

农业经济与管理

——
全国高等农林专科统编教材

● 徐立幼 主编

● 农学、园林、畜牧等专业用

● 四川科学技术出版社



73
1

全国高等农林专科统编教材

农业经济与管理

徐立幼 主编

农学、园林、畜牧等专业用



四川科学技术出版社

1991年·成都

责任编辑：黄灼章
封面设计：尹克宇
技术设计：康永光
责任校对：一菁 又菁
刘生碧

农业经济与管理(全国高等农林专科统编教材)

徐立幼 主编 农学、园林、畜牧等专业用

四川科学技术出版社出版发行 (成都盐道街三号)
四川省新华书店 经销 中国科技情报所重庆分所印刷厂印刷
新华书店重庆发行所
开本 787×1092 1/16 印张 13 字数 280 千
1992年2月第一版 1992年2月第一次印刷 印数1—4720册
ISBN 7-5384-2044-7/S·352 (课) 定 价：3.30元

038404

主 编：徐立幼（浙江农业大学）

副主编：李新民（熊岳农业专科学校）

编 者：闫庚酉（南京农业专科学校）

龚正国（西昌农业专科学校）

主 审：赵天福（沈阳农业大学）

参 审：杨名远（华中农业大学）

出版说明

高等农林专科教育是高等农林教育体系中一个相对独立、不可缺少的层次。

我国高等农林专科教育,自进入80年代以来,有了长足发展,在校人数迅速增加。为适应发展的需要,改变教学多年来一直借用本科教材的局面,建设具有农林专科教育特色的教材体系,经国家教委批准,于1986年7月成立全国高等农林专科基础课程教材委员会,并在全国高等农林专科教育研究协作组制定的农林专科生培养基本要求和部分专业教学计划以及课程教学基本要求的基础上,首批组织统编了49门教材。

本批教材力求体现农林专科生培养基本要求,突出应用性,加强实践性,强调针对性,注重灵活性;遵循教学规律,具有科学性、系统性,由浅入深,循序渐进,理论联系实际,既具有广泛的适应性,又具有先进性和时代特征。

这批教材在适用农林专科教育的修业年限上,兼顾了二、三年制的需要,同时可供电大、函授等专科教育和中等专业学校教师,以及有关科技人员参考。

这批教材的编审出版是在国家教委高教司直接领导下进行的,并得到农业出版社、高等教育出版社、中国林业出版社、四川科学技术出版社、广西科学技术出版社的通力合作与大力支持,在此深致谢意。

本教材的编审出版,不仅是为了解决部分课程教学所用教材的有无问题,而更重要的是在新的历史条件下,为建设具有高等农林专科教育特色的教材体系探索路子,试图进行一些有益的尝试,故缺点错误在所难免,恳望各校在使用过程中提出宝贵意见,以便再版时作进一步修改。

全国高等农林专科基础课程

教材委员会

1990年

前 言

《农业经济与管理》是专为农学、园林、畜牧等非农类专业学生编写的。在农经类专业中,需要开设《农业经济学》、《农业企业经营管理学》、《农业技术经济学》等课程。而从非农经类专业的课程设置及学时安排实际出发,只能采取比较密集的方式,把上述课程的内容融汇于一体,归集于一课。

所以,《农业经济与管理》是一门多学科综合的课程,涉及面很广。既有宏观理论问题,又有微观实际问题;既有经济问题,又有管理问题。因而我们分设两篇来写,即农业经济篇和经营管理篇。

农业经济篇设六章:农业在国民经济中的地位与农业生产的特点、农业经济成分与经营方式、农业产业结构、乡镇企业与农业发展、农业生产要素的合理组合、农业现代化。主要从宏观角度,叙述及介绍必要的农业经济基础理论知识,使学生能掌握党和国家对农业的方针政策,了解农业在整个国民经济中的重要地位和作用,坚定建设社会主义现代农业的信心和决心。

经营管理篇设八章:经营概论、管理概论、市场调查与经营预测、经济信息与经营决策、农业经营计划与经济合同、农业经济核算、农产品销售管理、农业技术经济效果评价。本篇除讲授经营管理的基本原理、原则和一般理论以外,着重从微观角度论述在商品经济条件下,经营和管理农业企业的措施和方法,介绍市场调查、经营预测、经营决策、经营计划、经济合同、经济核算和产品销售等方面的知识和方法。同时,使学生能从技术经济的角度对农业经济的效果进行科学分析和客观评价。

《农业经济与管理》既是一门理论性的,又是一门实用性的课程,是专为高等农林专科(二年制或三年制)学生编写的,适合60学时的教学使用。从大学专科层次的培养目标出发,我们特别注意从基础理论、基础知识、基本技能着手,突出应用理论和应用技术的传授,将经济理论、经营知识和管理技能有机地结合起来,以培养具有一定政策水平,具有较强实际工作能力的合格人才。

本教材是在国家教委的直接领导下,由全国高等农林专科基础课程教材委员会具体组织编写的。在编写过程中,我们反复学习了各次教材会议的有关文件,根据专科培养目标和本课程教学基本要求,采取集体讨论,共同拟订大纲,分工负责编写,集体研究统稿,以及主编总纂定稿的方式进行。

在编写过程中,我们参考并引用了其他教材、同行专家的一些理论和成果,除在书后列出了有关参考书目外,特向作者表示感谢。我们还得到了有关院校的大力支持,他们为编写教材提供各种方便,保证了编写工作的顺利进行;浙江农业大学教务处胡惠珍同志帮助绘制了全书的图,在此一并致谢。我们还要特别感谢沈阳农业大学赵天福教授和华中农业大学杨名远教授,他们为审定这本教材倾注了不少的心血。

专科教材的编写,基础薄弱、缺少经验、任务紧迫、困难较多,加以编者水平所限,缺点和不足在所难免,恳请同志们批评指正。

《农业经济与管理》编写组

1989年8月初稿于南京

1990年10月定稿于杭州

目 录

绪 论

一、《农业经济与管理》的研究对象和任务	1
二、农业技术专业开设《农业经济与管理》课的目的	2
三、研究农业经济与管理的方法	3

第一篇 农业经济

第一章 农业在国民经济中的地位与农业生产的特点

第一节 农业在国民经济中的地位和作用

一、农业在国民经济中的地位	5
二、农业在国民经济中的作用	6

第二节 农业和农业生产的特点

一、关于农业的概念	7
二、农业生产的本质特征与特殊经济问题	7

第三节 农业是基础的再认识

一、几种不同的认识	9
二、深入理解农业是基础的丰富内涵	11
三、变革农村产业结构,进一步发挥农业的基础作用	12

第二章 农业经济成分与经营形式

第一节 农业经济成分

一、农业全民所有制经济	14
二、农村合作经济	15
三、社会主义的个体经济和私营经济	15
四、不同经济成分的联合经济	16

第二节 农业经营形式

一、双层经营	16
二、承包经营	17
三、租赁经营	17
四、股份制经营	18
五、联合经营	18

第三节 农业生产责任制

一、农业生产责任制的概念	18
二、农业生产责任制的意义和作用	19
三、农业生产责任制的稳定和完善	20

第四节 国营农场的生产责任制

一、国营农场生产责任制的主要形式	21
二、职工家庭农场	21

第三章 农村产业结构

第一节 农村产业结构的概念和层次

一、农村产业结构的概念	23
-------------	----

二、农村产业结构的层次·····	23
第二节 农村产业结构的特点和发展趋势	
一、农业生产结构的特点·····	21
二、农业生产结构的发展趋势·····	23
第三节 农业生产结构的确定和调整	
一、合理结构的标志·····	27
二、衡量指标的评价和改进·····	28
三、农业生产结构的调整·····	30
第四节 农村产业结构的优化和发展趋势	
一、农村产业结构发展趋势·····	31
二、农村产业的农工一体化·····	32
第四章 乡镇企业与农业发展	
第一节 乡镇企业的发展	
一、乡镇企业的概念·····	33
二、乡镇企业发展概况·····	34
第二节 乡镇企业对农业的促进作用	
一、为农业提供了资金·····	37
二、为农业剩余劳动力找到了新的就业门路·····	37
三、为农业提供生产资料和社会化服务·····	38
四、促进了农村商品经济的全面发展·····	38
五、缩小了城乡差别和工农差别·····	38
第三节 正确处理乡镇企业与农业的关系	
一、乡镇企业与农业的发展速度必须协调·····	39
二、乡镇企业必须重视为农业服务·····	39
三、完善乡镇企业的支农形式·····	40
第五章 农业生产要素的合理组合	
第一节 农业生产要素合理组合的意义和原则	
一、农业生产要素合理组合的意义·····	42
二、农业生产要素合理组合的原则·····	42
三、农业生产函数的概念和内容·····	43
第二节 农业生产要素投入量与产出量	
一、农业生产要素投入量与产出量的相关关系·····	45
二、确定盈利最高的农业生产要素投入量的方法·····	47
第三节 农业生产要素的合理配合	
一、农业生产要素之间的相关关系·····	48
二、资源边际替代率·····	49
三、确定成本最低的农业生产要素配合方法·····	51
第四节 产品生产的合理配合	
一、产品与产品之间的相关关系·····	54
二、产品边际替代率·····	56
三、确定产品组合最适比例的方法·····	56

第六章 农业现代化

第一节 农业现代化概说

- 一、农业现代化的概念和特征.....60
- 二、农业现代化的丰富内含.....60
- 三、我国农业现代化的历史必然性.....61

第二节 农业现代化的战略目标与步骤

- 一、农业现代化的战略目标.....62
- 二、农业现代化的标志.....63
- 三、我国实现农业现代化的战略步骤.....63

第三节 农业现代化的道路

- 一、国外实现农业现代化的概况.....64
- 二、我国农业现代化的道路.....65

第二篇 经营管理

第七章 经营概论

第一节 经营概说

- 一、经营的由来与发展.....68
- 二、经营概念与经营要素.....69

第二节 经营的内含

- 一、经营过程.....70
- 二、经营的内容.....71
- 三、经营环境.....73

第三节 经营思想与经营目标

- 一、经营思想.....73
- 二、经营目标.....76
- 三、经营方针.....78

第四节 经营策略

- 一、经营策略的概念.....79
- 二、经营策略的分类.....79

第八章 管理概论

第一节 管理概说

- 一、管理的起源及其社会功能.....82
- 二、管理的概念.....83
- 三、管理内容与管理手段.....84

第二节 管理的两重性和管理职能

- 一、管理的两重性.....85
- 二、管理的职能.....86

第三节 现代管理的基本原理

- 一、系统原理.....88
- 二、整合分合原理.....90
- 三、相对封闭原理.....92
- 四、行为原理.....93
- 五、动力原理.....94

第四节 现代管理方法

一、行政方法	96
二、经济方法	96
三、法律方法	97
四、数学方法	97
五、宣传教育的方法	98

第九章 市场调查与经营预测

第一节 市场调查

一、市场调查的概念和作用	99
二、市场调查的内容	100
三、市场调查的步骤	100
四、市场调查的方法	101

第二节 经营预测

一、经营预测的概念和作用	103
二、经营预测的原则和程序	104
三、经营预测的基本方法	105

第十章 经济信息与经营决策

第一节 经济信息

一、经济信息的概念和特征	116
二、经济信息在经济管理中的作用	117
三、经济管理对信息的要求	117
四、加强经济信息的管理工作	118

第二节 经营决策

一、经营决策的概念和作用	119
二、经营决策的程序	120
三、经营决策的方法	121

第十一章 农业经营计划与经济合同

第一节 经营计划

一、编制经营计划的必要性	129
二、农业企业经营计划的种类和内容	130
三、经营计划的编制	131
四、经营计划的执行和控制	134

第二节 经济合同

一、经济合同的概念和特征	134
二、经济合同的作用	135
三、经济合同的种类和内容	136
四、经济合同的签订与履行	138
五、经济合同的变更或解除	140
六、经济合同的管理	140

第十二章 农业经济核算

第一节 经济核算概述

一、社会主义经济核算理论	142
--------------	-----

二、农业经济核算	143
第二节 农业资金核算	
一、农业资金的概念和分类	144
二、固定资金的核算	145
三、流动资金的核算	148
第三节 农产品成本核算	
一、农产品成本的概念及其核算的意义	151
二、农业生产费用的分类	151
三、农产品成本核算的要求	152
四、农产品成本核算的方法	153
第四节 农业企业盈利核算	
一、企业盈利的意义	156
二、农业企业利润的核算	157
第十三章 农产品销售管理	
第一节 农产品销售的意义、特点和内容	
一、农产品销售的意义	159
二、农产品销售的特点	159
三、农产品销售的基本内容	160
第二节 农产品价格	
一、制定农产品价格的依据	161
二、我国农产品的价格形式	163
第三节 产品销售策略	
一、市场面的选择	164
二、农产品销售渠道的选择	166
三、促进销售的策略	167
第四节 农产品销售业务的组织	
一、销售人员的素质和培训	169
二、销售计划的制订	169
三、购销合同的签订和履行	170
四、销售业务工作	171
第十四章 农业技术经济效果评价	
第一节 农业技术经济效果	
一、经济效果的概念	173
二、研究农业技术经济效果的意义	174
三、农业技术经济效果的特点	174
第二节 农业技术经济效果的评价	
一、评价农业技术经济效果的原则	175
二、评价农业技术经济效果的指标	177
三、评价农业技术经济效果的方法	180
四、提高农业技术经济效果的途径	189
主要参考文献	

绪 论

一、《农业经济与管理》的研究对象和任务

《农业经济与管理》课程的内容涉及《农业经济学》、《农业企业经营管理学》和《农业技术经济学》的领域。为了说明《农业经济与管理》的研究对象和任务,需要对上述三门学科的研究对象和任务作概略的介绍。

(一) 农业经济学的研究对象和任务

农业是一个独立的经济部门,是整个国民经济的基础。农业经济学运用经济学的原理,来分析研究农业经济的本质、特点、结构及其发展的规律。在我国社会主义条件下,它的任务是揭示和总结社会主义农业经济发生发展的客观规律,为农业经济的健康发展提供理论依据。

农业经济学的研究对象和任务主要是:

1. 研究阐明农业中经济关系和经济活动发展运动的一般规律,为制订、执行农业经济方针政策,指导农业生产沿着正确的道路和方向向前发展提供科学依据。
2. 研究农业生产中土地、劳力、资金、设备,以及时间、信息、市场、能源等的优化组合、合理利用的原理原则,为合理地利用这些资源,提高农业生产的综合效益提供依据。
3. 研究农业扩大再生产过程中供、产、销的关系,利益的分配关系和消费与积累的关系,为正确解决这些问题,推动农业扩大再生产的顺利发展提供科学依据。
4. 研究农业企业的经营管理和农业技术经济效果评价的原则和基本方法,为搞好农业企业的经营管理和运用农业技术措施提供科学依据。

总之,凡是涉及农业中的经济关系和经济活动,都是农业经济学应该加以研究和解决的问题。

(二) 农业企业经营管理学的研究对象和任务

农业企业经营管理学,是一门以农业企业系统为对象,深入研究其生产经营和管理问题的科学。它研究的具体问题是:

1. 研究企业经营者应树立的观念。企业经营管理的观念就是企业组织生产经营活动的指导思想。例如,在商品经济条件下企业经营者应具有开拓创新观念、时间效益观念、竞争服务观念和质量、人才观念等。
2. 研究企业的经营管理决策问题。即研究农业企业对其总体活动以及各项重要经营管理活动的目标、方针、战略、策略进行抉择的理论、原则和方法。企业经营的主要决策包括:生产决策、销售决策、财务决策、人才决策和技术改造决策等。

3.研究企业的管理制度问题。企业管理制度是管理企业的基本手段,是企业职工行为和
处理工作关系的规范。制订各种规章制度是企业搞好经营管理的基础工作。

4.研究企业的管理现代化问题。即研究农业企业如何适应现代生产力发展的客观需要,
吸取国内外的先进技术、先进方法、先进管理经验,创造一套适合我国国情的科学管 理办
法,使企业的各项管理工作做到标准化、系统化和规范化,逐步赶上和达到国际先进水平。

(三) 农业技术经济学的研究对象和任务

农业技术经济学是以农业生产力中技术因素的发展、配合及运用的经济效益和条件为对
象的。也就是以农业领域中技术因素和经济因素的矛盾运动规律为对象。它具体研究在一定条
件下,农业中的技术措施、技术方案的投入和产出间的关系,为党和国家制订农业技术经济
政策、为农业企业的经营决策提供经济数据和科学依据。

农业技术经济研究的内容主要是:

- 1.分析、评价农业生产中投入产出关系的一般原理、原则和方法。
- 2.对农业技术经济问题进行有科学根据的计算和比较。
- 3.对农业技术措施、技术方案的可行性作出全面的分析和评价,以便为农业生产建设选
择最优方案。

本课程将综合以上三门学科的研究内容,择其重要问题加以论述,以便使同学们掌握有
效的基本知识,打下一个必要的基础。

二、农业技术专业开设《农业经济与管理》课的目的

社会的进步,生产力的发展,既要符合自然规律的要求,又要符合经济规律的要求。所
以,从事经济工作的干部,必须学习有关的自然科学及技术科学知识;从事技术工作的干
部,必须学习有关经济科学及管理科学的知识。只有技术能力加上经济头脑,才能成为合格
的社会主义“四化”建设人才。因此,在高等农林专科学校的非农经类专业中开设《农业经济
与管理》课程,是十分必要的,其具体目的在于:

1.使培养的农业技术干部具有经济头脑,能掌握有关农业经济和经营管理的基本理论和
必备知识,在今后的工作中,既能注意按自然规律办事,又能重视按经济规律办事。

2.提高农业技术干部的政策水平。发展农业,一靠政策,二靠科技,三靠投入,科技和
投入也都有个政策问题。通过本课程的教学,旨在提高学生的政策水平和决策能力,以适应
农业发展的需要。

3.培养学生的商品经济意识。发展商品经济,是建设社会主义不可逾越的历史发展阶
段,经过十年改革,我国自给自足式的传统农业,已经开始转向专业化分工和社会化协作的
商品性农业。为了适应这一转变,要求我们培养的农业技术干部,必须具备商品经济意识,
树立市场经营观念。

4.树立经济效益、社会效益和生态效益统一的概念。发展农业生产,搞好企业管理,必
须讲究经济效益,因而要学会经济核算的方法和技术效益的评价。但是,当企业的经济效益
与社会效益、生态效益产生矛盾时,我们就要从更高的层次,寻找“三效”统一的优化途径,
以取得满意的效果。

三、研究农业经济与管理的方法

农业是国民经济中的一个大大系统,农业的发展是一个复杂的过程,它要受众多自然因素和社会因素的影响和制约。因此,对农业经济与管理的学习和研究,需要以马克思主义辩证唯物论和唯物主义的观点,现代系统工程的成果,采用以下的方法:

1.系统考察法。运用系统考察法研究农业经济与管理问题,就是要把农业作为一个大系统,考察研究其与更大的系统(国民经济)的相互关系,考察研究其内部各子系统之间的相互关系,还要考察研究其本身与各子系统之间的相互关系,等等,以寻求其最佳处理方案。

运用系统方法,一般可采用三维结构,即逻辑维、时间维和知识维。也就是首先阐述解决问题的逻辑过程,然后具体安排全部工作的时间程序,但这两者都要有专业学科知识为基础。所以,除了学习共性知识外,还要学习专业知识,从而把个性和共性结合起来,局部与全局结合起来。

2.个案分析法。科学研究的对象是大规模的,一般情况下,往往把整个农业生产作为一个大系统来研究,这就要突破自然科学与社会科学的界限,就需要运用系统方法。但是,除了运用系统方法从整体上把握现象的全局和一般性质外,还需要运用个案分析的方法来说明构成整体现象的各个细节。因为,不知道这些细节,就无法深刻了解一般性质。

所谓个案分析,就是在研究对象的总体中,选择具有代表性的个体,进行深入的调查研究和分析解剖,从中找出它的个性,并研究它的发生、发展、变化规律。然后,在众多个案研究的基础上,探索它们之间存在的共性,以研究其总体发展的一般规律。

系统方法与个案分析是相辅相成的,它们从不同的角度和出发点,对研究对象进行总体和细节的研究,所以需要结合使用,这就要把农业经济与管理这个统一的研究对象,划分成不同的研究领域,再把每一个研究领域,划分成若干不同的研究范围,对它进行调查、观察、积累数据、比较分析,给予精确的考察和描述,运用系统理论,指导部门实施,把理论与实践结合起来。

3.比较研究法。俗话说:不怕不识货,只怕货比货。这是说,有比较才能鉴别。不识货不要紧,只要用几种同类的货进行比较,就能显出其优劣。因此,比较研究是一种有效的方法。

例如,在我国农村经济的发展历程中,安徽凤阳的“包产到户”、江苏南部的“乡镇企业”,都曾受到过批评和指责,但是在“阳关道与独木桥”^①的比较中,包产到户最终为广大农民所接受而发展成为全国推行的“农业生产责任制”,对农村经济改革起了巨大的推动作用;苏南的乡镇企业,由“星星之火”发展成“燎原之势”,这都是通过实践、比较,再实践、再比较,才为大家所接受的。

又如,在管理理论和管理方法方面,过去我们闭关自守,对先进国家的成就一概拒之门外。通过十年的改革开放,通过纵向和横向的比较研究,我们才意识到自己的落后,需要学习和借鉴其他国家的先进经验。研究经济问题需要比较,研究管理问题也需要比较,农业技

^①党的十一届三中全会以后,安徽农村再度兴起“包产到户”,在全国引起了强烈的反响,有支持的,也有反对的。1980年11月5日,《人民日报》发表了署名吴象的文章:《阳关道与独木桥》,表示对农业承包制的支持。

绪 论

术经济效果的分析和评价,更需要比较。因此,比较法也是研究农业经济与管理的重要方法。

4.实地调查法。无论是系统考察、个案分析或比较研究,都必须建立在“情况明”的基础上,而要做到情况明,就必须对事物的发展和现状进行调查研究,“没有调查就没有发言权”。所以,实地调查是研究农业经济与管理的基本方法。自然科学的研究,可以在实验室、试验田中进行,而农业经济与管理问题的研究,必须深入农村和社会这个大课堂中去进行,要脚踏实地深入基层,要实事求是勇于探索,尽量搜集第一手资料,有时还要建立“实验区”。

实地调查有全面调查和典型调查之分,前者从整体出发,着重于系统考察;后者从关键部位或问题入手,主要是个案分析,在具体运用时,应根据具体情况,分别采用或结合进行。

思 考 题

1. 农业经济与管理是一门什么样的课程,它包括哪些内容?
2. 非农经类专业为什么要开设农业经济与管理这门课,学习这门课要达到什么目的?

第一篇 农业经济

第一章 农业在国民经济中的地位与农业生产的特点

第一节 农业在国民经济中的地位和作用

一、农业在国民经济中的地位

农业是人类文明之母，是国民经济的一个重要物质资料生产部门，是一切社会生产的基础，是从属于国民经济这个大系统中的一个子系统，它与工业、商业、交通运输业、建筑业等，有着密切的关系，并且处在十分重要的地位。这是因为：

1. 农业是人类的第一个历史活动。以渔猎和采集野生植物以维护人类的生存，到农耕畜牧的过程，标志着人类产业的发生，从此人类进入了靠自己活动来增加天然产物生产的时代。第一次真正的农耕畜牧可能是偶然的巧合，人们不一定意识到他们正在从事有关人类文明进化的一项历史工程，但它使人类历史进入了一个新的里程碑。有的西方学者称新石器时期原始农业的诞生为“农业革命”，与后来的“工业革命”、“新技术革命”并称为人类生产力革命史上的三次浪潮。确实，农业——人类第一个产业部门的诞生，被称为生产力的一次革命，是当之无愧的。从原始人类至今的200万年历史中，人类从事农耕畜牧的历史仅1万年左右，在此期间，人口大幅度的增长，人类社会完成或正在完成由原始分散的小股人群向巨大的技术发达的现代国家的转变。可见，农业对人类历史的发展，对人类文明的进步有着杰出的贡献。可以说，没有农业就没有人类文明。

2. 农业为人们提供衣食之源，是人类赖以生存的必备条件。马克思曾经指出：“人们为了能够‘创造历史’，必须能够生活。但是为了生活，首先就需要衣、食、住以及其他东西。因此第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料，……”^①，而这些人类赖以生存的资料，诸如粮食、蔬菜、瓜果、油料、糖烟酒、肉蛋奶等，都直接或间接地来自农业，因为，这些食物中所含的营养要素，直到目前为止，还只能利用动植物的生命过程，从农业中才能生产出来，此外，人们所需要的衣着原料，如棉、麻、丝、毛、皮等，所需的某些建筑材料，如竹、木、芦

^①马克思和恩格斯：《德意志意识形态》，《马克思、恩格斯全集》第3卷，第31页，人民出版社，1960年版。

苇等,也都是农业的产品。所以,可以这样说,没有农业就没有一切。农业在任何社会中,都是人类生存和发展的先决条件。

3.农业是国民经济其他部门赖以形成与发展的基础。从人类社会的发展史来看,是在古代农业的基础上,随后出现了农业与畜牧业的分工,继而又发展到农业与手工业、农业与商业的分工,最后形成各自独立而又互相联系的国民经济各个部门,组成完整的国民经济体系,这一切都是以农业生产率提高到超过农业劳动力再生产需要的时候,其他部门才能从农业中分离出来,成为独立的经济部门;只有农业劳动生产率不断提高,其他部门和其他社会事业才能不断发展。所以,农业是社会生产的起点,农业劳动生产率的提高,是国民经济其他部门赖以独立化的基础。正如马克思所说的:“超过劳动者个人需要的农业劳动生产率,是一切社会的基础,并且首先是资本主义生产的基础。”^①因为“社会为生产小麦、家畜等所需要的时间越少,它对于其他生产,不论是物质的生产或精神的生产所获得的时间便越多。”^②

“农业是国民经济的基础”。这是一条适合于一切社会经济形态的客观规律,古今中外,概莫能外。无论在什么社会经济制度下,也无论农业在国民经济中占有多大的比重,这条规律,都在发生作用。所不同的是,有的国家以本国的农业为基础,有的国家则以其他国家的农业为基础,或者两者兼而有之罢了。我国是一个农业大国,农业人口众多,农村幅员广大,农业的基础地位也就更显突出了。

二、农业在国民经济中的作用

根据“农业是国民经济的基础”的理论,从我国经济发展的全局来看,农业的重要地位不容忽视,农业的重要作用应有深刻认识。

农业在国民经济发展中的作用,主要表现在如下几个方面:

- 第一,农业为全社会提供粮食和其他基本生活资料;
- 第二,农业是工业原料的重要基地,农村又是工业品的广阔市场;
- 第三,农业为国民经济各部门提供后备劳动力;
- 第四,农业为国民经济提供积累资金;
- 第五,农业为国家提供出口物资以换取外汇。

我们强调农业的重要,并不是要否定工、商、交通运输以及其他生产部门的作用。从系统观点来看问题,农、工、商、交、运等都是国民经济的有机组成部分,只有使各部门有机协调地发展,发挥总体优势,产生总体效应,才能使国民经济健康地发展。“农业是基础,工业作主导,商业交通为纽带”,让我们从整体中来认识各自的重要地位和作用。

^①马克思:《资本论》,《马克思恩格斯全集》,第25卷,885页,人民出版社,1974年版。

^②马克思:《政治经济学批判大纲》(草稿)第一分册(1857—1858年)第112页,人民出版社,1975年版。