

# 专业技术职务 日语考试指南

王文斌 主编

中国计量出版社

# 专业技术职务日语考试指南

王文斌 主编

尹学义 审订

中国计量出版社

## 内 容 提 要

本书是为适应参加初、中、高各级职称考试的各类人员对日语辅导材料的需求而编写的。内容分为三大部分：一、日语语法归纳与复习；二、初级、中级、高级三个等级的文选、注释及参考译文；三、职称考试日语试题选及答案。

本书除可供各种辅导班、短训班作培训教材外，亦可供一般院校作课堂教学用，更可作为广大自学者复习、提高及日语水平自我测试的读本。

本书适于各行各业参加职称考试的人员及其他日语学习者阅读。

## 专业技术职务日语考试指南

王文斌 主编

尹学义 审订

责任编辑 星 晓 王 平

中国计量出版社出版

北京和平里11区7号

大连船舶生产服务公司印刷公司排版

河北省三河县中赵甫印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

开本850×1168/32

印张 16 字数 410 千字

1989年5月第1版

1989年5月第1次印刷

印数 1—6000

ISBN 7-5026-0209-7/H·3

定价 6.40 元

## 前　　言

为满足具有一定日语水平的工程技术人员、大专院校教职员、医务人员及其他系统人员在职称考试中对日语辅导材料的需求，我们在多年来接受一些地区、部门委托举办职称考试辅导班及承担出题、评卷任务的基础上，特意编写了这本《专业技术职务日语考试指南》。本书内容包括三个部分：一、日语语法归纳与复习（1~10章）；二、初级、中级、高级文选，注释及参考译文（11~13章）；三、职称考试日语试题选及答案（14~15章）。

针对参加各级职称考试人员学习的特点，本书的编写原则是：

1. 目标明确：针对职称考试时对日语等级测试的要求而编写；
2. 任务单一：培养阅读和翻译（日译汉）的能力；
3. 力攻难点：集中解决日语中“变化”与“粘着”的两大难点；
4. 精选多练：选材既考虑到“理、工、农、医、文、史、经”等的覆盖面，也考虑到在日语语言能力方面的进一步提高。通过三个等级的各十篇文选（其内容深度及篇幅大小与相应的职称考试要求比较一致）的精读理解，给读者提供了阅读和翻译实践和自我测试机会。

当前，许多地方的职称考试中，对外语考试多采用翻译文章的形式。从大量试卷中可以看出，影响翻译质量的问题和出错，大都是由于语法不清所致。语法的作用在长难句分析中表现最为明显。本书特为此在第一部分编写了语法归纳与复习，其特点是重点突出，以最少的篇幅编入较多的所需内容。因此，就不象传

统语法书的“详而繁”，而是重实际效果和效益。

由于参加职称考试的人员专业门类繁多，而本书篇幅有限，故选编文章时只能考虑内容适用性较广、专业词汇较少（但高级部分文选有所例外）。

本书由王文斌主编，周心萍、姜爱华、刘云月参加编写；王钧、温春凤、王健协助编写；尹学义审订。李春宝教授及李德齐副研究员给予大力支持，谨此致谢。

限于水平，书中有错误与不当之处，欢迎读者批评指正。

编 者

一九八八年四月于大连

# 目 录

## 第一部分 语法归纳与复习

<b>第一章 概论</b> .....	( 1 )
一、日语简介.....	( 1 )
二、日本的文字.....	( 2 )
三、日语词汇.....	( 3 )
四、日语词汇的分类.....	( 6 )
五、日语的特征.....	( 12 )
<b>第二章 日语基本句型</b> .....	( 15 )
一、判断句.....	( 15 )
二、存在句.....	( 17 )
三、描写句.....	( 18 )
四、叙述句.....	( 20 )
<b>第三章 用言（动词、形容词、形容动词）</b> .....	( 22 )
一、动词.....	( 22 )
二、形容词.....	( 36 )
三、形容动词.....	( 42 )
<b>第四章 形式体言</b> .....	( 49 )
<b>第五章 形式用言</b> .....	( 54 )
<b>第六章 助词</b> .....	( 62 )
<b>第七章 助动词</b> .....	( 104 )
<b>第八章 句子结构分析</b> .....	( 136 )
<b>第九章 日译汉基本知识</b> .....	( 147 )

一、 翻译的定义、标准和条件	( 147 )
二、 翻译和语法分析的关系	( 149 )
三、 理解原文时存在的问题	( 151 )
四、 翻译(用本族语表达)中常见的问题	( 154 )
五、 翻译的步骤	( 164 )
六、 概念顺序与词义的关系	( 164 )
七、 (日译汉的)翻译熟巧所包含的内容	( 166 )
<b>第十章 日语惯用型</b>	( 168 )

## 第二部分 文选、注释及参考译文

<b>第十一章 初级文选</b>	( 187 )
一、 読者のみなさんへ	( 187 )
二、 スペース・シャトル	( 192 )
三、 半導体とは	( 195 )
四、 増幅ということ	( 199 )
五、 ノーベル賞	( 205 )
六、 シーケンス制御	( 211 )
七、 水中における人間の行動能力	( 217 )
八、 栄養と水産	( 223 )
九、 物質の三態	( 232 )
十、 科学者の道	( 236 )
<b>第十二章 中级文选</b>	( 249 )
一、 船	( 249 )
二、 弹性	( 253 )
三、 光ファイバー通信	( 259 )
四、 旋盤	( 263 )
五、 ATC 付きマシニング・センターの効果	

的活用	（269）
六、アポロ計画 サターン5ロケット	（277）
七、恒星旅行の夢	（281）
八、日中友好の超新星——「かに星雲」余話——	（291）
九、海洋を開発するシステム	（304）
十、海洋土木建設システム	（312）
<b>第十三章 高級文选</b>	（319）
一、形状記憶合金	（319）
二、電解研削盤	（323）
三、日本語の将来	（328）
四、オートハンドの機能	（342）
五、金めっき技術に関する最近の話題	（348）
六、自動制御とオートメーション	（360）
七、疑問は科学を進歩させる	（371）
八、生物のいる星といない星	（379）
九、新聞とその読み方	（395）
十、「宇宙時代」の意味	（411）

### 第三部分 试题及答案

<b>第十四章 职称考试日语试题选</b>	（435）
一、1983年大连工学院晋升副教授职称日语试题	（435）
二、1984年国家海洋局海洋环境保护研究所职称 考试日语试题	（444）
三、1984年大连工学院工程技术人员职称考试 日语试题	（450）
四、1987年辽宁省水产公司大连水产局职称考试 日语试题	（554）

五、1987年大连工学院外语等级考试日语科普试题 (460)

第十五章 历届硕士学位研究生考试日语试题 (日译汉

部分) .....	( 437 )
一、1984年试题.....	( 467 )
二、1985年试题.....	( 473 )
三、1986年试题.....	( 480 )
四、1987年试题.....	( 487 )
五、1988年试题.....	( 491 )
六、1989年试题.....	( 495 )

# 第一章 概 论

## 一、日 语 简 介

日语属于粘着语。它既不同于汉语，又不同于英语、德语、法语和俄语等。谓语居后、变化与粘着三项形成了日语的三大特点。

所谓“谓语居后”，就是指中国人在生活和影剧中听到的“日本式汉语”所排列的语序。如：“你什么的干活？”译成日语是「お前は何をしてるか（或しているのか）」。正确的汉语词序是：“你干什么？”或“你是干什么的？”

所谓“变化”，即指日语用言（动词、形容词、形容动词）的词尾变化和助动词的词形变化。

所谓“粘着”，即指日语的单词在句中所处的地位，所起的语法作用和词间的关系等均取决于后续的助词等。日语的助词不象英、俄、德、法语等那样，把前置词或曰介词（preposition）置于名词之前，而是放在名词的后面。因此，欧美人把日语的助词称为“postposition”（后置词）。例如：“在教室里”这样一个介词短语，译成英语和俄语是“in class”和“в классе”，而译成日语则是「教室に」。

由此可见，了解日语中“谓语居后、变化和粘着”，这三大特点，尤其是“变化”和“粘着”这两点，将是日语学习的关键。

## 二、日本的文字

古代，日本就有其固有的民族语言，但没有记述语言的文字。大约在公元三世纪前后，中国的汉字和汉字词汇开始传入日本。但最初是使用汉字作为表音符号书写日语的。日本古代名歌集《万叶集》用的就是这种文字，所以叫“万叶假名”。例如：日语的“山”就用“也麻”两个汉字来表示；“雨”就用“阿米”两个汉字来表示。因为只借用汉字的形和音，不用其义，是一种假借的用法，所以叫作假名。“假”即“借”，“名”即“字”，“假名”就是“借用的字”之意，也就是假借中国汉字的形和音来表示日语固有词汇的意思。

假名（仮名）有两种写法：平假名（平仮名）和片假名（片仮名）。平假名来源于一些汉字的草体，如“あ”来自“安”，“も”来自“毛”的草体；片假名来源于楷书汉字的偏旁、冠脚等，如“ア”来自“阿”的偏旁“ア”，“ウ”来自“宇”的冠盖“ウ”等。有了假名以后，日本文字就大为简化。但有许多的词语仍需要借用汉字表达。现在日语的表记法是以汉字（表意文字）和假名（表音文字）为基础的。平假名用于印刷和书写，片假名用于书写外来语和某些特殊词汇。

过去，日本使用汉字很多。1946年日本政府公布1850个“当用汉字”（当用漢字），作为使用汉字的范围。1981年10月，日本政府又以法令形式颁布了常用汉字表（常用漢字表），表中收有1945个汉字。现在的日文书刊上使用的汉字基本不超出这个范围，但对科学、技术、艺术等专业术语中的汉字则不加限制。被废除的汉字有时改用片假名书写。例如：

ギ酸〔蟻酸〕 ホウ砂〔硼砂〕 イオウ〔硫黄〕

从词类看，日语的动词和形容词的词尾、助词、助动词，都

用假名书写。此外，代词、副词、接续词、连体词、感叹词等也用假名书写。

日语词汇用汉字和假名混合书写时，写在汉字后面的假名叫作送假名（送り仮名），横写时写在汉字上面，竖写时写在汉字右面，表示汉字词读音的小假名叫做振假名（振り仮名）。例如：

「学校、美しい、送る」中的「がっこう、うつく、おく」是振假名；「しい、る」是送假名。

送假名有时可起确定该词读音或词义的作用。如：

「出る」读「でる」（出去），「出す」读「だす」（拿出）。

送假名的“送”法，力求统一，但目前尚未做到。如，意为“进行”一词的「おこなう」在《新明解国語辞典》中，写成「行（な）う」，就是说可以写成「行う」，也可以写成「行なう」。

### 三、日语词汇

现代日语的词汇，按其来源可分为三类：日语固有词汇、汉语词汇和外来语词汇。

#### （一）日语固有词汇

这类词有的用汉字写，有的用汉字和假名混合书写。如：  
人 人 國 國 山 山 川 川 田舎 田舎 遣り方 遣り方 子ども 子ども

这种汉字的读法，叫做“训读”。

#### （二）汉词语汇

这类词汇是直接由我国传入或模仿汉字的形、音、义创造的

音读词。如：

先生 科学 社会 植物 組織

一般由两个或两个以上的汉字组成的词，多读成音读；若只有一个汉字，则多读成训读。如：

一个汉字词： 山 川 草 木

两个汉字词： 山川 草木

### (三) 外来语词汇

从外国传入的词汇叫外来语词汇。这类词汇基本按原词读音，用片假名书写。目前随着交叉学科和边缘学科的迅猛发展，新产品不断更新换代，国际交流日益频繁，涌现出了大量的新词和外来语词，其中多数来自英语。如：

マイ・コン [英・microcomputer] 微型计算机

マニピュレーター [英・manipulator] 机械手，控制器

マテ・ハン [英・material handling] 物资（原料、产品等）高效能运输

ドクター [德・Dokter] 博士，医生

ロシア [俄・Россия] 俄国

テンポ [意・tempo] 速度

#### 注释：

1. 现代日语外来语词量的激增，已超出人们的预料。其增势之猛已远远超出科技范围，在日常生活中已渗透到各个领域。

日本《朝日新聞》中的外来语，使人眼花缭乱。如：

▲チャンス①をキャッチ②してライバル③をアタック④する / 抓住时机向（竞争）对手进击。

① chance/机会，② catch/抓住，③ rival/竞争者，对手，  
④ attack/攻击

2. 外来语的长音、仿拗音

（1）外来语的长音都用长音符号“—”表示。如：

ボールペン [英・ball・pen] 圆珠笔

ニュース [英・news] 新闻

テープレコーダー [英・tape recorder] 录音机

（2）外来语的仿拗音

外来语中，写在其它假名下角的、较小的ア、イ、エ、オ，使其前一音节的元音脱落，剩下的辅音同ア、イ、エ、オ拼成一个音节，这就是仿拗音。如：

ファクター [英・factor] 因素

フィルム [英・film] 胶片，电影

ジェットき [英：jet機] 喷气飞机

フォーカス [英：focus] 焦点

3. 许多材料和生活实践表明，日语里的汉字和汉字词汇的读音是相当复杂的。而且还有大量的同音异义的词容易混淆，学习日语时不能认为有大量汉字就掉以轻心。为了便于理解，现将日语中的汉字的读法列表如下：

音读 { 吴音： ずつう 頭痛 しょうがい 生涯  
          漢音： とうもく 頭目 せいし 生死  
          唐音： まんじゆう 幣頭 へいぜい 平生

训读 { 汉语词汇： ておし 手足 くさばな 草花  
          利用汉字组成的词： としかけ 腰掛 あいて 相手  
          和制汉字词： しつけ とうげ 峰

音训混读 { 音 + 训 (重箱読み)： しごと きんいろ みかた 仕事 金色 味方  
          训 + 音 (湯桶読み)： てはん あまと あかじ 手本 雨具 赤字

4. 日语汉字和汉语汉字的对比

日语汉字和汉语汉字，在字形、字义上不尽相同。

（1）在字形上的异同，例如：

	异	同
汉 语	画 假 义 对 团 处	山 川 大 小
日 语	画 假 義 対 团 处	山 川 大 小

(2) 在字义上的异同，例如：

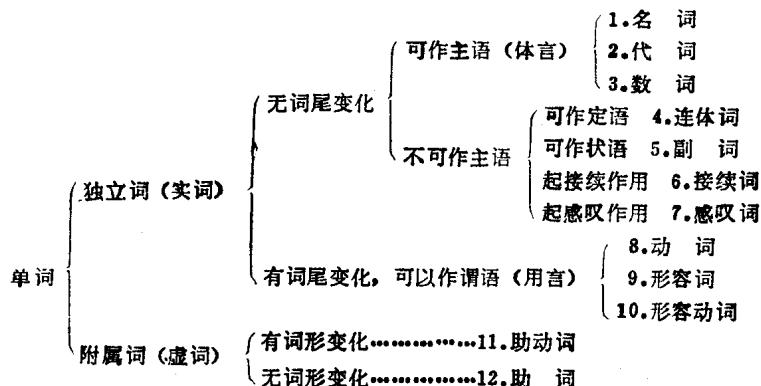
日语通用汉字：娘

汉语意义：母亲

日语意义：女儿；姑娘

#### 四、日语词汇的分类

日语的单词按照它的意义、形态和职能，可分为十二品词。



各类词的主要特征，根据上表可以得到宏观的了解。如动词的特征，从上表可以看出它是独立词，有词尾变化，可作谓语，属于用言。

## 1. 名 词

(1) 概念：名词（名詞）是表示人或事物（具体或抽象）名称的词。如：

マルクス/马克思 ニュートン/牛顿  
北京/北京 京都/京都 ロンドン/伦敦  
人民 山 钢 田舎/农村；田园 学校

高さ/高度 美しさ/美丽 赤み/红色

気持ち/心情，感情 考え/想法

(2) 日语名词没有性、数的变化。其自然的“性”和“数”是通过构词手段来表示的。如：女性飛行士/女飞行员 子供たち/孩子们

(3) 表示时间意义的名词可以单独作状语。如：  
来年 昨日 先月/上月

## 2. 代 词

代词（代名词）是指代事物的词。可分为三类：

(1) 人称代词：わたし（たち）、あなた（がた）、かれ（ら）、かのじょ

(2) 指示代词：これ、それ、あれ（指事物）；ここ、そそこ、あそこ（指地点）；こちら、そちら、あちら（指方向）。

(3) 疑问代词：だれ、どなた、なに、なん、どれ、どこ、どちら、いつ。

## 3. 数 词

数词（数詞）是表示数量或顺序的词。如：

(1) 基数词：训读：一二三四五六七八九十百千  
音读：いちに さんし ごろく しちはちく じゅうひやくせん

(2) 序数词：第一/第一，二番/二号 三番目/第三个，  
第二行目/第二行，第五回/第五次

#### 4. 连体词

连体词（連体詞）<sup>れんたいし</sup> 是只能修饰体言（名词、代词、数词）的词。如：

（1）コソアト型：この（その、あの、どの）、こんな（そんな、あんな、どんな）；

（2）る型：ある/某，あらゆる/所有的，いわゆる/所谓的，いかなる/任何，きたる/下次的

（3）な型：大きな/大的，小さな/小的，いろんな/各样的

（4）其它型：わが/我，例の/往常的，同じ/同样的，ほんの/少许，たいした/了不起的

注：① 连体词是没有词形变化的独立词。

② 连体词位于被修饰的体言之前。

③ 连体词一般不受其它词修饰。

#### 5. 副 调

副词（副詞）<sup>ふくし</sup> 是修饰用言、又无词形变化的独立词。

（1）情态副词：主要说明用言的样态、方式、时间、数量等。如：

きりきり/吱吱地、旋转地，しだいに/逐渐，いま/现在，まず/首先，たくさん/很多，すっかり/完全，そう/这样

（2）程度副词：主要修饰用言或其它副词、体言。如：  
いっそう/更，とても/很，非常，もっとも/最，もっと/再，更，ずっと/一直，ただ/仅，只

（3）叙述副词：不是单独修饰某一用言，而是修饰整个句子内容，并有一定的呼应关系。如：

かならず/一定，どうぞ/请，おそらく/恐怕，まるで/简直，ちょうど/恰好，いったい/究竟，もし/假如，けっして/决