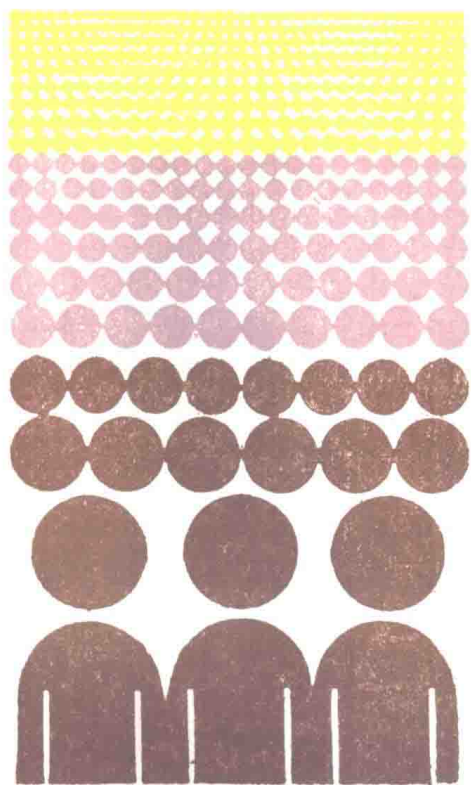


人口社会学

桂世勋
著



社会学丛书



社会学丛书

人口社会学

(高等学校教材)

桂世勋 著

山东人民出版社

一九八六年·济南

社会学丛书
人口社会学
高等学校教材
桂世勋 著

*

山东人民出版社出版
(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂德州厂印刷

*

850×1168毫米32开本 12.75印张 279千字

1986年6月第1版 1986年6月第1次印刷

印数1—3,400

书号 3099·894 定价 2.30 元

内 容 提 要

本书从研究人口与社会的相互联系出发，讲述了人口社会学的研究对象、任务和方法，对古今中外的人口社会思想、人口状况对各种社会问题的影响、各种社会因素对人口变动的影响等，作了系统深刻的阐述。

本书被教育部定为高校教材。作者根据教学的需要设置章节，结构得体，资料丰富，观点明晰，说理透彻，内有图表数十幅，不失为是一本好的教科书。

出版说明

社会学是党的十一届三中全会以后恢复研究的一门社会科学学科。这门学科对研究社会的活动规律、促进社会的安定团结和迅速发展，关系十分密切。全国五届人大五次会议通过的国民经济和社会发展第六个五年计划，把社会学列入社会科学需要研究的十二个项目之一。邓小平同志也说，对于社会学“我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。”近几年来我国社会学界的同志写了不少探索的文章，出版了一些翻译著作，重印了一些解放前我国社会学家的有关著作，而广大读者更需要新编写的比较系统的社会学书籍。

在这种情况下，我们编辑出版这套社会学丛书，试图以马克思主义为指导、密切结合中国的实际情况，较系统地阐述和介绍社会学的基本原理和基本知识。全套丛书有社会学总体理论方面的，也有分支社会学方面的，共十余册。

限于目前社会学的研究状况和我们的编辑水平，这套丛书可能不够全面、不够成熟，但是我们愿以它作为我国社会学发展道路上的一块铺路砖和垫脚石。我们殷切地希望广大读者对这套丛书提出宝贵意见，以便修订，使之趋于完善。

前 言

人口社会学是第二次世界大战后出现的一门新兴学科。近十多年来,国外出版了一些专门论述人口社会学的著作,如日本关东学院社会学教授富田富士雄著的《人口社会学的基本问题》(1967年初版,1977年修订再版)、法国国立人口研究所研究员罗兰·普雷沙著的《社会人口学》(1971年初版,1978年修订再版)、苏联弗·伊·斯德洛维罗夫著的《农村的社会人口学问题》(1975年出版)、美国威斯康星大学卡尔·泰欧勃等主编的《社会人口学论文集》(1978年出版)等。国外不少大学也专门开设了人口社会学的课程,如法国里尔第三大学开设的“人口社会学”,要讲授25学时;法国波尔多大学文学和人文科学学院人口学专业开设了“发展中国家的社会人口学概况”,要讲授20学时。至于同人口社会学的内容有关的课程,如“人口与社会”、“人口问题的心理——社会方面”、“社会学和人口学”、“人口与环境”、“贫穷问题”、“劳动问题”、“伤残问题”和“人口高龄化问题”等等,在国外开设得更多了。对于国外的这些人口社会学著作和课程内容,我们应该很好学习和借鉴,但不能照搬。由于在人口社会学的指导思想、基本理论和适用范围等方面的不同,当前我国迫切需要编写一本以马克思主义为指导的、适合中国实际情况的人口社会学。

1981年秋,我应上海市复旦大学分校(现改为上海大学文

学院)社会学系的邀请,给第一、第二两届社会学系学生讲授人口社会学,共54学时。这门课在我国还是第一次开设。为了讲好课,我广泛搜集和整理国内外有关人口社会问题的各种资料,探索比较科学的和为学生乐于接受的人口社会学体系,并力求运用马克思主义的立场、观点和方法进行分析讲解。以后我又应《社会》杂志编辑部的要求,把这部分讲课内容压缩成九讲,作为《人口社会学讲座》陆续发表。当《社会》杂志1982年第二期至1984年第一期刊载了该讲座后,受到了日本、美国及我国同行的关注,他们希望我能在此基础上早日写出《人口社会学》专著。这次在编写本书的过程中,我仍坚持通俗、普及和实用的原则,在原《人口社会学讲座》的基础上作了大量的补充和修改,特别加强了应用人口社会学的部分,并就有些人口社会学的理论和实际问题提出了新的见解,以使初接触人口社会学的读者易于自学,使比较熟悉人口社会学的读者也能从中得益。

本书共分十五章。其中第一章是绪论部分;第二至四章属理论人口社会学部分,介绍了古今中外的人口社会思想;第五至十五章属应用人口社会学部分,介绍了人口状况及其变化对各种社会问题的影响和各种社会因素对人口状况及其变动的影响。

由于自己水平有限,其他科研任务和社会工作又十分繁忙,因此在编写本书中难免存在不少缺点和错误,恳切希望广大读者批评指正。

作者

1985年1月于上海

目 录

第一章	人口社会学的研究对象、任务和方法	1
第一节	人口社会学的研究对象	1
第二节	人口社会学的研究任务	7
第三节	人口社会学的研究方法	13
第二章	马克思主义产生前的人口社会思想	18
第一节	我国古代的人口社会思想	18
第二节	欧洲古代与近代的人口社会思想	25
第三节	马尔萨斯的《人口论》	32
第三章	马克思主义的人口社会思想	43
第一节	马克思和恩格斯的人口社会思想	43
第二节	列宁和斯大林的人口社会思想	52
第三节	毛泽东的人口社会思想	59
第四章	当代的人口社会思想	66
第一节	我国的“新人口论”及其它人口社会思想	66
第二节	国外的“适度人口论”及其它人口社会思想	77
第五章	人口对贫穷问题的影响	94
第六章	人口对就业问题的影响	117
第七章	人口对饥饿问题的影响	138
第八章	人口对教育问题的影响	160
第九章	人口对婚姻问题的影响	183
第十章	人口对老人问题的影响	208

第十一章	人口对住房问题的影响	239
第十二章	人口对环境污染问题的影响	265
第十三章	未来人口变动要有利于社会的发展	293
第一节	确定未来人口自然变动最优目标的原则	293
第二节	未来人口自然变动最优目标的定量研究	304
第三节	我国未来人口自然变动的最优目标	311
第十四章	社会因素对人口自然变动的影响	320
第一节	影响生育率的各种社会因素	320
第二节	影响死亡率的各种社会因素	335
第三节	实行有利于调节人口自然变动的社会政策措施	347
第十五章	社会因素对人口机械变动的影响	357
第一节	影响人口机械变动的各种社会因素	357
第二节	实行有利于调节人口机械变动的社会政策措施	371
附录 1	〔日〕富田富士雄著:《人口社会学的基本问题》 目录	381
附录 2	〔法〕罗兰·普雷沙著:《社会人口学》目录	383
附录 3	美国人口咨询社:《1985年世界人口资料表》	385

第一章 人口社会学的研究对象、 任务和方法

第一节 人口社会学的研究对象

毛泽东同志在《矛盾论》一文中指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性，因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①那末，人口社会学研究的特殊矛盾是什么呢？

顾名思义，人口社会学是同人口学、社会学都有关联的一门学科。当前世界上人口科学体系中形成了许多学科，除了人口学（亦称理论人口学）外，还有人口统计学、人口经济学、人口地理学、人口生态学、人口遗传学、人口社会学、人口教育学、人口发展史等各种分支学科。同样，在社会学的科学体系中也出现了许多学科，除了社会学原理外，还有城市社会学、农村社会学、家庭社会学、政治社会学、经济社会学、环境社会学、教育社会学、宗教社会学、人口社会学、老年社会学、青年社会学等各种分支学科。在这些分支学科中，不少是两门科学互相渗透、互相结合所产生的边缘学科。人口社会学既是人口学的一个分支，又是社会学的一个分支，它是介于人口学和社会学之间的一门边缘学科。因此，人口社会学的研究对象既不同于一般

^①《毛泽东选集》第1卷，第284页。

人口学的研究对象,也不同于一般社会学的研究对象,而是研究人口与社会的相互关系,即研究人口与社会这对特殊的矛盾。

为了具体了解人口与社会的矛盾,必须首先认识这对矛盾的两个侧面。

所谓人口,是指生活在特定社会制度、特定地域,具有一定数量和质量的人的总称。人口状况,可以从静态和动态两个方面进行考察。

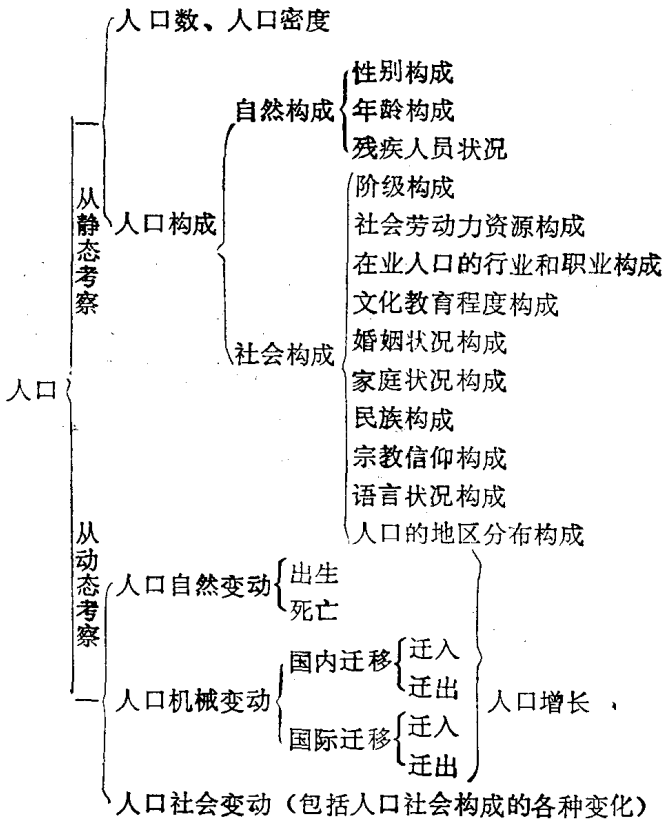
从静态考察,人口的状况通过一定时点上的人口数、人口密度及各种人口构成反映出来。人口的构成可粗略地分为自然构成和社会构成两大方面。人口的自然构成,包括性别构成,年龄构成、残疾人员(盲、聋、哑、残缺、痴呆等人员)的状况;人口的社会构成,包括阶级构成、社会劳动力资源构成、在业人口的行业和职业构成、文化教育程度构成、婚姻状况构成、家庭状况构成、民族构成、宗教信仰构成、语言状况构成、人口的地区分布构成等。

从动态考察,人口的状况通过在一定时期内各个时点发生的有关人口变动的总和反映出来。人口的变动可分为自然变动、机械变动和社会变动三大方面。人口的自然变动是通过新一代人口的出生来代替老一代人口的死亡而形成的人口变动过程,也叫人口再生产过程。它用人口的出生数、死亡数、自然增长数等绝对指标和人口的出生率、死亡率、自然增长率等相对指标来表示。某一地区在某一年内的人口自然增长率等于该地区在这一年中出生人数减死亡人数的差额除以年平均人口数。它一般用千分比(‰)表示。人口的机械变动是指人口在空间上的移动,它通过人口的迁入和迁出来改变人口的地区分布,因而也叫人口迁移变动。人口机械变动用人口的迁入

数、迁出数、机械增长数（或净迁移数）等绝对指标和人口的迁入率、迁出率、机械增长率（或净迁移率）等相对指标来表示。某一地区在某一年内的机械增长率等于该地区在这一年中的迁入人数减迁出人数的差额除以年平均人口数。它一般用百分比表示。人口的社会变动是指人口的各种社会构成的变化。社会的人口过程就是由这三种人口变动组成的总和，它是一个经常都在进行、每日每时都发生的川流不息的运动。

关于上述人口系统的静态部分和动态部分的内容，可用表式大致表示如下（见表1—1）。

（表1—1） 人口状况示意图



作为人口社会学研究对象的另一个侧面——社会，并不是通常所理解的广义的社会，而是作为社会学研究对象的社会。广义的社会，正如马克思所说的“是人们交互作用的产物”^①是各种社会关系的总和。但是，作为社会学的研究对象并不是人类社会出现的所有社会现象、社会关系、社会问题和社会过程。目前国内外的许多社会学家尽管在社会学的研究对象上还存在着一些不同的意见，但比较多的社会学家认为，社会学研究的应该是其它学科不进行专门研究的那些社会问题（包括社会关系、社会行为）以及将社会中的各个侧面、各种因素联系起来进行综合研究的问题。正是从这个意义上，我们可以说社会学的研究对象是狭义的社会。所以，人口社会学所研究的特殊矛盾，实际上就是人口与狭义的社会之间的矛盾。

人口与社会之间不仅存在着区别，而且又相互依存和相互制约。一方面，人口系统的静态部分和动态部分对许多狭义的社会问题的产生和发展变化具有各种影响。比如，一个地区人口的数量、密度、各种构成及其变化，会直接或间接地影响贫穷问题、就业问题、饥饿问题、住房问题、教育问题、保健问题、环境问题、婚姻问题、老人问题、民族问题、犯罪问题等等。据美国世界观察研究所所长布朗分析，人口的增加要产生二十二个方面的影响。他把这些影响分成三大类：政治、经济、社会类；生态类；医疗健康类。从他所列举的二十二个方面的影响中可以看到，有许多是涉及到人口变化对狭义的社会问题的影响。比如，人口的增加会影响个人收入下降和贫困增加，影响渔业、矿石、木材、食用水等资源和能源的供应，影响住

^①《马克思恩格斯选集》第4卷，第320页。

这种人口与社会相互影响的情况，无论从历史或从现实来看都表现得十分明显。比如，人口的变化与社会的安定有很大关系。我国西汉元始二年，由于那时社会比较安定，全国人口有近6,000万人；三国时连年战乱，人口剧降到767万人。明朝初期洪武二十六年，由于社会比较安定，经二十多年休养生息，我国人口又超过6,000万人。又如，理论和政策对人口变动的影响也是很明显的，在错误批判马寅初《新人口论》问题上所造成的恶果就是一个非常突出的事例。由于我国五十年代后期，许多人在理论上分不清马克思主义与马尔萨斯主义的根本区别，误认为凡是主张增加人口，强调“人是生产者，人多就有可能生产得更多，积累得更多”的，便是马克思主义人口论者；凡是主张减少人口，认为“人是消费者，人口多了，消费就得多，积累就不能多”的，便是马尔萨斯人口论者。^①结果尽管当时马寅初在文章中明确声明“我的人口理论在立场上和马尔萨斯是不同的”^②，并用《新人口论》作为标题，但仍被当作“中国的马尔萨斯”进行粗暴的批判。于是人口问题的研究在很长时期中成了一个“禁区”，计划生育政策也推迟贯彻执行，从而使我国人口继续盲目增长，以致在1963年大陆人口出生数竟达到了2,959万人（包括经济困难时期补偿生育等因素的影响），成为新中国建立三十多年中出生人口最多的一年。反过来说，人口对社会问题的影响也很大。赵紫阳总理在五届人大四次会议所作的《政府工作报告》中指出，在我国的人口问题上有两种可能，“或者是严格地有效地控制人口的增长，

^①参阅《人民日报》1958年5月27日。

^②见《人民日报》1957年7月5日。

使全体人民的生活水平逐步提高，国家建设逐年扩大；或者是控制不严，措施不力，听任人口继续大量增长，从而既不能改善人民生活，也不能很好地进行经济、文化、国防的建设”。这就要求全国人民清醒地看到控制我国人口增长的极端重要性。

综上所述，人口与社会之间存在着错综复杂的对立统一关系。人口社会学正是以人口与社会的相互关系作为对象，进行深入和系统研究的一门学科。

第二节 人口社会学的研究任务

人口与社会的关系问题，历来是世界各国的一些思想家和政治家比较关心的问题，但为什么在第二次世界大战以后这个问题愈来愈引起人们的注意，并专门分离出一门人口社会学来加以集中研究呢？总的说来，是由于战后世界人口迅速发展，人口和社会的关系问题日益成为国际社会中的重大课题，迫切需要一门学科专门加以研究。

从世界人口发展情况看，公元元年约2.30至3.27亿人，1650年约4.70至5.45亿人，1830年约10亿人，1930年为20.15亿人，1960年为30.27亿人，1976年为40.44亿人，1985年为48.45亿人（见表1—2）。如果自1830年算起，世界人口每增长10亿的时间，从100年减为30年，再减为16年。可见战后世界人口增长的速度是非常快的。1974年后，世界人口的年平均增长率虽然从2.03%开始下降，但由于人口基数大，人口年平均增长率下降的幅度又比较小，只是从1970至1975年的1.86%降为1975至1980年的1.82%，因此世界人口绝对数的增加仍然相当惊人。据美国人口咨询社的估计，从1983年年中至1984年年

(表1—2)世界人口的发展

年 份	人口数 (亿人)	实际人口倍增 时间 (年)	实际人口增加10亿 的时间 (年)
公元 前			
7000—6000	0.05—0.1		
1	2.30—3.27	} 约1650	} 约7830—8830
1650	4.70—5.45		
1830	10	} 约200	} 约100
1900	15.50—17.62		
1930	20.15	} 约100	} 约100
1950	25.13		
1960	30.27	} 约46	} 约30
1970	36.78		
1976	40.44	} 约16	} 约16
1980	44.15		
1985	48.45	} 约12	} 约12
1988	50.73		
2000	61.16	} 约49	}
2025	81.92		

资料来源：联合国《人口年鉴》；联合国《世界各国人口指标（1980年的预测和估计数）》；苏联《马克思列宁主义人口理论》；苏联《世界各国人口》；美国人口咨询社《1985年世界人口资料表》。

中，世界人口共增加了8,500万人，平均每天增加23.29万人，每小时增加9,703人，每分钟增加162人。联合国经济和社会事务部人口司在1980年所作的中方案预测，到本世纪末，世界人口将达到61亿，2025年世界人口还将增加到82亿。

从中国人口发展情况看，公元二年（西汉元始二年）约5,959万人，1741年（清乾隆六年）为1.43亿人，1790年（清乾隆五十五年）为3.01亿人，1840年（清道光二十年）为4.13