

21世纪小学生写作教室

XIANZIZUOWEN

新概念

限字作文

新创作 新思维 新视野

500字

分类指导有序

名师精选评析

体例科学实用



中国少年儿童出版社

限字作文

500 字

小学作文

李明阳 主编



中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

限字作文. 小学 500 字/李明阳主编. - 北京:中国少年儿童出版社,2001.6

ISBN 7-5007-5739-5

I. 限… II. 李… III. 作文-小学-选集 IV. H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 035304 号

责任编辑:朱玉兰

封面设计:立 革

责任校对:晓 华

限字作文(小学 500 字)

李明阳 主编

出	版:中国少年儿童出版社
经	销:湖北省新华书店
印	刷:武汉大学出版社印刷总厂
开	本:850×1168 毫米 1/32
字	数:960 千字
印	张:48
版	次:2001 年 7 月第一版
印	次:2001 年 7 月第一次印刷
印	数:0001—5000 册

ISBN 7-5007-5739-5/G·4540

全套价:53.40 元 (本册定价:8.90 元)

凡有印装问题,可向承印厂调换



目 录

记 事 篇

心病	陈立波	2
有趣的爬山活动	陈玉林	4
真不公平呀	傅 丽	6
集体的爱	马 玉	8
愉快的大年	黄朝婷	10
春天的细雨	孙莹莹	12
三岁的表弟	陈津竹	14
钓鱼	曾 耶	16
诚实之后	吴月娴	18
金蝉脱壳	赵美光	20
委屈的小黄狗	敖静海	22
好后悔呀	李小丽	24

活 动 篇

“中英街”上的红领巾	刘琴娅	28
劳动	程 立	30
拼盘大赛	常 红	32
成语比赛	黄 颖	34



拔河比赛	武 婕 36
姓名普查	徐定成 38
大风天大扫除	齐 欣 40
校运会	胡斯嘉 42
钻神仙洞	王世敏 44
清明扫墓	李 莉 45
兵马俑博物馆参观	许 艳 47

写人篇

卫生委员	张 晶 52
同桌的我	赵 丽 54
推我上车的人	方建华 56
扎西卓玛老师	任姣北 58
笑	毋国芳 60
我的弟弟	陈卫星 62
我家的小弟弟	刘 玥 64
里外不一样	韩 云 66
一家人	王 兵 68
三条龙腾飞	龚 斌 70
敬爱的郭老师	赵 杰 72

写景篇

小树林	周晓玥 75
秋天的窗口	张 琳 77
宁静的晨	蓝 峻 78
乡村的黄昏	邱晓娟 80



镜泊湖	徐 丹 82
迷人的海浪声	孙晓闻 84
五泄湖	斯 翀 86
我爱长江	王 丽 88
我爱南山	陶 丹 89

状 物 篇

水仙花	胡 阳 95
校园中的黄连树	于宝静 96
满天星菊花	郭黎明 98
观菊记	张 锦 100
蓖麻	吴 芬 102
黄叶	罗亦鸣 104
向日葵	周英男 106
家鸽	董 艳 108
国宝扬子鳄	王 炜 109
一物多用的阳台	杜 勇 111
文具盒	罗一鸣 113
软木雕出神了	张 军 115
夏夜的院子	房 漪 116

书 信 篇

给妈妈一封信	冯复华 122
迎新词	吴小欢 124
给神女峰的一封信	李 迪 126
邮政——传递和平的信息	寇世华 128



日记篇

深秋的月季花	吴 鸣	131
观灯	李 娜	133
游古莲花池	王 玮	135
游海洋公园	李 偲	137
班干部改选	李 森	139
值日生的一天	何 凡	141
地球只有一个	徐 亮	142
登长城	刘 艺	144
家务劳动	田 天	146
吹肥皂泡	李 芹	148
洗衣服	孙 丽	149

读(观)后感篇

由《田忌赛马》想到的	许娇娜	152
读《囚歌》有感	杨 红	153
读《古井》所想到的	严 枫	155
读《卖火柴的小女孩》	李 瑾	157
勤能补拙		
——《爱因斯坦成功秘诀》读后感	张 琳	159
我爱南极 我爱和平	王 锋	161
未来的动物学家		
——读《动物趣谈》	刘 宁	163
爸爸来看看		
——观《赌命汉》有感	杨 妹	164



没有纪律,就没有革命的胜利

——读《邱少云》有感

准备着,时刻准备着

我喜欢《婉丽》

叶 靖 166

赵春艳 168

杜 纯 170

想 像 篇

梦进了食物园

鲤鱼跳龙门

老虎和狐狸

小猴作画

台风

哈雷彗星

一百元钱

教师

假如是一朵小小的云

假如我是一个科学家

陈立立 174

杨 剑 175

胡 瑶 177

张 山 179

何秀兰 181

陈 浩 183

倪 红 185

杨 君 187

王 慧 188

林建廷 190

扩写缩写篇

算出来了

所见所闻

自作聪明的驴子

老鹰、猫头鹰、麻雀也值得爱

大家都夸

游戏真开心

毕业考场

变真了

肖 俊 194

张 敏 196

王 强 198

张 元 200

肖铭宏 202

张 达 204

叶 筱 206

潘梦凡 208



这件事叫我真高兴
捐款活动真好
茉莉又开了

萌芽 210
张林 212
陶然 214

同 题 篇

我爱小草
我爱小草
美丽的小花园
小花园
童年的回忆
金色的童年
童年趣事
未来的老师
作弊
作弊

黄汉勇 217
涂康云 218
罗涛 220
周洁 222
张锦 224
段锐 226
丁兰 228
黄敏 230
马燕 232
田玲 233

看 图 篇

教室
小球迷
雨过天晴
扫雪
丰收
我爱秋天的景色

薛晶晶 237
杨杨 238
郝丽君 241
熊晶 242
何云华 245
常莉 247

记事篇

写作指导

500字记事作文主要是偏重记事,通过一件事或几件事来表现文章主题的记叙文。

写记事的文章,首先要把事情发生的时间、地点、谁、做了什么事等事件过程写清楚,使读者了解事件的来龙去脉。

选材时要选择自己亲身经历过的、感受最深的而又比较有意义的事来写,这样才能写出真情实感,才能感动人。要注意选择典型事件(最能表现中心思想的事件)做为作文的材料。不要把和作文中心无关或关系不大的事写进作文,这样,才有利于表现中心思想。选择的材料要新颖。在别人的作文中常出现的事要少写或不写。这样,写出来的作文才有新鲜感。

写几件事时,要注意事件之间的联系、过渡、照应,要注意它们之间的主次关系,详略要得当。要正确掌握顺叙、倒叙、插叙、补叙等叙述方法。根据作文的具体内容选择其中的某种方法,或几种方法兼而用之。

除此之法,事物离不开环境,所以还要写好事物发生的环境,使环境描写烘托出事物,更好地表达中心思想。最后是合理安排文章的结构。开头、结尾要简洁明了,中间事情的经过要理好层次,详略得当。



心病

陈立波

那是发生在我读三年级时的一件事。每当我想起这件事，总觉得对不起张老师。

那次，我走进教师办公室，老师们都不在。我走到教语文的张老师的办公桌前，看到桌上放着一些日记本，我翻看着，发现有些日记被折了起来。张老师习惯把写得好的同学的日记给折起来，以便上课时进行表扬。我赶紧翻开我的那本，然而，我的那篇日记竟没被折起来！我费尽心思写得这么好，还是得不到表扬，这可怎么办？我眼珠一转，想出了个主意。我匆匆把我的那篇日记也折了起来，然后悄悄地溜出了办公室。

第二天上语文课时，张老师来了。我心里真是既担心，又高兴。这时，老师开始点出日记写得好的同学，可听到最后，也没听到我的名字。完了，一定是张老师发现了，去掉了我的名字。想到这儿，我觉得我的脸热一阵冷一阵。一节课下来，老师讲了些什么，我全然不知。放学后，张老师把我和几个同学叫到了办公室，严肃地对我们说：“这次日记写得好的同学很多，但是不认真写的也有，凡是不认真写的，我都给折起来了……”我一听，顿时傻了眼。我心想：张老师啊，您一直都是折好的，可这次您怎么……我真想告诉张老师事情真相，可我实在没有勇气说。下午，当我准备离校回家时，张老师急匆匆地跑过来，动情地说：“我刚才错怪你了，真对不起……”顿时，我的脸火辣辣的，明明是我自己折的，张老师却向我道歉。嗨，真是……然而我依旧没有勇气说出真实情况，只是惭愧地低下了头。



现在,我与张老师已经分别近3年了,这件事成了我的心病。每当想起这件事,我总是在心里默默地对张老师说:“张老师,真对不起您……”



这是一篇优秀的习作。它像一幅画一样惟妙惟肖地描绘出一个孩子的率真、纯朴和愧疚心理。说他率真,那是因为他勇于把自己偷偷折起日记的不妥行为公布于众;说他纯朴,那是因为当老师没表扬他时,他表现出的紧张和不知所措;说他愧疚,那是因为当老师向他道歉后,他表现出的那种深深的自责。这种真实地表现自己,写出自己真实情感的写作作风,是我们极力提倡的。愿小读者们在阅读中认真体会并发扬这种文风。

〔发散思维〕

一、联系上下文,解释词语。

费尽心思:_____

真实情况:_____

二、用“_____”画出文章中描写心理的句子。

三、用“||”标出文章段落。

四、“张老师,真对不起您……”的含义是什么。



有趣的爬山活动

陈玉林

一个星期天的早晨,我们在老师的带领下,来到洪山脚下,开展了一次有趣的爬山活动。

大家都做好了登山的准备,随着“砰”的一声信号枪响,山下顿时沸腾起来。

早就憋足劲儿准备冲锋的队员,攥紧拳头,瞪圆眼睛,喊着,唱着,争先恐后地向山头冲去。突然间迷雾茫茫,把我们全部罩在雾中。原来是体育老师为了给爬山活动增添战斗色彩,特意放了很多烟雾弹。队员们嚷着、摸着,爬了好一会儿,烟雾才渐渐散去。这时,从山腰望去,只看到处都是奋力攀登者的身影。

越接近山顶,越爬得费劲儿。我开始的那股劲儿,不知哪里去了,两条腿像灌了铅一样,任凭同学们怎么拉扯,还是爬不快。

正在这时,年近半百的陈老师从我后面一跃而过,他那健步如飞的动作,给我增添了一股新的力量。我学着老师的步伐,一个弯腰,脚尖用力一蹬……忽然,从山顶上传来震耳的喊声:“我们胜利了!”

我猛一抬头,望见了山顶上满是汗水的同学们的笑脸,望见陈老师充满鼓励的目光,我不由得加快了脚步。在同学们“加油”的呐喊声中,我终于登上了顶峰。这时,我也情不自禁地喊了声:“胜利了!”

我们在山顶上,一边吃着糕点、水果,一边尽情地欣赏着祖国的大好河山,感到心旷神怡,无比自豪,有说不出的高兴。

我多么希望下次能有机会再参加这样的活动,这样的锻炼多



有益身心健康啊!



“世上无难事，只要肯登攀”。本文比较详细具体地写了一次别开生面的爬山活动。活动的时间、地点、参加人员，开始、经过、结果都写得很清楚，也充满了情趣，如：开始的兴奋，中途的艰难，登顶的激动与喜悦等细节很有表现力。本文用词虽然朴实，但在朴实无华的字里行间，揭示了一个哲理，那就是：只要努力，就没有征服不了的高峰。

〔发散思维〕

一、理解带点词在句子中的含义。

中国是一个文明古国，勤劳勇敢的中国人民有着孝敬老人的传统美德。

二、改正句中的错别字。

这件事仍然过去很久了，但是他深深地印再了我的心上，我怎么也妄不了。

() () () () ()

三、用“~~~~~”画出描写心理活动的句子。



真不公平呀

傅 丽

我呆呆地站在那里，凝视着“满意一百”方便面，泪水禁不住流了下来。正是它使我蒙受巨大的不白之冤。

下午放学回家，我看见桌子上放着一包“满意一百”方便面。我端详了一会儿，觉得还不错，又放了下来，便开始写作业。不久，妈妈笑咪咪地走了进来，但当她看见那包方便面时，脸上立刻晴转多云，对我厉声吼道：“丽丽，方便面呢？”

“不是在桌子吗？”

“还有一包呢？”

“我没看见，我回来时只见到一包。”

“胡说！我明明买了两包。是你偷吃的吗？快说？！”

“不是，我没有！”

“肯定是你偷吃的，你姐不会干那种事。”

“我真的没有……”我说到这里，已是眼泪汪汪的了，而妈妈却怒目圆睁地站在门旁，她那愤怒的眼神里流露出对我的不满。我的心被深深地刺痛了，妈妈您冤枉了我！正在这时，妈妈一把把我拉过来，拿起一根棍子“啪！啪！”地打了起来，我一阵刺痛，“妈妈，求求您，别打了，我真的没有偷吃方便面！”妈妈却一边打，一边气呼呼地说：“没有？那是谁偷的？难道它长着翅膀会飞不成！”我绝望了，闭上双眼，一切听天由命了。这时，姐姐从里屋突然跑出来，说：“咦，方便面在柜子底下呀！妹妹并没有偷它。”妈妈怔了一下，手中的棍子滑到地上，我乘机站了起来，对妈妈说：“妈妈，我……我真的没偷东西呀！”妈妈的嘴角动了动，装出一副满不在乎的样



子,说:“没拿就没拿,有什么大不了的!”我呆在那里,又哭了。心想:妈妈怎么会说出这种话来,这件事就这样算了么?太不公平了

.....



小作者采取倒叙的手法,向大家介绍了一次家庭风波。然而小作者在叙述的过程中并不是平铺直叙,而是运用语言描写动作使情节跌宕起伏,并且形象地刻画了妈妈一意孤行、不容孩子申辩的个性以及“我”据理力争而又倍感委屈不平的心情。结尾意味深长,引人深思。

〔发散思维〕

一、“呆呆地,凝视着……”这句话,呆呆地是什么意思?

二、“愤怒的眼神”是什么意思,用这个词组说一句话。

三、为什么我又哭了。

四、用“~~~~~”画出文中心理活动描写的句子。



集体的爱

马 玉

当我给多病的爷爷喂完药时,已是7点多了,我顾不上吃早饭拿起书包就匆匆地向学校跑去……

“报告……”我怯怯地喊了一声,门轻轻地开了,我愣住了,老师正慈爱地望着我,同学们的目光聚成一束好像在迎接我,黑板上有几个醒目的美术字“祝马玉同学生生日快乐”,讲桌上摆着一盒生日蛋糕,还有些笔、本子以及枕巾等生活必需品。自从妈妈改嫁以后,爸爸就到外地去做工了,我和多病的爷爷相依为命,已经有好几年没人给我过生日了……

“来,快吹蜡烛!”老师的话打断了我的沉思。我被几个同学簇拥着,一口气吹灭了所有的蜡烛,我高兴极了。在同学们的《祝你生日快乐》的歌声中班长悄悄告诉我:“为这个活动,班主任和班委会成员已筹划好几天了,同学们捐款非常踊跃。”怪不得前几天,每当课外活动,同桌就拉我去图书室看书呢,原来是怕我知道。

“同学们,马玉同学家境不好,以后大家要多关心他。”老师的话音刚落,同学们争先恐后地说:“我们就是你的兄弟姐妹。”“有困难你尽管说。”“我让妈妈做了两套棉衣,要留一套来给你穿。”……

我的眼睛湿润了,不知说什么才好。

这时,在班长的提议下,大家一起唱起了《爱的奉献》。“再没有心的沙漠,再没有爱的荒原……”这歌声冲出教室,在校园上空回荡,汇成了一股爱的暖流,在我心里流淌……