

《江泽民论社会主义 精神文明建设》学习辅导

本书编写组

中央文献出版社

PDG

出版说明

《江泽民论社会主义精神文明建设》一书出版了。它的出版，对于推动我国社会主义精神文明建设，在全党和全国人民中进行马克思主义理想信念和思想道德教育，提高全民族的科学文化素质，具有重大意义。

为了配合全党学习江泽民同志的这本专题文集，我们编写了《〈江泽民同志论社会主义精神文明建设〉学习辅导》一书。本书按照江泽民同志所讲的十个专题分为十个部分进行阐述，以帮助读者学习和理解江泽民同志关于社会主义精神文明建设的重要思想。

本书编写组

1999年8月

目 录

一、社会主义精神文明建设的战略地位·····	(1)
(一) 社会主义精神文明是建设有中国特色社会主义的本质要求 ·····	(1)
(二) 要把物质文明和精神文明作为统一的奋斗目标 ·····	(8)
(三) 坚持两手抓,是贯穿社会主义现代化建设整个过程的重要战略方针·····	(20)
二、社会主义精神文明建设的指导思想和奋斗目标 ·····	(26)
(一) 马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是社会主义精神文明建设的指导思想·····	(26)
(二) 培养“四有”公民是社会主义精神文明的根本目标·····	(28)
(三) 精神文明重在建设,重在管理·····	(31)
(四) 吸收借鉴人类文明积极成果,抵制资本主义封建主义腐朽思想的侵蚀·····	(37)
(五) 把精神产品的社会效益放在首位,保障精神文明的物质投入·····	(40)
三、精神文明建设要以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导 ·····	(45)
(一) 坚持马列主义、毛泽东思想不动摇 ·····	(45)
(二) 坚持用邓小平理论武装全党、教育人民·····	(50)

(三) 领导干部要带头学理论·····	(54)
四、努力提高全民族思想道德素质 ·····	(59)
(一) 加强爱国主义教育·····	(59)
(二) 引导人们树立正确的世界观、人生观、 价值观·····	(64)
(三) 在全民族树立艰苦创业精神·····	(69)
(四) 社会主义道德要以为人民服务为核心，以集 体主义为原则·····	(73)
五、积极发展有中国特色社会主义的文化事业 ·····	(77)
(一) 继承优秀传统文化，吸纳外来有益成果，发 展民族的科学的大众的社会主义文化·····	(77)
(二) 弘扬主旋律，繁荣社会主义文学艺术·····	(81)
(三) 坚持党性原则，把握正确舆论导向·····	(86)
六、大力发展教育，培养社会主义事业接班人 ·····	(91)
(一) 大力发展教育事业·····	(91)
(二) 全面贯彻党的教育方针·····	(96)
(三) 教育系统是精神文明的重要阵地 ·····	(101)
七、大力发展科学技术，促进社会主义精神文明建设 ·····	(107)
(一) 大力发展科学技术，实施科技兴国战略 ·····	(107)
(二) 普及科学知识，弘扬科学精神 ·····	(117)
八、知识分子是社会主义精神文明建设的骨干力量 ·····	(123)
(一) 中国知识分子具有很多好的传统 ·····	(123)
(二) 知识分子是社会主义精神文明建设的骨干 力量 ·····	(127)
(三) 知识分子在社会主义精神文明建设中负有	

重要职责	(129)
(四) 要在全社会进一步造成尊重知识、尊重人才 的良好风尚	(131)
(五) 要尽心尽力地改善知识分子的工作和生活 条件	(133)
(六) 要逐步完善有利于人才脱颖而出的政策和 制度	(135)
九、青少年的素质关系我们国家和民族的长远发展.....	(138)
(一) 青少年是社会中最富活力的部分，是我们事 业的希望	(138)
(二) 要从小学开始对青少年进行近代史、国情和 爱国主义教育	(140)
(三) 加强对青少年的教育是全党全社会的共同 责任	(142)
(四) 青少年要经受必要的锻炼	(144)
(五) 对青少年要热情关怀，帮助他们健康成长 ...	(146)
(六) 党和人民对青少年寄予殷切的期望	(148)
十、加强和改善党对社会主义精神文明建设的领导.....	(153)
(一) 在发展社会主义市场经济的条件下，思想 政治工作只能加强，不能削弱	(153)
(二) 加强党风廉政建设，深入开展反腐败斗争 ...	(158)
(三) 领导干部一定要讲政治	(162)

一、社会主义精神文明建设的 战略地位

社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，是现代化建设的重要目标和重要保证。建设社会主义精神文明，关系跨世纪宏伟蓝图的全面实现，关系我国社会主义事业的兴旺发达。党的十三届四中全会特别是党的十四大以来，以江泽民为核心的党中央，高举邓小平理论的伟大旗帜，在强调建设社会主义物质文明的同时，始终把精神文明建设放在一个非常重要地位，引导全党和全国人民逐步加深对社会主义精神文明的认识。

（一）社会主义精神文明是建设有中国特色社会主义的本质要求

1991年10月27日，江泽民在浙江考察时指出：“建设具有中国特色的社会主义，什么时候都必须做到坚持‘两个文明’一起抓，既促进经济的发展又促进社会的全面进步，这是社会主义的本质要求。”^①在党的十四大上，江泽民再次强调：“改革开放和现代化建设，有力地推动着我国人民解放思想、开阔眼界、走向未来，焕发出自强不息、奋力拼搏的精神，同时也对精神

^① 《江泽民论社会主义精神文明建设》第1页。

文明建设提出了更高的要求。物质文明和精神文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。”^①此后，江泽民多次指出：“坚持两个文明全面发展，坚持两手抓和两手都要硬，这是邓小平同志总结改革和建设的经验得出的一个具有长远指导意义的重要结论。两个文明建设缺少任何一个，都不成其为有中国特色的社会主义。”^②把社会主义精神文明建设作为建设有中国特色社会主义的本质特征提出来，这进一步深化了我们党对社会主义精神文明的理论认识。

党的十一届三中全会以后，我们国家进入了社会主义现代化建设的新时期。在党中央的领导下，我们坚持以经济建设为中心，在大幅度提高社会生产力的同时，改革和完善社会主义的经济制度和政治制度，发展高度的社会主义民主和完备的社会主义法制。与此同时，邓小平和党中央还提出要在建设高度物质文明的同时，建设高度的社会主义精神文明。

1979年3月，邓小平在党的理论务虚会上明确提出了保持崇高的革命理想、提高人民的道德水平、转变社会风气和端正党风等精神文明建设的一些根本问题。同年9月，党的十一届四中全会通过的叶剑英《在庆祝中华人民共和国成立三十周年大会上的讲话》中提出：“我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的教育科学文化水平和健康水平，树立崇高的革命理想和革命道德风尚，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。”这是我们党的历史上第一次使用“社会主义精神文明”的概念。随后10月，邓小平在中国文学

① 《江泽民论社会主义精神文明建设》第2页。

② 《江泽民论社会主义精神文明建设》第3页。

艺术工作者第四次代表大会上的祝词中进一步指，要在建设高度的社会主义物质文明的同时，建设高度的社会主义精神文明。这说明，精神文明已作为建设有中国特色的社会主义的重要组成部分。1981年6月十一届六中全会通过的《关于建国以来若干历史问题的决议》，从总结历史的经验教训中进一步确认“社会主义必须有高度的精神文明”，并把它视为适合我国情况的社会主义现代化建设正确道路的一个重要内容。

基于这样的认识，1982年十二月召开的党的十二次代表大会，把精神文明建设作为会议的一个重要议题，放在“全面开创社会主义现代化建设的新局面”这个大题目中加以阐述的。十二大报告第一次提出：“没有这种精神文明，就不可能建设社会主义。”这一重要观点被载入这次大会通过的党章，从而用党的根本大法的形式，把社会主义精神文明建设的战略任务突出地提到了全党面前。

十二届六中全会根据邓小平关于加强精神文明建设的指导思想，通过了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，《决议》对社会主义精神文明建设的指导方针作了明确规定，决议要求全党同志必须从社会主义现代化建设总体布局的战略高度，正确认识社会主义精神文明建设的战略地位。此后，邓小平反复强调，在建设物质文明的同时，要加强精神文明建设，他说：“不加强精神文明的建设，物质文明的建设也要受到破坏，走弯路。”1992年初，在南方谈话中，邓小平要求广东在于20年内赶上亚洲“四小龙”时更加明确地提出：“两个文明建设都要超过他们，这才是有中国特色的社会主义。”

以江泽民为核心的党中央，坚持邓小平社会主义精神文明建设理论，多次提出在加强社会主义物质文明建设的同时，要

高度重视社会主义精神文明建设。1996年3月在参加八届全国人大四次会议解放军代表团第二次会议时，江泽民进一步明确指出，“社会主义精神文明是建设有中国特色社会主义的重要组成部分和本质特征。”^①这一科学论断的提出，不仅在马克思主义发展史上，具有重大的理论价值和现实意义。马克思和恩格斯曾分别对社会主义的特征作过概括，但只局限性于政治和经济特征，没有作出对社会主义在精神文明方面的规定性概括，所以恩格斯曾指出，他在《社会主义从空想到科学的发展》一书中对社会主义的特征的叙述，是一个“无论是政治的还是经济的社会问题都根本未触及的不全面的概述。”而且表明我们党对科学社会主义、对如何建设有中国特色社会主义在理论上有了进一步的发展。

首先，社会主义精神文明是社会主义统一体的一个重要方面。我们研究一个社会形态的本质特征时，必须坚持全面性原则，注意其完整性。马克思曾经说过：“人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系，即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构，即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形式与之相适应的现实基础。”这就告诉我们，任何一个社会形态都是它的经济基础及其所要求的上层建筑的具体的历史的统一，都是一定的经济的、政治和思想文化的统一体。因此，以公有制为基础的社会主义社会不仅仅是一种经济制度，同时也是一种政治制度，而且包括与社会主义经济制度相适应的意识形态。我们可以说，正如没

^① 《江泽民论社会主义精神文明建设》第5页。

有社会主义的经济政治制度，就没有社会主义一样，如果没有适应社会主义发展要求的精神文明，也就没有社会主义，或者至少是没有完全的社会主义。过去在讲到社会主义的特征的时候，人们往往强调剥削制度的消灭和生产资料的公有，按劳分配，国民经济有计划按比例的发展，以及工人阶级和劳动人民的政权。人们还强调，高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率，作为社会主义发展的必然要求和最终结果，也是它的特征。这些无疑都是正确的，但是还不足以完全包括社会主义的特征。社会主义还必须有一个特征，就是以共产主义思想为核心的社会主义精神文明。没有这一种精神文明，就不可能建设社会主义。

其次，社会主义精神文明是社会主义本质的重要体现。社会主义的本质，就是解放和发展生产力，消灭剥削，实现共同富裕。这种社会的本质，既体现在解放和发展生产力、创造更多的物质财富上，也体现在创造不同质的精神财富上，体现在创造更高的精神文明上。有中国特色社会主义是在坚持公有制和按劳分配为主体的基础上，实行社会主义市场经济体制，政治上劳动人民当家作主；与此相适应，马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论成为社会中占统治地位的思想，并用这种思想作指导，建设高度的精神文明。因此，社会主义精神文明是社会主义固有的本性，也是社会主义其他特征的共同要求。“如果忽视在共产主义思想指导下在全社会建设社会主义精神文明这个伟大的任务，人们对社会主义的理解就会陷入片面性，就会使人们的注意力仅仅限于物质文明的建设，甚至仅仅限于物质利益的追求。”改革开放的实践证明，“精神文明建设搞好了，人心凝聚，精神振奋，经济建设和其他事业就会全面兴盛。精神

文明建设搞活经济不好，人心涣散，经济建设和其他事业也难以搞好。发展社会主义精神文明，关系党和国家的前途命运，关系中华民族自尊、自信、自强地屹立于世界之林。”^① 因此，我们应当从这样的理论高度和政治高度来认识社会主义精神文明建设的意义和作用，坚持物质文明建设和精神文明建设两手抓、两手都要硬，从而使我们建设有中国特色的社会主义事业永远保持旺盛的生命力。

再次，社会主义精神文明是社会主义制度优越性的重要表现。根据历史唯物主义观点，社会主义制度优越性的根本表现，就是使人民不断增长的物质文化生活需要逐步得到满足。因此，一方面我们要根据现在的有利条件，解放和加速发展生产力，使人民的物质生活尽快好起来，另一方面，“我们必须加强社会主义精神文明建设，促进全体人民的思想道德和科学文化素质的不断提高。社会主义的优越性，不仅表现在它能够极大地解放和发展社会生产力创造出高度的物质文明，而且表现在它能够消除资本主义和其他剥削制度所必然产生的种种贪婪和腐败现象，创造出高度的精神文明，保证社会的全面进步。”社会主义的社会制度是人类迄今为止最先进的社会制度。社会主义精神文明也是人类文明发展的崭新阶段，是迄今为止最高类型的精神文明，因而成为社会主义制度优越性的重要表现。社会主义精神文明，既批判地继承了以前社会形态的优秀文化遗产，又反映了社会主义经济基础和社会主义制度下人们的精神面貌和社会风尚的新特征。它的特定内涵主要是社会主义、共产主义的思想体系，包括马克思主义的世界观、人生观、价值观，以

^① 《江泽民论社会主义精神文明建设》第6页。

及由此形成的理想、信念和爱国主义、集体主义的道德情操等。社会主义精神文明正是在这些方面具有资本主义社会的精神文明所不可比拟的优越性。在以私有制为基础的社会中，都把追求财富当作唯一的目的。正如恩格斯所说的那样：“卑劣的贪欲是文明时代从它存在的第一日起直至今日的动力；财富，财富，第三还是财富，——不是社会的财富，而是这个微不足道的单个的个人财富，这就是文明时代唯一的、具有决定意义的目的”。随着社会主义制度的建立，人民群众的根本利益达到了一致，因而能够形成共同的理想，共同的信念，共同的道德，共同的纪律。在社会主义条件下，爱国主义和社会主义思想大大发扬，人们最终所追求的个人利益是和社会的利益相一致的，社会的利益高于个人的利益。这种精神条件，是我们社会主义现代化建设的重要力量源泉。“回顾我们党几十年的历史，从中可以看到，革命的理想和精神，对推动中国革命和建设的发展，有多么大的作用。我们党成立之初，只有几十个党员，经过几十年奋斗，不断发展壮大，领导人民取得中国革命和建设的胜利，这到底靠什么？靠的是找到了马克思列宁主义，使中国人民在精神上从被动转为主动；靠的是把马列主义的基本原理与中国具体情况相结合，认识和掌握中国社会历史发展的客观规律，克服各种错误倾向，形成正确的理论、路线、方针、政策；靠的是用革命的理想和精神教育和武装广大工人、农民、知识分子，团结和鼓舞他们为实现自己的根本利益而奋斗。”^①“无论过去、现在和将来，这都是我们的真正优势。”因此，我们“在大力发

^① 江泽民：《努力开创社会主义精神文明建设的新局面》，《党的文献》1998年第1期，第11页。

展物质文明建设的同时,还要努力加强社会主义精神文明建设,坚持‘两手抓’的方针。要发扬中华民族的优秀传统,广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义思想教育,增强民族自尊心、自信心,增强中华民族的凝聚力。”^①“只有物质文明和精神文明都高度发达起来,社会主义所具有的区别于其他一切社会的巨大优越性,才能充分体现出来。”^②

(二) 要把物质文明和精神文明 作为统一的奋斗目标

1996年10月10日,江泽民在党的十四届六中全会闭幕时讲过这样一段话:“许多同志都在考虑这样一个问题:邓小平同志对两个文明一起抓、两手都要硬,作过那么多的指示,一再批评‘一手硬、一手软’的现象,这几年中央又一再要求从各方面加强社会主义精神文明建设,为什么有的领导干部至今还没有从根本上扭转‘一手硬,一手软’的现象,有的甚至还可以牺牲精神文明去求一时一地的‘经济效益’呢?这有多方面的原因。我看很重要的一条是在思想上没有解决问题,对两个文明的关系缺乏全面理解,对精神文明建设的重要性认识不足。必须指出,对两个文明的关系认识得正确不正确,处理得好不好,是一个关系我们事业成败的全局性的问题。”^③这里,江泽民明确指出,在现实生活中出现的“一手硬、一手软”现象,主

① 《江泽民论社会主义精神文明建设》第14页。

② 江泽民:《努力开创社会主义精神文明建设的新局面》,《党的文献》1998年第1期,第1页。

③ 《江泽民论社会主义精神文明建设》第10—11页。

要就是因为没有能正确地认识和处理物质文明与精神文明的关系。

为了加强全党和全国人民对社会主义精神文明建设重要性的认识，江泽民多次指出，要高度重视社会主义精神文明建设，要把物质文明建设和精神文明建设作为统一的奋斗目标。1990年11月25日，江泽民在江西考察时指出，“物质文明建设和精神文明建设是相辅相成的。物质文明建设抓好了，国家强大了，人民生活逐步改善了，对社会主义就会更加充满信心。精神文明建设抓好了，凝聚力增加了，就会更有力地推动物质文明建设。”^①1994年10月，他在全国社会发展会议上再次强调：“经济发展应同社会发展紧密结合，物质文明发展应同精神文明发展紧密结合，做到相互促进，这一点必须十分明确，也是任何时候都不能动摇的。因此，我们在保持国民经济持续、快速、健康发展的同时，要把促进社会的发展和全面进步摆在重要的战略地位来考虑。”^②1995年7月，他在德国发表演讲时特别指出：“发展社会主义精神文明，同发展社会主义经济、发展社会主义民主政治一样，都是我国现代化建设的基本目标和主要任务。”^③江泽民的这些讲话，深刻地提示了物质文明和精神文明之间内在统一的关系，为我们在新的形势下加强精神文明建设提供了明确的指导思想。

物质文明与精神文明，是人类社会实践的两种相互联系的伟大成果，是社会生产和社会生活的两个密切相关的组成部分。

① 《江泽民论社会主义精神文明建设》第7页。

② 《江泽民论社会主义精神文明建设》第9页。

③ 《江泽民论社会主义精神文明建设》第10页。

一方面，精神文明的发展，要有一定的物质条件；另一方面，精神文明也有它的相对独立性。实践证明，在社会主义制度下，物质文明和精神文明紧密联系而又有各自发展规律，它们互为条件，互为目的，相辅相成。物质文明建设是社会主义精神文明建设不可缺少的基础，社会主义精神文明建设反过来对物质文明建设的发展起着巨大的作用，产生着重要的影响。

物质文明建设对精神文明建设的基础作用，主要表现在物质文明建设为精神文明建设提供物质条件和实践经验。

首先，物质文明为精神文明的发展提供物质条件。江泽民指出，“经济建设搞好了，生产力发达了，就会给精神文明建设提供更充实的物质基础”^①。恩格斯在总结马克思一生中的伟大发现时曾指出：“正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律，即历来为繁茂芜杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实：人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等；所以，直接的物质生活资料的生产，因而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段，便构成为基础。”一定社会的物质生产的发展程度，决定着精神生产的发展程度。从总体上讲，精神生产是随着物质生产的发展而发展的。一个社会能够以多少人力、物力和财力来投入精神生产，是由这个社会的物质生活条件所决定的。精神文明建设所需要的物质条件，包括物质设施，物质资料和资金等，都是物质文明建设提供的。因此，高度的社会主义精神文明的建立，最终还得依赖高度的物质文明。党的十一届三中

① 江泽民《努力开创社会主义精神文明建设的新局面》，《党的文献》1998年第1期，第1页。

全会以来，党和政府开始重视人民群众的物质利益，邓小平深刻地阐述了精神作用的相对性和物质利益的重要性。他认为，一方面革命精神是宝贵的，它的作用是巨大的；另一方面，精神的作用又不是无限的。“不讲多劳多得，不重视物质利益，对少数先进分子可以，对广大群众不行，一段时间可以，长期不行。”“革命是在物质利益的基础上产生的，如果只讲牺牲精神，不讲物质利益，那就是唯心论。”为了最大限度地满足人民群众的物质需要和物质利益，就要集中力量搞经济建设，大力发展生产力。总之“物质是基础，人民的物质生活好起来，文化水平提高了，精神面貌会有大变化。”“我们在社会主义现代化的整个过程中，必须始终重视物质文明的发展，牢牢把握经济建设这个中心，努力把国民经济搞上去。这是实现我们民族振兴和国家富强的基础，是任何时候都不能动摇的。”^①如果物质文明建设搞不好，精神文明建设就不可能持久，也不可能提高到高级程度。

其次，物质文明建设为社会主义精神文明建设提供实践经验。历史唯物主义认为，人民群众在创造社会精神财富方面，同样也起着重要作用。任何真正的有价值的精神财富都来自于人民群众的社会实践。杰出的思想家、科学家和艺术家的作用，主要是在总结和提升人民群众所从事的生产实践、社会实践等活动的基础上发挥出来的。也就是说，一切精神财富的源泉存在于人民群众的生产和生活之中，特别是存在于人民群众的物质生产实践之中。因此，我们党特别强调：“引导和组织知识分子同人民群众创造新生活的丰富实践结合起来，广泛吸收他们参

^① 《江泽民论社会主义精神文明建设》第11页。

与各方面建设和改革工作的咨询和决策。”广大的精神生产者，只有积极地深入到人民群众的实践生活中去，从中吸取养料，才能更好地为社会主义精神文明建设作出贡献。

从另一方面来讲，精神文明建设对物质文明建设的发展具有巨大的反作用。江泽民指出：“不能简单地把精神文明看作是物质文明的派生物和附属品，精神文明有它的相对独立性。那种认为只要物质条件好了，精神文明自然而然地就会好起来，而物质条件差，精神文明就不可能搞好的观点，是不正确的，也不符合历史发展的事实。”^①按照马克思主义的观点，政治、法律、哲学、宗教、文学、艺术等的发展是以经济发展为基础的。但是，它们又是互相制约的，并对经济基础发生影响。并不是只有经济状况才是原因，才是积极的，而其余的都不过是消极的结果。精神文明的建设是以物质文明建设的发展为基础的，同时，精神文明建设也不是消极被动的因素，它对物质文明建设的发展有能动的作用，主要的就是为物质文明建设提供精神动力和智力支持。

首先，社会主义精神文明建设为物质文明提供精神动力。社会主义精神文明建设对物质文明建设的巨大作用，首先就在于它能够提高劳动者的思想道德素质，激发劳动者的生产热情，从而为物质文明建设提供精神动力。马克思主义认为，精神对物质，社会意识对社会存在具有能动的反作用。“新的社会思想和理论在社会物质生活的发展所提出的新任务的基础上一经产生，就为自己开拓道路，成为人民群众的财富，它们动员人民群众，组织人民群众反对社会上衰颓的势力，从而有助于推翻

^① 《江泽民论社会主义精神文明建设》第11页。