

落实《军队高中级干部学习规划》辅导丛书

哲学学习提要和辅导讲座

总政治部宣传部

哲学学习提要和辅导讲座

总政治部宣传部

京新登字第117号

哲学学习提要和辅导讲座

总政治部宣传部

解放军出版社出版发行

(北京地安门西大街40号 邮政编码 100035)

一二〇一厂印刷

1999年9月第1版 1999年9月第1次印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张:7.125 字数:150千字

ISBN 7-5065-3732-X/B·14

说 明

为贯彻落实《军队高中级干部学习规划》，根据总政领导的指示，结合高中级干部的实际，我们组织有关专家学者，就《规划》规定的哲学、经济学、军事学、历史、法学、科技知识等六门学科，分别编写了学习提要，辑为落实《军队高中级干部学习规划》辅导丛书，印发团以上干部，供学习使用。

总政治部宣传部

一九九九年九月

目 录

学 习 提 要

一 唯物论部分

- | | |
|------------|-----|
| 第一章 绪论 | (3) |
| 第二章 世界的物质性 | (5) |
| 第三章 人类意识 | (7) |

二 辩证法部分

- | | |
|----------------|------|
| 第四章 世界的普遍联系和发展 | (10) |
| 第五章 联系和发展的基本规律 | (12) |
| 第六章 联系和发展的基本环节 | (16) |

三 认识论部分

- | | |
|----------------|------|
| 第七章 实践 | (21) |
| 第八章 认识 | (23) |
| 第九章 辩证思维的形式和方法 | (25) |
| 第十章 真理和价值 | (28) |

四 历史观部分

- | | | |
|------|------------------|------|
| 第十一章 | 历史唯物主义是科学的历史观 | (31) |
| 第十二章 | 人类社会和自然界 | (34) |
| 第十三章 | 生产力和生产关系 | (36) |
| 第十四章 | 经济基础和上层建筑 | (39) |
| 第十五章 | 阶级、国家、革命 | (41) |
| 第十六章 | 社会意识 | (44) |
| 第十七章 | 科学及其在社会历史中的地位和作用 | (49) |
| 第十八章 | 人民群众和个人在历史上的作用 | (51) |
| 第十九章 | 历史进步与人类解放 | (54) |

辅 导 讲 座

- | | | |
|-----|--------------------|-----------|
| 第一讲 | 马克思主义哲学在当代中国的发展 | |
| | 北京大学哲学系教授 | 黄楠森 (59) |
| 第二讲 | 坚持科学的唯物论和无神论 | |
| | 中央党校原副校长 | 龚育之 (83) |
| 第三讲 | 马克思主义哲学与宗教问题 | |
| | 中国社会科学院世界宗教研究所党委书记 | 吴云贵 (106) |

-
- 第四讲 马克思主义哲学与现代科技的挑战
中国人民大学哲学系主任 刘大椿 (129)
- 第五讲 马克思主义哲学与新军事革命
军事科学院副院长 戴怡芳 (159)
- 第六讲 学习马克思主义哲学 掌握科学的
思想方法工作方法
国防大学原副教育长 谭恩晋 (184)
- 第七讲 坚定科学信念 抵制迷信邪说
中国社会科学院哲学研究所
副所长 李德顺 (205)
-

学 习 提 要



— 唯物论部分

【目的要求】

深刻理解马克思主义哲学在人类认识史上的伟大变革,认清马克思主义哲学是唯一科学的世界观和方法论,掌握辩证唯物主义科学的物质观以及意识的起源和本质的理论,深刻理解辩证唯物主义关于“世界的统一性在于它的物质性”的原理,牢固树立马克思主义的科学的 worldview,崇尚科学,反对愚昧迷信、伪科学等各种形式的唯心主义,做彻底的唯物主义者。

【内容提要】

第一章 绪 论

哲学是关于世界观和方法论的学问,是人们对于整个世界包括自然界、社会和人及人的主观精神的根本观点。世界观和方法论是密切联系着的。人们对于世界的根本观点是世界观,用这样的观点来分析问题,解决问题,就是方法论。

哲学是一种社会意识形态。它由社会存在所决定,反

映并反作用于社会存在。在阶级社会中,从总体上看,哲学总是隶属于一定阶级的。

在哲学所研究的许多问题中,思维和存在或精神和物质的关系问题是哲学的基本问题。对哲学基本问题的不同回答是区分唯物主义和唯心主义的标准。坚持物质第一性、精神第二性,认为世界的本质是物质,精神不过是高度发展的物质——人脑的机能和主观对于客观的反映,属于唯物主义阵营;坚持精神第一性、物质第二性,认为世界的本质是精神,物质不过是精神的产物和体现,属于唯心主义阵营。思维和存在或精神和物质的关系还有另外一个重要方面,就是思维和存在的同一性问题,也就是世界可知或不可知的问题。是否承认思维和存在具有同一性是划分可知论和不可知论的标准。

哲学基本问题的第一个方面回答的是世界的本质“是什么”的问题。任何哲学,在说明了世界“是什么”之后,一定要进一步回答世界的状况究竟“怎么样”的问题。对这一问题的不同回答,区分出辩证法和形而上学两种宇宙观。形而上学和辩证法不是两个独立的基本派别,它们总是附着于唯物主义或唯心主义两种哲学体系之中。但是只有坚持辩证法,才能将唯物主义贯彻到底,只有把唯物主义和辩证法相结合,才是科学的唯物主义。唯心主义体系下的辩证法,不是科学的辩证法,它最终会被唯心主义体系所窒息。

马克思主义哲学的产生,是整个哲学发展历史中的

伟大变革,这一伟大变革主要体现在:马克思主义哲学是完整、严密的世界观和方法论体系,它是唯物主义和辩证法、唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一;它在实践的基础上实现了科学性和革命性的统一。实践性是马克思主义哲学区别于其他一切哲学最主要、最显著的特点。马克思主义哲学正由于它具有实践性这一鲜明特点,因而具有严格的科学性。马克思主义哲学是自然、社会和思维发展普遍规律的正确反映,它要随着实践的发展而发展。马克思主义哲学还具有彻底的革命性,它不是抽象的教条,而是实践的指南,是改变世界的武器。马克思主义哲学公开宣布自己代表无产阶级和全体劳动人民的根本利益,是消灭资本主义和一切剥削制度建立社会主义和共产主义这一最革命、最进步事业的理论武器。

第二章 世界的物质性

一切唯心主义者都把世界的本质归结为精神。客观唯心主义把人的思想观念客观化,把“绝对精神”、“世界理性”、“神的意志”看成是世界的基础和本质。主观唯心主义则直接把人的主观精神看成是客观事物、现象的本原和基础。同唯心主义相对立,各种形态的唯物主义都力图按照世界的本来面目来揭示它的本原。但在马克思主义哲学产生以前,由于受认识能力和科学发展水平的限制,它们都没有能够科学地阐明世界的本原。只有马克思

主义哲学才实现了物质观上的巨大飞跃。

“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁的物质定义具有十分重要的意义。首先，它是从物质与意识既对立又统一的关系中来把握物质，彻底坚持了唯物主义的根本原则；其次，它指出了物质是通过感觉感知的，人们的认识可以反映客观实在，这就坚持了辩证唯物主义的世界可知论；第三，它指出客观实在性是物质的根本特性，这就把哲学的物质概念同自然科学的物质结构学说区别开来，并同形而上学的物质观彻底划清了界限。现代自然科学的发展不仅不同列宁的物质概念相抵触，而且更加充分地证实了列宁的物质概念。

运动是物质的存在方式。物质是运动的担当者。世界中没有没有运动的物质，也没有没有物质的运动。辩证唯物主义肯定事物都处在绝对运动之中，但并不否认事物也有某种相对静止的状态。运动是绝对的，静止是相对的。辩证唯物主义把无限多样的物质运动形式归结为机械运动、物理运动、生命运动和社会运动四种最基本的形式。各种运动之间是相互联系和相互转化的。

时间和空间是物质运动的基本属性。空间指的是物质客体的广延性和并存的秩序。时间是指运动着的物质客体的持续性、间隔性和顺序性。空间和时间与物质运动不可分离，没有离开时间空间的物质运动，也没有离开物

质运动的时间和空间。空间和时间是客观的，物质运动的时空特性不依赖于人对它的意识，不依赖于人的时空观念和时空知觉。作为运动着的物质的基本属性的空间和时间是无限的，但现实每一具体的物质客体在时间和空间上又都是有限的，因而空间和时间是有限和无限的辩证统一。

世界是统一的物质世界，意识不过是物质发展的产物和反映。在物质世界之外没有任何东西存在。如果认为在物质世界之外有什么东西存在着，那就是为神和上帝的存在留下地盘。世界的物质统一性原理是全部马克思主义哲学的基石，是我们一切实际工作的立足点。

第三章 人 类 意 识

在意识问题上，辩证唯物主义的基本出发点是：人类及其意识首先是物质世界自身长期进化的结果。意识不是一切物质的特性，但所有物质在相互作用中都具有在本质上跟感觉相近的反应特性，这是人类意识产生的最普遍的物质基础。生物的反应形式是人类意识产生的生物学前提。人类意识是直接来动物心理发展而来的，但它又不单纯是生物自然进化的结果。意识是随着人和人类社会一起而产生并发展的。在这一过程中，劳动起了关键性的作用。在劳动过程中，逐步形成了与意识活动相应的肉体组织和生理机制，猿脑逐渐变成了人脑；劳动是一种集体的社会

的活动,离开了集体和社会,就不会有人的意识;劳动产生了语言,而语言是思维的外壳。总之,生产劳动是意识产生的根本推动力量,语言是意识产生的关键环节,社会和社会交往活动是语言和意识产生的基本条件。

意识是人脑的机能,但光有人脑还不能产生意识。人脑为意识的产生提供了物质基础和可能性,但意识的内容则来自于客观世界,是对客观存在的反映。这种反映在本质上是一种主体的、普遍的、高级的、社会的反映。这种反映不是消极被动的反映,而是积极能动的反映。

意识对客观世界的反映是建立在实践的基础之上的。马克思主义把人的实践活动引入意识论,从主体和客体、意识和物质的现实的、辩证的统一方面全面地规定和研究人的意识。实践既是人类意识产生和发展的基础,同时也是人类具有意识能力的确证;改造世界的实践活动过程,同时也是人的意识存在和活动的最基本、最直接的方式。意识离不开实践,同样,实践也离不开意识。人的实践活动同动物活动的根本区别之一,就在于人的实践是“自由自觉的活动”。承认人的意识和人的实践的内在统一性,是辩证唯物主义意识论和实践论的基本原则。

物质对于意识具有决定作用,同时意识又具有能动作用。意识的能动性主要表现在:第一,人的一切活动都是有目的、有计划的活动,人的一切活动都是受意识支配的;第二,意识活动本身是一个主动的创造性过程,它不仅采取感觉、知觉、表象等形式反映外部对象,而且能够

运用概念、判断、推理等形式反映对象,还能够运用想象、幻想等形式反映对象;第三,意识的能动性突出表现在对客观世界的改造上,也就是通过实践把观念形态的东西变成实际存在的东西。意识能动性的实现,必须认识和遵从客观规律,必须通过实践活动,必须依赖于一定的物质条件和物质手段。

【着重思考领会的问题】

1. 深刻认识学习掌握马克思主义哲学对于树立科学的世界观、人生观、价值观的重大意义。

2. 科学把握物质与意识的辩证关系,把尊重客观规律与发挥主观能动性统一起来。

3. 坚持反对愚昧迷信、伪科学和其他形形色色的唯心主义,做彻底的唯物主义者。

二 辩证法部分

【目的要求】

正确理解普遍联系和永恒发展的原则,从总体上把握唯物辩证法的科学世界观和方法论,掌握唯物辩证法的基本规律和范畴,深刻理解“对立面的统一”这一唯物辩证法的实质和核心,学会从事物的联系和发展中观察问题,掌握矛盾分析的方法,加强工作的系统性、预见性,反对形而上学的一点论和绝对化,牢固树立科学的思想方法和工作方法。

【内容提要】

第四章 世界的普遍联系和发展

联系的观点、发展的观点是唯物辩证法的基本观点。

哲学的联系概念是一个普遍概念,它概括了事物或现象之间、事物内部诸因素之间一切相互连接、相互依赖、相互渗透、相互作用和相互转化等等的共性。唯物辩证法认为,在无限的宇宙中,联系是一切事物、现象和过程所共有的客观的、普遍的本性;任何事物的存在都不是