

# Breakthrough

# 英语阅读突破

同步阅读理解·书面表达与拓展训练

高二年级

姜锡伦 主编



中国少年儿童出版社

# 英语突破 阅读

同步阅读理解·书面表达与拓展训练

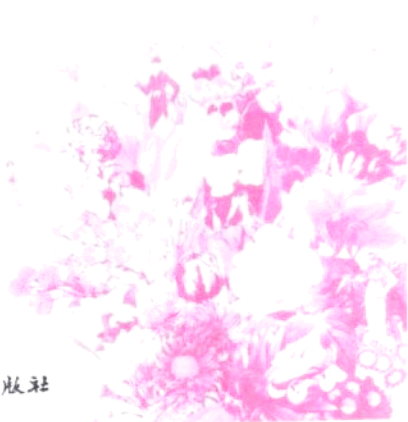
---

高二年级

主 编 姜锡伦  
编 委 海 翔  
林 文

王继荣 王尚林

中国少年儿童出版社



封面设计:周建明  
责任编辑:朱玉兰  
策 划:何 舟 屠小虎

图书在版编目(CIP)数据

同步阅读理解、书面表达与拓展训练 高二年级/姜锡伦主编. —北京:  
中国少年儿童出版社, 2000. 12 (英语阅读突破)

ISBN 7-5007-5531-7

I. 同… II. 姜… III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634.413  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 78999 号


## 英语阅读突破

### 同步阅读理解·书面表达与拓展训练

高二年级

姜锡伦 主编



◆ 出版发行: 中国少年儿童出版社  
出 版 人: 



南京玉河印刷厂印刷 新华书店经销  
开本: 850 × 1168 毫米 1/32 印张: 13.5 字数: 430 千字  
2001 年 10 月第 1 版第 1 次印刷 本次印数: 20000 册

ISBN 7-5007-5531-7/G·4323 定价: 14.80 元

凡有印装问题, 可向承印厂调换



## 前 言

本书旨在培养学生阅读英语文章的能力及提高口头和书面表达能力。

阅读是一种接受性 (receptive) 技能,是学习外语的人获得语言知识和种种信息的重要手段之一。尤其在我国,英语是作为外语来学习的、走出课堂其他特定的学习环境,我们很少有机会和以英语做为母语的人交谈。我们获取语言信息的途径,除了听英语节目、看英文电影外,就是阅读了。一位西方外语教育工作者根据其多年积累的经验指出:对没有机会出国进修的外语学习者来说,阅读是学外语的主要途径。足见阅读在外语学习中的重要地位。

阅读的目的是获取篇章信息。经过反复实践表明,语言的形式和意义结合在一起时,学生易于记忆,难以遗忘。阅读使学生体会到主动学习成功的兴奋和喜悦,有利于激发学生在课余时间主动地学习。阅读会使学生开阔眼界,增长知识,不断提高认识世界、认识自然的能力。

阅读理解是阅读的核心。阅读是一个以辨认词汇和句子为基础,继而理解它们所传递的信息的特殊心理过程。理解指的是读了一篇文章或一本书之后,能够正确把握其中的词、句、段落和篇章的内容及含义。我们所说的阅读能力是人们通过阅读接受知识和信息的能力。它包括阅读速度和接受知识、接受信息的准确度,也可理解为是单位时间内接受知识和信息的量。一般来说,阅读理解包括下列内容:

1. 能识别阅读材料中的词汇和短语。





2. 能找出语篇中的主要和次要信息,判断整体和部分的关系,如时间关、地点关系、并列关系和从属关系等。

3. 根据上下文推测不熟悉的词汇的意义和用法。

4. 理解句子结构的功能意义,如原因、结果、目的、时间等。

5. 识别语段中语言信号词的关系,如 however(转折), therefore(结论)等。

6. 能在没有语言信号词的情况下辨认段落功能,如时间、空间、人物、事件等。

7. 判断句子里的语义关系、句子音的逻辑关系、段内和篇章内的语义关系。

8. 通过速读,理解文章主旨并看出其组织关系。

9. 理解信息内涵和作者的风格、目的、态度、口气等。

10. 判断印刷信息,如标题、目录、斜体、脚注等的作用。

**阅读速度是衡量语言能力和阅读能力的重要标志。**一般来说,阅读速度是用一分钟阅读的词数来衡量的。

《全日制普通高级中学英语教学大纲》二级目标要求学生每分钟70~80个词的阅读速度,读懂生词率不超过3%不同题材的材料,并除教材内容外,课外阅读量应达到20万字左右。

本丛书以试用修订版英语教材为主线,从阅读理解与书面表达的角度加以点拨,且从最新英语报刊上精选与各单元课文风格、题材相近的短文进行针对性的提速训练,既可拓展各年级学生的阅读面,又能提高学生的阅读速度与理解能力,是全面激发学生学习英语的兴趣、全面提升学生阅读理解与书面表达能力的实用的助学读物。

编者



# 目 录

## Contents

阅读指要 .....	(1)
Unit 1 Disneyland .....	(9)
Unit 2 No smoking please! .....	(23)
Unit 3 Body language .....	(37)
Unit 4 Newspaper .....	(50)
Unit 5 Charlie Chaplin .....	(63)
Unit 6 Mainly revision .....	(77)
第一学期期中试卷 .....	(90)
Unit 7 Canada .....	(99)
Unit 8 First aid .....	(115)
Unit 9 Saving the earth .....	(130)
Unit 10 At the shop .....	(147)
Unit 11 Hurricane .....	(164)
Unit 12 Mainly revision .....	(179)
第二学期期末试卷 .....	(193)





Unit 13	Albert Einstein .....	(203)
Unit 14	Satellites .....	(217)
Unit 15	A famous detective .....	(231)
Unit 16	The sea .....	(244)
Unit 17	Life in the future .....	(259)
Unit 18	Mainly revision .....	(271)
第二学期期中试卷 .....		(284)
Unit 19	A freedom fighter .....	(294)
Unit 20	Disability .....	(307)
Unit 21	Music .....	(320)
Unit 22	A tale of two cities .....	(333)
Unit 23	Telephones .....	(346)
Unit 24	Mainly revision .....	(358)
第二学期期末试卷 .....		(371)
英语综合模拟试卷(一) .....		(382)
英语综合模拟试卷(一) .....		(393)
参考答案 .....		(404)





## 第一讲 阅读的重要性及其分类

### 一、阅读的重要性

在英语学习中,阅读所占的比重是非常大的。客观地来讲,阅读应该贯穿整个英语学习过程的始末。从一开始的识字性阅读,到准备性的阅读,到实质性的阅读,再到专业性的阅读,没有一个阶段缺少阅读的参与。当你能够进行实质性的阅读和专业性的阅读的时候,你就已经基本上完成了整个英语的学习阶段,已经基本上掌握了英语这门语言。

至于听、说、读、写这样的四种能力哪个重哪个轻,主要由学习者本人的学习目的和学习习惯以及个人的能力倾向和个人的认识倾向等因素来决定。

但一般地说,阅读不仅仅可以帮助我们扩大阅读的视野,增加词汇量,了解目的语国家的文化、历史、风俗习惯,学习和研究其先进的文化成果、科学技术,而且还为听、说、写等准备了必不可少的语言感觉、必需的词汇和大量的语言知识。我们知道有了良好的语言感觉和足够的词汇以及丰富的语言知识,我们对所听到的就不会陌生,对所要说的就会有信心,对所要写的就会有把握。如果加以必要的专项训练,我们的听、说、写的能力在一个很短的时间内就会达到一个相当高的水平。

比起重点从听说入手来进行英语的语言学习,而又没有及时地加上阅读的学习方法,以阅读为重要手段的学习方法,将会节约大量的时间和精力。因为:一来,听说需要一定的语言环境,这种环境不是所有的人都能具备的;二来,听说的发展是有一定的限度的,也就是说口头语言的发展有一定的局限性。到了一定的层次的时候还是要借助于书面语言的帮助才能完成一定量的工作。虽然口头语言发展到一定的时候要转向书面语言的学习,书面语言发展到一定的时候也需要口头语言的参与,好象殊途同归似的,但其质量就不能同日而语了。因为阅读了三年下来掌握三五千个单词应该说是有可能,而听说三年大概可以掌握五六百个单词,过后能不能认识还另当别论。这里绝没有故弄玄虚的意图,完全是本人二十多年的教学经历得来的经验和体会。







## 二、阅读的分类

阅读的方法如果由阅读的种类来决定的话,一般可以分为精读和泛读两种;如果由阅读的形式来决定的话,可以分为朗读和默读;如果由阅读的要求来决定的话,一般可以分为速读、查读、细读等。

精读的主要目标是通过学习语言知识、熟悉文章结构、掌握大量词汇、摄入必要信息、培养语言感觉等来获取一定的语言能力。中学阶段的英语教学就是以这种阅读为主体的,大学里的英语教学也还是要用这种阅读作为一个重要的教学手段。

泛读的主要目的是要通过大量的迅速的阅读尽可能多地获得必需的信息,为某种目标服务。这种阅读必须以良好的语言基本功为基础。它更多地适应于语言的应用。在学习阶段它更多地是在协助精读来获取语言能力这一方面起到一定的作用。

朗读似乎无须多说大家都能知道是怎么回事。但这里还得强调一下,朗读不单单是一种形式,最重要的是:它是一个非常重要的基本功。在初中阶段,尤其是在初一、初二年级,这个基本功一定要打好打扎实了。因为以后的默读实际上还是一种朗读,只是一个读出声,一个不读出声。默读的时候,人的发音器官的各个部位虽然感觉不出在活动,而实际上还是在默默地做出和朗读时做出的同样的活动。当人们已经熟练地掌握了发音技巧,形成了一种技能,就不再感觉到它的存在,不再感觉到它还需要花费精力,也就可以不再在上面投入更多的注意力。而熟练地掌握英语的发音技巧、形成一种技能是培养和形成良好的英语语言感觉的必备条件。

速读又叫略读,主要是通过快速浏览所读材料的全文,了解文章的大意,对文章的内容有一个总的印象。重点在阅读文章的开头段、结尾段、各段的首句和尾句。因为作者往往在这些部分就已经清楚地表达了自己的意图、观点、思想或者是结论。有的时候只要看一看大标题和小题目,就可以了解文章所要表达的主要内容。

查读又可称为寻读,主要用来有目的地在阅读材料里找到某些特定的信息、事实以及解决问题的依据。特别注意与要解决的问题有关的词句和有关的内容,而其他部分都将一带而过。速读和查读主要用在泛读课的教学。我们在完成阅读理解题的时候,往往就需要速读和查读来帮助解决问题。

细读主要是用来准确地了解和掌握所读文章的确切内容。对一些含义较深、内容复杂、信息量又很大的文章,光从表面上看不容易掌握内在的实质,





必须对有些段落、句子甚至词汇都要进行分析、推敲、归纳、判断,然后对文章、句子作出合理的解释,从而对整篇文章获得正确的理解。细读主要适应于精读课的教学。在中学的英语教学中我们主要就是通过细读来获得必要的语言知识的。

当然,我们在实际的阅读实践中,不可能将各种阅读的种类、形式和要求清清楚楚地区分开的。以上的分类主要是帮助学生们在学习英语这门语言的时候,可以根据具体的情况和自身的条件选用最恰当的方法,以达到最佳的效果。

## 第二讲 阅读技巧的应用和应试能力的培养

### 一、克服阅读中的障碍——生词

在英语的阅读中,学生们首先遇到的问题就会是生词。生词也就成了必须解决的首要问题。其实无论是在课堂上学习还是在阅读训练中,我们可能见到的生词都是很有限的。编书的老师是根据一定的规律来安排生词的出现以及生词量的大小;编写阅读训练练习的老师也会根据实际情况来安排每一篇阅读文章的词汇量的。只要我们有扎实的基本功,再加上阅读技巧的适当应用,就可以比较顺利地克服阅读中的障碍——生词。

首先,我们可以应用已经掌握的构词法的知识来判定见到的生词是合成词,是派生词还是经过转化而形成的词,只要属于其中之一,我们的问题就得以解决。请看例 1)

In the future, cookers will be ready for you to cook a complete meal at the touch of a switch. Television will tell you the prices at the shops. Videophone will bring pictures as well as sound. Machines will control temperature, lighting, entertainment, washing and gardening. Lighting serves as wallpaper and it will make your room look nicer.

这一段文章里出现了几个生词:cooker, videophone, wallpaper。但根据我们学习和掌握的构词法知识,我们可以看出 cooker 是一个派生词,其词根是 cook。由此可以判定 cooker 一定与“烹饪”有关系。再从这句话的意思判断它一定是表示炊事方面的用具。而 videophone 的词根是 phone,一定是表示一种电话,从“不仅可以传来声音,还可以传来图像”的这句话中,我们就能判定





是“可视电话”的意思。这两个词都是派生词。wallpaper 是一个合成词，是由 wall 和 paper 两个名词合成而来，其意思当然很容易就能弄清楚了。

还可以从上下文中找到某种暗示来判定该词的意思，这时候的暗示可能是在上下文里面出现了不同词性，但是同一个意思的词，也就是说出现了同根词，或者出现了虽然不是同根词，但表达的是同样的意思，也就是说出现了同义词，这时候我们的问题也解决了。请看例 2)

If you look around you, you can see many materials which can't be used for a fire, such as stone, soil, glass and water. Many other materials, such as paper, wood, cloth, burn easily. The materials which will not burn are said to be incombustibles, while the materials which burn are known as combustibles. The first requirement for a fire is a combustible material. Not all materials which burn are fuels. A combustible material is called a fuel if it has three characteristics: (1) it must start to at a fairly low temperature in ordinary air and continue to burn as long as the proper amount of air is supplied; (2) it must burn rapidly enough to produce enough heat for the use which we wish to make use of it; (3) it must be available in large quantities and at a reasonable cost. If a combustible material lacks any of these characteristics, it can't be called a good fuel.

这一段只有 150 多个词的文章里出现了不少到现在为止我们在课本里还没有学到的生词，象：requirement, combustible, incombustible, characteristic, fuel 和 amount 等。但是这么多的生词一点也不影响我们对文章的理解。因为这里面出现了许多同义词、同根词和一些解释性的句子或短语。比如：requirement 是 require 的名词形式，意思不难猜出；combustible 可以从 "... the materials which burn are known as combustibles. ..." 看出意思是“可燃物”；而 incombustible 是加了前缀 in - 的，和“可燃物”是同根词。我们又已经知道前缀 in - 是“不”的意思，incombustible 的意思也就很明确了；fuel 的意思也不难从 “Not all materials which burn are fuels” 知道它的意思；amount 这个词在短文里虽然找不到同义词或者同根词，但我们也是能从 “it must start to burn at a fairly low temperature in ordinary air and continue to burn as long as the proper amount of air is supplied” 判断它的意思；最难的是 characteristic，它既没有同义词或同根词，也没有解释它的词或短语，但是我们还是能够从下面所给的三个条件来判断它一定是“特性”的意思了。

再有就是上下文里已经出现或者将要出现有关这个词的解释。在做阅读





理解题的时候，我们常常还可以在问题中或者在所设计的问题答案中，找到有关这个词的解释。请看例3)

Some animals and insects use camouflage that is, they can change colour so that it is the same as the colour of the tree or plant on which they are sitting. Others have developed a colour thousands of years which is like the colour of their living place.

短文里的生词 camouflage 的后面就有一个句子在解释它的意思。如果这还不够的话，在这篇文章的后面还有一个问题就是考查对这个词的理解的。问题是这样出的：

The word "camouflage" in the first sentence means \_\_\_\_\_.

- A. the same colour
- B. the tree on which insects are sitting
- C. making it difficult to see something
- D. colour is always changing

看四个答案中 C、D 比较靠近，最先排除 A、B。但从原句的意思中得知绝对没有“颜色一直在变化”的意思。所以答案肯定是 C。这样一来，不仅解答了问题，还了解了生词的意思了。至此，生词问题可以说已不复存在。只有极少数的词汇需要我们及时地查阅词典，弄清确切的含义，以便顺利地将文章阅读完毕。

至于学习过程中的词汇，比如课本里的生词，那是需要我们经常地、及时地、反复地去记忆、去复习的，一点都马虎不得。生词是我们阅读中的障碍，同时又是我们形成阅读能力必不可少的基础。

## 二、理清文章的结构，掌握文章的脉络

理清文章的结构当然是为了掌握它的脉络。一般来说，一篇完整的说明文，它的开始段应该是整篇文章的灵魂，而最后结束段则是文章的小结，是作者写这篇文章要达到的目的所在。所以开始段和结束段一定要读得仔细、读得明白。然后是要把各段的主题句找出来，以便弄清各段的要点。再推敲各段内容的逻辑因果关系、时间的先后关系、层次的递进关系等等。弄清了开始段和结束段的意义以及各个段落的主题思想，再弄清文章里的各种关系，文章的脉络就已经掌握。掌握了文章的脉络，我们就获得了主动权了。这个时候任它题目如何出现，我们已经有了必胜的信心了。

## 三、理清解题的思路，找准突破点



解题思路一定是基于对文章的正确理解。在对文章的正确理解的基础上,我们再来理清明确的解题思路。然而,解题的思路必须基于对出题思路的了解。因此我们必须首先仔细地研究阅读理解题的出题思路。熟悉和了解了出题的思路,我们解题的思路就比较容易理清了。一般情况下阅读理解题会从以下的几个方面出题:

1. 主题思想题:

这种题目可以根据文章的开始段或者根据结尾段的内容来设计。往往这种设计出来的问题比较容易在文章里面找到现成的答案。有时候我们也会见到难一点的,也有可能设计出比较复杂的问题。比如:

Complete silence is found only in laboratories called anechoic rooms. The wall and ceilings, made of blocks of special sound-sucking materials, are more than three feet thick, while floor coverings are six-foot layers of feather or cotton wool. Silence here can be as painful to the ears as the din (continuous loud noise) of a steelworks or a rocket blast-off, yet scientists get used to this and stay in these silent rooms for hours at a time, using microphones and electronic equipment to test the various materials being developed to make the world a less noisy place.

Architects have used scientific discoveries to solve noise problem in a number of ways. Walls are hollowed and then filled with sound-sucking materials similar to cotton wool. Extra-thick carpets cover the floors, and thick woolen curtains cover the windows. Air-conditioning and heating channels are made less noisy by having them pass through hundreds of tiny holes in baffles made of sheets of sound-sucking materials.

Unfortunately, these techniques and others often work too well in some buildings. Noise-proof rooms become almost anechoic and people living in them are disturbed by the lack of sound. One way of handling this problem is to use what they call "sound perfume"—artificial noise is piped to rooms through small loudspeakers.

命题的老师设计了这样的题目:

In the passage the writer implies that \_\_\_\_\_.

- A. performing experiments in anechoic rooms can be a frightening experience
- B. architects make practical use of the information gathered by scientists
- C. untrained people can not stay long in anechoic rooms



D. scientists do not care for noise problem

这篇短文介绍的是科学家在实验室里进行消声材料研究的情况。而在 anechoic rooms 里做实验的情景如何则是这篇文章的一个主要内容。这种问题需要将所列的四个答案都要弄清楚之后才可以最后确定答案是 A。

## 2. 推理判断题:

推理判断题需要我们排除各种干扰内容,找到与问题关系最为密切的句子或段落。还以上面的文章为例,命题老师出了这样的题目:

The passage suggests that \_\_\_\_\_.

- A. loud speakers are as important as sound-proofing materials
- B. anechoic rooms will be included in all new buildings
- C. pipes should be used as sound-proofing materials
- D. scientific devices are sometimes too successful

解答这个问题可以有两个思路,其一,根据文章的内容排除一些明显不符合题意的答案;其二,在第一个思路的基础上,再抓住逻辑上密切相关的句子、词或短语。实际上文章的最后一句话就很能说明问题。

## 3. 特别细节题:

这种题需要我们特别注意关键的段落和句子。再以上面文章为例,其后有这样一题:

People suffer in anechoic rooms probably because \_\_\_\_\_.

- A. they are allowed to move and speak
- B. the greater air pressure hurts their ears
- C. there is a lack of air in the rooms
- D. they are used to hearing noise around them

从两句特别的话我们完全可以确定正确答案是 D。第一句是: Silence here can be as painful to the ears as the din of a steelworks or a rocket blast-off. ... 第二句是: ... and people living in them are disturbed by the lack of sound.

## 4. 推测词义题:

遇到这种题我们可以用在“克服阅读中的障碍——生词”讨论过的办法来解决。

## 5. 时刻数字题:

以各种交通工具的发出和到达的时间来设计问题。我们可以经常在试卷里见到。这样的题目请看下面的短文:





Refer to the following time table:

Time Table

Leave Boston	Arrive Midway	Arrive New York
5: 10 AM Except Sunday	7: 00 AM	10: 45 AM
7: 10AM Daily	9: 00 AM	12: 45 PM
9: 10 AM Except Sat. & Sun	11: 00 AM	2: 45 PM
10: 00AM Except Holiday	11: 45 AM	.....
1: 15PM Daily	3: 15 PM	5: 45 PM
3: 40PM Except Holiday	5: 40 PM	8: 15 PM
5: 20 PM Daily	7: 20 PM	9: 55 PM

这种文章可以围绕时间设计出几个问题。无论问题怎么设计,我们必须首先把时刻表弄清楚了,一般的问题都应该能解决。不过看时刻表务必要结合问题来看,这样不仅能看清楚,更重要的是可以节约许多时间。

更多的是各种数字的推断和计算。看下面的短文:

Jakarta—Twenty one people have died from poisoning while forty others remain in a serious condition after eating cakes mixed with poisonous liquid, a Health Department official said yesterday. About 260 people in a hospital in Dermaji, 500 kilometers southeast of Jakarta, have been treated over the past two weeks after eating the cakes.

这篇短文后面设计了这样的一道题目:

Until yesterday, the death rate was \_\_\_\_\_.

A. 25% B. 20% C. about 8% D. nearly 50%

这样的计算题需要我们对短文里的几个数字各表示什么都要很清楚才行。中毒者有 21 人已死亡;40 人病情严重;大约有 260 人在医院里。加上死亡的 21 人,中毒者总共约 280 人,死亡率应该为 8%。

这种题中的计算决不会太难的。关键是需要我们弄清各种数字的实际意义和相互之间的关系。

以上只是将具有代表性的几种情况归纳一下,实际阅读和解答阅读理解题时还会遇到其他不同类型的问题,我们还应该针对具体的问题采用适当的解决办法。

研究了出题的思路,具体解题的时候再理顺解题的思路,我们实际上就是找到了突破口。可见了解命题老师的命题思路是非常有价值的。



## Unit 1 Disneyland

### 重点指要

#### 语言交际:

Excuse me. How can I get to...?

Go through the gate and you'll find the entrance to... on the other side.

#### 词语:

in the hope of, day after day, take along, bring on, in this way, lose heart, be popular with, as far as, be well-known, though

#### 句型:

we don't think there is anything of interest in your pictures.

#### 语法:名词性从句(宾语从句)

Can you tell me what your parents do?

May I ask when and where you were born?

### 名师点拨

1. He took along some of his pictures in the hope of getting a job.

他随身带去自己的几幅画,希望能在那儿找到工作。

(1) take along 译为“一道带去”“随身携带”。例如:

① He took his little sister along when he went there.

他带上妹妹一同去那儿。

② Why not take your wife along to the concert?

为什么你不把你妻子带到音乐会去呢?

易混词组: bring along 译为“一道带来”“随身携带”。两者之间区分是:

bring along 指从另一地方带到说话人的地方; take along 指从说话人的地方带到另一个地方。例如:







He has brought along his violin. He'll play it for us.

他把小提琴带来了,将演奏给我们听。

(2) in the hope of 译为“抱有……的希望”,也可用 in hopes of 替代。例如:

③ I made an early start in the hope of catching the early train.

我动身得很早,希望赶上早班火车。

④ I went to my uncle's in the hope of helping him.

我去了我叔叔家,希望能帮帮他。

易混词组: in the hope that, 两者之间区分是: in the hope of 后接名词或动词的 ing 形式; in the hope that 后接从句。例如:

⑤ People sent their children abroad in the hope of giving them good education.

⑥ People sent their children abroad in the hope that they could give them good education.

人们把子女送出国外,希望他们受到良好的教育。

2. We're sure you'll be well-known as an artist before long.

我们相信不久你就会成为一名著名的画家的。

(1) be well-known as 译为“作为……而闻名”。例如:

① Lu Xun is well-known as a writer. 鲁迅是一位有名的作家。

② The town is well-known as a gambling place.

该城是一个有名的赌博场所。

易混词组: be well-known for, 两者之间区分是: be well-known for 译为“主语因其……而出名”; be well-known as 译为“主语作为……而出名”。例如:

③ Einstein was well-known for his Theory of Relativity.

爱因斯坦以他的相对论而出名。

④ Einstein was well-known as a scientist.

爱因斯坦作为一名科学家而闻名。

3. In this way over several days the artist and his mouse became good friends.

就这样一连过了好几天,艺术家和他的老鼠就成了好朋友。

(1) in this way 译为“以这种方式”“用这种办法”。例如:

① He practised speaking English every morning. In this way he was able to improve his spoken English.

