

挖掘儿童潜能 始于零岁

——新生儿行为和0~3岁教育

鲍秀兰 孙淑英 编著



中国协和医科大学出版社

封面设计:徐雁生



ISBN 7-81072-097-X



9 787810 720977 >

ISBN 7-81072-097-X/R · 092

定价: 18.00 元

挖掘儿童潜能始于零岁

——新生儿行为和 0~3 岁教育

编著 鲍秀兰 孙淑英

顾问 周华康

中国协和医科大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

挖掘儿童潜能始于零岁: 新生儿行为和 0~3 岁教育/鲍秀兰, 孙淑英编著. —北京: 中国协和医科大学出版社, 2000
ISBN 7-81072-097-X

I. 挖… I. ①鲍…②孙… II. 婴幼儿-早期教育 IV.
G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 46179 号

挖掘儿童潜能始于零岁
——新生儿行为和 0~3 岁教育

2000/10P

编 著: 鲍秀兰 孙淑英
责任编辑: 林呈煊
插 图: 鲍国芳

出版发行: 中国协和医科大学出版社出版

(北京东单三条九号 邮编 100730 电话 65226582)

印 刷: 北京迪鑫印刷厂印刷
经 销: 新华书店北京发行所发行

开 本: 787×1092 毫米 1/32
印 张: 8.875
字 数: 136 千字
版 次: 1998 年 5 月第一版 2001 年 7 月北京第五次印刷
印 数: 18001—23000
定 价: 18.00 元

ISBN 7-81072-097-X/R·092

(凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页及其它质量问题, 由本社发行部调换)

普及科学知识
提高人口素质

彭珮云

一九九八年四月

内 容 简 介

本书综合现代新生儿、婴幼儿心理、身体的发育和健康成长的科学知识，系作者多年来在北京协和医院从事儿科临床实践工作和其组织的全国协作组的研究成果编写而成的。书中以通俗易懂的文字，结合 100 多幅图详尽介绍了如何从零岁开始挖掘婴幼儿的潜能，尤其是脑力潜能。书中还介绍 0~3 岁儿童早期教育大纲的理论依据和实施方式。从而促进婴幼儿脑的发育、智能的培育和健康成长。

本书献给：孩子父母、新婚夫妇、幼教工作者、妇幼保健、儿科医务人员和基层一线全科医生以及计划生育、优生优育工作者和所有关心下一代的人们。

推 荐 词

生育一个健康聪明的孩子，是每个父母的心愿，也是“少生优生”国策的要求。据调查，在我国的0~4岁儿童中，约有2.7%为不同程度的残疾儿，其中智残约占70%。在各种残疾中，智残对家庭、社会和国家是严重负担。造成智残的原因有遗传因素、营养因素和环境因素等，围产期胎儿缺氧造成脑损伤也是重要原因之一。

过去，我们对抢救成活的窒息儿，往往采取“爱莫能助”的消极态度，等到出现症状时再进行治疗，当然效果是不好的。鲍秀兰等同志，采取了积极主动早期进行干预的办法，使受损伤的新生儿，能在干预中，尽可能地发挥其潜在能力，使残疾程度减轻，生活质量提高。这方面的作法和经验，总结在本书内，我向广大围产医学工作者和妇幼保健工作者推荐，希望大家能学习和推广他们的经验，加强产儿科合作，不轻易放弃防治机会，为我国少生优生国策和提高我国人口素质，作出新贡献。

北 京 医 科 大 学 妇 产 科 教 授

中国关心下一代工作委员会专家委员会主任 严仁英

世界卫生组织母婴保健合作中心主任

推 荐 词

儿童是我们的未来，我国党和国家领导人非常关怀儿童的发育成长。我们要使每个儿童享有全面发展的权利，包括生存、体格、智力和社会适应能力的发展。我国每年出生约 2000 万新生儿，有约 4000 万位年轻父母，千百万儿科医护人员、儿童保健工作者、儿童心理、教育和社会工作者均为儿童的全面发展操劳、奋斗。这本书的目的是为儿童早期智能发育服务。这种努力应从新生儿期开始。应争取将促进婴幼儿智力、社会适应能力发展的措施纳入各级卫生保健服务的法规中去，使我们亿万儿童从良好的早期全面发展，特别是智力发展的环境中受益。

作者介绍了新生儿从出生就已具备了看、听、味觉、触觉和嗅觉的能力和其他方面更复杂的脑功能的表现。对新生儿行为能力的认识是在医学和心理学发展方面重大的突破，是近 30 年来在此领域的新进展。这是早期教育从新生儿开始的基础条件。本书详细叙述新生儿奇妙的能力。并介绍美国布雷寿顿 (Brazelton TB) 新生儿行为估价评分和我国新生儿 20 项行为神经测查法。后者是我国 12 城市、29 个

单位近 50 位医生共同努力协作研究的成果。本书对此测查方法作了图文并茂的具体详细介绍，为学习者提供了良好教材。通过新生儿行为测定使新生儿的父母认识他们初生孩子的能力，促进他们和新生儿交往，有利智力早期开发；并可通过测查发现有生物高危因素（如窒息、早产、颅内出血等）的新生儿轻微的脑损伤，为早期干预改善预后、防治智力伤残提供临床依据。

另一个重点是介绍 0~3 岁早期教育，包括理论根据、婴幼儿智能发育的规律和早期教育实施的具体教学计划。给关心儿童早期智能发育的工作者们和热切希望自己孩子得到智力早期开发的父母们提供一份有效的具体的教材。为了使父母能更好地育儿，还介绍了婴幼儿最基本的保健知识。

本书适合于广大关心子女早期智能发育的父母们，也为儿童保健工作者、基层医务人员和对新生儿行为能力和早期教育有兴趣的医生和研究人员提供一本有用的教材和参考书。

北京协和医院儿科教授 周华康
中华儿科学会前主任委员

推 荐 词

十年前，当鲍秀兰大夫引进美国贝利·布雷寿顿 (B. Brazelton) 的新生儿测试量表的时候，曾有些好心的医务人员对此产生疑惑：“中国人口这样多，而且农村婴儿死亡率还这样高，是不是目前最主要的是解决多数人的死亡问题，而不是解决少数人的行为发育问题？”是！这个观点是对的。但问题是正因为中国人口这样多，恐怕不需要把上述两个问题如此尖锐的对立起来。即在多数人抓死亡率的同时，另一部分人做另外一些工作这是完全符合百花齐放的方针的。中国人口可分为两部分。先说城市人口。占 20%，约有两亿多人，相当于一个美国人口。一般的家庭只有一个子女，广大的职工迫切地要求他们的子女早日成龙、成凤。他们迫切需要尽早地对子女进行教育，一个精雕细刻的育儿方式正在那些家庭中滋长。他们需要知识、办法和一切能够教育孩子的手段。但这些专业的客观需要在当时还没有引起群众的重视。而孩子们，就在这种缺乏帮助情况下一代一代地成长起来，难道这种情况不是很紧张，迫切吗？

再谈谈农村人口。这里有将近十亿人，每个家庭中一般

有两个儿童，他们的育儿方法较多的反映了中国传统的方
式，但说到早期教育则可以说完全是个新问题。那里的孩子
从小被看护在那里，但缺少玩具，语言训练也比较少。可以
说更缺乏教育，尤其是早期教育。所以没有做，一是缺乏人
材，没有人关心他们，教他们如何教育儿童。二是经济、文
化的原因使得他们没可能去寻求这种帮助。总之，农村固然
需要有人大力抓死亡率，但早期儿童的教育问题，却是一个
人发育的基本需要，要求应该说是更大的，更迫切，问题只
是解决时机而已。

要想引进一个方法，首先要弄清他的理论是什么。为
此，鲍秀兰大夫首先参考了 Marshall Klaus 作的 *The A-
mazing Newborn* 扭转了认为新生儿在混沌之中，视、听以
及其他一切行为能力都没有。接着。她又进一步抓住了 Dr.
Brazelton 的 NBAS 评分法，在中国孩子身上做了对比，证
明这个方法在中国孩子身上是可以用的。鲤鱼登龙门，跳过
了第一关。

进一步，从实践中，鲍大夫感觉到布雷寿顿的 NBAS 太
繁琐了，要 40 多项，评分也复杂，便取了法国新生儿神经
学专家阿米梯桑 (Ameil-Tison) 的新生儿神经运动检查法
中的某些神经检查指标，结合她个人的经验，综合成 20 项
的一套测查方法，称之为新生儿行为神经测查法 (Neonatal
Behavioral Neurological Assessment)。此法项目少，包含有

较多的神经科成分，经过同一医生和两个医生测试同一组病儿所得结果证明可信。1988年经全国新生儿行为神经协作组包括虞人杰、李着算、张宝林大夫等近50位儿科医生的共同努力建立了20项行为神经测查的正常范围，并应用于窒息儿预后的预测，发现有很高的预测价值，也就是说，这些新生儿脑子好不好可以早知道。这一方法如用于其他损伤新生儿脑的疾病亦可能有预测的应用前景。这样，从单纯的引进，到综合发展，成为我国自己的东西，并加以利用。鲤鱼又跳过了第二关。

但这还只是第一步，还没有跳出生理、临床这个范围。而早期教育这个更大、更重要的课题却需要这个专业课题和人员都做一个向心理学的跨越。于是，鲍大夫便广为结识了一些与心理学有关的早期教育专家，向他们学习，与他们合作并且身体力行，总结了规律，制定了方案，搞了一个0~3岁的早期教育的课题，并初步取得了效果。这样，鲤鱼登龙门，又跳上了第三个关口。

现在，为推广普及其早期教育成果，鲍大夫又编著这本“挖掘儿童潜能始于零岁”一书。十年内一个儿科大夫出身的鲍秀兰，通过艰苦努力，变成了一个儿童行为心理方面的专家，写了不少文章，完成了几项值得重视的工作，我们衷心地祝贺她。但是，应该看到，早期教育工作伊始，而心理学又是那样广泛的领域，特别是儿科临床和儿童心理学的

结合是个交叉学科。真需要坚韧不拔的毅力，不断地探索，不断地实践，才能把工作做好。不过，千里之行，始于足下，既然工作已经开始，而且是这样重要的工作，那就坚持下去，才能取得胜利。让我们预祝他们成功。

北 京 协 和 医 院 儿 科 教 授
中国关心下一代工作委员会专家委员会常务委员 籍孝诚
中 华 全 国 家 教 学 会 副 会 长

前 言

“新生儿行为和 0~3 岁教育”一书出版后，我们收到千百封想买书的来信，这些信大多来自初为人母或人父的年轻人，或即将当父母甚至刚刚结婚憧憬将来有个孩子的年轻夫妇。有的是边疆战士，不能亲自培养孩子，想买本书指导妻子育儿。有的来自农村妇女，想摆脱文化落后的状况而要对孩子进行早期教育。他们共同的愿望是想培养一个聪明可爱的孩子，但不知具体怎么做而感到困惑。千百封来信代表着千万父母相同的心愿。因此促使我们写一本更加通俗版本的迫切愿望，如是这本《挖掘儿童潜能始于零岁》随即问世。

在这本《挖掘儿童潜能始于零岁》中，我们尽力综合现代新生儿、婴幼儿心理发展的科学知识和多年来自己从事的和由本人组织的全国协作研究成果（研究课题曾获卫生部重点课题和“八五”攻关课题的资助），用通俗易懂的语言系统介绍 0~3 岁早期教育的理论根据，新生儿奇妙行为能力，从胎

儿期及出生后开始教育的方法，正常儿早期教育和窒息儿、早产儿早期干预的研究成果及经过科研证明行之有效的教育大纲，真诚地献给愿将自己的宝宝培养成聪明可爱的孩子们的家长们。

在此要特别强调的是，人的大脑有很大的潜能，据说人的一生只用了大脑 3% 的能力，如果能提高 0.5% 的大脑能力就很了不起。生后头 2~3 年内是大脑发育最快、可塑性最强的时期，也是智能发育的关键期。出生后开始良好的教育对促进脑的发育有不可估量的作用。同时对于围产期窒息、早产、颅内出血等大脑受一定损伤的新生儿，早期干预可以发挥其大脑的最大潜能，从而对防治和改善智力低下将收到事半功倍的效果。

本书为年轻夫妇和即将做父母的提供早期婴幼儿智能培育、健康发展的确实、可行并确有成效的教育方法和措施。但愿渴望自己的宝宝成龙、成凤的家长们，努力学习婴幼儿心理发展的知识，联系实际，在早期教育中发挥主动性和创造性，并将在培养自己的宝宝成为聪明的孩子过程中感受无穷的乐趣和取得意想不到的效果。

鉴此，本书谨供孩子的父母、幼教工作者、妇幼保健和儿科临床医务工作者，以及工作在基层第

一线的全科医生参考、学习。

北京协和医院儿科教授 鲍秀兰

衷心向以下为本书的编写做出积极贡献的医学工作者表示感谢：

北京协和医院：鲍秀兰 郭异珍 籍孝诚 庞汝彦
王慧敏 孙金涛 徐德川 赵 萍
于桂兰 赵燕曼 奚静华 王秦梅

北京酒仙桥医院：虞人杰

广州暨南大学医学院：李着算

首都儿科研究所：孙淑英 张家健 彭秀红

湖南医科大学附一院：张宝林

青岛医学院附院：魏书珍 姜 红 张永红

广州红十字会医院：袁锦霞

北京医科大学第三医院：赵凤临

北京妇产医院：马雅玲 鲁晓红

哈尔滨医科大学第二附属医院：薛维臣

天津市儿童保健所：顾红娟 常迈莉

天津市儿童医院：李文茹

华西医科大学第一附属医院：姚裕家 王朝晖

无锡市妇幼保健院：郭俊良 孙雪芳

北京医科大学第一附属医院：周丛乐

北京宣武医院：周晓华

北京展览路医院：沈宝珠