

# 高分突破

大学英语六级测试

## 词汇

主编 金桂林

College English

6

西南交通大学出版社

# 高分突破

## 大学英语六级测试

## 词 汇

主 编 金桂林  
副主编 经 虹 童志英  
王 永  
编 者 涂阳敦 宋 冰  
罗素常 陈蜀玉

西南交通大学出版社  
· 成 都 ·

---

## 图书在版编目 (C I P) 数据

大学英语六级测试词汇/金桂林主编. —成都: 西南  
交通大学出版社, 2000. 9  
(高分突破)  
ISBN 7-81057-482-5

I . 大... II . 金... III . 英语-词汇-高等学校-水平  
考试-自学参考资料 IV . H313. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 32620 号

---

### 高 分 突 破 大学英语六级测试 词汇 主编 金桂林

\*

出版人 宋绍南  
责任编辑 邓 欢  
封面设计 唐利群

西南交通大学出版社出版发行  
(成都交大路 148 号 邮政编码: 610031 发行科电话: 7600564)

<http://press.swjtu.edu.cn>  
E-mail: cbs@center2.swjtu.edu.cn  
四川森林印务有限责任公司印刷

\*

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 10.8125  
字数: 219 千字 印数: 1~5000 册  
2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷  
ISBN 7-81057-482-5/H · 041  
定价: 14.00 元

## 前　　言

我国大学英语六级考试，已从 1997 年起将试题册中的第三部分“词汇与结构”改为 Vocabulary（词汇）专项，取消了语法结构的内容。在某种程度上，考生感到难度更大了，因为要考好这一部分，考生不仅要有较大的词汇量，而且还要掌握好词的搭配、用法以及一些近义词、同义词之间的差异，作者编写本书的目的就是为广大大学生提供有效的、有针对性的指导，帮助学生提高考试成绩。

本书以新《大学英语教学大纲》的词汇表为依据，对所选的材料经过反复细致的挑选，尤其注重六级常考词汇的运用。本书强调实践能力的培养，把词汇的掌握纳入句子的上下文中，通过大量练习提高学生的分析、判断、推理、归纳和猜测的技能，使学生对词汇的记忆如滚雪球那样，不断积累、反复巩固，并能灵活应用。全书共分三大章：第一章是应试指南；第二章是应试训练；第三章是答案与注释。应试训练部分共有 50 个标准测试（Test），含有选择性词汇 5 000 个左右，其中词组约 800 个，有些常用的词汇以滚动形式出现，书中所有词汇几乎覆盖了全部的六级词汇。在出版本书前，西南交通大学两个年级的学生已试用过此教材，他们普遍感到针对性强、很实用，能有效地帮助六级考试。

本书是大学英语六级测试系列丛书的词汇应试部分，主要供参加全国大学英语六级考试的考生作考前的强化训练，对于参加研究生、TOEFL、GRE 等考试的考生来说，也不失为一本有价值的实用指导书。为了节省篇幅，除了第一个 Test 前有 Directions（说明）外，其余一律省略。

本书是编者根据长期担任大学英语高年级课程的教学实践与体会，在反复分析国家六级考试试题的基础上编写的。书中例句有相当一部分摘选自近几年出版的英语教材、教辅材料以及一些六级试题，在此，谨向这些书的作者致谢，同时，也感谢西南交通大学出版社为本书的出版所做的一切工作。

限于水平，谬误难免，敬请同行不吝指正。

编 者  
2000 年 4 月

# 目 录

<b>第一部分 词汇应试指南</b> .....	<b>1</b>
<b>第一节 基本常识</b> .....	<b>1</b>
<b>第二节 基本构词法</b> .....	<b>5</b>
<b>第二部分 词汇应试训练</b> .....	<b>14</b>
Test One .....	14
Test Two .....	18
Test Three .....	22
Test Four .....	26
Test Five .....	30
Test Six .....	34
Test Seven .....	38
Test Eight .....	41
Test Nine .....	45
Test Ten .....	49
Test Eleven .....	53
Test Twelve .....	57
Test Thirteen .....	61
Test Fourteen .....	65
Test Fifteen .....	69
Test Sixteen .....	73
Test Seventeen .....	77
Test Eighteen .....	81

Test Nineteen .....	86
Test Twenty .....	90
Test Twenty-One .....	94
Test Twenty-Two .....	98
Test Twenty- Three .....	102
Test Twenty- Four .....	106
Test Twenty- Five .....	111
Test Twenty- Six .....	114
Test Twenty- Seven .....	119
Test Twenty- Eight .....	123
Test Twenty- Nine .....	127
Test Thirty .....	131
Test Thirty-One .....	135
Test Thirty-Two .....	139
Test Thirty- Three .....	144
Test Thirty- Four .....	148
Test Thirty- Five .....	152
Test Thirty- Six .....	156
Test Thirty- Seven .....	160
Test Thirty- Eight .....	164
Test Thirty- Nine .....	169
Test Forty .....	173
Test Forty-One .....	177
Test Forty-Two .....	182
Test Forty- Three .....	186
Test Forty- Four .....	190
Test Forty- Five .....	195
Test Forty- Six .....	199
Test Forty- Seven .....	203

Test Forty- Eight .....	207
Test Forty- Nine .....	211
Test Fifty .....	215
<b>第三部分 答案与注释.....</b>	<b>220</b>

# 第一部分 词汇应试指南

## 第一节 基本常识

词汇部分主要测试考生对词义、词性及词的用法的掌握程度。因此，学生在平时学习单词时，要记住词性、词义、词的用法以及和其它同义词、近义词的区别，如代词在句子中的指代关系，关联词的用法等。下面通过分析实例提出几点在词汇学习及词汇应试时应注意的问题。

1. 英语有十大词类：动词、名词、代词、形容词、副词、数词、连词、介词、冠词及感叹词。对这一点，学英语的人好象都知道，或者认为不值一提，但恰恰就是这一最简单的问题常常被忽视。对于学生来说，在学习英语词汇时，存在的一个比较普遍的问题就是不记词性，其结果是，(1) 对很多词只知道词义，但不会运用；(2) 对句子中的用词错误辨别不出来；(3) 在做题或应试时不能正确地选词。请看下面例句：

Prof. Smith found no students in the lecture hall when he arrived. Only then did he realize that he came \_\_\_\_\_ early.

- A. too much
- B. much too
- C. so much
- D. much so

在这个句子中 early 是副词，修饰它的词必须是副词。在选择项 A 和 C 中，much 都是形容词，不能用来修饰副词 early。如果选 D，意思和结构都不对，而在 B 中，much 和 too 都是副词，意思也正确，所以只能选 B。

2. 词汇应试中大部分试题考查的是词义选择，所以在学习英

语时必须大量地记单词。当然，记单词不能机械地去背，也不要仅背词汇表或词汇手册，因为词汇表或手册中给出的词汇义项受篇幅限制而有限，但英语词汇中一词多义的现象相当普遍，因此，一个词的确切意思必须根据句子和上下文来确定。请看下面的例子：

① A correspondent for a newspaper writes \_\_\_\_\_.

- A. articles                      B. short stories  
C. letters                      D. news reports

本题中 A、B、C、D 四个选择项的意思明显不同，所以答案必须根据句子的意思来定。句子中的 correspondent 意为“通讯员、记者”。根据常识，报纸的通讯员、记者当然是写新闻报导的，因此，只能选 D。

② Many \_\_\_\_\_ and scenic places in Beijing such as the Summer Palace, the Forbidden City are now flooded with foreign visitors.

- A. traditional                      B. historical  
C. customary                      D. extraordinary

本题中四个选项的词义也有明显的区别，但从句中所提到的故宫及紫禁城来分析，这些地方应是名胜古迹，再从四个选项看，能够与… and scenic places 搭配表示名胜古迹的含义的，当然只有 B 项。

3. 在应试中，另一项比较多的词汇题就是区别同义词和近义词。此时，要特别注意这些词的用法、搭配及其所指的对象或是针对哪个方面的。例如：

① The old lady \_\_\_\_\_ through the keyhole at her neighbours.

- A. stared                      B. gazed  
C. glanced                      D. peeped

本题四个选项的词都有“看”的含义，但看的方式不同。stare 是

瞪大眼睛看；gaze 是（由于感慨、惊异、欢喜）盯着看，凝视；glance 是匆匆一看或扫视；peep 是（通过小孔等）窥视、偷看。根据句中的 through the keyhole，本题只有选 D 才合适。

② By \_\_\_\_\_ computation, he estimated that the repairs on the house would cost him a thousand dollars.

- |           |          |
|-----------|----------|
| A. coarse | B. crude |
| C. rude   | D. rough |

本句意思是：“经过 \_\_\_\_\_ 计算，他估计房屋修理费要花去他 1000 美元”。所给的四个供选词都有“粗鲁的、粗暴的”含义，而此义显然不适合本题，也不能这样搭配。从题意上看，本题填入词义为“粗略的、大致的”词才合句意。rough 是个多义词，含义之一相当于 approximate（粗略的、大致的），因此，答案只能是 D。

众所周知，一个英语单词往往多义，同时，也有多词一义的现象，但同义词并不是在各个词义上都同义，一般只是在某个或某些词义上同义。这一点是我们在学习英语时或应试时要注意的。

4. 在应试时，还要注意由同一个词或同一词根所派生出来的不同的词。不同的派生词在其意义、用法及搭配上不尽相同，要注意其区别。例如：

- It is not considered \_\_\_\_\_ to litter in public
- |               |                |
|---------------|----------------|
| A. respectful | B. respectable |
| C. respective | D. respected   |

本题中四个选项词都是 respect 的派生词，而且都是形容词词性，但词义却完全不一样。respectful 表示“尊敬人的、对人有礼貌的”（表示主动）；respectable 意为“受人尊敬的、值得尊敬的”（表示被动）；respective 的意思是“各自的、个别的”；respected 意为“尊敬的、敬重的”，常用在被动语态中。根据句义，这里应该选 B。

5. 在应试中，不仅要注意词义的区别，还要掌握同义词不同的用法结构。例如：

The child was told to \_\_\_\_\_ for being rude to his uncle.

- A. excuse
- B. apologize
- C. pardon
- D. confess

本题中四个选项的词都有道歉、承认错误的意思，但它们的用法结构都有区别。excuse 的用法结构是 excuse sb.'s doing sth. 或者 excuse sb. for doing sth.；apologize 的用法结构是 apologize (to sb) for (doing) sth.；pardon 的结构是 pardon sb. for (doing) sth. 或 pardon sb. sth.；confess 的用法结构是 confess that…或 confess oneself to be. 根据各自的用法结构，本题应选 B。

6. 英语中一个动词后可接不同的介词或副词构成短语动词或动词短语。由于所接的词不同，词义也就不同，这一点也必须引起重视。实际上，这一部分也是考生或学生感到较为困难的。要做好这一项，必须掌握它们不同的词义，再根据句文选择出合适的词。例如：

He was absorbed \_\_\_\_\_ a book and didn't hear your call.  
A. for      B. with      C. in      d. by

从题目可以看出，这里要我们选一个介词表示某一个适合句义的含义。在四个选项中，for 不与 be absorbed 搭配；with 虽可与 be absorbed 搭配，但很少用，在现代英语中几乎不用；in 与 be absorbed 构成的词组表示“全神贯注在……、一心从事……；”be absorbed by 是“被……并吞”的意思。由此可见，本题应选 C。

7. 有些词汇测试题不仅是对词义、用法、词性的选择，而且还测试考生的知识。例如：

A triangular cottage has \_\_\_\_\_.  
A. two corners  
B. four walls  
C. three roofs  
D. three walls and three corners

做本题时，首先必须知道 triangular 这一词的词义，此外还应知道

triangular cottage 是什么以及其形状。这里所说的 triangular cottage 指的是“三角形的房屋”，因此，只能选 D。

8. 在应试时，还可以通过对句子前后含义的对比，来确定答案。例如：

Mr. Smith doesn't like to live in the city. He prefers \_\_\_\_\_ life.

- |            |           |
|------------|-----------|
| A. subtle  | B. potent |
| C. topical | D. rural  |

本题中 doesn't like 和 prefers 是相对的，也就是说 live in the city 相对的就是 rural life，所以只要认识 rural 这个词，其它的词不用看，就可作出正确的选择。

以上几点仅是词汇应试时的基本常识，在实际应试中，可能还会有一些其它问题，如涉及到文化背景、天文地理、风土人情等，因此，一个学英语的学生除了应拥有大量的词汇、丰富的语言知识，还必须了解与此语言有关的一些其它常识。

## 第二节 基本构词法

英语中很多词汇是通过构词法形成的，掌握构词法对扩大词汇量是非常有益的。构词法中最主要的方法是词缀法 (affixation)，词缀法有两种，加于词根 (stem) 前的叫前缀 (prefix)，加于词根后的叫后缀 (suffix)。一般说来，前缀只是改变词的意义，但并不改变其词类，如形容词 natural，加上前缀 un- 变为 unnatural，词义发生变化，而词类不变。后缀不仅改变词的意义，而且使单词由一种词类转变为另一种词类，如动词 invent 作“发明”解，加上后缀 -or，变为 inventor，作“发明者”解，不仅词义发生变化而且由动词变成了名词。然而应当指出的是，前缀加于某些词前也可构成另一种词类，如 force—enforce，large—enlarge，rich—enrich 等。下面是一些重要的前缀、词根和后缀。如果考生能做到熟记

不忘，并认真做本书中的词汇练习，在实践中逐渐掌握各种构词法，临考时就会举一反三，达到事半功倍的效果。

### 1. 重要前缀

前 缀	释 义	例 词
a. ab. abs.	away, off	absent 缺席 aberration 离开正路 abduct 诱拐 abstract 抽象的
ad	change, into	advance 促进 addition 增加 advert 提及, adhere 粘着
ante	before	antecedent 先行的 antitype 原型
anthropo	man	anthropology 人类学
anti	against	antislavery 反奴隶制
auto	self	autobiography 自传
bi	two	bilingual 两种语言的
biblio	book	bibliography 书目
bio	life	biochemistry 生物化学
chromo	color	chromophotography 天然照相术
chron	time	chronicle 年代记
circum	round, about	circumscribe 在……周围划线
com, con, co	all, whole, together	collect 收集, combine 结合 conference 聚会
contra, contro	against	contradict 反驳 controversy 争论
de	down, away, from	deduce 演绎, derive 派生出 decompose 分解

dis, di	apart	disconnect 拆开
ex, e	exit, forth former	extraction 抽出 expiration 失效 ex-president 前总统
extra	beyond	extraordinary 不平常 extraversion 外翻
eu	well, happy	eulogy 赞歌, euphony 悅耳
geo	earth	geology 地质学 geography 地理学
homo	same	homonym 同音异义词 homosexual 同性恋的
hydro	water	hydro-electric 水力发电的 hydropathy 水疗法
hyper	excessively	hyperbole 夸张法
il, im, in,	not	illegal 不合法的
ir, non, un		impossible 不可能的 indirect 间接的 irregular 不规则的 nonaggression 非侵略 unfriendly 不友好的
inter	between	interrupt 干扰 interconnect 使相互联系
intra, intro	within	intramural 同一大学内的
iso	equal	isometric 等角的 isotherm 等温线
micro	small	microfilm 微缩胶卷
mis	wrong	misunderstand 误解 mistake 错误
mono	one	monotony 单词

		monolog 独白
patho	illness, suffering	pathogeny 病原
		pathos 悲哀
		pathology 病理学
philo	love	philobiblic 爱书的
		philomath 爱学问的人
phono	sound	phonology 语音学
poly	many	Polyglot 用多种语言写的
		polygon 多边形
post	after, behind	postpone 延期
		postwar 战后
pseudo	false	pseudograph 伪书
		pseudonym 假名
psycho	mind	psychology 心理学
		psychopath 心理病态者
re	again, back	review 复习, recall 回忆
retro	backward	retrospect 回顾
semi	half	semi-tone 半音
		semi-barbarian 半野蛮的
sub	under	submarine 水下的
		submerge 潜于水下的
super	over, beyond	superstructure 上层建筑
		supernormal 超出正常的
tele	far off	telescope 望远镜
		telegram 电报
thermo	heat	thermometer 温度表
		thermobottle 热水瓶
trans	across	transform 转换
		transplant 移植

ultra	beyond, excessively	ultrasonic 超声
		ultraviolet 紫外线的
vice	who is next in rank to and may act for another	vice-president 副总统

## 2. 重要词根

词 根	释 义	例 词
act, ag	do	action 行动, agent 代理人
anim	life	animation 活跃
ann, enn	year	annual 每年的 perennial 全年的
audi	sound	audible 可听见的 auditorium 讲堂
ced, ced, cess	go	accede 就职, access 接近 exceed 胜过
cert	make sure	certify 证实 certitude 确定性
cid, cis	kill	patricide 杀父的 suicide 自杀
clud, clus	close	conclude 结束 conclusive 结论性
cord	heart	cordial 诚心的 concore 一致
cour, cur	go	course 路程 intercourse 交际 occur 发生, succour 救济
cred	believe	excuse 远游 credible 可信 discredit 不信任