

# 中考英语

丛书主编:李宝忱

# 单项填空 全解全析

杨岷生 李宝忱 编著

華夏出版社

中考英语

主编:李宝忱

# 中考英语单项填空全解全析

杨岷生 李宝忱 编著

华夏出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

中考英语单项填空全解全析/杨岷生、李宝忱编著.-北京:华夏出版社,2001.10 (中考英语提速直达专列)

ISBN 7-5080-2577-6

I.中… [[.①杨···②李··· □]. 英语课 - 初中 - 升学参考资料 Ⅳ.G634.415 中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 072514 号

# 中考英语单项填空全解全析

杨岷生 李宝忱 编著

责任编辑:张亚捷

出版者: 华夏出版社

(北京市东直门外香河园北里 4号 邮编:100028 电话:64663331 转)

印刷者:北京房山区先锋印刷厂

经 销 者: 新华书店开 本: 700×1000

印 张: 17.25

版 次: 2001 年 10 月第 1 版 **次**: 2002 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 19.00元

# 前言

步入 21 世纪,英语——全球七大洲的通用语言与我们的生活越来越紧密。无论是升学、求职、评级、外贸谈判、学术交流,还是吸收高科技成果、出国旅游、电脑联网······处处需要使用它。

对于广大中学生来说,尤其是在初中阶段,如果能够打下良好的英语基础,就在成才的道路上迈出了坚实的一步,而中考又是一次非常重要的验收。如何在考前获得极佳的学习效果,必然成为初中毕业生关注的焦点。为此,我们特邀请了在一线长期执教的英语特级教师和从事英语教学研究的工作者共同编写了这套《中考英语提速直达专列》复习丛书。

这套丛书全面贯彻了利于英语教学及考试改革所提出的"突出语篇、强调交际、加强写作"的要求。作者依据中考试卷上的关键题型,编写了《中考英语单项填空全解全析》、《中考英语完形填空全解全析》、《中考英语阅读理解全解全析》和《中考英语听力测试全程训练》四本书。

《中考英语单项填空全解全析》是把近两年各地中考、会考中的典型试题加以集中筛选,尤其是把一些有代表性的日常用语题、惯用语题、语境题作了详解和例析,并把初中阶段所学的全部语法项目题进行归纳分类,逐一剖析。

《中考英语阅读理解全解全析》和《中考英语完形填空全解全析》是以原汁原味,能反映现代生活,关注社会热点,题材、体裁多样的英语短文为素材,配上一定深度的问题让学生做阅读理解练习。通过训练来帮助学生们提高计时有效的阅读水平。

《中考英语听力测试全程训练》则把当前初中阶段对听力要求的目的、层次、发展前景作了必要的分析,对题型要求、解题技巧作了具体说明。同时把近一两年来各地中考、会考中的优秀试题加以选粹,有层次、有梯度地作分类提供给学生进行交流训练。此外配有两盒音带,由优秀高级英语教师朗读,音质纯正,语调准确,并由英籍专家审定。

这套丛书的最大特色是:不是简单的 A、B 卷训练题,而是启迪学生思路、指导学习方法,解决疑难问题的必要学习工具。它有利于广大学生散发性思维的发展,有利于学生创造性才能的提高。

此丛书取名《**中考英语提速直达专列》**有两层意思,其一**"提速"**是指要掌握科学学习复习方法,用时少,收效大,这在中考复习阶段尤为重要。其二**"直达"**是说能顺利通过中考,步入理想高中。

丛书的策划、设计、审定由李宝忱老师主持。

# 目 录

第-	一部分	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • • •	••••••	• • • • • • • • • •		•••••	• (1)
	中考英语	单顶坝	真空题的	新要求。	、新特別	点		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	• (1)
第.	二部分		••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	• • • • • • • • •	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	•••••	• (4)
	单顶填空										
	题型简介	······		• • • • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • •	• (4)
	解题技巧	j		• • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • •	• (4)
第	三部分·			••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • •	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(13)
	单顶填空										(13)
	A. 名词·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		••••••				• • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(13)
	B. 冠词·	•••••						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •	(25)
	C. 代词·	•••••						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • •	(34)
	D. 数词:										(46)
	E. 介词·										(55)
	F. 连词·										(66)
	G. 形容										(78)
	H. 动词!										
	J. 非谓:										
	K. 情态										
	ム 短语										
	M. 简单										(136)
	N. 复合·		-								(149)
	0. 反意	-									
	D. 及忘		-								(171)
	Q. it 的										(182)
	Q. II 的 R. 主谓										(189)
								• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			(201)
								• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			(201)
								• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	U. 父际	央语	• • • • • • • • • •		••••	••••	• • • • • • • • • •				(449)

第四部分	(244)
单项填空试题选粹	(244)
第五部分	(266)
单顶填空试题答案	(266)

# 第一部分

# 中考英语单项填空题的新要求、新特点

教育部颁发的《关于 2000 年初中毕业、升学考试改革的指导意见》对中考命题质量明确提出:命题要切实体现素质教育,加强与社会实际和学生生活实际的联系,重视对学生运用所学的基础知识和技能分析问题、解决问题能力的考查,有助于发挥学生的创造性。

依据上述要求,2000年全国各省、市、地区中考命题时,对单项填空题均作了有力度的改革,设题时充分考虑到要不断提高学生的思想道德素质。文化语言素质。

现在把一些有新特点的典型试题作些简要的介绍。

_	、贯彻思想教育,培	养学生热爱祖国	,振兴祖国,报效	<b>社国的坚定思想。</b> 如:	
1.	Howwe ar	e! Macao has re	turned to our mot	herland.	
	A. friendly	В. нарру	C. sweet	D. kind	
2.	China is famous	her Great '	Wall.		
	A. as	B. for	C. to	D. of	
3.	The WTO cannot liv	ve up to its name	it does i	ot include a country that	is
	the home to one fift	th of mankind.			
	A. as long as	B. while	C. if	D. even though	
				<b>è祖国的大好河山,树</b>	
	立振兴中华、维护国	家尊严的正义立	场。		
_	、宣传遵纪守法,遵	守规范,树立良	好的行为准则。如	П:	
4.	The traffic	stop when the l	ights are red.		
	A. must			D. can't	
5.	"We must keep	in the libra	ry," the woman	said to me	
	A. quiet; quietly		B. quietly;	quietly	
	C. quietly; quiet		D. quiet; q	uiet	
6.	Our teacher tells us	anythir	ng in the lab wher	she isn't there.	
	A. not to touch				
	C. not to borrow		D. to borrow		

遵守交通规则,既有利于社会秩序稳定,又有利于个人健康安危;执行

都

公共场所的规章制度,既有利于集体利益,也有助于个人优良品德的形成。 这样的设题,完全可以把考点溶入,又把品德教育渗入其中。

Ξ、	、注意突出时代特色	色,努力反映和贴	近现代	社会生活。		
7.	can be us	ed for making all	kinds of	f cartoons.		
	A. Telephones	-			D.	Computers
8.	Most of the childre					•
		B. playing			D.	to play
9.	The people in Dali					
	A. to get			gets		
10.	The changes in th		uite a loi	.,	they v	will save us mone
	in the long run.					
	A. or	B. since	C.	for	D.	but
	如今计算机、	网络已步入学校、	家庭、	企业、社会、	. 牵动	九万人的心。
j	服饰时尚变化,市名	容环境美化也成为	社会关;	注热点问题。	当然	由于初中阶段
	所学词汇量所限,					
:	大大引起学生学习:	英语的兴趣,锻炼	<b>集他们的</b>	思考能力并	激发	他们的联想思
	维,利于他们创造					
	、口语交际,习惯) · —? — It's fine	用语,词语辨析都	<b>3须占据</b> 〕	重要席地。		
	A. What day is	it today	В.	What's the a	late	
	C. How are you	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	D.	What's the	weathe	r like today
12	. —I have got a co	ld.				
	A. Good luck!		В.	How are you	ı?	
	C. What's wrong	g with you?		I'm sorry to		that .
13	Could I have a	•		Ž		
		1				
	A. Yes, you con	$\iota ld$	В.	No, you con	uldn't	
	C. Not too bad			Sure, help		
14	. —Do you mind	my sitting here?		,	-	
_	, —	, , ,				

B. Yes, sit down

A. No, you can't

15.	C. Of course not  —Happy New Year	!	D.	OK, please	
	A. Yes, I'm happy	)	В.	Very well, th	ank you
	C. Thank you all ti	he same	D.	The same to y	ou
16.	- Would you like s	ome orange?			
	A. You are welcome	e B. Yes, I like	C.	No, thanks	D. No. I wouldn't
17.	The teacher is too b	usy. She hasn't ha	d he	r lunch	<u> </u>
	A. yet	B. already	C.	still	D. just
	11-13 题是教育大	纲中所规定的必查	《日	常交际用语项	目》; 14-16 题是
英	E语中最地道的,最'	常用的惯用语;17	题是	色考查词语辨析	沂。这些都是在现
代	(生活中应用频率最)	高,使用场合最广(	的用	语。过去我们	重视不够,教材、
考	f点都跟不上时代的:	步伐。现在大纲、	教材:	都作了重大改	进,因而作为教学
反	〔馈的一环,测试也	必须进行改革,以i	适应	改革要求。	
£,	形式多样,五彩缤织	汾,让中考试卷的i	设置	,增添活力。	
18.	Call me if you need	f any help with you	ur w	ork.	
	A. Visit	B. Phone	C.	Shout	D. See
19.	Which boy is not th	ne same as the other	r thr	ce.	
	A. 1/6	В. 💃	C.	\$	D. \
20.	All of these are traff	fic signs except			
	Α.	В.	C.		D.
	CTOP			do	

中考试卷上的单项填空题,有题干、有四选一选项和唯一正确的最佳答案。这是固定程式,但如何出得活,出得巧,出得有创新,从而引导学生思索、观察,启迪学生思路,指导他们学习,仍是今后命题时需要不断研究、不断改革的课题。上面的划线找同义词,认图区分,看标识判断的试题,算是一种创新,受到学生欢迎,而且通过做题也能区分出学生的不同学习水平,应该值得称道。

BIKE ROUTE

# 第二部分

# 单项填空题

### 题型简介

单项填空属于客观试题,其特点是:试题自由度大,容量大,覆盖面广,是中考、会考中的必测题型。单项填空题结构由两部分组成:1. 题于——可以是简单句、复合句、小对话。2. 选项——是由 A、B、C、D 四个选项组成,除一个是正确选项外,其余三项为干扰项。从历届试题归纳分析,主要检查内容有下面几部分:

1. 语法部分。词法中检查冠词的正确使用,名词的数和所属,形容词、副词的级,数词的书写,不定代词的应用,动词的时态,句法中检查主谓一致关系,状语从句中连词的选用,主句、从句中时态的呼应,宾语从句中动词的变化和语序排列……等。

试举例:

Can	you	tell	me		•
-----	-----	------	----	--	---

------It's 63710991.

A. your telephone number

- B. where you live
- C. the way to the station
- D. what to do next

从微型对话上下文中判断选 A。若只给 I don't quite catch it. 作题干,上面四个选项便都可以。若加 Your phone number again? 限定,便非选 A 不可。用微型对话命题是目前的一种趋势。

2. 固定搭配。包括介词短语、形容词短语,显然最多、最重要、也是最难掌握的 是围绕常用动词组成的短语。

如例句:

It's too cold outside. You \_\_\_\_\_ put on your overcoat.

A. had better to B. had better C. would better D. would better to had better 后接原形,故选 B。would better 说法不妥,若用 would 应说would rather,这都是固定词组。

# 解题技巧

要做好单项填空题,最基本的要求是学生要有扎实的基本功,对初中阶段教学大纲、考试说明中所要学习的语法项目、基本词汇、常用句式、常用日常交际细目,要能准确掌握,熟练运用;对语境题要有通盘理解,才能正确选择。

同时也应掌握一定的解题技巧,或叫解题要领、解题步骤。

- 1. 认真、快速阅读题干,弄清句意,情景场合。
- 2. 比较选项。有把握的采取直接选项,先排除两个容易识别的错误选项,再斟酌排除严重干扰项,即非常易混的选项。若无把握可采取排它法,在最难区分或 无把握处,用语感或相关知识检验,推断出最后选项。
- 3、最后要通读全句,从语法上、句意上再复核一遍。

# 单项填空的解题技巧

单项填空是中招考试中普遍采用的客观性试题,其特点是知识覆盖面广,可以从多方面考查学生的基础知识和基本技能。近年来中招英语试题中,单项填空试题在考查语法、词汇和习语时,通过设置情景,将知识的考查与语言意义的考查有机地结合起来,实现了知识与能力综合测试的目标。试题的设计强调了交际性原则,加大了通过语境考查英语知识和运用能力的力度。本文从四个方面介绍单项填空的解题方法。

## 1. 基础语法知识

The room is	for eight peop	le to live in.		
A. too big	B. big enough	C. quite big	D. enough big	
"这房间挺大,。	八个人能住得下。" A	项构成"too	to"句型,表示	"太
······而不能·····",	是否定含义,房间很大	大与容不下八个人	.自相矛盾; D 项副词	]
enough 修饰形容词或	必须后置; 只有填入 I	3 项与句意相吻合	, 为最佳选择。	
If anything	his child, pleas	se let him know a	s soon as possible.	
A. will happ	en B. will happen t	o C. happens to	D. happens at	
"如果他孩子出	了什么事,请尽快让	他知道。"在 if	引导的条件状语从句	J中,
用一般现在时表示将	F来发生的动作,排除	A、B。"某人发	生了什么事"应为	

#### Ⅱ. 语法知识的运用能力

#### (A) 旬型及语序

happen to sb, 答案为 C。

What \_\_\_\_\_ it is!

A. an expensive blouse

B. a bad weather

C. a wonderful trousers

D. thirsty sheep

"多贵的一件女衬衫啊!"由 what 引导的感叹句可分为三种情况: ①修饰单数 可数名词; ②what 修饰复数可数名词; ③what 修饰不可数名词。B 项中 weather

不可数,不能与 a 连用。C 项中 trousers 只有复数形式,也不能与 a 连用。D 项中的 sheep 单复数同形,由题目中的 it is 提示应该用单数,则必须有 a,故答案选 A。  The population of France is nearly as as Britain.  A. fewer B. many C. large D. more  "法国人口几乎和英国一样多。"按照英语习惯用法,人口多少应该 large 和 small。试题中 as as 为相同程度的比较,形容词要用原级,答案为 C。
(B) 主语和谓语的一致
Three years in a strange land a long time.
A. seem B. to seem C. seeming D. seems
"在异国的土地上生活三年,看起来是很长的时间。"表示时间、重量、长度、
价值的复数名词作主语时,作整体看待,谓语动词常用单数形式,答案为 D。
Not only my brother but also my sisters likely to be at home.
A. is B. are C. be D. being
"不仅我哥哥而且我的姐姐们有可能在家。"由 not only but also,
either or, neither nor 或 or 连接的并列主语,谓语动词的单数形式或复数
形式依最靠近它的名词的单复数形式而定,答案为 B。
(() 时态的判断
I'm sorry, my mother isn't in now. She to the market.
A. goes B. has gone C. has been D. will go
"对不起,我母亲现在不在家,她去市场了。"goes是一般现在时,表示经常发
生或习惯性动作; will go 用于一般将来时态,均与试题语境不符,排除 A、D。
has gorie to 表示去而未归; has been to 表示去了已归来。根据 my mother isn't in
now 的语境,可以判断出答案为 B。
The weather report that the temperature will fall below zero in the
night.
A. says B. is said C. said D. was said
"天气预报说夜里温度将降至零度以下。"根据英语动词时态的呼应规律,当主
句为一般现在时,从句可根据需要跟各种时态;主句为一般过去时,从句应用与过
去时态相关的时态。宾语从句表示的是从现在开始将要发生的动作, 主句应用一般
现在时,答案为 A。
you your homework yet?
Yes. I it a moment ago.
A. Did do finished B. Have done have finished
C. Have done finished D. Will do finish
由问句中的时间状语 yet 可判断出问句应用现在完成时态;由答语中 a moment

第 二 部 300 过一时间状语可判断出答语为过丰时太 **<u>饮</u>安** 为 广

C. to stop to have

ago 这一时间依据可判断由合证为过去时心,合采为 C。
(D) <b>助动词和情态动词</b>
He said that he speak a little English when he was five.
A. might B. would C. could D. can
因主句是过去式, 宾语从句也应用与过去相关的时态。can 的过去式 could 表
示过去的能力, 答案为 C。
An old lady was crossing the street in front of my car and I stop very
quickly.
A. must B. have to C. has to D. had to
must 表示说话人的主观看法,意为"必须、应当";而 have to 则表示客观需
要做的事情, 第三人称单数形式用 has to, 过去式用 had to, 意为"必须, 不得
不"。答案为 D。
-Need I begin with Lesson One?
-Yes, you
A. need B. do C. can D. must
nced 作"需要"解,用作情态动词,回答其引起的语句,与 must 问句的答语
一样,肯定回答用 must,否定回答用 needn't 或 don't have to,答案为 D。
— I open the window? It's so warm here.
— All right.
A. Shall B. Will C. Would D. Must
情态动词 shall 用于主语为第一人称的疑问句,表示征求对方的意见、提出建
议或请求给予提示等用法,答案为 A。
(E) <b>非谓语 动</b> 词
I want these books to the classroom. Can you help me?
A. take B. took C. taking D. to take
英语中有些动词只能用不定式作宾语,常见的这类动词有 agree, decide
hope, want, wish 等, 答案为 D。
We kept the ball to each other, and they began to get angry.
A. to pass B. passing C. pass D. past
有些动词不能用不定式作宾语,只能用动名词作宾语,这类动词有 cnjoy
finish, keep, mind, practise 等, 答案为 B。
It's time for supper now, Let's it.
A. stop to have B. stop having
C. to stop to have D. stopping to have

动词 stop 后既可以跟不定式,也可以接动名词,但两者用法不同。前者表示

部	
翻	
4	
<b>4</b>	
Application of the	
	Control of the Contro
1	

"停止某件工作而去做另一件事",后者则是	是"停止做某事"。再根据使役动词 let
后接不带 to 的不定式作宾语补足语,可以硕	角定答案为 A。
I saw him basketball with Jac	k an hour ago.
A. plays B. to play	C. played D. play
有少数动词要接不带 to 的不定式作	宾语补足语,这类动词有 feel. have.
hear, let, make, see, watch, listen to 等,	答案为 D。
(F) <b>名词和冠词</b>	
We got much from those new	books.
A. ideas B. photos	C. information D. stories
可数名词前用 many, several, few 等	修饰;不可数名词前用 much, little 修
饰。空白前的形容词 much 表明,它所修饰	的为不可数名词,答案为 C。
Mum, I'm quite thirsty. Please give n	ne
A. two orange	B. two bottle of oranges
C. two bottles of orange	D. two bottles of oranges
英语中物质名词不可数,要表示一定的	数量,应借助单位词,这些单位词是可
数名词。另外有些物质名词如用作可数名词	司,词义会发生变化。如 tea 茶——two
teas 两份茶;an orange 一个桔子——drink	orange 喝桔子汁。答案为 C。
It's half past four in the afternoon. The	e students are playing basketball
now.	
A. $\times$ B. $an$	C. a D. the
英语中不用任何冠词的情况有:专有:	名词、物质名词等前;一日三餐的名词
前;在表示球类的名词前。答案为 A。	
The museum is quite far. It will take	you half hour to go there by
bus.	
A. $an$ ; $\times$ B. $an$ ; $a$	C. $a; \times$ D. $\times; \times$
按照英语冠词的习惯用法,在某些词约	且中要用不定冠词,如 a moment ago,a
lot of, a few, go for a walk, have a good	time, have a look, in a hurry, catch a
cold 等;有些词组不带冠词,如 at home,	at night, in time, in bed. by bus, by
bike, by train, go to school。答案为 A。	
(a) 其它内容	
With the villagers', the your	ng trees have been
A. land watered	B. money taken good care
C. help well looked after	D. fields planted
该题既考查某些短语词义,又考查被动	动语态的运用。试题中"幼树得到了很好

的照看"是"由于村民们的帮助",故第一空应填 help; 到现在为止完成的动作应

用现在完成时态;句子主语是谓语动作的承受者,应用现在完成时的被动语态、第
二空应填 well looked after, 答案为 C。
—Do you like this kind of papes?
Yes, it very nice.
A. is felt B. felt C. is feeling D. feels
此题考查动词 feel 的用法。feel 为系动词作"摸起来"讲,既不能用进行时
态,也不能用被动语态。根据答语与问句时态的一致关系,可以确定答语用一般现
在时态, 答案为 D。
Ⅲ. 词组的搭配和习惯用法
(A) <b>动词</b>
The traveller here for a week.
A. has left B. has come C. has been D. has arrived
英语终止性动词如 leave, come, go, join, buy, borrow, arrive, marry, die
等不能与一段时间搭配使用;只有持续性动词才能和表示"段"的时间状语连用,
答案为C。
He his shoes and rushed out of his house.
A. wore B. dressed C. put on D. was in
按照英语习惯用法, wear 和 be in 在表示"穿"时,着重指"穿着"这一状
态; put on 表示"穿"的具体动作; dress 后接人,不接服装鞋帽。根据句意可知
- 答案为 C。
All the teachers and students were tired when they the top of the
mountain.
A. got B. arrived C. climbed D. reached
要表达 "到达山顶" 英语可以是 reach/arrive at/get to the top of the mountain.
A、B 项中的 get 和 arrive 均是不及物动词,若后接表示地点的名词,必须加介词,
均应排除。C 项 climbed 是 "爬"的意思, "爬到"应为 climb up; reach 表"到
达"是及物动词,可以直接跟表示地点的名词作宾语,答案为 D。
(B) <b>介词</b>
The teacher will be back an hour.
A. in B. after C. on D. at
将来一段时间之后用 in 表示,将来一点时间之后用 after 表示,答案为 A。
The room was full smoke after the big fire.

C. in

该题考查某些介词的固定搭配。be full of 和 be filled with 两个短语意思基本

D. for

B. with

A. of

部
11

相同,前者表示"充满"的状态,后者表示动作,答	案为 A。
Jack usually goes to work foot in the m	norning.
A. by B. in C. on	
"步行"的习惯用语是 on foot,答案为 C。介词	l by 表示"乘,坐"其后的名
词不带冠词, 如 by bus 乘汽车, by train 乘火车, b	oy plane/air 乘飞机, by ship/
boat/sea 乘船, by bike 骑自行车等; with 有"用, l	以"之意,表示借助于具体的
手段或有形的工具;而 in 表示"用"的意思,后面一	一般接语言及书写绘画的材料。
((3) >3.40	
(()) 词组	*hog
It's cold outside, You put on more clo  A. had better to B. had be	
•	
had better 是情态词词组,表示"最好",后接动	
The farmers are busy getting the crops.	
A. on B. in C. to	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
某些动词加上不同的介词或副词,就会产生不同	
in 收割, get to 到达, get off 下车。根据句意, 正确	合条力 D。
Let's hope the things can get	ī 11
A. better and better B. well a	
C. good and good D. best a	
两个比较级并列在一起,表示"越来越"之意,	
"more and more"结构,该句式表示持续不断变化。	, 具 切 问 常 是 be , get , grow ,
become 等,答案为 A。	
(])) 习惯表达方式	
Hello, is that Mrs Black speaking?	
Yes. Who's that?	
Mary.	
A. I'm B. That's C. She's	D. This is
打电话需用打电话的专门用语,如问对方是谁,	不能用"Who are you?"而要
用"Who's that?"回答时也不能用"I'm",而要	
Will you please help me with my lessons right	
But I'll be free this evening.	
A. No, I don't B. Yes,	please
	a fraid not
按照语法规则,一般疑问句要用 Yes 或 No 来	•
答,便显得生硬、死板,所以要用约定俗成的委婉表	

カ
部
分

		_ •			
-1'd	like	to	buy	a	shirt.

- A. What do you want
- B. What are you looking for
- C. Do you want to buy something D. What can I do for you

在征求对方意见,请求别人做某事或劝告别人不要做某事时,语气要委婉,客 气,从答语可以看出,这是商店的售货员问顾客的话。A、B、C 项虽然句型和意 思都正确,但这样显得生硬、没礼貌,答案为 D。

#### Ⅳ. 对词义的正确理解

1	Δ	١	虚	袖司
(	71	-)	2000	79

I was walking through the street \_\_\_\_\_ I met an old friend of mine. A. when B. while C. during D. for

while 引导时间状语从句,谓语动词必须是持续性动词。此空应填并列连词 when, 意思是"就在那时", 表示动作的突然性, 引出前一个分句的动作正在进行 时, 意想不到所发生的事情, 答案为 A。

\_\_\_\_\_ you are ill, you'd better have a rest.

B. Because C. For

D. Though

此句是填表原因的关联词,而不是引导让步状语从句的 though。从属连词 as. because 和 for 都可以表示原因,但 for 为并列连词,通常不用于句首: because 往 往指对方不知道的原因,用来回答 why 提出的问题; as 常用于指对话双方都明白 的原因, 意为"由于",往往用于句首,答案为 A。

There are many apples \_\_\_\_\_ the tree. A bird \_\_\_\_\_ the tree is picking an apple.

A.  $in \dots on$  B.  $on \dots in$  C.  $in \dots at$  D.  $to \dots of$ 

介词短语 in the tree 和 on the tree 两者均为 "在树上"。on the tree 指树本身生 长出来的东西;而 in the tree 常用来指外界来的东西在树上,答案为 B。

#### (B) 实词

\_\_\_\_ trees are cut down in the forest every year.

A. Thousand B. Thousand of C. Thousands D. Thousands of hundred, thousand, million 等基数词作定语时, 不用复数形式: 但表示数量 之多可用它们的复数形式加 of 短语。注意这种表示不定数目时,其前不能再有基 数词,但可用 some, several 修饰。A 项缺少具体数词,答案为 D。

- Will you please show me the photo of your family?
- -OK, I will it here tomorrow.

  - A. take B. bring C. catch D. carry