综合素质与能力测试

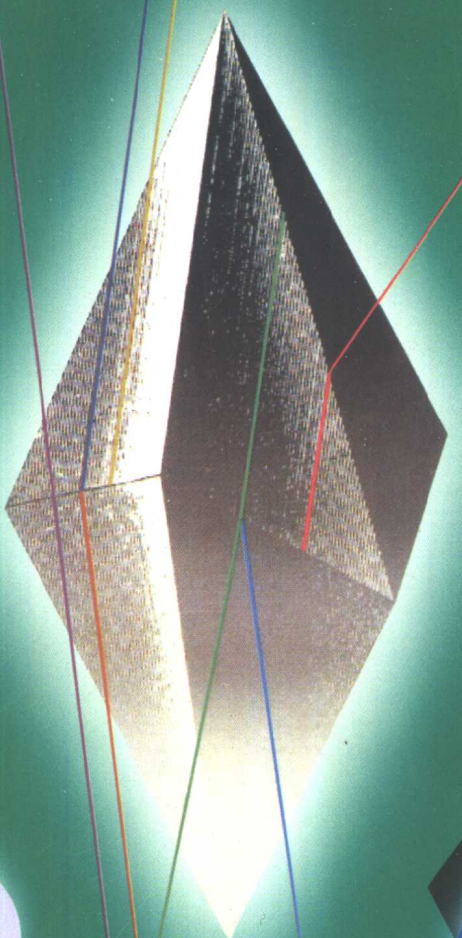
# 英语

"3+X"

# 高考备考热点丛书

全国高考命题研究组 编
王大赫 胡江浩 主编

新一轮高考改革的权威指要
紧扣《考试说明》的最新教辅



复旦大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

"3+X"高考备考热点丛书．英语/王大赫，胡江浩主编．—上海：复旦大学出版社，2000.12
ISBN 7-309-02722-1

Ⅰ．3… Ⅱ．①王… ②胡… Ⅲ．英语课-高中-升学参考资料
Ⅳ．G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 75232 号

---

**出版发行** 复旦大学出版社
上海市国权路 579 号 200433
86-21-65102941(发行部) 86-21-65642892(编辑部)
fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

**经销** 新华书店上海发行所

**印刷** 江苏东台印刷总厂

**开本** 787×1092 1/16

**印张** 15.25

**字数** 373 千

**版次** 2000 年 12 月第一版 2000 年 12 月第一次印刷

**印数** 1—6 000

**定价** 19.50 元

---

如有印装质量问题，请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

## 内 容 提 要

以“能力立意”为命题原则，将综合能力测试引进“X”，是新一轮高考改革的主要举措。遵循这一宗旨，我们编写了此套丛书。本书为英语分册，主要内容包括：“英语科能力考查的内容和方法”、“综合能力考查题的解题思路”、“英语综合能力培养的途径”、“高考英语综合能力考查展望”等七大部分。本书是目前最新的、走向成功之路的复习备考丛书之一，对即将参加高考的学生的解题思路、综合能力及速度的训练培养，均会有很好的帮助。

# “3 + X”高考备考热点丛书


主　　编　王大赫　胡江浩
副 主 编　学　颖
委　　员　齐　霁　颜鞠汉　戴林元
　　张　锐　陈槐春　耿胜利
　　吴穗章　王首川　杨　干
　　真炳侠　方元良　陶谋靖
　　睦建初　王化隆　高同娟
　　黄晓标

本册主编　张　锐
编 写 者　张　锐　侯保军　崔秀玲
　　蒋少增

策划编辑　顾　潜
责任编辑　倪琴芬　林　森

# 前　言

教育部考试中心于2000年拟制了七份试卷，这是对修改后的《考试说明》命题思想的理解和探索，也昭示了新一轮考试改革的开始。高考内容改革是考试改革的核心，也是大家最为关心的问题；以“能力立意”的命题原则和将综合能力测试引进“X”，是一大创造，是一个正在探索的方案。

“X”是指由高校根据本校层次、特点的要求，从物理、化学、生物、政治、历史、地理六个学科或综合科目中自主选定一门或几门考试科目，考生根据自己所报的高校志愿，参加高校（专业）所确定的考试科目的考试。综合科目则是指建立在中学文化科目基础上的综合能力测试。重点是高考内容的改革，核心问题是更加注重对考生能力和素质的考查；命题范围既遵循教学大纲，但又不拘泥于教学大纲；试题设计增加应用性和能力型题目；命题要把“知识立意”转变为以“能力立意”，转变传统的、封闭的学科观念，在考查学科能力的同时，注重考查跨学科的综合能力。这些特点都是上一轮“3+2”高考改革在力度、深度、广度上无法企及的。

为在观念上和备考复习上使考生能够理解新一轮“3+X”改革的内容和命题思路，对考生的复习内容和方法作正确的导向，我们特聘了命题研究专家、学科专家和多年从事高考指导工作，又对“3+X”高考有研究的特高级教师编写了此套备考丛书。针对综合能力考查的内容及方法，综合能力考查试题的解题思路，综合能力的培养途径以及对未来高考的展望，考生答卷的典型错误分析、对策等问题做了详细的说明，并提供了一定数量的能力训练题（可以配合复旦大学出版社出版的《3+X高考新题典新题型》使用，效果会更好），以培养解题能力及速度。它是目前最新的、走向成功之路的复习备考丛书之一，不可不读。

本丛书的编写工作得到了全国各地命题专家、学科专家和教研人员的支持，在此向他们表示衷心的感谢。

编写工作时间紧迫，可能有不当之处，请广大读者批评指正，以便进一步改进。

编　者

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

# 目　录

**第一部分　英语综合能力考查的内容和方法** …… 1
一、基础知识 …… 1
二、听力 …… 30
三、综合运用英语的能力 …… 32
四、阅读能力 …… 33
五、写作能力 …… 37
**第二部分　综合能力考查题的解题思路** …… 41
一、单项填空 …… 41
二、听力 …… 46
三、完形填空 …… 47
四、阅读理解 …… 54
五、短文改错 …… 61
六、书面表达 …… 68
**第三部分　英语综合能力培养的途径** …… 79
一、抓好基础知识 …… 79
二、听力常抓不懈 …… 79
三、以语篇材料为重点 …… 82
**第四部分　高考英语综合能力考查展望** …… 84
一、更加侧重能力考查 …… 84
二、听力测试以语段为主 …… 84
三、灵活考查基本知识，但有重点 …… 84
四、完形填空更加注重短文理解 …… 84
五、阅读词汇量加大，深层理解题增多 …… 85
六、短文改错难度稳定 …… 85
七、重视看图写作的训练 …… 85
**第五部分　高考考生典型错误分析与对策** …… 86
一、单项填空 …… 86
二、完形填空 …… 91
三、阅读理解 …… 93
四、短文改错 …… 97
五、书面表达 …… 98
**第六部分　高考英语综合能力培养系列训练** …… 103
一、听力 …… 103

二、单项填空 …… 111
三、完形填空 …… 122
四、阅读理解 …… 130
五、短文改错 …… 166
六、书面表达 …… 169
**第七部分　高考英语模拟试卷** …… 173
模拟试卷(一) …… 173
模拟试卷(二) …… 184
模拟试卷(三) …… 194
**参考答案及听力原文** …… 205

# 第一部分　英语综合能力考查的内容和方法

## 一、基础知识

### (一) 名词

1. 有些名词只有复数形式，如：trousers, goods, clothes, glasses(眼镜), ashes(灰烬), compasses(圆规), manners(礼貌), thanks 等。
2. 有些名词单、复数意义不同，如：paper, papers; glass, glasses; time, times; age, ages; gift, gifts; arm, arms; ground, grounds; letter, letters; water, waters; sand, sands; green, greens; wood, woods; exercise, exercises; experience, experiences; snow, snows; work, works; look, looks; force, forces; manner, manners; spirit, spirits; hair, hairs。
3. 集合名词形式为单数，但意义为复数，作主语时谓语要用复数形式。常见的此类名词有 police, cattle 等。
4. 有些名词虽然以 s 结尾，但应视为单数，如：mathematics, physics, politics, the United States, the United Nations, Chairman Mao's works, the Arabian Nights。
5. 以 o 结尾的名词变复数时大部分在词尾加 s，如：radios, photos, pianos, zoos, tobaccos (烟叶)；但少数词是在后加 es，如：Negroes, heroes, potatoes, tomatoes(可巧记为"黑人英雄(种)土豆西红柿")。
6. 以 f, fe 结尾的词大部分是将 f 或 fe 变为 v 后再加 es 构成，如：leaf—leaves, life—lives, knife—knives, wolf—wolves, wife—wives；但有几个是在后边直接加 s 构成，如：roofs, gulfs(海湾), beliefs(信念), chiefs(首领)。
7. ch, sh, s, x 等结尾的词变复数时后加 es，如：benches, brushes, buses, boxes；但 stomach 应变为 stomachs，因为 ch 在此发音为[k]。
8. 有些名词的单复数形式一致，如：Chinese, sheep, deer, Japanese, fish, means, works 等。
9. 必须牢记不规则名词的复数形式：man→men, woman→women, child→children, foot→feet, tooth→teeth, ox→oxen, goose→geese, mouse→mice 等。
10. 以 man 结尾表示"国人"的词，一般是将 man 变成 men，如：Englishman→Englishmen, Frenchman→Frenchmen；但也有例外，如：Germans, Romans。此外 human 的复数也是 humans。
11. 字母的复数是在词尾加 's，单词的复数是在词尾加 s 或 's，如：three r's, two but's。
12. 数词的复数可表示一段时间(通常是十年)，或构成固定短语，例如：in the 1990s, in his fifties, by twos and threes(三三两两地), at sixes and sevens(乱七八糟)。
13. 合成词的复数形式是在核心词后加 s，如：grown - ups, sisters - in - law, comrades - in - arms。

14. money, change(零钱), wealth(财富), pay 为不可数名词。
15. two teas (= two cups of tea)表示"两杯茶", two coffees 表示"两杯咖啡"。
16. trouble, difficulty, success, failure 等词表示抽象概念时是不可数名词,表示具体的事件或人、物时是可数的,如: There's no trouble / difficulty in doing the work. / I met with many troubles yesterday. He(或 His novel) is a great success. / The party was a failure.
17. 英语中固有的表示单位的词是可数名词,如: three dollars / francs / pounds / kilometres / kilograms / miles; 外来的单位词为不可数,如: ten *yuan* / *li* / *jin* / *yen*(日元)。
18. 合成形容词中的名词不能用复数,如: a three - hour meeting, a ten - year - old boy, a two - foot - long box。
19. 有些短语中的名词常用复数形式,如: shake hands with sb., make preparations for, in the days of, have sports, make repairs, in other words 等。
20. 名词所有格一般是在名词后加 's;若多个人合用共有的东西,是在最后的名词后加 's,如: Tom and Jack's father。
21. 复数名词的所有格是在后加 ', 如: teachers' office, students' reading - room; 但不规则复数名词仍需加 's, 如: Children's Day, Women's Day。
22. 表示国家或地方、时间、距离等的名词也可加 's, 如: today's newspaper, thirty days' holiday, China's population, ten miles' distance。
23. somebody / anybody / nobody / anyone / someone 与 else 连用时, 's 加在 else 之后,如: nobody else's bike。
24. a friend of mine / Tom's 表示众多中的一个,即 one of my / Tom's friends; a picture of Jack 意为"杰克的一张照片",指照片里的人就是 Jack 本人,而 a picture of Jack's 意为"杰克收藏的一张照片",照片里可能是一头北极熊或东北虎。
25. 名词主要用作主语、宾语、表语和同位语,但也可作定语,表示内容、场所、性别等,例如: a bike shop, a banana tree, a wine cup, table tennis, a girl friend。这类短语变复数时只能变后边的词,如: three bike shops。但是 a sports car(赛车) / meet / shirt 不管后边名词是单数还是复数,sports 形式不变。两个名词都由单数变成复数的只有 man / woman 作定语的情况,如: a man nurse→five men nurses, a woman doctor→ten women doctors。
26. 有些动词在转化为名词时不需要加 ing, 如 work, study, play, stay, rain, snow, make, smell, taste 等。例句: It looks like rain.
27. 近几年高考涉及同义词辨析的题目也不少。区别同义词时可以从用法、使用场合、习惯几方面加以区分,如: advice 与 suggestion; student 与 pupil; cap 与 hat; city 与 town; class 与 lesson; floor 与 storey; cloth, clothes 与 clothing; state, country 与 nation; gift 与 present; holiday 与 vacation; job 与 work; officer 与 official; peasant 与 farmer; question 与 problem; condition 与 situation; troops, army 与 force; wage, salary 与 pay; fact 与 reality; touch 与 connection; home, family 与 house; photo, portrait, picture 与 drawing; business, affair, matter 与 thing; grade, class 与 degree 等。

## (二) 冠词

1. a 与 an 的区别可以记住三个字: 写音标。拿不准时可将后边单词的第一个音标写出

来，如 useful machine 为[j]，honest boy 为[ɔ]，European 为[j]等。若为元音音标，前边用 an；若为辅音音标，前边用 a。

2. 不定冠词 a/an 可表示“同一个”，如：things of a kind；“每一个”，如：three times a year；“某一个”，如：a Mary；“一个……式的”，如：He is a Lei Feng of our times.
3. 下列不可数名词在前边有形容词修饰时可与 a/an 连用：noise, breakfast, lunch, supper, rain, sleep, time, success, failure, surprise, pity, pleasure 等，例如：a terrible noise, a big breakfast, a heavy rain, a hard time。
4. 下列不可数名词前即使前边有形容词，仍然不能和 a/an 连用：progress, weather, fun, work, homework, housework, news, advice, information, clothing, amusement, pay, music, wealth。
5. 名词后有定语修饰时，若词意清楚，前边用 the，若词意仍不具体，用 a/an。请比较：Do you see the man sitting on a rock over there? / A teacher is a person who teaches.
6. most 表示“非常”时前边不能加 the，如：It's most hot today. / It's a most hot day today.
7. 序数词前一般要用 the，但表示“再一，又一”时要用 a/an，如：Though he failed six times, he would try a seventh time. 其实 a fourth / sixth time = for the fourth / sixth time。
8. 发明物前要加 the，如：The electric light was invented by Edison.
9. 姓氏的复数前加 the 表示夫妻两人或一家人，如：the Smiths, the Wangs, the Xus。
10. the 加形容词可以表示一类人，如：the rich, the poor。此类表达作主语时谓语用复数，但表示抽象概念时，谓语用单数。
11. the 加年代的所有格或复数可表示“十年”这一段时间，如：the 1960's 或 the 1960s 表示 1960～1969 年，即“20 世纪 60 年代”。
12. “打中或抓住某人的某一部位”常用 hit / grasp + sb. + 介词(in, on 或 by) + the + 表示部位的名词，如：hit him on the nose, take her by the arm。
13. the 可以表示“全部”，如：the ten of us, the other students, the sisters 等。
14. 方位名词前要加 the，如：the south, the left, the right side；但在用 from... to... 连接时一般不用冠词，如：from east to west。
15. 在有“of the two”限制的比较级前，以及 the more... the more... 句型中，比较级前要加 the，如：Of the two (boys), he is the taller.
16. 在山脉、群岛、沙漠等前面要加 the，如：the Philippines, the Rocky Mountains。
17. 语法术语前用 the，如：the infinitive, the subject。
18. 有些单词前用 the 和不用 the 意义不同，这类名词有 word, man, school, hospital, prison, church, town；有些短语中有无 the 意义也不同，如：in (the) charge of, out of (the) question, by (the) sea, by (the) road, at (the) table, in (the) front of 等。
19. 不定冠词 a/an 一般用在 a/an + adj. + n. 结构中，但在 so, how 之后或 too... to 与 so / as... as 结构中，要用 adj. + a/an + n. 的顺序，如：so hot a day ( = such a hot day) / How clever a boy! ( = What a clever boy!) / as tall a boy as Tom / too bright a girl。
20. turn / go 表示“变成”时用法不同于 become，后边的名词不用冠词：He has gone ( = become a) socialist.
21. 表示头衔、职务的名词如 chairman, president, monitor, head 等作表语、补语或同位语

时前边不用冠词。

22. 比较正式的独立结构中名词前都不用冠词，如：A woman was running after a bus, baby in arm (=with a baby in her arms).
23. 含有 Day 的节日前不用冠词，如：Women's Day, Children's Day。请比较：the Spring Festival。
24. 表示交通工具的名词前边用介词 by 时不用冠词，如：by bus, by air / plane, by bike, by sea, by ship。请比较：in a bus, in planes, on his bike。介词与冠词的使用有时有联系，如：by radio = over the radio, in bed = on the bed。
25. as 表示"尽管"引导让步状语从句时，常将表语提到 as 前边。如果表语是名词，则名词前不用冠词，如：Boy as he is, he knows much.
26. 表示大学或街道的名词前不用冠词，如：Oxford University, Tongbai Road。
27. English / Chinese / Russian 表示语言时，单独用不加冠词，但后有 language 时要加 the；若表示"国民"时前边要加 the。如：The Chinese speak Chinese (或 the Chinese language)。
28. a kind / sort / type of 后的名词前一般不用冠词；part of 后的名词较多时也不用冠词。
29. and 连接两个名词，表示同一个人、同一事物或同一概念时，and 后边的名词不用冠词，如：a worker and writer, a knife and fork。
30. 学科前不用冠词，如：maths, physics。
31. 星期几，月份前不用冠词。季节前一般不用冠词，特指时可用 the，如：in spring / summer, in the spring of 1962。
32. 个别名词如 nature, society 等前边不用冠词。
33. 表示乐器的名词前加 the；表示体育运动的名词前不用冠词，如：I like playing the piano. / Do you like swimming or foothall? 但 The tennis he played yesterday was wonderful.

## (三) 代词

1. 注意人称代词在打电话时及在强调句中作主语时需要用主格形式，如：This is she speaking. / It is the who's the right to decide.
2. 人称代词作表语时，与动词前边的代词或名词同一格，例如：I was taken to be she. / They took me to be her. 有些场合只能用宾格，如："Who's knocking at the door?" "It's me."又如："Who broke the window?" "Him."(比较：He did.)
3. 名词性所有格可作主语、宾语、表语等。作主语时要注意谓语的单复数，如：My parents are peasants and his are workers. / Ours is a large country.
4. 反身代词可作宾语、同位语及表语，作表语时可表示身体"健康"，如：I'm not myself today. / I have a bad cold. 动词 enjoy, hide, seat, dress, devote, help, teach 等常用反身代词作宾语。
5. 注意介词与反身代词构成的短语的含义：by oneself(独自地), of oneself(自动地), for oneself(为自己), in oneself(本身), beside oneself(发狂)。
6. of one's own 常放在名词后作定语，强调"属于某人自己的"。on one's own 常作状语，表



此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

示“独自地”( = by oneself)。

7. 多个人称代词并列时,一般是单数为 2, 3, 1 人称,复数为 1, 2, 3 人称顺序,如: You, he and I learn English. / We, you and they have seen the film. 但承担责任时单数为 1, 3, 2 顺序,复数为 3, 2, 1 顺序排列,如: It was I, he and you who made the mistakes.
8. it 作代词用时,可指前边提过的物或者人,如:“Who's knocking at the door?” “It's me.”
9. it 可表示时间、距离及天气,如: It's seven. / It's a long way. / It's cloudy.
10. it 常作形式主语或形式宾语,代替后边的不定式、动名词或从句,如: It's difficult to do that. / I find it difficult to do that. / It's no use waiting for him. / We felt it strange that she did not come.
11. it 用于强调句型中,后边的动词一般为 is 或 was 两种形式,如: It was him that you saw the other day.
12. 不知婴儿性别时可用 it 表示。表示国家、月亮、船时,可用 she 来代替。
13. 注意 It is... 与 There (be) ... 句型的区别: 前者为判断句,如: It's a recorder.;后者是存在句,后边一般要有介词短语,如: There's a recorder on the desk.
14. its 与 it's 的区别: its 是 it 的所有格形式, it's 是 it is 或 it has 的缩写形式, it was 不能缩写。
15. this 可以表示下文将要提的内容,而 that 指上文所指的内容。请比较: Read English every morning. That's my advice. / This is my advice. Read English every morning.
16. this 可表示打电话的人,that 则表示接电话的人。
17. that, one, it 的区别: that 可代替前边提过的不可数名词; one 代替前边所提过的可数名词,表示同一类事物; it 代替前边的名词,表示同一事物。例如: The weather here is colder than that in Guangzhou. / I can't find my pen. Have you seen it? If you haven't seen it, I'll have to buy a new one.
18. those 与 ones 的区别: those 代替复数名词短语(通常为冠词 + 名词), ones 只代替复数名词。例如: I don't like these pens. Show me those ( = the red ones) on the shelf.
19. such 作主语时,谓语有时为单数,有时为复数,取决于后边的名词,如: Such is my wish. / Such are my wishes. such 和 so 一样,可用于 such... that, such as to do 等句型中。
20. such 置于 a, another 之前,some, any, no, every, many, all 之后。
21. each other 和 one another 一般只作宾语用,作定语用时,后边要用 's。
22. so 作代词用时,放在 think, believe, suppose, hope, am afraid 等后边代替肯定的宾语从句; not 代替否定的宾语从句。例如:“Will it rain tomorrow?” “I think so.” (I hope not.)
23. 疑问代词 who 用来问姓名或关系; what 问职业、价格、数量、人口等; what... like 问特征、品德等; what... for 问目的。
24. what 与 which, who 与 which 的区别: 对有一定范围的人或物提问用 which,对没有范围的人提问用 who,对没有范围的物提问用 what,如: What do you like? / Which of the five books do you like? 又如: Who went there? / Which of you went there?
25. 前边有 very 或 every 时,后边只能接 few 或 little; 前边有 only, just, quite 时,后边必须

用 a few 或 a little; few 或 little 后有定语修饰时，前边可加 the，表示特指，如：I'm not pleased with the little you've done.

26. not a bit 表示“一点也不”，not a little 表示“非常”。

27. a little 或 a bit 都可修饰形容词、副词的原级和比较级；修饰名词时，a bit 后需加 of，如：a little water (=a bit of water)。

28. 肯定句及 Why not...? Why don't you...? Would you...? Could you...? 几个疑问句中用 some 及其合成词。

29. 否定句、疑问句及 if 从句中要用 any 及其合成词。

30. any 用在肯定句中时，表示“任何的”，如：Any student should study hard.

31. no 与 not 区别：no 为形容词，修饰后边名词，not 为副词，修饰动词、形容词等，如：He has no (=not a) brother. / There are no (=not any) students in that room.

32. some, any, no 的合成词如果有定语修饰时，定语要后置，但 something 可用作名词，定语可在前。

33. some 接单数名词时，表示“某一个”，相当于 a certain。

34. 与两个人或物有关的词有 both(都), neither(都不), either(任何一个), each(每一个)；与三个或三个以上的人或物有关的词有 all(都), none(都不), any(任何一个), every(每一个)。

35. all, both, each 等词在句中位于实义动词之前，系动词、助动词及情态动词之后。有多个助动词时，放在第一个之后，如：They have all been told the news. all 和 both 不能位于句末，如：Are they all thieves? Yes, they all are.

36. all, both, every, everyone, everything 等词和 not 同时出现在一个句中时，该否定句系部分否定，如：All of them are not thieves.

37. every 与 each 的区别：① every 指三个及三个以上事物中的“每一个”，each 指两个事物中的“每一个”，如：every finger, each hand。② every 为形容词，不能单独作主语、宾语等，而 each 则可以。③ every 可表示“每隔”，而 each 不能。

38. 注意以下两组不定代词的区别：A 组：someone, anyone, everyone, no one, somebody, anybody, nobody, everybody　B 组：some one, any one, every one, none。A 组只能指人，只能单独用；B 组既能指人，也能指物，一般不能单独用，后边需要接 of 短语。例如：Everyone / Everybody is for the plan. / Every one of us is for the plan. / Every one of the trees is very tall.

39. one 作代词可表示包括说话者在内的任何一个人，其他格形式是 one's(所有格), oneself(反身代词)；但是当后边有 of 短语修饰时，则用 his, himself 等形式，如：One should do one's best. / One of the students lost his bike.

40. another, other, the other, others, the others 的区别：这些词在一些固定句型中使用。① (...two...,) one...the other..., 如：I have two pens. One is red and the other is blue. ② (... three...,) one...another...and the third..., 如：I have three pens. One is red, another is blue and the third is yellow. ③ some...other + 复数名词 / some...others..., 如：After class, some students go to the sportsground, and other students (=others) stay inside. ④ (some) ... the others + 复数名词 / the other...,如：There

are 50 students in our class. Thirty are boys and the other students ( = the others) are girls. 此句型中的 the 表示"全部"。③④两句型中，other，the other 后接名词时不能用复数形式，省略名词时可以用复数形式。

41. "another + 数词 + 复数名词"表示"再有……"，如：I have had three apples. Give me another two (apples). ( = Give me two more apples. )

## (四) 形容词　副词

1. 形容词常作定语修饰名词，一般放在所修饰的名词之前，如：a beautiful park, an interesting film；但在修饰 something、anything、nothing 等不定代词时，常放在所修饰的词后面，如：I have something important to tell you. / It's nothing serious.
2. 形容词常作表语，如：The bridge is long and wide.
3. 形容词还可作宾语补足语，如：The news made them happy.
4. well 作形容词用时表示身体健康，只作表语；ill 作"生病"讲时，也只作表语，如果作定语，则往往表示"不良的"、"坏的"。
5. 有些以 a 开头的形容词，只作表语，不作定语，前边不用 very 修饰，如：alone, alike, asleep, awake, alive 等，但可用其他词修饰，如：quite alone / fast(或 sound) asleep / wide awake。
6. 一些以-ly 结尾的词是形容词而不是副词，如：friendly, lively, lovely, lonely, likely, orderly 等。
7. 有些形容词与定冠词 the 连用时，表示一类人，如：the poor, the rich, the young, the old, the living, the dead, the wounded, the blind 等。
8. 副词常用来修饰动词、形容词、其他副词或全句，作状语，如：The wind blew hard. / The tea is very hot.
9. 副词也常作表语，如：He is abroad. / Class is over. / He is in/out/up/away.
10. 有些副词后再加 ly 时，意思与用法不同：① late 迟，晚；lately 近来：He came late. / Have you heard from him lately? ② high 高：He jumped higher than I. 而 highly(高度地、非常地)经常用于 think highly of 或 speak highly of 句型，意为"高度赞扬……"，如：The students think highly of his teaching work. ③ deep 深；deeply 深深地：The workers had to dig deep for oil. / We are deeply moved by his speech. ④ wide 广阔地；widely 广泛地：Open your mouth wide. / English is widely used all over the world. ⑤ hard 努力地；hardly 几乎不：He studies hard. / I can hardly understand you. ⑥ most 极，非常；mostly 主要地，大部分：What interested us most was his invention. / She is mostly out on Sundays.
11. too much 与 much too：① too much 重点在说 much，意为"太多"、"过多"，在句中作主语、宾语、表语、定语(后接不可数名词)，有时也作状语，如：She gave me too much. / Too much snow can cause trouble. ② much too 重点在说 too，意为"实在太……"，"简直在……"，主要作状语，用来修饰形容词或副词，表示程度，如：You are much too cruel to him.
12. almost 与 nearly 这两个词都有"几乎"、"差不多"的意思，在应用中要注意以下几点：

① 单纯表示“时间”、“程度”时，两者可以互换，如：It's almost (nearly) twelve o'clock. ② almost 后面可以跟 no, none, never, nothing, no one, nobody 等否定词，而 nearly 则不能，如：Almost no one knew what had happened. ③ nearly 之前可以用 not、very 来修饰，而 almost 则不行，如：There are not nearly enough people here to do the job.

13. 多个形容词共同修饰一个名词的顺序如下：限定词(如 a, the, this, that, these, those, my 等) + 描绘性形容词(如 beautiful, fine, comfortable, ugly 等) + 大小(高低、长短) + 形状 + 年龄(温度) + 颜色 + 国籍(产地) + 质地(或材料) + 用途 + 名词，如：the worn red carpet; a fine black silk cap。

14. farther 与 further 均为 far 的比较级，但 farther 多表示距离，而 further 多用于引申意义，表示“进一步”、“另行的”之意，如：a further discussion, a further notice。

15. 常用来修饰比较级的词或短语有：much, even, still, far, any, by far(常后置), rather, a lot, a great deal, a little, a bit, slightly, two years, five metres 等。

16. 表示甲乙双方程度相同时，用“as + adj. (adv.) + as”结构，如：Air is as important as water.

17. 表示甲的程度不如乙时，用“not so + adj. (adv.) + as”结构，如：Sound does not travel so fast as light.

18. 表示甲乙的程度不一样、不相等(不一定是甲不如乙)时，则用“not as + adj. (adv.) + as”结构，如：Line AB is not as long as Line CD, and Line AB is a little longer.

19. 表示“越来越……”时，用“more and more”结构，如：It's getting warmer and warmer.

20. 表示“越……就越……”时，用“The more..., the more...”结构。在此结构中，第一句是从句，表示条件或程度(不能用将来时)，第二句是主语，表示结果，如：The harder you study, the more knowledge you will get.

21. 表示“两者之间较……的一个”时，常用“the + 比较级 + of the two(或名词)”结构(of 短语有时也可放在句首)，如：The stronger of the two is my brother.

22. more than 的主要用法：① 表示“多于”、“超过”，相当于 over，后多跟数词，如：There are more than 1500 students in our school. ② 表示“不仅仅”、“不止于……”，如：Bamboo is used for more than building. People eat it. ③ 表示“是……所不能……”、“非……能力所及”等意思，后多跟从句，如：That was more than they could do.

23. no more than 与 not more than。① no more than 主要有两个用法：a. 后接数词表示“不过”、“仅仅”，相当于 only，如：The boy is no more than six. b. 表示“和……一样不”，如：He could see no more than you. / He is no better than his father. ② not more than 也有两个主要用法：a. 表示“至多”、“不超过”，相当于 at most，后多跟数词，如：I have not more than ten *yuan* in my pocket. b. 表示“不及……”，“不如……”，如：Tom is not more diligent than you.

24. never 与 ever。① never 与比较级连用，如：I have never spent a more worrying day. ② every 与最高级连用，如：This is the most worrying day I've ever spent.

25. 表示倍数的几种句型：① “倍数 + 比较级 + than...”：Line AB is three times longer than Line CD. ② “倍数 + as... as...”：Asia is four times as large as Europe. ③ “倍数 + 名词(the size, the length, the width, the height 等) + of...”：This ball is three times the

size of that one.

## (五) 数词

1. 21—99 的两位数,在十位数和个位数之间加连字符构成,如: 34→thirty-four。101—999 的三位数由 hundred 加 and 再加二位数或末位数,如: 427→four hundred and twenty-seven; 308→three hundred and eight.
2. hundred, thousand, million, billion 表示具体数目时不加 s, 如: two hundred; five thousand.; 但在表示不确切数目时,要用复数形式,如: hundreds of, thousands of.
3. dozen 与 score 的用法。① dozen 意为"一打,十二个",与数词或 many、several 等连用时,不加"s",如: two (many、several) dozen pencils; 但后边有冠词、代词时要加 of, 如: a dozen of these pencils、two dozen of them。② score 意为"二十",当前面有数词时其后不能加"s",但在短语 scores of(许多、大量)中必须是复数形式。作定语时 score 后一般都加 of,如: a score of people, two score of eggs, scores of years。
4. 序数词一般由基数词加-th 构成,-th 读[θ],序数词前面加定冠词 the, 如: The seventh, the thirteenth。另外可记住口诀"八减 T,九减 E; F 来把 VE 替;见 Y 把 Y 变成 I,记住 TH 前有个 E。"指的是 eighth, ninth, fifth, twelfth, twentieth, fortieth 等。
5. 分数的构成: 分子用基数词,分母用序数词,可巧记为"子饥(基)母叔(序)";分子大于 1 时,分母的序数词要用复数形式。例如: $\frac{1}{3}$→one-third, $\frac{2}{3}$→two-thirds, $1\frac{2}{3}$→one and two-thirds。有些分数词可用 half、quarter 表示,如: $\frac{1}{2}$→a half, $\frac{1}{4}$→a quarter, $\frac{3}{4}$→three quarters (= three fourths)。
6. 读小数时,整数按基数词读法读,小数点读作 point,小数点之后的数字见几读几,零读作 zero 或[əu],如: 3.4→three point four, 0.2→zero point two, 65.4321→sixty-five point four three two one。
7. 百分数由基数词 + percent 构成,如: 60%→sixty percent。
8. 分数、百分数作定语时,后边要加 of,再加名词,谓语随 of 后面的名词单复数变化,如: Three-fourths of the students in our school are boys. / More than seventy-one percent of the surface is covered by water.
9. 表示"在几十年代"用 in + the + 逢十的数词复数,如: in the 1990's 或 in the nineties。
10. 有些数词构成固定词组,如: one by one 一个个, twos and threes 三三两两。
11. 时刻表达方法: 介词 past 用于三十分钟(包括三十分钟)以下, to 用于三十分钟以上。例如: 八点十分→ten past eight; 八点十五分→fifteen(或 a quarter) past eight; 八点三十分→half past eight(half 前边不能用 a);八点三十五分→twenty-five to nine; 八点四十五分→a quarter(或 fifteen) to nine。
12. 几种年代的读法: 1998→nineteen ninety-eight; 1908→nineteen 0 eight; 1900→ninteen hundred; 2000→(the year) two thousand。
13. 月日的表达方法: 通常月在前,日在后。下边三种形式都对: September 15, September 15th, September the 15th; 它们都读作 September the fifteenth。也可以日在前,月在后,但要加介词 of,如: the fifteenth of September。

14. 注意介词与时间、日期的连接方法：at eight；at half past eight；on Sunday；on Sunday morning；on July 1st；on April 29th，1962；on the morning of April 29th，1962；at six in the morning of April 29th，1962。

15. 四则运算的读法："+"称作 and、plus 或 added to，"-"读作 minus，"×"读作 times，"÷"读作 divided by，"="读作 is，is equal to，makes 等，如：4+2=6 读作 Four and two is six. 4-2=2 读作 Four minus two is equal to two. 4×2=8 读作 Four times two is(加、乘法中也可用 are)eight. 4÷2=2 读作 Four divided by two makes two.

## (六) 介词

1. 介词短语有三大作用：① 作定语，如：a map of the world，the students on the playground，a meeting of great importance。② 作状语，如：We study in the classroom. / Children often go to the zoo by bus on Sundays. / In the centre stands a tall pole. ③ 作表语，如：We are strongly against his plan。

2. at 可以表示：① 位置：at home，at 103，London street，at the end of the street。② 时间：at 7 (o'clock)，at noon，at Christmas，at the beginning of。③ 方向、目标：look / stare / glare / shout / laugh at，point a finger at，throw a stone at。④ 听到、看到、想到：He was frightened at the sound / footprint. 或 at the thought of。⑤ 在某方面：be good at，be clever at，work hard at。⑥ 速度、价格等：sell the cloth at a dollar a metre，at a speed of，at full speed。

3. in 可以表示：① 地点、部位：in the city / countryside，be caught in the rain，hit sb. in the face。② 过程：in the course of the talks，be killed in action。③ 时间：in the morning，in the 1990's，a scientist in his forties，He'll come back in a week. ④ 状况：in trouble，in prison。⑤ 范围、方面：in sight，in colour，in height。⑥ 方式：in the order of age，in one's opinion。⑦ 服饰：a girl in red，in rags。⑧ 途径：in ink，in English，in a low voice。⑨ 方向：fly in every direction。⑩ 原因：go home in fear of punishment，write a letter in reply。

4. on 可以表示：① 在……上：a picture on the wall，give him a blow on the head，He hasn't any change on him. ② 在……旁：on the right，a city on the river。③ 向着：march on Rome，make an attack on the enemy，have pity on。④ 在……时；一……就：on Tuesday，on Tuesday evening，on April 29th，on hearing the news。⑤ 根据；靠：do the job on her advice，base sth. on，depend / live / feed on。⑥ 关于：a book / report / talk / lecture on。⑦ (是)……的成员：He is on the basketball team. ⑧ 处于……情况中：on fire / sale / strike / business / holiday / leave。⑨ 通过：on foot，on TV，on the radio。

5. for 可以表示：① 为了：It's all for one and one for all.，go for a walk。② 因为：be famous for，be sorry for，thank you for，praise sb. for。③ 就……来说：It's quite warm tonight for February. / Tom was too tall for his age. ④ 以……钱：I got the bike for 250 *yuan*. ⑤ 作为：take him for a fool，What do you have for lunch? ⑥ 前往：leave for America，start (off) for the north。⑦ 有……(多长时间了)：We've learned English for 6 years. ⑧ 赞成：Are you for the idea or against it? ⑨ 引导不定式逻辑主语：It's time for us to go.



此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com