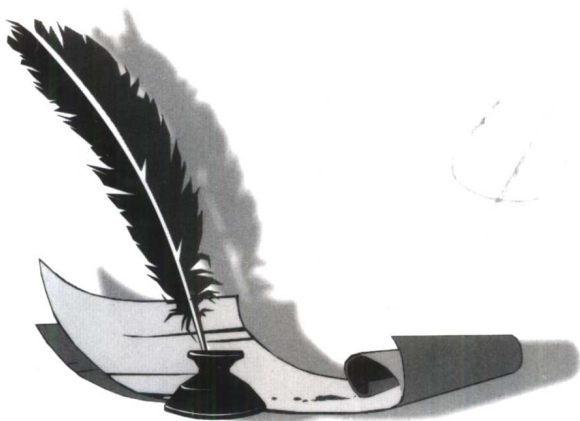




模式写作丛书
WRITING ON PATTERNS

敦建勇 等著



大学英语 模式写作

——写作技巧·参考范文

College English Writing On Patterns
——*Writing Skills & Model Writings*



西北工业大学出版社

大学英语模式写作

——写作技巧·参考范文

敦建勇 徐喜文
张建科 赵亚军 著
李 莉

西北工业大学出版社

2000年10月 西安

(陕)新登字 009 号

【内容简介】 本书融写作技巧与写作模式于一体,令前者有的放矢,折射出十大开篇手法,罗列出各类议论文和说明文正文的思维定式和组织逻辑以及各自结尾段的写作策略和落脚点;赋予后者形式但又不乏变化,可以随着应试者自身的视角和阅历的不同而变动;十大开篇手法由应试者任选,正文与结尾段也会因应试者各自的理解差异和思维方式不同而丰富多彩,从而使每篇作文既无跑题之嫌又各具特色,实现其质的突破。此外,本书首次推出了各类写作实践的参考范文,给习作者提供了练习模式写作、运用写作技巧的参照依据。

本书适合于参加全国四、六级及研究生入学、托福等各类英语考试的学生,也可供广大教师及英语自学者参考。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语模式写作·写作技巧·参考范文/敦建勇等著. —
西安:西北工业大学出版社,2000.1

(模式写作)

ISBN 7-5612-1191-0

I. 大... II. 敦... III. 英语-写作-高等学校-教学参考
资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 51560 号

*

西北工业大学出版社出版发行

(邮编:710072 西安市友谊西路127号 电话:8491147)

全国各地新华书店经销

西安市向阳印刷厂印装

*

开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:8.4375 字数:205千字
2000年1月第1版 2000年10月第2次印刷
印数:6001~12000册 定价:10.00元

购买本社出版的图书,如有缺页、错页的,本社发行部负责调换。

前 言

自国家教育部限定了大学英语四、六级考试以 6 分作为最低作文分数及格线,赋予作文对考试成绩特有的单项否决权,以及新颁布的大学英语大纲将作文字数由 120 增加到 150 以上之后,研究生入学及学位考试、托福和 MBA 等国际性考试又相继把写作列为正式考试项目,使这类关系到每位莘莘学子学位、毕业乃至前程的考试更增加了相应的难度,对应试者的考前准备,特别是心理准备产生了巨大的压力。多数考生曾寄希望于“作文损失靠客观题补”的愿望现在也都化成了泡影。由此可见,英语写作已成为应试者最大的心理负担之一。

诚然,志在消除这一心理压力的众多学子已经或正在进行着各种尝试:专攻写作理论,掌握四大文体(叙述文、描写文、说明文和议论文)的写作特点和技巧者有之;不惜时间和精力成章成段地背记从外版教材移来且情理与语言水乳交融的名篇佳作者有之;追求词汇和短语的语法作用,精于句子结构变化者有之;以汉语构思为先导,汉英翻译为手段,渴望用目标语重现自己母语写作水平者更是有之。

然而,全国历年的各类大学英语等级、入学、学位、文凭考试和托福、MBA、WSK (EPT) 等考试证实,绝大多数考生的考前努力未能得到应有效果:要么,理论与实际脱节,有所学非所用之憾;要么,记忆中的篇章选段与作文试题相去甚远,难以把“阳春白雪”化作入题的语丝;要么,单个句子堪称范例,但上下文语义南辕北辙不知所云;要么,英汉共存,即英语词汇被编制在汉式的语言框架之中,成为双语的“混血儿”。无怪乎多数阅卷的老师感叹道:难道真的没有使考生的作文走出低谷的途径吗?

有！这正是出版《大学英语模式写作》的目的所在。

众所周知，要在 30 分钟（几乎所有的国内外英语考试都把写作测试限定在这一时间段上）之内完成“审题—构思—拟提纲—起草—修改—誊清”等六个写作步骤，而且要用 150 个以上的词汇写出一篇有血有肉、入情入理、修辞得体、层次分明、首尾呼应的文章，莫说对一般考生，就是从教多年的英语教师也并非是轻而易举的。而所有这一切的根本矛盾在于确定作文的文体类别、框架和写作重心。换句话说，就是能不能缩短动笔前审题与构思的时间，可以马上提笔起草文章，把更多的时间用于具体内容的搜索和论述，弥补文章论而无据或说而不实以及修辞苍白无力的缺陷，实现其质的飞跃？

能！这也正是《大学英语模式写作》与同类写作书的显著区别。

本书作者自 1987 年以来一直从事大学英语教学和四、六级统考辅导及研究生入学考前辅导等。在教学实践中，作者一直注重搜集、整理和归纳历年四、六级统考作文试题和研究生的入学及学位考试作文题，从中寻求规律性的写作模式和写作技巧，进而指导学生的写作，取得了令人满意的效果。《大学英语模式写作》可以说是作者多年教学经验的总结。

所谓“模式写作”，旨在规范应试者的写作思路，防止出现跑题和虎头蛇尾的现象。考试中，应试者可以运用不同的开篇手法切入主题，再根据各自对主题的理解、不同的生活阅历和语言运用技能组织正文和结尾段，写出具有鲜明特色的文章。

本书的优势体现在以下四个方面。

一、应试性强

本书主要介绍在各类英语命题写作中出现频率最高的议论文和说明文，着重剖析分析建议、原因分析、对比分析、批驳分析、各抒己见、理由陈述类议论文和举例说明、知识性说明、对比说明、定义说明类说明文的出题特点、写作重心、写作模式和实例评析。书中的实例评析范文和写作实践的参考范文都是严格按照国家四、

六级等命题要求和形式编写的,一些命题还是近几年国家的全真命题作文。此外,考生在写作应试中最头痛的是作文的开篇和段首句(中心意思句)、过渡句、结尾句等关键句子的构思。本书在写作技巧部分,以段落写作为起点,分别介绍了最常用的十大开篇手法、各类议论文和说明文正文与结尾段的写作思路和写作重心,以及相应的典型开篇句、段首句、过渡句等。考生无须在篇章结构和中心句式上费更多的脑筋,只需把心思放在引证、阐述、推理上,使其应试能力得到大大提高。

二、模仿性强

读完此书,考生不但会消除对即将应试的作文题的焦虑,而且会产生一种“轻车熟路”的轻松感。以1999年6月国家四、六级命题作文“Reading Selectively or Extensively?”为例,考生若在考前读过此书,就会使自己的写作步骤简化为:

1. 审题:各抒己见类议论文(用时<1分钟)
2. 起草:(用时20分钟)

开篇:现象法、直入法或引言法等(可任选一种)

正文:客观阐述两种观点(书中有典型的写作模式和套句)

结尾:我(应试者)更高明的见解,如两种方式相辅相成
“The two ways of reading complement each other”
(书中有此类作文结尾段的典型写法和套句)

3. 修改与誊清(9分钟)

写作考试中耗时的审题与构思过程,现在变成了不足一分钟的“对号入座”。考生可以马上对此命题作文的框架结构了如指掌,加之典型套句的效仿,一篇质量较高的作文转眼可以跃然纸上。

三、可读性强

全书百余篇作文均是围绕社会现实生活和校园文化生活中的热点问题、现象和思潮命题,并根据四、六级考试在时间、字数、内容提要等方面的要求而写成的;作文中所用词汇、短语、习语和句

子结构以及修辞均基于四、六级大纲,同时又略高于此;每篇作文的整体水平没有超越多数大学生的可及范畴,只要通读此书且汲取其内涵,都是可以达到的;所有例文和范文均是大学生中的优秀习作,后又经过作者的认真修改和润色,所以最贴近中国大学生的英语写作实际,适合他们的知识结构和思维角度;每篇文章都是首次发表,值得应试者学习和借鉴。

四、纠错性强

为了避免考生在应试中因语法和修辞不当而失分,书中还从英语写作中语言使用的基本特点、遣词造句和语义的连接与转换三个方面分析和纠正了考生写作中常见的错误,为写好作文提供了有的放矢的指导。

《大学英语模式写作》套书包括《议论文·说明文》和《写作技巧·参考范文》两本,两本书各有特点,互相补充,配合使用,效果最佳,读者可根据自身情况和需要使用。

由于作者水平有限,不妥之处诚请广大读者及同仁不吝指正!

敖建勇

1999 年秋于绿苑

目 录

第一部分 写作技巧

第一节 开篇(引论)..... 1

1. 现象法	1
2. 图表法	4
3. 反衬法	7
4. 直入法	10
5. 让步法	13
6. 设问法	15
7. 定义法	17
8. 情景法	20
9. 引言法	22
10. 引证法	25

第二节 正文(本论)..... 27

一、议论文	32
1. 分析建议类	32
2. 原因分析类	36
3. 对比分析类	39
4. 批驳分析类	47

5. 各抒己见类	53
6. 理由陈述类	57
二、说明文	61
1. 举例说明文	61
2. 知识性说明文	66
3. 对比说明文	67
4. 定义说明文	72
第三节 结尾(结论)	76
一、议论文	77
1. 分析建议类	77
2. 原因分析类	81
3. 对比分析类	86
4. 批驳分析类	90
5. 各抒己见类	93
6. 理由陈述类	96
二、说明文	99
1. 举例说明文	99
2. 知识性说明文	102
3. 对比说明文	104
4. 定义说明文	106
第四节 写作中语言运用常见错误分析	108
一、英语写作中语言运用的几个基本特点	115
二、遣词造句	123
三、语义的连接与转换	126

第二部分 参考范文

第一节 议论文..... 126

一、分析建议类..... 126

1. The Only-child Is Being Spoiled
(独生子女在受溺爱)..... 126

2. Waste Not, Want Not
(不浪费,不匮乏)..... 128

3. Problems Troubling English Learners
(英语学习者遇到的问题)..... 129

4. Understanding between Parents and Children
(家长与子女的沟通)..... 131

5. The Problem of Rural Workers
(民工问题)..... 132

6. More Care Is Needed for Kids from
a Broken Family
(解体家庭的子女需要更多的关怀)..... 134

7. What Will College Students Come to Be?
(大学生将成为什么样的人?)..... 135

8. Love on Campus
(大学校园内的谈恋爱问题)..... 137

9. How Women Realize Equality with Men in China?
(在中国怎样实现男女平等?)..... 139

10. Townfellow Associations on Campus
(大学校园内的同乡会)..... 141

二、原因分析类..... 142

1. Causes of Fire (火灾的原因)	142
2. Statistics in People's Daily Expenses in Xi'an (西安市人民日常开支统计)	144
3. Birth Control—Key to China's Development (计划生育——中国发展的关键)	146
4. Why Do People Like to Try Their Luck on Lottery? (人们为什么热衷于摸彩票?)	147
5. Harmfulness of Video Games (电子游戏的危害)	149
6. Don't Hesitate to Give up Smoking (戒烟要毫不犹豫)	150
7. Private Colleges (民办高校)	152
8. A Boom in Travelling Abroad (中国旅游热)	153
9. The Growth in Fast Food (快餐食品的兴起)	154
10. Why Female Students Are More Competitive? (为什么女大学生更具竞争力?)	156
三、对比分析类	158
1. How to Solve the Problem of Heavy Traffic? (怎样解决交通拥挤问题?)	
2. Making a Telephone Call or Writing a Letter? (打电话还是写信?)	159
3. Film Is Giving Way to TV (电影正被电视取代)	161
4. Active Participation in School Activities	

(积极参与学校的集体活动)	162
5. The Choice of Leisure Activities	
(业余活动的选择)	164
6. Which Type of Lesson Is Preferable	
—Entertaining or Serious?	
(哪种课更可取,趣味性的还是严肃性的?)	166
7. Pure Science and Applied Science	
(纯科学与应用科学)	168
8. Two Educational Patterns	
(两种教育模式)	170
9. Living on Campus Is Preferable to Living at Home	
(住在学校比住在家里更可取)	172
10. To Buy Books to Read or to Borrow Books?	
(是买书来读还是借书来读?)	174
四、批驳分析类	176
1. Are Traditional Virtues Really Behind the Times?	
(传统美德真的落后于时代了吗?)	176
2. Should Students of Individuality Be Respected?	
(有个性的学生应该受到尊重吗?)	178
3. College Is Not an End	
(大学不是终点站)	179
4. When Will the Pirated CDs and VCD End?	
(盗版 CDs 和 VCD 何时了?)	181
5. Can Science Save the World?	
(科学能拯救世界吗?)	183
6. Cars and Modernization	
(汽车与现代化)	185

7. What Do We Study English For?	
(我们学英语的目的是什么?)	186
8. Is the Wolf Coming?	
(狼来了吗?)	188
9. Does New Tuition Policy Keep Students Away?	
(新的学费政策把学生拒之门外吗?)	190
10. Urbanization	
(城市化)	192
五、各抒己见类	194
1. Healthy Living, Healthy Body	
(生活健康, 身体健康)	194
2. In the Face of Bygone Bitterness	
(面对往日的痛苦)	195
3. Is the Part-time Job Worth Our While?	
(兼职工作值得做吗?)	197
4. Learn How to Learn	
(学会如何去学习)	199
5. Should a Patient Know His True Situation?	
(病人应知道自己的病情吗?)	200
6. Western Festivals and Chinese Traditions	
(西方节日与中国传统)	202
7. Pursuing the Material or the Spiritual?	
(是追求物质还是追求精神?)	204
8. Do Scores Deserve Privacy?	
(考试分数应该保密吗?)	206
9. Is the Green Food Far from Us?	
(绿色食品离我们遥远吗?)	207
10. Is a Test of Spoken English Necessary?	
(英语口语考试有必要吗?)	209

六、理由陈述类	211
1. Why I Take the College English Test Band Six? (我为什么参加大学英语六级考试?)	211
2. Not Only for a Degree at College (上大学不仅仅是为了一张学位文凭)	213
3. My Favorite TV Program (我最喜欢的电视节目)	215
4. A Person to Remember (不能忘怀的人)	216
5. One Vote for Working in a New Town (为在新的城镇工作投赞成票)	218
6. The Kind of Friends I Like (我所喜欢的那种朋友)	220
7. Enthusiasm for Current Events (热衷于时事报道)	222
8. I Like to Listen to Popular Music (我喜欢听流行音乐)	223
9. How I Finance My College Education? (我是怎样解决上大学的学费的?)	225
10. I Like to Learn by CAI (我喜欢通过计算机教学来学习)	227

第二节 说明文..... 229

一、举例说明文

1. How to Achieve One's Goal? (如何实现自己的目标?)	229
2. Going out of Crisis (摆脱危机)	230

3. Risks Worth Taking in Life	232
(生活中值得尝试的冒险)	232
4. Coincidence Makes No More Sense than Itself	234
(巧合并非先兆)	234
二、知识性说明文	
1. Secrets Happy Families Share	236
(幸福家庭共有的秘诀)	236
2. How to Get Results Better?	237
(怎样才能获得更好的结果?)	237
3. Ways to Better Thinking	239
(改进思维的途径)	239
4. How to Keep Burglars Away?	241
(怎样把盗贼拒之门外?)	241
5. Qualities for Successful Executives	243
(成功的管理人员应具备的素质)	243
三、对比说明文	
1. Inspiration from Transcultural Communications	245
(跨文化交流带给的启示)	245
2. A Close Look at the Blue Whale	247
(走近蓝鲸)	247
3. Pure Science and Applied Science	248
(纯科学与应用科学)	248
四、定义说明文	
1. The Essence of Humor	250
(幽默的实质)	250
2. Honesty	252
(诚实)	252

第一部分 写作技巧

论及写作技巧,它所涉及的面很广,大到文章的体裁,小到句子的标点,非本书所能涵盖。但就此书所介绍的议论文和说明文而言,考生最急需掌握的写作技巧莫过于作文的开篇(引论)、正文(本论)和结尾(结论)三大段落的写作要领、写作思路和写作组织,以及写作中语言运用的准确性。

为此,特在这一部分专门介绍议论文和说明文开篇(引论)的十大手法(即:现象法、图表法、反衬法、直入法、让步法、设问法、定义法、情景法、引言法和引证法)与相关套句;正文(本论)的中心意思句确立、逻辑思维定式和逻辑展开方式及典型套句;结尾(结论)的侧重点和落脚点及典型套句,以及常见的语言运用错误分析。

第一节 开篇(引论)

常言道,开卷有益。这里的“有益”是指有益于吸引读者,诱发其阅读欲,但更重要的是指有益于文章的展开和论述,起到烘托主题、突出重心、发人深思和令人生奇的作用。现将可资借鉴的十种常见开篇手法简介如下。

1. 现象法

这是议论文和说明文常见的开篇手法。作者以校园内或社会上的某种现象或趋势作为文章的引子,烘托出要论说的主题,使文章的展开顺乎常理,减少读者心理上突如其来的生硬感。

【例 1】

Reading Selectively or Extensively?

(1999 年 6 月全国四、六级作文)

1. 有人认为读书要有选择。

2. 有人认为要博览群书。
3. 我的看法。

(1) Along with the arrival of the knowledge economy age, knowledge is being renewed at a higher speed than ever before, and books of a variety of new subjects are bringing greater effects on our study and work. (2) Facing more and more books, however, people show quite different attitudes towards how to read them effectively and efficiently.

(1) 随着知识经济时代的到来,知识正以前所未有的速度更新,而来自不同新学科领域里的书也给我们的学习和生活带来了更大的影响。(2) 面对越来越多的书,怎样的阅读更有效呢?人们对此看法各不相同。

【例 2】

The Two-day Weekend

(1996 年 1 月全国四级作文)

1. 双休日给大学生带来的好处。
2. 双休日可能给大学生带来的问题。
3. 我应该怎样过好双休日。

(1) With the steady growth in the country's economy as well as the people's living standards, the two-day weekend, like a long-awaited angel, has arrived in time to add color to our life. (2) Lots of young people, especially those on campus, are so impatient of waiting as to escape from the

(1) 随着国家经济和人民生活水平的稳步增长,双休日,像一位久违的天使,终于盼来了,使得我们的生活更加多彩多姿。(2) 众多年轻人,特别是校园里的大学生已迫不及待地想摆脱生活的压力。(3) 然而,我们首先要解决的问题