

李廷贵
范荣春



民族问题学说

史略

贵州民族出版社



民族问题学说史略

李廷贵 范荣春 著

贵州民族出版社

1990年10月·贵阳

责任编辑 元 华

封面设计 吕凤梧

民族问题学说史略

李廷贵 范荣春著

贵州民族出版社出版发行

(贵阳市八角岩省府大院内)

大南印刷厂印刷 贵州省新华书店经销

787×1092毫米 32开本 9.7印张 220千字

1990年9月第1版 1990年9月第1次印刷

印数 1—3300 册

书号: ISBN7—5412—0128—6/Z.10 定价: 4.50元

序

今 旦

当今世界，社会问题很多。民族问题便是重大的问题之一，不可小视。

人们在谋求缓和安宁，而世界却在冲突动荡，几无宁日。追根究底，主要原因有二：一是为争地盘，为争财产，俗称阶级斗争；二是为了民族，为了国家，俗称民族斗争。这两种斗争又往往错综复杂地交织着。总之，只要阶级还存在，就会有掠夺，就会有霸权主义；只要民族还存在，就会有矛盾，就会有这样那样的民族主义。这两个“主义”都可令世界难得安宁。而在我们所能预见的岁月里，这两个“主义”是不会消失的。人们必须正视它们，研究它们的发展规律，以便从历史的经验教训中找到某些借鉴。我想，李廷贵、范荣春二位同志写《民族问题学说史略》就是从此出发的。

中国是一个由56个民族组成的多民族国家。汉族人口占90%以上，是主体民族；其他55个少数民族，人口虽少，但居住地域辽阔，占64%的面积，且多住在漫长的边疆国境线上，战略地位重要。为了巩固国防，建设“四化”，振兴中华，各民族必须加强团结，谁也不能离开谁。

中国共产党和中国政府一贯重视民族问题，开展民族调查研究，做好民族工作，在马克思主义民族观的指导下，提倡民族平等，强调民族团结，宣传民族理论，创办民族院校，培养民族干部，促进各民族共同繁荣进步。几十年来的实践证明，我们党和人民政府的民族平等以及民族区域自治政策是完全正确的，是行之有效的。建设成就和团结进步使原处于不同历史阶段的各族人民共同跨进了社会主义，这是谁也无法否认的事实。

关于民族问题和民族政策的论著，建国以来相继出版了一批，各民族院校也开设了这门课程，为培养少数民族的共产主义干部起了很大的作用。目前，以马列主义毛泽东思想为指导的各民族学科已经建立起来，研究机构和队伍逐步成长壮大，学术活动一派兴旺景象，硕果累累，可以预期今后还会有更大的发展。

李、范二位同志，原来分别在中央和贵州的民族学院从事教学研究工作，现在贵州民院共事，且各担任着院里系里的领导职务，仍孜孜不倦地从事教学研究，《史略》乃是他们多年教学研究的结晶。它详今略古，详中略外，列举事例，评论得失，纵贯几千年，横跨几万里，把中国和世界各国的民族问题学说作了粗略的勾勒，可谓贯古今而论天下。它的出版必将为欣欣向荣的民族问题研究添上一枝鲜花，它的不足也一定会在今后的实践中得到充实。

1990年3月

绪 论

一、民族问题学说研究的现状与面临的问题

从马克思、恩格斯创立民族问题学说以后，经过列宁、斯大林在社会主义革命和建设实践中的检验和发展，在20世纪20年代就形成了一门独立的学科。1942年，中国共产党中央在延安开办的民族学院就开设有这门课程，并组织专门人员认真考察和研究中国的民族问题。中华人民共和国成立后，党和政府派出了人数众多的专家，到民族地区调查研究，提供了制定民族政策的必要资料。自50年代后期到“文化大革命”的20年，民族工作几经周折，对民族问题的研究停滞不前。

党的十一届三中全会以来，在民族地区的各级党校、高等院校、各类干校和在职干部培训，都开设了《民族理论和民族政策》课，在宣传马克思主义民族观方面起了很大的作用。同时，从首都到民族地区，普遍成立了民族理论研究会，创办了民族理论研究刊物，许多期刊还开辟了民族理论研究专栏，各省、区和地、州（市）的民族理论学会还出版了不少论文集。这两条战线的密切配合，使科研和教学队伍逐渐形成并日益壮大，为后来人继续前进开辟了阵地，令人欣喜。

但是，我们的社会已经发生了巨大变化，而我们对民族问题的研究，远远不能适应客观形势发展的需要，更不用说，理论思维永无止境。党号召我们要不断发现新问题，奋勇探索，以求完善。我们过去使用的民族理论和民族政策教材，有些基本问题还没有解决。首先，民族理论和民族政策，不是科学名称，而是图书分类，导致没有精确规定研究对象、研究范围和这种研究所能达到的目的。作为一门社会科学首要解决的根本问题，就是确定研究对象，只要研究对象确定无误，理论体系也才容易构成。其次，理论体系单薄，内部联系松散。纵向缺乏民族问题学说创立发展的历史，没有论述历史上各朝代民族政策的得失，横向没有与其他国家作比较，难以展示我党民族政策的优越性，也无法借鉴当代资本主义民族政策上的某些经验。民族理论和政策本是统一的逻辑体系，却被生硬地分成两块又拼凑在一起，于是，民族理论的内容由于缺乏实际政策而没有说服力；民族政策由于没有理论的充分阐述而基础很浅薄。第三，尽管版本一再翻新，内容却陈旧空泛，长限于用马、恩、列、斯、毛的理论来印证现实的民族问题，而不是从研究现实问题中创导新理论。教学和科研一般停留在诠释经典，解说党的民族纲领和政策的水平上。甚至有不顾经典作家提出或论述某个原则的社会历史背景和针对性而随便套话，这就难免出现错误。针对上述三个基本问题，我们编写这本教材，力求触及现实问题，深化理论思维，以期改变理论落后于实际的状况。

二、民族问题学说研究的对象

当今世界，有两千多个民族。两百多个国家和地区都有两个以上的民族，其中就有少数民族。无论是社会主义国家、资本主义国家或第三世界国家，都存在着性质不同的民族问题。民族问题又与种族、宗教问题交织在一起，错综复杂，千姿百态。无论是处理涉外的民族问题，还是解决国内的民族问题，我们都必须以马克思主义民族观为理论指导。所以，研究民族问题，是关系到社会主义现代化能否顺利进行的大事。民族问题的这种重要地位和作用，决定了民族问题的研究对象，是民族关系的发展规律以及马克思主义政党解决民族问题的基本原则和方法。

民族问题是一门独立的学科，它与科学社会主义和民族学是相邻学科。有的科学社会主义教材，曾误以为自己的研究对象是无产阶级解放斗争的性质、条件和目的，而民族解放运动是无产阶级革命的一部分，于是就把民族理论列为科学社会主义的一部分，这显然是很片面的。民族问题研究的对象是民族和民族关系的问题，科学社会主义不可能囊括民族理论体系，因此不能再把民族问题研究当作科学社会主义的一个分支了。

苏联和我国民族学界有一部分人认为民族问题研究是民族学的一个分支，民族学应包括记述民族学、历史民族学和理论民族学。我们认为民族问题研究是民族历史学、民族语言学、民族经济学、民族心理学和民俗学等学科综合的理论，它对这些学科居高临下，起指导作用。民族学是研究具

体的民族共同体，揭示具体民族发展的规律。当然，民族学观察和调查出来的大量材料，给我们研究民族和民族关系的规律提供了实际依据。但二者概念不同，研究的目的、方法和重点亦相异。因此，不能把民族问题研究当作民族学的分支学科。国家科委已经确认民族问题研究的重要作用 and 地位，把它作为一门独立的科学与哲学、政治经济学、科学社会主义、政治学、法学、社会学、民族学、人口学、心理学等15门社会科学人文科学并列公布。

民族问题学说的理论体系，包括下述五个组成部分：

第一部分，是民族问题学说的创立和发展。它们是：①民族是一个历史范畴，有其产生、发展和消亡的规律。②民族问题是社会总问题的一部分。③民族压迫的根源是阶级压迫。④社会主义是各民族的共同道路。⑤坚持各民族一律平等的原则。⑥坚持民族团结的原则。⑦坚持民族自决权原则；在中国是坚持民族区域自治。⑧坚持祖国统一的爱国主义传统。⑨坚持社会主义的国际主义原则。⑩坚持“四项基本原则”。

第二部分是民族的形成、发展和消亡的规律。民族是人类社会发展到一定阶段的产物，又是随着社会的发展而发展，和阶级、国家、政党一样有其产生、发展和消亡的规律。先是阶级消亡，而后是国家消亡，最后才是民族的消亡。民族和民族问题具有长期性。

第三部分是中国的民族关系。中国各民族的经济、政治、文化各方面日益密切的联系和交流，形成互相吸收、互相依存、互相接近并在冲破阶级剥削与民族压迫的过程中形成统一的关系。

第四部分是必须坚持改革开放的方针，才能促进民族经济和文化的发展。以民族平等团结为基本原则，将与民族问题有关的政治权利问题、经济发展问题、语言文字问题、风俗习惯问题、宗教信仰问题和统一战线问题串联成一个有机的整体，成为我们党解决民族问题的一整套政策。

第五部分是介绍和分析世界各国的民族问题和民族政策。透过各个国家的民族问题的分析，窥探当今世界民族问题的普遍性，它困扰着各国政府，潜藏着不安因素，任何掉以轻心都会引起事端甚至流血乃至战争。我们要认真吸取各国民族政策的经验教训，创造和制定适合中国实际的民族政策。

研究民族问题的目的，是为民族平等、团结和民族繁荣服务。现实的问题，是要把党关于体制改革的方针政策与民族地区的实际结合起来，充分考虑民族特点和地区特点，制定适合少数民族地区改革的实际措施。

三、研究民族问题的意义和方法

从理论上讲，中华民族要想登上科学的高峰，就离不开理论思维。理论是行动的先导，它能揭示事物的本质和发展规律，人们认识了它，就可以利用它来改造客观世界。依靠马克思主义的民族观来研究很复杂的民族问题，也能找到带规律性的东西，借以指导我们正确处理民族关系。

从实际意义上讲，国家的统一，各族人民的团结，是社会主义现代化建设事业必定胜利的保证。党的“十三大”已经确定“在社会主义初级阶段，我们建设有中国特色的社会主义的基本路线是，领导和团结全国各族人民，以经济建设

为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自立更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗”。今后，民族工作的主要任务，就是以经济建设为中心，全面发展少数民族的政治、经济和文化，不断巩固社会主义的新型民族关系，实现各民族的繁荣。

研究民族问题，要在高度、广度和深度上下功夫。所谓高度，指充分认识研究民族问题在革命和建设事业中所处的地位和作用。在我国，民族问题解决得如何，民族关系协调得好否，直接关系国家的命运。马克思关于民族问题的学说创立一百多年了，其间各民族的面貌已经发生了一系列的变化。我们应该以社会历史发展的新趋势作新的基础，把民族问题研究置于新的时代气氛之中，才能不断丰富和发展马克思主义理论宝库。所谓广度，指在研究民族问题上，要开拓眼界，善于突破原来的框框，善于吸收其他学科的先进成果和思维方式，闯出新路。所谓深度，是指深深扎根于现实的土壤中，理论面对现实，开展田野调查，突出科学性，重视适用性，勇敢地触及现状，不断地从实践中吸取营养，用真正科学的理论来指导实践，发挥理论的作用。

目 录

序	(1)
绪 论	(3)
一 民族问题学说研究的现状与面临的问题	(3)
二 民族问题学说研究的对象	(5)
三 研究民族问题的意义和方法	(7)
第一章 民族问题学说的创立与发展	
第一节 民族问题学说的创立	(1)
一 马克思、恩格斯初创民族平等理论的基本原则	(1)
二 马克思主义民族观基本原则的确立	(2)
三 马、恩民族问题理论的成熟	(4)
第二节 民族问题学说的发展	(8)
一 “十月革命”前列宁的民族自决原则	(8)
二 “十月革命”后列宁关于消灭民族间事实上不平等的理论与实践	(13)
三 斯大林时期的民族政策	(20)
第三节 中国共产党对民族问题学说的新贡献	(26)
一 毛泽东研究民族问题的理论和方法	(26)
二 周恩来对民族问题研究的发展	(30)
三 社会主义新时期党对民族问题学说的新探索	(32)
第二章 民 族	
第一节 民族的概念	(40)
一 斯大林关于民族的定义	(40)

四 北洋政府的民族政策·····	(147)
第二节 国民党的民族政策·····	(149)
一 国民党在民族民主革命时期 (1924—1927) 的民族政策·····	(149)
二 国民党反动时期 (1927—1937) 的民族政策·····	(150)
三 抗战时期 (1937—1945) 国民党的民族政策·····	(158)
四 解放战争时期 (1946—1949) 国民党的民族政策·····	(161)
第三节 社会主义初级阶段的民族问题·····	(164)
一 民族问题的长期性·····	(164)
二 民族问题的实质新析·····	(165)
三 社会主义初级阶段的民族问题·····	(168)
第四节 西藏问题·····	(173)
一 西藏是中国神圣领土不可分割的部分·····	(174)
二 和平解放西藏·····	(176)
三 西藏的发展·····	(178)
四 一切分裂祖国的阴谋注定要失败·····	(180)
第五节 民族区域自治的理论与实践·····	(182)
一 民族区域自治的理论·····	(182)
二 《民族区域自治法》要与国家的其他法律配套·····	(186)
三 认真落实《民族区域自治法》·····	(190)
第六节 坚持改革开放 发展民族经济·····	(192)
一 加速民族地区经济发展的措施·····	(192)
二 少数民族地区的改革开放·····	(195)
三 开发西部地区的几个问题·····	(198)
第七节 超前发展民族教育 促使民族地区飞跃	
·····	(204)
一 民族教育发展中的问题·····	(204)
二 发展民族地区基础教育的措施·····	(206)

第八节 大力培养少数民族干部·····	(210)
一 少数民族干部的特殊作用·····	(210)
二 培养和使用少数民族干部必须制度化和法律化·····	(212)
第九节 各民族都有使用和发展民族语言文字的自由·····	(216)
一 民族语文概况·····	(216)
二 使用和发展民族语言文字的指导方针·····	(218)
三 族际交流需要共同的语言·····	(220)
第十节 尊重民族风俗习惯问题·····	(222)
一 民族风俗习惯的形成·····	(222)
二 各民族都有保持或改革自己的风俗习惯的自由·····	(223)
三 改革落后习俗的必要性·····	(225)
四 正确宣传民族风情·····	(226)
第十一节 宗教问题·····	(228)
一 宗教产生和存在的社会根源·····	(228)
二 公民有宗教信仰的自由·····	(229)
三 发挥宗教组织和宗教人士的积极作用·····	(230)
第十二节 新时期的统一战线·····	(233)
一 新时期统一战线的性质和任务·····	(233)
二 党对少数民族爱国人士的统战政策·····	(235)
三 必须防止的两种民族主义·····	(237)
第五章 当前世界的民族问题	
第一节 社会主义国家的民族问题与民族政策·····	(240)
一 苏联的民族问题与民族政策·····	(240)
二 南斯拉夫的民族问题与民族政策·····	(252)
三 匈牙利和罗马尼亚的民族关系问题·····	(254)
第二节 资本主义各国的民族问题与民族政策·····	(257)
一 瑞士的民族关系与社会民主·····	(257)

二	美国的民族问题与民族政策·····	(259)
三	加拿大的民族问题与民族政策·····	(269)
四	英国的民族问题的特点·····	(273)
第三节 第三世界国家的民族问题与民族政策·····		(277)
一	墨西哥和拉丁美洲的民族问题·····	(277)
二	南非的种族隔离政策·····	(280)
三	马来西亚的民族问题与民族政策·····	(285)
四	南亚各国的民族问题与民族政策·····	(287)
后 记·····		(294)

第一章 民族问题学说的创立与发展

第一节 民族问题学说的创立

马克思、恩格斯创立民族问题学说，经历了三个阶段：1843——1848年为初创阶段；1848——1870年为确立阶段；1870——1888年是深入研究阶段。

一、马克思、恩格斯初创民族平等观念的基本原则

1843年马克思写《犹太人问题》，产生民族平等的思想。他批判了鲍威尔把犹太人解放的问题变成纯宗教问题的提法，指出德国犹太人要求解放，归根结蒂是要求公民的解放。鲍威尔没有探讨过政治解放和人类解放的联系。政治解放是指资产阶级革命，人类解放则指社会主义革命。社会主义革命要把人类从一切社会压迫和政治压迫下解放出来，理所当然，包括世界各民族从一切民族压迫下解放出来，并实现真正的完全的民族平等。

1844年马、恩合著《神圣家族》一书，又阐述了民族平等的观点：“古往今来，每个民族都在某些方面优越于其他

• • •