



汉语中级教程

第二册

杜 荣主编

Intermediate Chinese Course

PART II



Chief editor

Du Rong



北京大学出版社

PEKING UNIVERSITY PRESS



北京大学教材

PEKING UNIVERSITY TEXTBOOK

汉语中级教程

第二册

INTERMEDIATE CHINESE COURSE

PART II

杜 荣 杨玉秀
郭振华 毛修敬 丘佩玲 编著

北京大学出版社

PEKING UNIVERSITY PRESS

目 录

| | |
|------------------------|-----|
| 第十六课 太阳的光和热..... | 1 |
| 第十七课 华罗庚进清华园 | 14 |
| 第十八课 草船借箭 | 27 |
| 第十九课 同车夜话 | 43 |
| 第二十课 她站起来了 | 56 |
| 第二十一课 丰收 | 70 |
| 第二十二课 文成公主 | 84 |
| 第二十三课 一支“地下王国”的卫队..... | 100 |
| 第二十四课 碧螺春..... | 113 |
| 第二十五课 养花..... | 126 |
| 第二十六课 说谦虚..... | 138 |
| 第二十七课 万里走双骑..... | 153 |
| 第二十八课 孙悟空三打白骨精..... | 168 |
| 第二十九课 财富..... | 183 |
| 第三十课 雪山草地记游..... | 197 |
| 词汇表..... | 212 |
| 专名表..... | 227 |
| 词语例解索引..... | 229 |

第十六课

太阳的光和热

太阳每天都要和我们见面，哪怕是阴天，或者是下雨天。

有人问，阴天或者下雨天哪里有太阳呢？

这里有一个笑话。

据说从前有一个自以为很有学问的人。别人问他：“太阳和月亮究竟哪一个更有用？”他回答说：“月亮比太阳更有用。”为什么呢？他说：“因为月亮能在黑夜里给我们光亮。太阳只能在白天发光，而白天地面上本来就是亮的。”

这位“学问家”完全不懂得，白天地面上的光亮就是从太阳那里来的。

还有一点他说得也不对。月亮自己哪里会发光呢？我们夜里看到的月亮光，是太阳光射到月亮上，再反射到地面上来的啊！

这是个笑话，事实上，今天恐怕很少有人再这样看了。

晴天，太阳的光射到大地上。阴天或下雨天，太阳虽然给乌云遮住了，但它的光还是透过云层，射到地面上来。如果真的没有太阳，白天就要变成黑夜了。

太阳不但给大地带来光亮，而且也给大地带来生命。有了太阳的光和热，大地上的一切才能活动起来。

在寒冷的冬天，遍地都盖满了雪，河水也结了冰；草儿都已经枯死，树上的叶子都落光了；原野上看不到动物，到处是死气沉沉的。

春天来了，大地在阳光下苏醒过来。雪开始融化，河上的冰也解冻了。溪水从山上流下来，草儿发了青，树枝上长出绿芽，躲在洞里过冬的动物，也都钻了出来。到了夏天，就更热闹了。河流好像在赛跑，鸟儿歌唱着，池塘里的青蛙也日夜不停地叫着，牛群和羊群在草原上奔跑；路旁的大树，披着一身浓绿的枝叶，在风中舞动……。到处都是生气勃勃的景象。

冬天，在我们居住的地面上，照到的阳光比较少，因此什么都显得没有生气；一等到春天，照到的阳光多了起来，大地又复活了。

太阳的光和热就这样造成了这个有生命的世界。如果没有太阳，世界万物，不要说人，就是一棵草、一滴露水也不能存在。

生词

| | | | |
|--------|-----------|-----|---------------------------------|
| 1. 哪怕* | nǎpà | (连) | even if |
| 2. 阴天 | yīntiān | (名) | cloudy day |
| 3. 以为* | yǐwéi | (动) | to think (wrongly); to consider |
| 4. 月亮 | yuèliang | (名) | moon |
| 5. 究竟* | jiūjìng | (副) | after all |
| 6. 反射 | fǎnshè | (动) | to reflect |
| 7. 事实 | shìshí | (名) | fact |
| 8. 恐怕* | kǒngpà | (副) | perhaps; to be afraid that... |
| 9. 大地 | dàdì | (名) | the earth |
| 10. 乌云 | wūyún | (名) | dark cloud |
| 11. 遮 | zhē | (动) | to cover from view |
| 12. 生命 | shēngmìng | (名) | life |
| 13. 遍地 | biàndì | (名) | all over the place |
| 14. 盖 | gài | (动) | to cover |
| 15. 结冰 | jiébīng | | to freeze; to turn into ice |
| 16. 枯 | kū | (动) | to wither |

| | | | |
|----------|--------------|-----|-------------------------------------|
| 17. 落 | luò | (动) | to fall |
| 18. 光 | guāng | (形) | bare ; nothing was left |
| 19. 原野 | yuányě | (名) | open country |
| 20. 死气沉沉 | sǐqìchénchén | (成) | lifeless |
| 21. 苏醒 | sūxǐng | (动) | to awake ; to regain consciousness |
| 22. 融化 | rónghuà | (动) | to melt |
| 23. 解冻 | jiědòng | | to unfreeze |
| 24. 溪水 | xīshuǐ | (名) | small stream ; brook |
| 25. 流 | liú | (动) | to flow |
| 26. 青 | qīng | (形) | green |
| 27. 树枝 | shùzhī | (名) | branches |
| 28. 芽 | yá | (名) | bud |
| 29. 洞 | dòng | (名) | cave ; hole |
| 30. 过冬 | guòdōng | | to pass the winter |
| 31. 钻 | zuān | (动) | to get into |
| 32. 河流 | héliú | (名) | river |
| 33. 赛跑 | sài pǎo | (动) | to have a race |
| 34. 池塘 | chítáng | (名) | pond |
| 35. 青蛙 | qīngwā | (名) | frog |
| 36. (牛)群 | (niú)qún | (名) | a herd of(cattle) ; a group of |
| 37. 草原 | cǎoyuán | (名) | grasslands ; prairie |
| 38. 奔跑 | bēnpǎo | (动) | to run quickly |
| 39. 舞动 | wǔdòng | (动) | to dance and wave |
| 40. 生气勃勃 | shēngqìbóbó | (成) | vigorous ; full of life and spirits |
| 41. 景象 | jǐngxiàng | (名) | prospect ; view |
| 42. 显得 * | xiǎnde | (动) | to appear ; to seem |
| 43. 复活 | fùhuó | (动) | to revive |
| 44. 造成 | zàochéng | (动) | to form ; to create ; to cause |
| 45. 万物 | wàn wù | (名) | all things on earth |

| | | | |
|------------|--------------|-----|------------------------------------|
| 46. 不要说, … | bùyàoshuō, … | | even if …, it goes without saying… |
| 就是…也 | jiùshì…yě… | | |
| …* | | | |
| 47. 滴 | dī | (量) | drop |
| 48. 露水 | lùshuǐ | (名) | dew |
| 49. 存在 | cúnzài | (动) | to exist |

词 语 例 解

哪怕

连词“哪怕”用在复句中,表示一种让步假设。后面常有“也”呼应。例如:

1. 哪怕山再高,他也要爬上去。
2. 哪怕困难再大,我们也要努力完成任务。
3. 哪怕下大雪,他也坚持锻炼身体。

有时,“哪怕”也可以用在后一个分句。例如:

4. 他很愿意帮助人,哪怕是很小的事情。
5. 我一定要去西安看看,哪怕路很远。

以为

动词“以为”常常用来表示一种错误的估计。例如:

1. 我以为他是东方人呢,原来他是西方人。
2. 他以为我没听懂,又讲了一遍。
3. 不要以为只有自己聪明,别人什么也不懂。

“以为”有时相当于“认为”。例如:

4. 我以为学习一种外语,长期坚持是十分重要的。
5. 我以为和平是人类共同的愿望。

究竟

副词“究竟”常用于问句,表示追问,相当于“到底”。例如:

1. 月亮上究竟有没有生物?

2. 你究竟打算学什么?

3. 究竟是你说的对还是他说的对?

有时,“究竟”是“毕竟”的意思。例如:

4. 他究竟还是个孩子,哪能整天让他看书。

5. 究竟是老工人,经验多,机器坏了,毛病很快就找到了。

此外,“究竟”还可以用在量词“个”之后,例如:

6. 关于这件事,我想问个究竟。

事实上

“事实上”意思是“在事实方面”。例如:

1. 他虽然很喜欢旅行,事实上,他很少去旅行。

2. 有些事情看起来很简单,事实上,做起来并不简单。

3. 每个人都有自己的优点,也都有自己的缺点。事实上,人哪能没有缺点呢?

恐怕

副词“恐怕”表示对事情或现象的估计,但语气比较委婉。

有时带有担心的意味。例如:

1. 天阴得厉害,恐怕要下雨。

2. 你说的恐怕不是事实吧。

3. 在中国,最大的节日恐怕是春节了。

4. 现在这么晚了,恐怕他不会来了。

给乌云遮住了

介词“给”在这里表示的意义相当于“被”,用来介绍出动作的施事者。例如:

1. 鱼给猫吃了。

2. 自行车给小李骑走了。

3. 早晨,我给鸟的叫声吵醒了。

4. 他给小说里的故事吸引住了。

一身

“一”常常可以放在表示人体器官的各种名词之前，组成数量结构，在句中作定语，有“满”的意思。如：一手油、一脚泥、一脸汗、一头白发、一身病、一肚子话等。例如：

1. 修完自行车，我弄了一手油。
2. 他刚过六十岁，就一头白发。
3. 锻炼完，他出了一身汗。
4. 他好象有一肚子话要说。

显得

1. 几年不见，他显得高多了。
2. 穿上新衣服，她显得更加漂亮了。
3. 经过几年工作实践，他显得有经验了。

不要说…就是…也…

在“就是…也…”这个句式中，“就是”是“即使”的意思，假设一种极端的情况，然后由“也…”说出不会改变的结果。例如：

1. 就是一百斤的东西，我也搬得动。
2. 就是上海话、广东话，我也听得懂。
3. 就是三岁的孩子，也懂得这个道理。
4. 就是让我一个人去，我也办得了。

“不要说…”和“就是…也…”连用，表示两相对比，前者显然更是如此。例如：

5. 不要说五十斤的东西，就是一百斤的东西，我也搬得动。
6. 不要说北京话，就是上海话、广东话，我也听得懂。
7. 不要说大人，就是三岁的孩子也懂得这个道理。
8. 不要说大家一起去，就是我一个人去也办得了。

“不要说…”也可以放在“就是…也”之后。“不要说”前可以加“更”，句后常加“了”。例如：

9. 就是一百斤的东西，我也搬得动，更不要说五十斤的东西了。

10. 就是上海话、广东话，我也听得懂，更不要说北京话了。

“不要说”又作“不用说”。例如：

11. 就是三岁的孩子也懂得这个道理，更不用说大人了。

练习

一、读词组：

1. 究竟存在不存在 究竟弄清楚了没有 究竟听懂了没有 想问个究竟
2. 灯火辉煌的景象 天水相接的景象 光彩夺目的景象 生气勃勃的景象
3. 造成许多困难 造成很坏的影响 造成一把小提琴 造成一座桥
4. 钻到里边去了 钻得(不)进去 钻进去了 钻出来了
5. 遍地牛羊 遍地青草 遍地果树 遍地鲜花
6. 落光了 吃光了 用光了 喝光了
7. 树叶落了 石头落下来了 雪花落在地上 飞机在往下落
8. 盖被子 把被盖好 盖得很暖和 雪把大地盖起来了

二、用“哪怕”完成对话：

1. A: 我们在北京只住三天，还有时间去游览长城吗？

B:

2. A: 你很累了，下午的座谈会还去参加吗？

B:

3. A: 这篇文章你一天能翻译好吗？

B:

4. A: 乌云上来了，恐怕要下雨，咱们还往上爬吗？

B:

三、完成句子：

1. 今天我要把机器修好，_____。（哪怕）

2. 我今天必须把这本书看完，_____。(哪怕)
3. 哪怕他有一点儿进步，_____。
4. (哪怕) _____，靠自己努力也能学好。

四、下列各句哪些空白里只能填“以为”，哪些空白里填“以为”、“认为”都可以？

1. 我_____无论做什么，只有努力去作，才能作好。
2. 我_____我们的理想一定能实现。
3. 我_____他毕业后做翻译工作最合适。
4. 小李还_____他的朋友在北京，没想到他的朋友去南极了。
5. 我_____能找到他，没想到他又不在家。
6. 我_____河里的冰融化了，哪知道冰还没解冻呢。

五、用“以为”和所给的词完成对话：

1. A: 昨晚你为什么没去参加晚会?
B:(明天)
2. A: 你怎么不给我们介绍介绍?
B:(认识)
3. A: 你为什么不去车站接我?
B:(不来)
4. A: 怎样才能掌握好一种外语?
B:(多听、多说)
5. A: 你为什么不把他考研究生的消息告诉我?
B:(知道)

六、用“究竟”给下列句子提出问句：

1. 大家决定让我去参加赛跑。
2. 我认为他的贡献比我大。
3. 我还是比较喜欢中国音乐。
4. 比尔和阿里的汉语水平都不高。

5. 这件事是我搞错了，跟他没关系。

七、用“究竟”完成句子：

1. 我提的意见_____？

2. 他_____，不会看不懂这篇文章。

3. 你知道吗？北京大学的外国留学生_____？

4. _____技术员，这些问题解决得又快又好。

5. 对这个问题，我想问_____。

八、用“事实上”改写句子：

1. 人们都认为他的英语比日语好。

2. 他常说身体不舒服，其实没病，只是睡得少。

3. 今天看到的长城不都是秦朝修建的。

4. 他没听清楚，但是他对别人说听清楚了。

5. 这次考试，只有两个同学没考好，大部分都考得不错。

九、用“事实上”完成句子：

1. 她看起来很年轻，_____。

2. 现在都三月了，该暖和了，_____。

3. 大家都以为他每天只工作八小时，_____。

4. 有些问题看起来很容易解决，_____。

5. 他临走的时候说，到了家就给我们来信，_____。

十、用“恐怕”和所给的词语完成对话：

1. A: 小李走了多少天了？

B: (一个星期)

2. A: 今天小王怎么没来上课？

B: (有事)

3. A: 都快三点了，他究竟来不来？

B: (不来)

4. A: 比尔走远了，阿里还追得上吗？

B: (追)

5. A: 他为什么考试总考不好?

B: (粗心)

十一、用“恐怕”和所给的词完成句子:

1. 这次我考得不好, _____. (毕业)
2. 那盆花儿缺水, _____. (枯死)
3. 电影快开演了, 现在去 _____. (晚)
4. 什么东西吃多了, _____. (身体)
5. 他临时有事, _____. (去)

十二、用“给”改写句子:

1. 医生治好了我的病。
2. 小王借走了今天的报纸。
3. 他把刚买的书弄脏了。
4. 姐姐把衣服缝好了。
5. 比尔把买书的钱花光了。

十三、用“显得”和所给的词完成句子:

1. 齐白石利用浓淡不同的墨来表现虾体透明的特点, 使画出来的虾 _____. (栩栩如生)
2. 他穿上这件漂亮衣服, _____. (年轻)
3. 因为墙特别白, 所以 _____. (亮)
4. 秋天的天空 _____. (蓝)
5. 刚下过雨, 树叶 _____. (绿)

十四、用“显得”和下列词语连成句子:

- | | | |
|-------------|--------|------|
| 1. 她打扮起来 | | 漂亮 |
| 2. 你穿浅颜色的衣服 | | 年轻 |
| 3. 他和你站在一起 | | 矮 |
| 4. 家里 | 孩子们都回来 | 热闹 |
| 5. 大地 | 春天一到 | 很有生气 |

十五、用“不要说…就是…也…”改写句子：

1. 月亮自己不能发光的道理，大人、小孩都懂。
2. 这个问题很复杂，中学生解决不了，大学生也解决不了。
3. 这篇文章内容很深，一年级学生看不懂，二年级学生也看不懂。
4. 他们的外语水平都不高，不能当翻译，更不能当外语老师。

十六、完成句子：

1. 鲁迅的作品不要说学过一年汉语的留学生看不懂，_____。
_____. (就是…也…)
2. 冬天最冷的时候，不要说身体不好的人容易感冒，_____。
_____. (就是…也…)
3. 他的汉字写得不好，不要说他写的大字了，_____。
(就是…也…)
4. 这么小的苹果不要说一个，_____。 (就是…也…)

十七、用“有了…才能…”改写句子：

1. 如果没有太阳的光和热，大地上的一切就不能活动起来。
2. 如果没有太阳，地球上就不会有动物和植物。
3. 如果没有他的帮助，我就不会有今天的进步。
4. 如果地面上没有阳光，一切都显得没有生气。

十八、选词填空(透、遮、结、盖、落、流、发、长、钻、躲、挡)：

1. 到了寒冷的冬天，河水_成冰，树叶子都_光了，白雪_满了大地，原野上的动物也都_起来了。
2. 春天来了，溪水从山上_下来，草_了青，树枝_出了绿芽，_在洞里过冬的动物也都_出来了。
3. 阴天或者下雨天，太阳被乌云_住，但是阳光还是_过云层射到地面上来。

4. 山再高也 不住太阳。
5. 为了保护电视机，大家都喜欢在电视机上 一块布。
6. 孩子们喜欢在公园里 山洞玩。

十九、回答问题：

1. 请你说说关于那个学问家的“笑话”。
2. 在寒冷的冬天，为什么到处都是死气沉沉的？为什么看不见原野上的动物？
3. 你谈谈到了春天，万物怎样苏醒过来？
4. 你谈谈夏天的景象。
5. 你谈谈太阳跟世界万物的关系。

阅 读

太 阳

古时候，天上有十个太阳，晒得地面上连一棵草也不能生长。人们热得实在受不了，就找了一个很会射箭的人射掉九个，只留下了一个，地面上才不那么热了。这当然是传说。太阳离我们有三万万里远，到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走三千五百年；就是坐飞机，也要飞二十几年。这么远，箭哪儿能射得到呢？

太阳大得很，它有一百三十万个地球那么大。因为地球离太阳太远了，所以我们看太阳觉得它只有一个盘子那么大。

太阳虽然这么远，但是它和我们的关系非常密切。

地球上的光明和温暖，都是太阳送来的。我们这个世界生气勃勃，是因为有太阳。太阳的光和热，可以让动植物生长，可以让大地上的一切都活动起来。如果没有太阳，地球上会到处是黑暗，到处是寒冷，没有风、雪、雨、露，没有草、木、鸟、兽，自然也不会有人。

一句话，没有太阳，就没有我们这个美丽的世界。

| | | |
|-------|---------|---------------|
| 1. 晒 | shài | to shine on |
| 2. 箭 | jiàn | arrow |
| 3. 步行 | bùxíng | to go on foot |
| 4. 盘子 | pánzi | plate |
| 5. 密切 | mìqiè | close |
| 6. 温暖 | wēnnuǎn | warm |
| 7. 兽 | shòu | animal |

一、判断句子,对的在括号内画“+”号,错的在括号内画“—”号:

1. 传说古时候地面上连一棵草也生长不了,是因为太阳太多,地面太热。 ()
2. 后来只剩下一个太阳是因为其他太阳自己掉了下来。 ()
3. 太阳离我们很远,但是坐飞机是可以上去的。 ()
4. 月亮给地球送来光明和温暖。 ()
5. 地球上动植物的生长跟太阳有密切关系。 ()
6. 如果没有太阳,地球上就不会有人。 ()
7. 如果没有太阳,风、雪、雨、露还是存在的。 ()

二、在空白里填上“因为”或“虽然”:

1. ___地面太热,只好射掉了九个太阳。
2. 人类不能到太阳上去是___太阳离我们太远。
3. ___飞机是飞得很快的,也不可能飞到太阳上去。
4. ___太阳太远了,看上去就显得小了。
5. 太阳___很远,跟地球的关系可非常密切。
6. 地球上有光明和温暖,都是___有了太阳。

第十七课

华罗庚进清华园

华罗庚(1910—1985)是江苏省金坛县人。父亲在县里开了个小铺子，他十四岁念完初中就失学了，帮助父亲在铺子里管帐。

一九二八年，华罗庚在金坛中学当了会计员，他的算盘打得很好。可是就在这一年，他得了伤寒病，卧床五个多月；尽管活下来了，但左腿瘫痪了。从此以后一直离不开拐杖。

有一天，他从一位数学老师的家里借到一本《微积分》，就经常拿笔在纸上算数学题。在一次算题时，他发现一位数学家的论文在计算方法上有错误。于是，他把自己的计算结果和看法写成文章，寄到上海《科学》杂志编辑部。

上海杂志社接到华罗庚的论文后，觉得有道理，就在一九三〇年发表了。这是华罗庚的第一篇数学论文。《科学》杂志在当时是一份有影响的刊物。正在清华大学担任数学系主任的熊教授看到这篇论文，不禁惊讶地问：“我怎么没听说过有个叫华罗庚的，他是哪个大学的教授？”周围的人也都说：“不认识。”

这时，清华大学有位数学教员听说熊教授打听华罗庚，便跑来告诉熊教授说：“我弟弟的同学认识一个叫华罗庚的；不过，他不是什么教授，而是金坛中学的会计员。”熊教授十分爱才，忙对这位教师说：“如果真是他的话，那就请你写封信，问问他愿意不愿意来清华大学当助理员。”

华罗庚接到信后，非常高兴，立刻写了回信，表示愿意到清