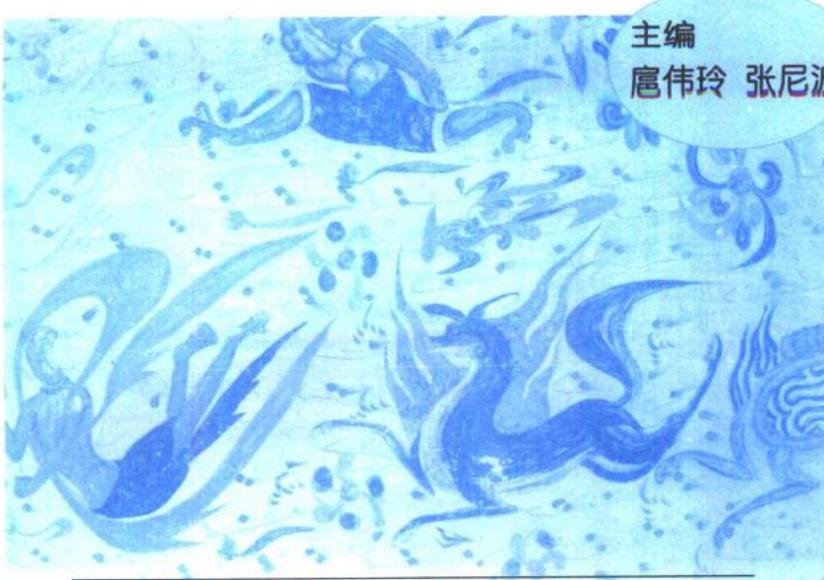


初中

文言文词典

扈伟玲
张尼波 主编



主编
扈伟玲 张尼波

初中文言文词典

编者 侯树成 秦小娴 庚佳仁

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

·桂林·

2010年1月第1版
印数：1—50000册

初中文言文词典

主编 龚伟玲 张尼波

编者 侯树成 秦小娴 康佳仁

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 36 号 邮政编码:541001)

广西地质印刷厂印刷

开本:890×1 240 1/32 印张:5.25 字数:167 千字

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

印数:00 001~40 000 册

ISBN 7-5633-3231-6/H · 033

定价:6.50 元



出版说明

广大初中学生及语文爱好者学习文言文，迫切需要一种既便于翻检又具有一定学术水平的读物。为了帮助读者掌握文言基本词汇和句式，提高阅读、翻译文言文的能力，便于自学和系统学习文言文的有关知识，我们特编写了此书。该书有以下特点：

1. 以新教材为依据，内容新。本书是根据教育部最新颁布的中学语文教学大纲的精神，依据人教版最新的初中语文教材编写的。书中所有文言词汇、语句、作家、作品全部出自最新的初中语文教材中的文言课文。
2. 容量大，适应性广。本书根据教学的实际要求，分文言实词、文言虚词、文言句式、文章体裁四大部分，收入了初中文言篇目的所有重要词语和名家名篇，便于自学和系统掌握有关知识，编写时充分考虑了学生的需要和教师的教学。
3. 功能多，实用性强。本书四大部分构成了一种新的体例。一是实词部分，内容包括通假字、一词多义、古今异义、词类活用等四大类；二是虚词部分；三是文言句式部分。这三大部分中的每词都有注音、释义及例句，句后均附出处和译文。各类词语的编排均以音标为序。便于检索。文言句式作了系统归类，条理清晰，有一定的内在联系。第四部分为文章体裁。按诗、词、曲、记、说、铭、表、传、寓言等常见文言体裁，收入了全部初中教材中有关古诗文篇目，并分别对这些文章的思想内容、写作技巧及社会意义作了分析和赏析，对诗文作者也作了简要介绍。

本书旨在作为学习文言文的工具书。在编写过程中，我们注意了注释的工具性、语译的准确性、评析的条理性和鉴赏性、编排的知识性。本书充分体现了大纲和教材的最新要求，内容丰富，方便查索，是学生学习文言文的良师益友，是文言文预习和复习的指南，也是教师备课、提高教学质量的有力工具。

由于时间仓促和编写人员水平有限，缺点和错误在所难免，恳请广大读者和专家不吝指正，以便继续修订，使之日臻完善。

编 者

2001年5月



目 录

壹 实词	1
一、通假字	1
二、一词多义	7
三、古今异义	44
四、词类活用	56
贰 虚词	68
叁 文言句式	92
一、判断句	92
二、疑问句	97
三、被动句	101
四、省略句	102
五、变式句	107
肆 常见文体	111
一、诗	111
二、词	127
三、曲	132
四、记、说、铭、表、传、寓言	134
附录	150
一、中国古代作家与作品(简表一)	150
二、中国古代作家与作品(简表二)	152

检字索引

实词

一、通假字

B	板	拂	徧	屏	…	(1)
C	材	唱	厝		…	(1)
D	道				…	(1)
E	尔				…	(2)
F	蕃	反	不		…	(2)
H	曷	衡	墮	惠	火	
						(2)
J	齐				…	(2)
	纪	简	强	具	…	(3)
L	陇				…	(3)
N	那	辗			…	(3)
P	扳	畔	被		…	(3)
Q	辑	诎	阙		…	(4)
R	女	箬			…	(4)
S	食	竦			…	(4)
T	汤	帖			…	(4)
W	亡				…	(4)
	无				…	(5)
X	熙	见	还		…	(5)
Y	要	邪	已	以	有	
						(5)
	说				…	(6)
Z	争	曾	適	直	指	

止 识 知

..... (6)

属 转 坐 (7)

二、一词多义

A	安				…	(7)
B	备	比	毕		…	(8)
	病	薄			…	(9)
C	策	称			…	(9)
	诚	乘	次		…	(10)
	从				…	(11)
D	当				…	(11)
	得				…	(12)
	敌	度			…	(13)
F	伐				…	(13)
	赋				…	(14)
G	更	固			…	(14)
	故				…	(15)
	顾	观			…	(16)
	国	过			…	(17)
H	行	号	环		…	(18)
	患	火	或	会	…	(19)
J	疾	冀	加		…	(20)
	见	间	将		…	(21)
	借	就			…	(22)

居 举	.....	(23)	布衣	.....	(45)
具 卷	.....	(24)	C 诚 齿 次	.....	(45)
绝	.....	(25)	D 但	.....	(45)
K 若	.....	(25)	道 等 毒	.....	(46)
L 良	.....	(25)	F 夫人	.....	(46)
临	.....	(26)	G 感谢 股	.....	(46)
M 名	.....	(26)	观	.....	(47)
N 念	.....	(26)	H 何苦 或 会	.....	(47)
Q 奇 强 且	.....	(27)	J 交通 间 借 谨慎	.....
请 去	.....	(28)	景 居	.....	(48)
R 然 若	.....	(29)	绝境	.....	(49)
S 少 舍 胜	.....	(31)	K 开张 可以	.....	(49)
师 使	.....	(32)	L 怜 烈士	.....	(49)
食	.....	(33)	M 名	.....	(49)
书 属	.....	(34)	Q 妻子 戚 亲戚	.....
数	.....	(35)	请 秋 趋	.....	(50)
W 亡	.....	(35)	去	.....	(51)
王 罔 谓	.....	(36)	R 若	.....	(51)
X 许 寻	.....	(37)	S 身 市 丝竹	.....	(51)
Y 延	.....	(37)	虽	.....	(52)
一 遗 已	.....	(38)	T 汤 沸 痛恨	.....	(52)
易 益	.....	(39)	W 亡	.....	(52)
印 应	.....	(40)	往往 微 无论	.....	(53)
Z 中	.....	(41)	X 牺牲 鲜美 谢	.....	(53)
志 诸	.....	(42)	寻	.....	(54)
坐 自	.....	(43)	Y 厥 遗 已 异同	.....
三、古今异义			益	.....	(54)
B 悲 卑鄙 兵 病	.....	(44)	引 于 是 狱	.....	(55)
Z 坐 走	.....		Z 祖父	.....	(55)

四、词类活用

(一) 名词活用为动词

- B 鞭 宾客 (56)
C 策 答 (56)
D 洞 (56)
F 福 赋 (56)
G 篷 (56)
 鼓 冠 过 (57)
H 汗 火 (57)
J 塞 (57)
L 腊 瘤 (57)
M 蔓 面 名 (57)
Q 前 泉 (58)
R 乳 (58)
S 上 书 遂 (58)
T 蹄 (58)
W 王 文 (58)
X 匊 (58)
 下 弦 刑 形 (59)
Y 宴 域 (59)
Z 署 指目 (59)

(二) 名词作状语

- B 板 幌 (60)
C 船 (60)
D 道 东 斗 (60)
F 法 (60)
G 皮 桂枝 (60)
H 狐 火 (61)
J 箕畚 鉴 (61)
M 木格 (61)

Q 青丝 犬 犬牙

- (61)
R 日 (61)
S 山 苦 时 岁
..... (62)
W 外 (62)
X 西 西南 下 (62)
Y 冀 (62)

(三) 动词的使动用法

- E 饿 (63)
F 忾恚 (63)
M 鸣 (63)
S 生 (63)

(四) 动词活用为名词

- B 奔 (63)
C 出 (63)
F 伏 (63)
R 入 (63)
S 射 (63)
X 笑 (64)
Y 疑 有 (64)

(五) 形容词活用为名词

- H 橫 (64)
J 奸 坚 (64)
L 良实 (64)
M 妙 明 (64)
R 锐 (65)
S 善 (65)
X 贤 险 (65)
Y 优劣 伛偻 (65)



(六) 形容词活用作动词	
D 毒	(65)
G 固	(65)
广	(66)
J 尽 近	(66)
K 苦	(66)
L 劳	(66)
M 满	(67)
Q 凄 亲 轻 穷	
.....	(67)
S 善	(67)
W 威	(67)
X 斜	(67)
Y 远	(67)
Z 痾否	(67)
(七) 形容词的意动用法	
C 耻	(68)
G 怪 贵	(68)
L 利	(68)
Q 奇	(68)
Y 异	(68)

壹、实词

一、通假字

板 bǎn 通“版”，活版。

①庆历中，有布衣毕升，又为活板。（《活板》） 北宋庆历年间，有位平民叫毕升，又发明了活版。

②满铁范为一板。（《活板》） 排满铁框子成为一版。

③则第二板已具。（《活板》） 那第二版就已经准备好了。

拂 bì 通“弼”，辅弼，辅佐。

入则无法家拂士。（《生于忧患，死于安乐》） 在国内如果没有有法度的世臣辅佐。

徧 biàn 通“遍”，遍及。

小惠未徧。（《曹刿论战》） 小恩小惠没有遍及于老百姓。

屏 bìng 通“摒”，排除。

屏弃而不用，其与昏与庸无以异也。（《为学》） （如果）摒弃而不加以利用，（那么）聪明、敏捷与愚钝、平庸也没有什么区别。

材 cái 通“才”，才能。

①吾材之敏，倍人也。（《为学》） 我才能敏捷，超过别人。

②食之不能尽其材。（《马说》） 喂养它又不能使千里马的才能充分发挥出来。

唱 chàng 通“倡”，倡导。

为天下唱。（《陈涉世家》） 向全国老百姓发出号召。

厝 cuò 通“措”，放置。

一厝朔东，一厝雍南。（《愚公移山》） 一座放在朔方的东部，一座放在雍州的南部。

道 dǎo 通“导”，引导。

傧者更道。(《晏子故事两篇》) 接引的人改变了引导的方向。

尔 ér 通“耳”，相当于“罢了”。

翁曰：“无他，但手熟尔。”(《卖油翁》) 老汉说：“没有别的，只不过手熟罢了。”

蕃 fán 通“繁”，多。

可爱者甚蕃。(《爱莲说》) 可爱的很多。

反 fǎn 通“返”，往返，返回。

①寒暑易节，始一反焉。(《愚公移山》) 从冬到夏，一年里，才往返一次啊。

②未百步辄反。(《满井游记》) 走不到一百步就又返回来。

不 fǒu 通“否”，表示否定的副词。

宁可共载不？(《陌上桑》) 不愿意和我一块坐车走吗？

曷 hé 通“何”，什么。

①曷至哉？(《君子于役》) 什么时候才能回家乡？

②缚者曷为者也。(《晏子故事两篇》) 绑着的人是干什么的？

衡 héng 通“横”，梗塞。

困于心，衡于虑，而后作。(《生于忧患，死于安乐》) 让内心受困苦，思虑被堵塞，然后才有所作为。

墮 huì 通“隳”，败坏，耽误。

夫能不以游堕事。(《满井游记》) 能不因为游山玩水耽误事情。

惠 huì 通“慧”，聪明。

甚矣，汝之不惠。(《愚公移山》) 你太不聪明了。

火 huǒ 通“伙”，伙伴，同伍的士兵。

出门看火伴。(《木兰诗》) 出门去看同行的士兵。

齐 jí 通“剂”，火剂汤，一种清火、治肠胃病的汤药。

在肠胃，火齐之所及也。(《扁鹊见蔡桓公》) 在肠胃，是服用火剂汤能够治好的。

纪 jì 通“记”，记录。

恶能无纪？（《满井游记》） 怎么能没有记录呢？

简 jiǎn 通“拣”，选择。

①盖简桃核修狭者为之。（《核舟记》） 原来是选择长而窄的桃核雕刻成的。

②是以先帝简拔以遗陛下。（《出师表》） 因此先帝把他们选拔出来留给陛下。

强 jiāng 通“僵”，僵硬。

项为之强。（《闲情记趣》） 脖子因此变僵硬了。

具 jù 通“俱”，都。

百废具兴。（《岳阳楼记》） 许多已荒废的事业都兴办起来了。

陇 lǒng 通“垄”，高地。

无陇断焉。（《愚公移山》） 再没有山脉阻隔了。

那 nǎ 通“哪”，怎么。

问渠那得清如许，为有源头活水来。（《观书有感》） 问它怎么能够这样清，因为有有源头的流动的水不断地补充。

辗 niǎn 通“碾”，轧着。

晓驾炭车辗冰辙。（《卖炭翁》） 清晨，卖炭老头驾着炭车轧着冰冻的车辙赶路。

扳 pān 通“攀”，牵，引。

日扳仲永环谒于邑人。（《伤仲永》） 每天带领仲永四处去拜见县里的人。

畔 pàn 通“叛”，背叛。

寡助之至，亲戚畔之。（《得道多助，失道寡助》） 缺少帮助到了极点，连亲戚朋友都背叛他。

被 pī 通“披”，穿着。

将军身被坚执锐。（《陈涉世家》） 将军您亲自穿着坚固的铁甲，

拿着锐利的武器。

辑 qí 通“缉”，连缀。

辑以翠羽。（《买椟还珠》） 用翡翠鸟的羽毛来连缀。

诎 qū 通“屈”，弯曲。

卧右膝，诎右臂支船。（《核舟记》） 他平放着右腿，弯起右肘支撑在船舷上。

阙 quē 通“缺”，缺点。

必能裨补阙漏。（《出师表》） 一定能够补救缺点和疏漏。

女 rǔ 通“汝”，你。

子曰：“由，诲女知之乎？”（《论语十则》） 孔子说：“子路，我教你的知识你都知道了吗？”

箬 ruò 通“箬”，一种细竹。

青箬笠，绿蓑衣。（《渔歌子》） 头戴青斗笠，身披绿蓑衣。

食 sì 通“饲”，喂。

①食马者不知其能千里而食也。（《马说》） 喂马的人不知道它能日行千里，不把它当作千里马来饲养。

②谨食之。（《捕蛇者说》） 小心地喂养它。

竦 sǒng 通“耸”，高耸，直立。

山岛竦峙。（《观沧海》） 山岛高高地挺立。

汤 tàng 通“烫”，用热水焐。

扁鹊曰：“疾在腠理，汤熨之所及也。”（《扁鹊见蔡桓公》） 扁鹊说：“小病在皮肉之间，是汤洗热敷能够治好的。”

帖 tiē 通“贴”，贴上。

对镜帖花黄。（《木兰诗》） 对着镜子贴上美丽的花黄。

亡 wú 通“无”，不，没有。

①夫子积学，当“日知其所亡”。（《乐羊子妻》） 夫君积累学问，应当每天学到自己所不知道的东西。

②河曲智叟亡以应。《愚公移山》 河曲智叟没有话来回答。

③最喜小儿亡赖。《清平乐》 最高兴的是小儿子，他很淘气。

无 wú 通“毋”，不要。

苟富贵，无相忘。《陈涉世家》 如果有一天富贵了，我们彼此不要忘记啊！

熙 xī 通“嬉”，开玩笑。

圣人非所与熙也。《晏子故事两篇》 圣人是不能同他开玩笑的。

见 xiān 通“现”，出现。

①路转溪头忽见。《西江月》 道路转过溪头，忽然出现社林旁边旧时住过的茅店。

②风吹草低见牛羊。《敕勒歌》 风吹草低露出牛羊来。

③才美不外见。《马说》 才干和优点表现不出来。

还 xuán 通“旋”，回转，掉转。

扁鹊望桓侯而还走。《扁鹊见蔡桓公》 扁鹊老远望见桓公转身就跑。

要 yāo 通“邀”，邀请。

便要还家，设酒杀鸡作食。《桃花源记》 村人就邀请渔人到自己家里去，摆酒，杀鸡，做饭。

邪 yé 通“耶”，表疑问，相当于“吗”。

其真无马邪？《马说》 难道真的没有（千里）马吗？

已 yǐ 通“以”，以后。

已后典籍皆为板本。《活版》 以后各种图书都是刻板印刷本。

以 yǐ 通“已”，已经。

固以怪之矣。《陈涉世家》 本来已经感到这件事很奇怪了。

有 yòu 通“又”，连词，又。

①舟首尾长约八分有奇。《核舟记》 核舟从头到尾大约八分多长。

②尔来二十有一年矣。(《出师表》) 从那时到现在已经二十一年了。

说 yuè 通“悦”，愉快。

①子曰：“学而时习之，不亦说乎？”(《论语·十则》) 孔子说：“学了知识然后按一定的时间去复习，不也是很愉快吗？”

②宣王说之。(《滥竽充数》) 齐宣王很高兴。

争 zén 通“怎”，怎么。

争渡，争渡，惊起一滩鸥鹭。(《如梦令》) 怎么才能把船划出去，怎么才能把船划出去，一湖鸥鸟和鹭鸶也被惊得扑愣愣飞走。

曾 zēng 通“增”，增加。

曾益其所不能。(《生于忧患，死于安乐》) 使他们增加了能力。

適 zhé 通“谪”，罚。

发间左適戍渔阳九百人。(《陈涉世家》) 征发住在闾里左边的贫民九百人，罚他们去渔阳守边。

直 zhí 通“值”，价钱。

系向牛头充炭直。(《卖炭翁》) 朝牛头上一挂，充当炭的价钱。

指 zhǐ 通“直”，直接。

指通豫南。(《愚公移山》) 直接通豫州的南部。

止 zhǐ 通“只”，只，仅。

①担中肉尽，止有剩骨。(《狼》) 担子里面的肉已卖光了，只剩下骨头。

②身已半入，止露尻尾。(《狼》) 它的身子已经一半进入，只露出屁股和尾巴。

③止增笑耳。(《狼》) 只不过给人们增加一点笑料罢了。

④技止此耳！(《黔之驴》) 本领不过这样罢了。

⑤若止印三二本，未为简易。(《活板》) 如果只印两三本，不能算是简便。

识 zhì 通“志”，记住。

子曰：“默而识之。”（《论语十则》） 孔子说：“默默地在心里记住它。”

知 zhì 通“智”，聪明，智慧。

①知之为知之，不知为不知，是知也。（《论语十则》）（你）知道的就说知道，不知道的就说不知道。这才是真正的聪明。

②孰为汝多知乎！（《两小儿辩日》） 谁说你多智慧呢？

属 zhǔ 通“嘱”，嘱托。

属予作文以记之。（《岳阳楼记》） 嘱托我写文章来记述这件事。

转 zhuàn 通“啭”，婉转发声。

空谷传响，哀转久绝。（《三峡》） 空荡的山谷里传来（猿叫的）回声，悲哀婉转，很久才消失。

坐 zuò 通“座”，座位，全场。

①满坐寂然，无敢哗者。（《口技》） 全场都静悄悄的，没有一个敢大声说话的。

②坐中数千人，皆言夫婿殊。（《陌上桑》） 太守府中聚会在座官吏数千人，都夸奖我丈夫人才出色与众不同。

二、一词多义

安 ān

1. 怎么

①尔安敢轻吾射。（《卖油翁》） 你怎么敢小看我的射技！

②安求其能千里也？（《马说》） 又怎么可以要求它能够日行千里呢？

③又安敢毒耶？（《捕蛇者说》） 又怎么敢怨恨这件事呢？

④燕雀安知鸿鹄之志哉！（《陈涉世家》） 燕雀怎么能知道鸿鹄的远大志向啊！

2. 有“养生”的意思

衣食所安，弗敢专也。（《曹刿论战》） 衣食这类养生的东西，不敢独自享受。



3. 怎能

双兔傍地走，安能辨我是雄雌？（《木兰诗》） 两只兔子贴着地面跑，怎能辨别哪只是雄的哪只是雌的呢？

4. 安逸

生于忧患，死于安乐。（《生于忧患，死于安乐》） 忧患使人生存发展，安逸享乐使人委靡死亡。

备 bèi

1. 具备

众妙毕备。（《口技》） 各种模仿得绝妙的声音都具备了。

2. 准备

犹得备晨炊。（《石壕吏》） 还可以为你们准备早饭。

3. 防备

以备一板内有重复者。（《活版》） 用来防备同一版内有重复出现的字。

4. 详尽

前人之述备矣。（《岳阳楼记》） 前人的记述很详尽了。

比 bì

1. 靠，挨着

①其两膝相比者。（《核舟记》） 他们紧靠着的两膝。

②天涯若比邻。（《杜少府之任蜀州》） 在天边也好像挨着的邻居一样。

2. 比起

比吾乡邻之死则已后矣。（《捕蛇者说》） 比起我的乡邻的死却已经在后了。

3. 等到

比至陈。（《陈涉世家》） 等到了陈县。

毕 bì

1. 完

此印者才毕。（《活版》） 这块版刚刚印完。