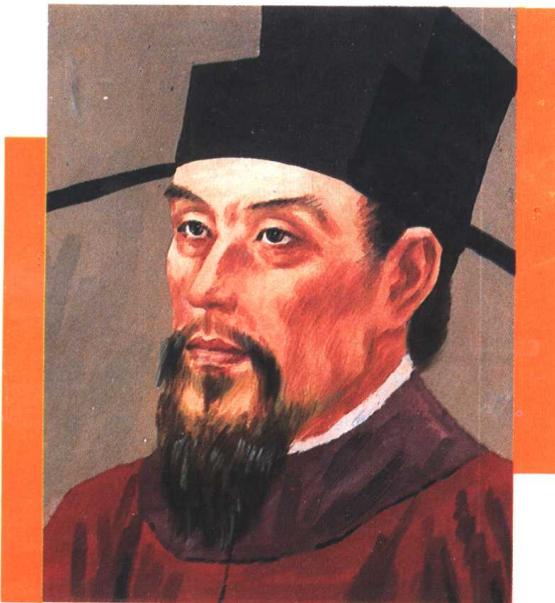


中外名人传记故事丛书



文天祥



中国和平出版社

CHINA PEACE PUBLISHING HOUSE

● 中外名人传记故事丛书 ●

文 天 祥

石体信 编著

中国和平出版社

《中外名人传记故事丛书》编委会

(按姓氏笔画排列)

主编：敢 峰

副主编：侯 健 龚剑华 葛能全

编 委：王砚波 任梦熊 冯 媛

伏 琥 胡晓林 慕 京

中外名人传记故事丛书—文天祥 编委会 编

*

中国和平出版社出版发行

(北京市西城区百万庄大街 8 号 100037)

北京二二〇厂印刷 新华书店经销

1996年4月第1版 1996年9月第2次印刷

开本：787×1092毫米 1/32 印张：4.75

字数：100千字

ISBN 7—80037—809—8/G·577 定价：5.00 元

文天祥小传

文天祥(1236—1283)，中国历史上的杰出英雄，宋末著名的政治家和诗人。字宋瑞，又字履善，号文山，江西吉州庐陵县(今吉安县)人。他从小敬仰忠臣义士，立志刻苦读书。20岁中状元，为官期间，坚持政治改革，关心民间疾苦，坚决同朝廷中的投降派作斗争。德祐元年(1275)任赣州知州时，元军大举进攻江南，他组织义军，奋起抵抗。次年，元兵逼近南宋国都临安(今杭州)，作为右丞相枢密使，他奉命出使元营，慷慨陈词，坚贞不屈。朝廷降元，他被元兵扣留，押解北上。过镇江时，文天祥乘夜逃脱，经历了千难万险，来到福建。他再次起兵抗元，并赴江西收复失地，后失利回广东。祥兴元

年(1278),在广东海丰遭元兵袭击而被俘。元兵押他乘船至厓山,逼他给宋军统帅写劝降信,他严正拒绝,而出示《过零丁洋》一诗,其中有“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”的名句。厓山战败,宋朝灭亡,文天祥被押送到大都(今北京),途中死、逃均不成。被囚禁三年多,元朝统治者百般折磨,软硬兼施,但他始终坚贞不屈,矢志不移,写下《正气歌》等著名诗作。至元十九年十二月初九日(1283年初),文天祥从容就义,终年47岁。一生著有大量诗文,收在《文山先生全集》中。

目 录

文天祥小传

一、“竹居”苦读	(1)
二、瞻仰乡贤像	(7)
三、竹子的启示	(11)
四、水中下棋	(15)
五、书院捉“鬼”.....	(19)
六、对策集英殿状元及第	(23)
七、阻迁都请斩奸臣	(30)
八、爱民的地方官	(34)
九、起义兵毁家纾难	(40)

- 十、战常州血染国土 (46)
- 十一、临危奉命出使元营 (53)
- 十二、大义凛然怒斥奸贼 (59)
- 十三、历尽万难虎口脱险 (65)
- 十四、元人的反间计 (73)
- 十五、不指南方不肯休 (80)
- 十六、义旗再举南剑聚兵 (87)
- 十七、斩奸祭旗雪都大捷 (91)
- 十八、方石岭血战空坑突围 (97)
- 十九、五坡岭兵败被俘 (103)
- 二十、零丁洋上赋诗 (107)

二十一、征夫万里程 (113)

二十二、狱中三年志更坚 (120)

二十三、慷慨就义正气长存 (127)

一、“竹居”苦读

在严父和良师的教导下，文天祥从小刻苦读书，勤于思考。这为他日后在事业上取得成功奠定了基础。

江西吉州庐陵县(今吉安县)的淳化乡富田村，在宋代叫富川镇。那里，山清水秀，景色优美，村前有富川，淙淙流过，村后有文山，生长着怪木奇卉。端平三年(1236)五月初二，一代英杰文天祥在这里诞生了。

文天祥的父亲文仪，字士表，号革斋，是当地有名的读书人，家里虽有些田产，但他并不把佃户交租的事放在心上，尽管一直没有机会做官，但他不改初衷，将读书当成最快乐的事。

文天祥是文家的老大，出生那年

父亲 22 岁，第二年天祥的弟弟文璧也出世了。年轻的父亲非常喜欢这两个孩子，一心要把他们培养成有用之材。

文家的院子里，有一处别致的建筑，整个房子都是用竹子造的，宽敞而明亮，四周种满了翠竹。在绿竹的映衬下，屋前横匾上的“竹居”两个大字，格外醒目。这里就是文天祥的父亲亲自设计修建的书斋。

文天祥的弟弟文璧周岁生日那天，待客人走后，父亲文仪和家人带着文璧和天祥来到了“竹居”。天祥和文璧看到书房里的摆设，目不暇接，那一摞摞(luò)的书，在他们眼里是那么神奇，两个年幼的孩子似乎一下子喜欢上这个地方。

父亲不慌不忙地在书案上摆了几样东西：笔、小铲、弓、箭、印、玉佩（一种装饰品）等等，然后让文璧上前去抓取。这是按传统习俗举行“抓周”仪式，用来试试孩子今后的志向。

文璧咿咿呀呀地扑在书案上，新奇地看看这个，摸摸那个，然后抓住那枚方印紧紧地抱在怀里。众人见后，发出欢笑，不住地称赞：“这孩子，真有出息，将来肯定会做大官！”

两岁的天祥不知大家在笑什么，见弟弟在书案上抓东西，他也凑上前去，不住地喊：“我也要，我也要……”

“让天祥再来抓一次吧。”父亲文仪想起了文天祥去年生日时抓起那件玉佩的情景。

那玉佩是他父亲文仪的心爱之物。父亲系在衣带上，整日不离身。玉佩与众不同的是，上面深深地刻了个大大的“革”字，这“革”字，是他父亲一生中最信奉的一个字，是他的治学宗旨和奋斗志向。

去年天祥“抓周”时，抓到“革”字玉佩，父亲及众人兴奋不已，今天父亲还想再一次试试天祥的志向。

两周岁的天祥此时已能走稳，他站在书案旁的椅子上，大模大样地探起身子，把手直接伸向玉佩，拿起来，高高举过头顶，并且不住地高声喊：“我就要这个，我就要这个！”

在场的人一阵欢笑，都为天祥再次挑选了玉佩而高兴，纷纷赞不绝口。

这个说：“天祥真是与众不同，看来他肯定要继承父亲的志向了！”

那个说：“去年有位道士就给他相过面，说这个孩子长得不凡，将来不仅能给文家争光，而且还会给整个国家带来好处呢！”

听了人们的夸奖，父亲文仪心里美滋滋的，两个孩子的选择也正是他所希望的，特别是天祥两次选取刻有“革”字的玉佩，更使他感到欣慰。

文仪一贯喜好读书，视书本为蜜糖，为了读书，他常常忘了吃饭和睡觉。从书中，他悟出了道理，主张“化学来新”，也就是推陈出新，用书本上学到的东西去补世、报国，对社会做出贡献。这就是他那玉佩上“革”字的涵义，他的号为“革斋”，“革”字就是他的志向。如今，天祥两次抓取“革”字玉佩，父亲很高兴，但也深知要将孩子培养成材，是要费一番心血的。

待天祥兄弟稍懂事时，文仪就常常带他们到“竹居”去。到那儿之后，文仪自己读书，让他俩在一旁或翻阅画册，或拿起纸笔勾画。见到父亲认真读书的情景，年幼的天祥兄弟在书房里模仿起来。

又过了一年，文仪开始正规地教两个孩子读书、写字。文仪对孩子要求很严格，该背的，必须背下来，该写的，必须写好，如果完不成，轻则训斥，重则惩罚。天祥兄弟从一开始念

书，便非常用心，而且很听话。

为了教好孩子，文仪不惜花钱聘请名师到家里授课。名师很有经验，对天祥兄弟的成长帮助很大。例如，后来任衡（qú）州府学教授、国子监丞的曾凤，当年就做过文家的塾师，文天祥获益不小，对他印象很深。文家的经济并不很富裕，为了请名师，父母省吃俭用，有时母亲还悄悄变卖了首饰。天祥兄弟见父母为自己读书，这样花费心血，便更加努力了。

又过了几年，文家终于请不起塾师了，文仪就亲自给孩子授课。他对孩子的学业抓得更紧，每天白天讲了新课，晚上就要求孩子们在灯下背诵，光会背还不行，他还要提问，以考查孩子们领悟的程度。对孩子们没有理解的问题，他就反复讲解，父子间不断问答，直至孩子们学会弄懂。文仪还要求两个孩子将书中的警句用纸条抄录下来，贴在书斋的墙壁上、书架上、柱子上……整个屋子贴得琳琅满目。

两个孩子日复一日地在“竹居”中苦读，成绩提高很快，不仅背会了四书五经，而且还能讲解。父亲看着天祥兄弟的进步，很高兴，但也并不满足，仍然严格地要求他们。夜深了，孩子们精神集中不起来，父亲就不住地提醒大家注意，再要打瞌睡，就厉言训斥，罚孩子站起来。一次父亲外出，留下了功课，文璧听见窗外蝉叫，便在屋里坐不住了，拉了哥哥去捉蝉，刚巧让父亲发现，两人挨了打……

从冬到夏，从夏到冬，又是几年过去了，“竹居”里一摞一摞的书，几乎让天祥读遍了，父亲就不惜花钱，不怕路远，到处去买些好书回来让天祥读。有时买书钱不够，就脱下衣服上当铺当了钱，再把书买回去。每次买了新书，父亲读完就给天祥读，然后再让天祥讲给弟弟听，天祥读一遍，再讲一遍，理解得

更深刻了。同时也锻炼了口才。

从“革”字的治学观点出发，父亲文仪很讲究学习方法，他反对死读书，主张读书、写文章都要有新的见解。在父亲的引导下，天祥从小就养成了善于思考的好习惯，读了书，总要多想几个“为什么”，悟出些道理来，再去解释社会上的现实问题。

一次天祥读到春秋时齐国贤相晏婴敝车羸(léi)马(乘破旧马车)的事迹，很有感触，他立刻对父亲和弟弟谈起自己的看法：

“晏婴有真才实学，却不讲虚荣，而现在宋朝的官员追求奢华的风气盛行，国家是难以治理好的……做人就要象晏婴那样，多想想怎样为国出力……”

由于文天祥善于思考，肯钻研，所以他少年时代写的文章就很有风骨，很有正气。以后参加进士考试，甚至做了官，他所写的文章，以及发表的见解，都具有丰富的内容和深刻的意义。

在“革”字治学思想指导下，文天祥从小就有明确的读书目的，那就是为了补世和报国。文仪很了解当时的国家形势，他常对天祥兄弟说：

“大宋朝廷南渡后，国势日趋衰落，而北方的蒙古族日益发展和强盛起来，他们灭西夏，占高丽，又吞并了金朝，虽然目前内部有些权力之争，但迟早是会向南方用兵的。大宋正需用人材，你们要学好本领，为国效力呀！”

天祥从小就知道自己肩负的责任，他努力读书，就是为了做个对国家、对时代有用的人。

文家的“竹居”里，有时书声琅琅，那是父子们正在高声诵

读；有时静静悄悄，那是他们在正襟危坐，默读思考；也有时谈论不休，那是他们在发表自己的读书后的感想，彼此间争论问题……

“竹居”的苦读生活，给文天祥留下了美好的回忆，也给了他丰富的知识。文天祥后来能中状元，为国效力，成为宋末抗元斗争的英雄，都是与他少年时代的刻苦学习分不开的。

二、瞻仰乡贤像

榜样的力量是无穷的，8岁的文天祥，见到本朝欧阳修等几位著名乡贤遗像时，肃然起敬，立志要成为他们那样的人，为国家干出一番事业。

文天祥的家乡庐陵，自古以来人才荟萃，单是宋朝就出现了著名的“四忠一节”，即欧阳修谥(shì古代帝王及官僚死后，依其事迹所给予的称号)文忠，杨邦义(yì)谥忠襄，胡铨谥忠简，周必大谥文忠，杨万里谥文节。这是庐陵人的骄傲，人们在学宫(即地方办的学校)挂起他们的遗像，供全县读书人到这里瞻仰。

文天祥8岁时，在家已经读了许多书，懂得了很多道理，父亲也非常喜

欢他。一天，父亲要到县城里的学宫去，便问文天祥：“你愿意跟我一起去吗？”

天祥早就听说过学宫，而且总把那里当成很神圣的地方，便高兴地答应道：“去，我早就想去看看那里的乡贤遗像呢！”

“不许喊累，看时要仔细，回来还要说说有什么感想，能做到吗？”父亲向天祥提出要求。其实，他早就想带着天祥去长长见识。

“能——”小天祥满口答应着，连蹦带跳跟着父亲出了家门。

从他家到县城很远，8岁的小天祥一路上跟着大人，有说有笑，一步也不肯落后。走呀，走，终于到了县城，天祥顾不上累和饿，催父亲快领他去学宫。

父子二人在学宫里慢慢走着，父亲不住地给天祥讲解着有关学宫的一些知识，例如，为什么要建学宫啦，什么时候读书人要到这里祭祀啦……天祥边听，边默默地记住了。

步入大殿，有一种庄严肃穆的气氛，天祥一眼就看见了殿堂上悬挂的人像，忙拉父亲走到近处，一边仔细端详，一边问：“这位是谁呀？”

“这是欧阳文忠公，也就是欧阳修，你不是读过他的文章吗？”

“对，《醉翁亭记》就是他写的，‘醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也……’多好的文章呀！”

文仪发现儿子对读过的文章记得这样熟，很高兴，就又讲起欧阳修的事：“欧阳文忠公反对宋朝初年的浮靡文风，大力提倡古文，他‘文章名冠天下’，‘风节自恃’，苏轼赞扬他‘论大

道似韩愈，论事似陆贽(zhì)，记事似司马迁，诗赋似李白；
……”

听着父亲的讲述，天祥心中更增添了崇敬之情。

在第二幅画像前，文天祥立住了。这是位英雄，浓眉大眼，目光炯炯有神，非常威武。他怀着敬佩的心情听父亲讲解着：

“这是杨忠襄公，也就是杨邦乂，他是本朝南渡初期的忠臣。一百多年前，金国统治者占领河北和中原后，又进犯江南，妄图消灭宋朝。金元帅完颜宗弼，也就是兀术，率兵侵占了建康(南京)。杨邦乂当时正在那里任通判官，他被俘了。为表示不肯降金的决心，他咬破手指，用鲜血在衣襟上写下‘宁作赵氏(宋朝皇帝姓赵)鬼，不为他邦臣’十个大字。金兀术以高官利诱他，他拒绝了；以死亡威胁他，他毫不畏惧。面对金人，他用头触柱基，血流满面，高声大骂，只求速死。金兀术大怒，便杀害了他，并且残忍地劈开他的胸膛，挖出他的心……”

文天祥听到这里，禁不住流下了眼泪，他咬紧牙关，默默地思索着。

父亲又将天祥领到了第三幅画像前，对他说：“这位是胡忠简公，也就是胡铨，同杨邦乂生活的年代差不多。当时奸臣秦桧做宰相，怂恿高宗皇帝杀岳飞，并同金国订立丧权辱国的和约。这时，胡铨竭力反对，上书皇帝，要求皇帝斩下秦桧、孙近、王伦等三个奸臣的头。这篇奏章深得人心，却触怒了高宗和秦桧，他们把胡铨贬官到偏远地方，直到 20 多年后孝宗即位，才把他召回。为了国家安危，他将个人生死置之度外，多么让人钦佩啊！”

“胡忠简公真是了不起！”文天祥从心底发出赞叹。

几位名臣、志士的事迹，深深地打动了文天祥，在学宫大