

社会主义教育课程读本

中共湖南省委宣传部编写

54

湖南人民出版社

編号：(湘)1342

社会主义教育課程讀本

編写者：中 共 湖 南 省 委 宣 傳 部

出版者：湖 南 人 民 出 版 社

(湖南省书刊出版业营业許可証出字第—号)

长 沙 市 新 村 路

印刷者：湖 南 印 刷 厂

长 沙 市 蔡 錫 中 路

发行者：湖 南 省 新 华 书 店

开本：787×1092 1/25

印张：30 14/25

字数：202,000

1958年11月第 一 版

1958年11月第1次印刷

印数：1——250,000

统一书号：3109·65

定价：(4)六角五分

前 言

毛泽东同志的偉大著作“关于正确处理人民内部矛盾的問題”发表一年多了。这一年多来，我們国家发生了翻天覆地的变化，这就是整风运动和反右派斗争所取得的偉大胜利，和在这一胜利基础上出現的新的生动活潑的政治局面与工农业生产全面大跃进的新形势。現在，我們可以看到，一九五八年粮食总产量将比一九五七年增加一倍以上；鋼产量将要翻一番，达到或超过一千零七十万吨；标志着我国社会主义运动新阶段的人民公社运动，以排山倒海之势，迅速地席卷全国；人們满怀信心地向着社会主义、共产主义高歌猛进。

这是一个人間的奇迹，是一部全民集体創作的史詩，是在党的领导下，充分发挥了六亿人民的积极性和創造性的必然結果。我們只有了解了这一点，才会懂得毛泽东同志的“关于正确处理人民内部矛盾的問題”在我国政治生活中所发生的深远影响和巨大作用。

毛泽东同志这一偉大著作，发表在我国历史的轉折时期。一九五六年我国取得了生产資料所有制方面的社会主义革命的基本胜利，但是又面临着政治上、思想上的社会主义革命的严重任务。对社会主义心怀不滿的資产階級分子以及某些上层小資产階級分子，他們不甘心經濟战綫上的失敗，还想在政治战綫和思想战綫上同无产階級进行較量。因此两个階級、两条道路的斗争，仍然是我国国内的主要矛盾。这一矛盾，在我国目前条件下，在某些範圍內表现为敌我矛盾，而在大多数的情况下，却表现为人民内部矛盾。人民内部矛盾，除了属于两条道路性質的矛盾以外，在劳动人民之間，又存在不属于或不完全属于階級斗争性質的矛盾，即正确与錯誤、先进与落后等認識

方面的矛盾。国内社会关系这种錯綜复杂的情况，迫切要求我們作出正确的分析和正确的处理。一九五六年某些国际事件的发展，特别是十月下旬发生的由納吉反革命集团所組織的匈牙利反革命叛乱，更加使人們覺得有正确認識社会主义社会中的矛盾的根源、性質和解决方法的必要。在这种情况下，毛泽东同志发表了“关于正确处理人民内部矛盾的問題”这一偉大著作，对于在革命實踐中所提出的新問題，及时地作出了正确的解答。他在这一著作里，从原則上肯定了社会主义社会中的矛盾，分析了两类不同性質的矛盾，提出了正确处理人民内部矛盾的問題。并在这个基础上，对于我国当前一些重大問題，如正确处理农民問題、资产階級問題、知識分子問題、少数民族問題、肃清反革命問題以及領導同群众之間的关系等問題，都从理論原則上作了方針性的指示，为全党一切工作規定了正确的总綱。

有些人曾經諱言社会主义社会中的矛盾，甚至否認这种矛盾的存在，因而使得他們在社会矛盾面前，縮手縮脚，处于被动地位。毛泽东同志对于社会主义社会的基本矛盾所作的理論闡述，从根本上把人們从形而上学的束縛中解放出来，从而坚定了人們不断革命的思想，促使人們經常注意研究社会主义制度下生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之間不断出現的新問題，不断地改进生产关系和上层建筑中某些不适合的部分，調整人民内部关系，更加充分地發揮人民群众的积极性和創造性，加速社会主义建設，并为过渡到共产主义社会創造条件。我們国家一年多来的一系列的重大发展，正是适时地揭露和正确处理各种矛盾的結果，这是毛泽东同志在社会主义革命和社会主义建設中創造性地运用和发展馬克思列宁主义辯証法的偉大胜利。

另外有一些人，他們虽然承認社会主义社会中有矛盾，但是划不清两类矛盾的界限，常常混淆两类矛盾。有右傾思想的人，認為在所有制改造基本完成后，国内階級斗争就已經結束了，不复存在阶

級矛盾和敌我矛盾了，他們把面前出現的各种矛盾，都看作人民內部矛盾，从右的方面混淆了两类矛盾；有“左”傾思想的人，則走上了另一极端，他們否認人民內部矛盾的存在，而把人民內部的階級矛盾，甚至劳动人民之間的矛盾，一概看作敌我矛盾，从“左”的方面混淆了两类矛盾。这种右的和“左”的偏向，都給革命實踐造成极大的危害。除了这种由于認識模糊而产生的混淆外，还有外部的階級敌人，別有用心地故意混淆这两类矛盾。他們一方面把社会主义社会中的人民內部矛盾歪曲成为敌我矛盾，企图利用共产党和人民政府的某些缺点和錯誤，煽动人民起来推翻社会主义制度；另一方面，他們又把真正的敌我矛盾說成是人民內部矛盾，企图混水摸魚，麻痹人們的政治警惕性，以便达到复辟資本主义的阴谋。匈牙利的納吉分子、南斯拉夫的修正主义分子和我国資產階級右派分子，都是这样作的。毛泽东同志关于正确区分两类矛盾的学說，关于辨别香花和毒草的六項政治标准，便給形形色色的反社会主义分子和修正主义分子以致命打击，同时又以銳利的武器武装了革命人民的思想，从而使得我們取得了政治上、思想上社会主义革命的偉大的胜利。

当經濟战綫(所有制方面)、政治战綫、思想战綫上社会主义革命取得基本胜利后，摆在我們面前最重要的問題，就是怎样以最高的速度，把我們国家建設成为一个現代化的社会主义强国。在革命的問題上，我們花了十多年的時間，付出了巨大的代价，才取得了成功的經驗。那么在建設問題上，我們是否也要付出那么多的時間和代价呢？这是一个难题。

然而，在毛泽东同志“关于正确处理人民內部矛盾的問題”这一偉大著作的光輝照耀下，社会主义建設全面大跃进的事实，很快地就使人們認識到了，高速度地发展社会主义建設事业的关键就在破除迷信，解放思想，鼓足六亿人民的革命干劲，动员六亿人民力爭上游。

如果我們做到了这点,我們就可以干出任何前无古人的偉大奇迹来。而这就必須正确处理人民内部矛盾,改进人們在共同劳动、共同生活中的相互关系,建立起真正同志式的互助合作关系。一年多来,我們正是这样作的。为了改进党和国家工作人員与群众的关系,我們党采取了一系列的措施,諸如改进工作方法,大批干部下放到农村、工厂参加体力劳动,各級领导干部种試驗田,干部每年至少参加一个月的体力劳动,各級领导干部每年有四个月离开机关深入基层等等;在工人与农民的关系上,提出并实行了在重工业优先发展的条件下,工业与农业同时并举的方針;在中央与地方的关系上,調整了工业及其他管理方面的体制;在各地區、各部門的关系上,提倡并发展了社会主义的全面大协作……等等。所有这些措施,都在实践中发生了巨大的效用,大大激发了劳动人民的建設热情,大大地提高了劳动人民的共产主义觉悟,使社会生产力获得了飞跃的发展。事实証明:毛泽东同志所提出的正确处理人民内部矛盾的理論,是整个社会主义建設时期,不断促进社会生产力迅速发展的偉大的物質力量,按照毛泽东同志的指示去做,我們就能把六亿人民的积极性充分調动起来。毛泽东同志这一著作奠定了党的建設路綫的理論基础,在这个基础上党的“八大”二次會議制定了鼓足干劲、力爭上游、多快好省地建設社会主义的总路綫。

毛泽东同志在这一偉大著作中所闡发的一切思想,都是我們建設社会主义和向共产主义过渡的思想武器,是我們前进中的指路明灯。在它的光輝照耀下,湖南人民和全国人民一道,在党的领导下,在社会主义革命和社会主义建設方面都取得了重大的成就。現在全省人民社会主义、共产主义思想万分高漲,一个又有民主、又有集中、又有紀律、又有自由、又有統一意志、又有个人心情舒暢的生动活潑的政治局面已經形成,千千万万的人們在鋼鉄战綫、农业战綫、文教战綫以及社会主义建設其他各个战綫上奋勇战斗,創造着不可胜

数的奇迹。为了使我们的社会主义建设高潮不断高涨、永远向前；为了使我们自己永远走在时代的前面，永远当促进派，我们必须进一步学习毛泽东同志“关于正确处理人民内部矛盾的问题”，提高我们的革命自觉性。刘少奇同志在“八大”二次会议上指出：“党在目前的任务，就是要在整风运动的基础上，进一步地正确处理人民内部矛盾，有系统的改进国家工作，加强各级党的组织工作，百折不挠的为贯彻执行社会主义建设总路线而斗争。”所以学习毛泽东同志“关于正确处理人民内部矛盾的问题”，全部掌握它的精神实质，努力把它运用到实践中去，就不只是某一时的事情，而是整个社会主义建设时期的任务；在目前则尤其具有重大的意义。

中共中央宣传部规定：社会主义教育课程以毛泽东同志所著“关于正确处理人民内部矛盾的问题”为中心教材，我们这个课本就是根据毛泽东同志这一著作，以及中央宣传部所规定的社会主义教育课程的阅读文件和其他有关这方面的文件，结合我国一年多来所发生的伟大变化的实际情况编写而成。全书共分十二个题目，每个题目又分一至十余课不等，合计四十三课。分题基本上是按照毛泽东同志的上述著作中的十二个题目划分的，不过我们将该书最后的“关于节约”和“中国工业化的道路”两题，合并编写成了“社会主义建设总路线”一题，另外又增加了一个国际问题的题目。书中引用毛泽东同志的话，凡未注明出处的，均见“关于正确处理人民内部矛盾的问题”一文。

我们编写这个课本的目的，主要是为了帮助我省县级机关、人民公社（即原乡一级）及工矿企业部门的基层干部学习毛泽东同志“关于正确处理人民内部矛盾的问题”这一著作。它也可以作为中、小学教师、高等学校学生及其他一般在职干部和知识分子学习毛泽东同志这一著作时的参考。

学习这个课本，必须反对教条主义的态度，坚持理论联系实际

方針。为了实践的需要,可以按照原書的体系,从头至尾地学下去,也可以不按照这个体系,在一定時間內抽出其中某些题目来学习。例如在今冬明春的大規模共产主义教育运动中,第一、三、五、六、七、十一等題均可結合起来进行学习,其他題目則可根据工作需要学习或暫時不学。

由于編輯人員水平有限,在这个課本里,錯誤、疏漏在所难免,希望讀者多加批評指正。

中共湖南省委宣傳部

1958年9月

目 录

一 两类不同性质的矛盾

- 第一課：两类不同性质的矛盾(上)…………… (2)
——什么是人民，什么是敌人
- 第二課：两类不同性质的矛盾(中)…………… (7)
——两类矛盾的不同性质及其转化
- 第三課：两类不同性质的矛盾(下)…………… (14)
——我国过渡时期的主要矛盾
- 第四課：巩固人民民主专政(上)…………… (20)
——两种不同性质的矛盾，两种不同的解决方法
- 第五課：巩固人民民主专政(下)…………… (25)
——击退右派的进攻，巩固人民民主专政
- 第六課：巩固民主集中制…………… (31)
- 第七課：“团结——批评——团结”是解决人民内部
矛盾的根本方针…………… (36)
- 第八課：共产党是社会主义革命的唯一领导力量…… (42)
- 第九課：为进一步巩固与加强党的领导而斗争…… (46)
- 第十課：社会主义社会的基本矛盾(上)…………… (50)
——为什么社会主义社会还有矛盾
- 第十一課：社会主义社会的基本矛盾(下)…………… (55)
——关于我国过渡时期的基本矛盾

二 肃反問題和社会主义法制

第十二課：为彻底肃清残余反革命分子而斗争……（66）

第十三課：进一步加强社会主义法制……（71）

三 农村人民公社化

第十四課：农民問題是我国革命的根本問題……（78）

第十五課：建設时期农民問題仍然是我国的
根本問題……（84）

第十六課：人民公社化运动是我国形势发展
的必然趋势……（88）

第十七課：高举人民公社的紅旗前进……（93）

第十八課：农村两条道路的斗争……（99）

四 工商业者問題

第十九課：资本主义工商业的社会主义改造……（103）

第二十課：资产阶级分子必須繼續改造……（111）

五 知識分子問題

第二十一課：知識分子必須加强改造……（116）

第二十二課：反对资产阶级个人主义……（121）

第二十三課：反对本位主义……（128）

六 少数民族問題

第二十四課：两种不同的民族观……（134）

第二十五課：建設社会主义的民族大家庭……（138）

七 統籌兼顧、适当安排

第二十六課：統籌兼顧、适当安排…………… (146)

八 关于百花齐放、百家爭鳴、 长期共存、互相監督

第二十七課：百花齐放、百家爭鳴、长期共存、
互相監督的方針是怎样提出来的…………… (152)

第二十八課：百花齐放、百家爭鳴是促进科学、
文化、艺术发展和繁荣的方針…………… (155)

第二十九課：百花齐放、百家爭鳴是促进真理发展、
巩固馬克思主义思想領導的方針…………… (161)

第三十課：如何正确对待非馬克思主义的思想…………… (166)

第三十一課：怎样正确認識长期共存、互相監督
的方針…………… (173)

九 关于少数人鬧事問題

第三十二課：正确看待少数人鬧事問題…………… (180)

十 坏事能否变成好事？

第三十三課：变坏事为好事…………… (186)

十一 社会主义建設总路綫

第三十四課：我国社会主义建設的总路綫…………… (192)

第三十五課：技术革命和文化革命…………… (198)

- 第三十六課：教育大革命…………… (203)
- 第三十七課：中国工业化的道路…………… (210)
- 第三十八課：勤儉建国、勤儉办一切事业…………… (215)
- 第三十九課：加强共产主义大协作…………… (219)
- 第四十課：破除迷信、解放思想…………… (225)
- 第四十一課：政治挂帅、又紅又专…………… (231)

十二 国际問題

- 第四十二課：巩固社会主义的国际团结和全世界
人民的大团结…………… (240)
- 第四十三課：坚决反对现代修正主义…………… (247)

一 两类不同性質的矛盾

第一課 两类不同性質的矛盾(上)

——什么是人民，什么是敌人

統一團結是社会主义事业胜利的基本保証

我們国家在取得了资产階級民主革命和社会主义革命的胜利后，出現了一个空前統一的局面。全国人民都在社会主义的基础上團結在一个統一的大家庭中。人民意气风发，干劲冲天，心情舒暢，大搞建設。社会主义革命和社会主义建設的偉大成就，正迅速地改变着祖国貧穷落后的面貌，一幅美好的社会主义图画就要在祖国的大地上画成了。

毛泽东同志說：“国家的統一，人民的團結，国内各民族的團結，这是我們的事業必定要胜利的基本保証。”事实也正是如此。正是因为全国人民紧密地團結在党的周圍，所以，我們的国家才进入了一个“一天等于二十年”的偉大时代，以历史上空前未有的高速度飞跃发展。

但是，这絕不是說我們国家里已經没有什么矛盾了。矛盾是存在的。認為沒有矛盾的看法是不符合实际情况的。当前我国还表現有各种矛盾，这些矛盾按其性質划分，可以分为两类社会矛盾。一类是属于敌我之間的問題，叫做敌我矛盾，一类是人民內部的問題，叫做人民內部矛盾。这是两类性質完全不同的社会矛盾。必須正确地識別和正确地处理这两类矛盾，才能巩固統一，加强團結，战胜国内外敌人，調动一切积极因素，尽快地把我国建設成为一个具有現代工业、現代农业和現代科学文化的社会主义国家。

什么是人民，什么是敌人

为了正确地了解什么是敌我之間的矛盾，什么是人民內部的矛盾，就要首先弄清楚什么是人民，什么是敌人。

人民与敌人是两个不同性質的概念。毛泽东同志說：“人民这个概念在不同的国家和各个国家的不同的历史时期，有着不同的內容。”毛泽东同志在这里对人民的范围作了一个历史唯物主义的解釋。历史是按照自身的規律不断发展不断前进的；同时，历史是劳动人民創造的。这就是历史唯物主义的基本观点。我們要弄清誰是人民，誰是敌人，誰是革命的，誰是反动的，就要根据这个历史观点来进行科学的分析。在这里最基本的是要掌握两点：第一，要認清各个时期历史的前进方向，历史发展所提出的要求；第二，要看各阶级、阶层和社会集团，对待这个历史前进的方向和历史发展的要求所抱的态度、所处的地位和所發揮的作用是怎样的。要根据不同的历史条件，具体分析历史的发展方向，分析各阶级、阶层在各个历史发展阶段的动向与所担負的历史任务。由于在不同的历史时期，有不同的政治目标和历史任务，因此，在不同的革命阶段，人民的范围就有不同的內容。誰按照历史发展的方向，坚决打破旧制度，积极地推动社会进步和生产力的发展，誰就成了革命的力量，誰就属于人民的范围；反过来说，誰違反历史发展的方向，阻碍历史前进，誰就成了反动的力量，誰就是人民的敌人。由此可見，按照历史唯物主义的观点来区别人民与敌人，是一个最客觀的标准。

用历史唯物主义的观点来区别人民和敌人，就可能会出现这样的情况，即在某一个历史阶段，由于政治目标的相同，或由于阶级斗争引起的分化，剝削阶级中的一部分中間阶层，也可以属于人民的范围，成为劳动人民的同盟軍。有些人不了解这一点，死板地把剝削阶级与被剝削阶级的矛盾当作是划分敌我的唯一标准。他們只看到阶级斗争的两极，而不承認两极对立之間还有一个中間状态。看不到剝削阶级中会分化出一部分中間阶层，看不到这部分中間阶层在一定历史条件下可能同情或参加革命。他們只知道有敌我之分，而不知有敌友之分，把可以爭取的朋友也划到敌人那里去，一齐加以打倒。这

是“左”傾机会主义的錯誤，是不符合历史唯物主义观点的。在这个問題上，我們党是吃过亏的。曾經有一个时期（一九二七年至一九三六年的十年內战时期），在党内占居领导地位的某些教条主义者，他們把中間势力說成是最危险的敌人，把主要打击方向对着中間势力，其結果就是壮大了敌人，孤立了自己，使革命受到损失。这个教訓我們是要記取的。另一方面也有这样一些人，他們看不到只有劳动人民才是历史的主要推动者，不从阶级观点出发进行阶级分析，把剝削阶级的中間阶层与劳动人民等同起来，模糊了阶级界綫。这是右傾机会主义的錯誤。这同样也是不符合历史唯物主义的观点的。在我們党的历史上，陈独秀的投降主义，就是不坚持党的独立性，把革命领导权讓給动摇的资产阶级，因而造成了革命的损失。这个教訓也是應該記取的。

劳动人民永远是历史的創造者，是整个人类历史的主人。在历史的現阶段，工人阶级是人民的唯一领导阶级。剝削阶级的一部分虽然在一定历史条件下，由于阶级利害关系，或由于目标的一致，也可以成为某一历史阶段劳动人民的朋友，可以属于人民的范围，但当它完成了历史任务后，往往就会变成人民的敌人。资产阶级在反对封建制度建立资本主义制度的时期，曾經是一个革命阶级，是属于人民的范围的。但是在资本主义制度已經走向沒落，社会主义决然兴起的时代，坚持资本主义反对无产阶级革命的资产阶级也就成为人民的敌人了。就中国的情况来看，旧中国是个半封建半殖民地的社会，历史发展提出的要求就是要打破半封建半殖民地的旧制度，建立新民主主义的新制度。在这个革命阶段中，工人阶级、农民阶级与地主、官僚资产阶级是阶级斗争的两极，前者是革命的主力軍，后者是敌人，是反动派。在这两极之間，还有民族资产阶级、城市小资产阶级及其知識分子等中間势力。他們有反帝反封建的要求，可以参加革命。民族资产阶级有革命性的一面，也有妥协性的一面，是工、农为建立新民主

主义新中国而奋斗的朋友，属于人民的范围。这些事实都说明，只有坚持历史唯物主义的观点，才能正确地分清敌人与人民，才能既分清敌我，又分清朋友，把可以争取的中间势力都团结到人民这边来，以达到壮大人民力量，彻底孤立敌人，取得革命胜利的目的。

在建設社会主义的时期划分敌人和人民的标准

在社会主义革命和社会主义建设时期，如何根据上述的历史唯物主义的观点来区别人民和敌人呢？毛泽东同志说：“在现阶段，在建设社会主义的时期，一切赞成、拥护和参加社会主义建设事业的阶级、阶层和社会集团，都属于人民的范围；一切反抗社会主义革命和敌视、破坏社会主义建设的社会势力和社会集团，都是人民的敌人。”这里清楚地说明了，社会主义是现阶段历史前进的方向，因此，拥护社会主义或者反对社会主义就成了区分人民和敌人的根本标准。毛泽东同志依照着这个马克思列宁主义的历史观点，具体地提出了辨别香花和毒草的六条政治标准，这也就是在现阶段区别人民和敌人的标准。有了这六条政治标准，我们就掌握了分清敌我的最犀利的武器。这六条标准中最重要的是社会主义道路和共产党的领导这两条。因为社会主义是全国人民的共同利益，走社会主义道路是今天历史时代的任务。而社会主义事业，又是由工人阶级及其政党——中国共产党领导的，是由工人阶级领导下的人民民主专政来保障和实现的，没有共产党的领导，没有人民民主专政，就没有社会主义。谁若破坏社会主义道路，谁若反对共产党的领导，谁就违背了历史发展的方向，谁就成了人民的敌人。资产阶级右派说，他们并不反对社会主义，只是不要共产党的领导，这当然是骗人的鬼话。此外，在一九五七年农村的大辩论中，曾经揭露了一些地主、富农分子利用合作社的组织形式进行反革命活动的事实，他们在某些合作社中篡夺了党的领导，排斥和打击三部分人，这样他们就改变了农业社的社会主义方向，使合作社这个组织形式成了地、富分