

全国教育科学“九五”规划国家教育部重点课题

主编 杨鑫辉



# 心理学通史

第二卷

山东教育出版社

全国教育科学“九五”规划国家教育部重点课题



主编 杨鑫辉

# 心理学通史

第二卷

中国近现代心理学史

主编 杨鑫辉 赵莉如



山东教育出版社



全国教育科学“九五”规划国家教育部重点课题

杨鑫辉 主编

## 心理学通史

### 第二卷 中国近现代心理学史

主 编 杨鑫辉 赵莉如

---

出版者：山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编：250001)

电 话：(0531)2023919 传真：(0531)2050104

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发 行 者：山东教育出版社

印 刷：山东新华印刷厂德州厂

版 次：2000 年 10 月第 1 版

2000 年 10 月第 1 次印刷

印 数：1 - 2000

规 格：880mm×1230mm 32 开本

印 张：16 印张

插 页：6 插页

字 数：382 千字

书 号：ISBN 7 - 5328 - 3015 - 2/B · 5

定 价：23.00 元

---

(如印装质量有问题，请与印刷厂联系调换)



## 主编简介

杨鑫辉 江西省萍乡市人，1935年生。曾任江西师范大学教育系主任，现为南京师范大学心理学教授、博士生导师，中山大学兼职教授，中国心理学会常务理事兼理论心理学与心理学史专业委员会主任。是中国心理学史学科主要创建者之一，还首倡现代心理技术学新体系和提出现代大教育观理论建构。主要著作有《中国心理学思想史》、《中国心理学史研究》、《现代大教育观》等30多种，发表论文《研究中国心理学史刍议》、《心理科学应当面向社会生活》、《现代心理技术学的体系建构》等120多篇。招收培养硕士生30人，指导博士生13人，并指导博士后。科研成果获省部级一等、二等奖17项次。1988年获国家级有突出贡献中青年专家称号，1989年获全国优秀教师称号，1991年获国务院颁发的享受政府特殊津贴证书。

### 图书在版编目(CIP)数据

心理学通史 第2卷:中国近现代心理学史/杨鑫辉主编. — 济南:山东教育出版社, 1999  
ISBN 7-5328-3015-2

I. 心… I. 杨… III. ①心理学史-中国-近代②心理学史-中国-现代 IV. B84-09

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 63990 号

# 《心理学通史》编委会

(按姓氏笔画为序)

顾问：车文博 刘兆吉 李伯黍 燕国材

主编：杨鑫辉

副主编：叶浩生 郭本禹

编委：马文驹 王启康 叶浩生 朱永新

孙名之 李 铮 杨永明 杨韶刚

杨鑫辉 邹大炎 沈德灿 陈泽川

赵莉如 郭本禹 龚浩然 温玉川

NAR3P/02

---

## 目 录

<b>绪论</b> .....	1
一 中国近现代心理学史研究的对象与意义.....	3
二 中国近现代心理学史的研究原则.....	9
三 中国近现代心理学史的发展脉络 .....	13
<b>第一编 中国近代心理学</b> .....	21
<b>第一章 中国近代心理学启蒙时期</b> .....	22
第一节 西方心理学思想的早期传入 .....	22
第二节 中国近代心理学思想 .....	63
<b>第二章 中国近代心理学发端时期</b> .....	98
第一节 西方心理学的初步传播 .....	98
第二节 西方心理学的间接传播.....	121
<b>第二编 中国现代心理学</b> .....	145
<b>第三章 中国现代心理学创立时期（上）</b> .....	146
第一节 中国现代心理学的先驱.....	146
第二节 中国现代心理学的建立.....	157
第三节 西方心理学流派的广泛传播.....	232
<b>第四章 中国现代心理学创立时期（下）</b> .....	239
第一节 对苏俄心理学的初步介绍.....	239
第二节 中国心理学创立时期的主要研究.....	242

---

第五章 中国现代心理学发展时期（上） .....	331
第一节 中国现代心理学发展阶段与状况 .....	331
第二节 中国台港心理学发展状况 .....	372
第六章 中国现代心理学发展时期（下） .....	392
第一节 中国现代心理学发展时期的主要研究 .....	392
第二节 心理学基本理论与历史研究 .....	456
结语 .....	484
一 历史总结 .....	484
二 未来趋势 .....	492
后记 .....	498



## Contents

<b>Preface</b> .....	1	
1. Studying object and significance of history of Chinese modern & contemporary psychology .....	3	
2. Studying principle of history of Chinese modern & contemporary psychology .....	9	
3. Developmental thread of history of Chinese modern & contemporary psychology .....	13	
 <b>Part One: History of Chinese Modern Psychology</b>		
 <b>Chapter One: Enlightenment period of history of Chinese modern psychology.</b> .....		22
Section 1. Initial popularization of Western psychological thought .....	22	
Section 2. Thought of Chinese modern psychology .....	63	
 <b>Chapter Two: Beginning period of history of Chinese modern psychology</b> .....		98
Section 1. Initial popularization of Western psychology ...	98	
Section 2. Indirect popularization of Western psychology .....	121	

**Part Two: Chinese contemporary psychology**

**Chapter Three: Starting of Chinese contemporary psychology (Part I)** ..... 146

    Section 1. Forerunners of Chinese contemporary psychology ..... 146

    Section 2. Founding of Chinese contemporary psychology ..... 157

    Section 3. Widespread of the Western psychological schools in China ..... 232

**Chapter Four: Starting of Chinese contemporary psychology (Part I)** ..... 239

    Section 1. Brief introduction of Russian psychology ..... 239

    Section 2. Initial studying on the starting of Chinese contemporary psychology ..... 242

**Chapter Five: Developmental period of Chinese contemporary psychology (Part I)** ..... 331

    Section 1. Developmental stages and conditions of Chinese contemporary psychology ..... 331

    Section 2. Developmental conditions of Chinese contemporary psychology in Taiwan and Hongkong. .... 372

**Chapter Six: Developmental period of Chinese contemporary psychology (Part I)** ..... 392

    Section 1. Chief Researches in the developmental period of Chinese contemporary psychology ..... 392

    Section 2. Researches on basic theories and history of psychology ..... 456

<b>Concluding remarks</b> .....	484
1. Historical Summary .....	484
2. The Future Trends .....	492
<b>Postscript</b> .....	498

## 绪 论

心理学被人们称为有一个长久的过去但只有短暂的历史，这不但适合西方，也合乎中国的情形。在中国悠久的文明历史里，形成和发展着源远流长而丰富的心理学思想，第一卷《中国古代心理学思想史》已作了系统的论述。人们自然要问：中国近代心理学思想如何？中国现代心理科学又是怎样形成发展起来的呢？第二卷《中国近现代心理学史》正是要回答这方面的问题。我们曾经指出：“中国古代虽然有非常丰富的心理学思想，但是未能形成一门独立的科学心理学。这主要是由于：一方面封建礼教束缚了人体解剖生理学的向前发展，没有取得像欧洲 19 世纪所取得的生理心理学实验的科学成果；另一方面中国古代哲学家的心理性命之说，又不大受医学界的生理研究的启发和影响。我国近现代心理学是接受西方心理学以后才逐步形成和发展起来的。”<sup>①</sup>还有思维方式的原因，中国传统重演绎思维，轻归纳思维，因而也较轻实验方法。西方心理学是在古代心理学思想的基础上，引进生理学、物理学的实验方法而后发展成为科学心理学的。总的说，中国心理学的发展也遵循着这条规律。所不同是：它不是在中国古

---

<sup>①</sup> 杨鑫辉：《中国近现代心理学概况》，见《中国心理学史研究》，江西高校出版社 1990 年版，第 91 页。

代心理学思想的基础上直接形成为一门独立科学，而是以西方心理学的引入传播作为中介的。赵莉如研究员也指出：“中国现代心理学不是由我国古代心理学思想演变来的，而是从西方传入或引进的。它与西方心理学东渐史有连续性。应探其源知其流，了解前因后果，来龙去脉。”<sup>①</sup> 以上都在于说明中国心理学发展的特殊性。

我国第一部系统的《中国心理学史》，是由古代心理学思想的演变和近现代心理学的形成发展两大部分构成的。高觉敷教授在绪论中阐述前后两部分的关系时说：“编写中国心理学史，为什么要把中国古代心理学思想的发展史和中国科学心理学的发展合冶于一炉呢？这就要涉及心理学思想和心理学的联系了……我国古代心理学思想虽不就是心理学，但与心理学有千丝万缕的联系。波林的《实验心理学史》有好几章论述笛卡尔和洛克等人的哲学心理学思想，认为这些思想是实验心理学的源流之一。”<sup>②</sup> 当然，将中国古代心理学思想与中国近现代心理学更好地联系起来，并冶于一炉的做法是潘菽教授所指出的：“等到我们把我国古代心理学思想中可贵可取的部分都吸收到我国自己的心理学中来，成为我国心理学的一部分骨架和血肉的时候，我国心理学史的前后两部分就更连贯起来了。”<sup>③</sup> 我们这次编写中外心理学通史，将中国古代心理学思想史和中国近现代心理学史各列为一卷，不是要把中国心理学史分割开来，而只是作为时期的划分，这两卷还是紧密相连的。

我国心理学界对于中国近现代心理学史的研究，较之古代心

<sup>①</sup> 赵莉如：《中国现代心理学的起源和发展·自序》，载《心理学动态》1992年专集。本卷的许多材料都得益于本书。

<sup>②</sup> 高觉敷主编：《中国心理学史》，人民教育出版社1986年版，第2页。

<sup>③</sup> 潘菽：《中国心理学史·序言》，人民教育出版社1986年版，第2页。

理学思想的研究更要薄弱些,只是到近些年才做了较系统的研究。最早可以追溯到 20 世纪 40 年代初,张耀翔教授在《中国心理学的发展史略》中提到了西方心理学的传入和发展。80 年代起,心理学史的著作、教材中才有关于中国近现代心理学史的编、章、节。1986 年出版的《中国心理学史》中第四编为中国近现代心理学史,刘恩久、马文驹、赵莉如、陈大柔执笔撰写了三章:“中国近现代心理学的形成与发展”,“解放前的中国心理学”,“解放后的中国心理学”。1985 年出版的《心理学简史》中,杨鑫辉执笔撰写了“中国近代心理学思想”和“现代心理学的建立”,后在 1990 年出版的《中国心理学史研究》一书中,撰写了“中国近现代心理学概况”。而当前全面系统研究了中国近现代心理学史的著述是:赵莉如编著的专集《中国现代心理学的起源和发展》(1992 年《心理学动态》专集),和她编著的《中国科学院心理研究所发展史(1950~1993)》。1997 年王甦、林仲贤、荆其诚主编出版的《中国心理科学》里,赵莉如、许其端撰写了“中国近现代心理学史研究”。此外,在心理学刊物和大学学报上,心理学工作者发表了一些关于中国近现代心理学史的研究论文,并参加了国际国内学术会议交流。我们期待有更多的心理学工作者关心和参与中国近现代心理学史的研究。

## 一 中国近现代心理学史研究的对象与意义

### (一) 研究的对象

毛泽东在《矛盾论》中指出:“科学研究的区分,就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此,对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究,就构成某一门科学的对象……如果不研究矛盾的特殊性,就无从确定一事物不同于他事物的特殊的本质,就无从发现事物运动发展的特殊原因,或特殊的根据,也就无从

辨别事物，无从区分科学研究的领域。”<sup>①</sup>这一精辟的论断，对于我们确定任何一门科学的研究对象是有普遍指导意义的。

顾名思义，中国近现代心理学史的研究对象，是中国的心理学史而非外国的，是中国近现代的而非中国古代的心理学思想史。但是这里又有一些特殊情况，一方面中国现代心理学特别是作为实验心理科学来说，它是由于西方近代心理学的传入，受到西方心理学影响而逐步形成发展起来的，因此研究中国近现代心理学史又必须研究西方心理学的传入与广泛传播问题。另一方面中国古代心理学思想丰富而源远流长，它是中国心理学自身的根基，因此研究中国近现代心理学史又必须研究中国近代思想家的心理学思想，而且这些心理学思想往往既承袭了中国古代的心理学思想，又融进了西方心理学的影响。

由此我们对中国近现代心理学史的研究对象作如下的界定：中国近现代心理学史，是研究中国近代心理学思想形成发展和中国现代心理科学形成发展的中国心理学史分支学科。

## （二）研究的范围

从上面的界定我们可以推论，中国近现代心理学史研究的范围应从三个维度去划定，即近代与现代的时间维度，中外交流融合的地域维度，心理学思想与心理科学的学科性质维度。由于三个维度的交合，为论述方便起见，我们概括成两个方面加以阐明。

### 1. 中国近代心理学思想史的研究

中国近代尚未形成实验科学性质的心理学，还只是以哲学心理学思想为主导的，即还是继承和发展古代的心理学思想，属于思想史的范畴。但是在明代，西方传教士如意大利的利玛窦（P. Matteo Ricci）、高一志（P. Aloisius Vagnon）、毕方济（P.

<sup>①</sup>《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第309页。

Franciseus Sambiasi)、艾儒略 (Julius Alemi S. J.) 等先后来华进行传教活动,也将西方古代和中世纪初心理学思想传入中国。因此,中国近代心理学思想,主要是研究中国近代思想家,如龚自珍、王筠、谭嗣同、梁启超、孙中山等思想家的心理学思想,研究他们承袭和对古代心理学思想的发展,研究他们接受西方科学影响的心理学思想。同时也应研究西方传教士和早期教会学校在中国传播西方心理学思想的情况,和日本向中国间接传播西方心理学的情况,因为他们对中国近现代心理学产生了一定的影响和作用。

## 2. 中国现代心理学史的研究

中国现代心理学是接受了西方实验心理科学影响而建立的心理学,因此,中国现代心理学史属于科学史的范畴,这是有别于一般心理学思想史的。其研究的范围,首先应研究中国现代心理学的先驱蔡元培、陈大齐等代表人物的心理学思想,研究中国现代心理学是怎样建立起来,它的主要标志有哪些。其次要研究西方心理学和苏俄心理学各流派理论在中国的广泛传播情况,这些理论对中国心理学的影响与作用。至于西方心理学和苏俄心理学其他更广泛的内容,则不是中国现代心理学史研究的范围。再次,更主要是研究中国心理学发展各时期,我国心理学界对各个心理学分支的主要研究成果,我国心理学界对心理学基本理论和心理学史的建树,我国心理学发展的道路。最后,由于历史的原因,为了论述的方便,将我国台湾和香港地区的心理学发展状况,列出专节进行阐述。

### (三) 研究的时限

关于世界近代史和现代史的时限划分,史学一般以 1640 年英国资产阶级革命为开端,止于 1917 年俄国十月社会主义革命为近代史。中国的近代史则从 1840 年鸦片战争至 1919 年五四运动。世



界现代史以 1917 年俄国十月革命为开端至现代,也有主张起于 19 世纪末 20 世纪初的。中国现代史则从 1919 年五四运动算起。

中国近现代心理学史的年限,则不完全以中国通史的历史分期为标准来划定,这是由学术思想史、科学史的特殊性而有所差异的。中国近代心理学思想史的时限,基本是从 1840 年鸦片战争算起,因为我们是以前资产阶级的改良主义思想家的先驱者龚自珍的心理学思想为开端,至孙中山的心理学思想为止。但是,中国近代心理学的启蒙时期,则上溯到 16、17 世纪明朝时西方心理学思想的早期传入,一般说属于古代的历史时期,考虑到它与西方近代心理学对中国近代心理学影响而归入近代。中国现代心理学史的开端,则以 1921 年中华心理学会的成立为标志,蔡元培、陈大齐是中国现代心理学的先驱者,一直研究到现在的心理学。这与中国现代史的历史时期划分基本是一致的。这样有利于我们了解中国近现代心理学形成发展的政治、经济、文化、科学、哲学历史背景。

#### (四) 研究的意义

我们在《心理学通史》第一卷《中国古代心理学思想史》里曾经指出,在发展我国现代心理科学的同时,应当光大祖国的心理学思想遗产。我们研究中国心理学思想史,既对建立有中国特色的心理学体系具有本土化意义,又具有丰富世界心理学思想的国际性意义,还具有弘扬民族优秀传统文化的教育性意义。那么,包括心理学思想史和心理学科学史在内的中国近现代心理学史,我们学习和研究它的意义又何在呢?

##### 1. 掌握心理学发展的历史规律

中国近现代心理学史,是研究中国近现代心理学形成和发展的历史。作为一种国别心理学史,它反映心理学这门科学发展的一般规律。中国心理学跟中国近现代的政治、经济、哲学、科学