

E 大学英语四级 ENGLISH

结构要点总汇

马刚
王建武 编著
杨跃

西安电子科技大学出版社

大学英语四级 结构要点总汇

马刚 王建武 杨跃 编著

西安电子科技大学出版社

内 容 简 介

本书是根据《大学英语教学大纲》和《大学英语四级考试大纲》，在对近几年来出版的各类大学英语四级考试模拟试题和国家考试中心公布的四级考试样题以及历次曝光试题进行全面分析和研究的基础上编写的。本书将整个语法结构部分按照考点分门别类，总结出一些带普遍性的规律，便于读者学习掌握。书中对答题的思路、方法和技巧作了详细的阐述，使读者能在充分掌握语法知识的基础上，做到触类旁通，举一反三，从而提高答题的准确率，顺利地通过全国大学英语四级考试。本书所选实例大多是长期以来学生们常感困惑，考试中易出差错的题目，所以其针对性很强。

本书适用于大学英语四级考试强化训练及其课堂教学，也适用于其他各类人员自学。

大学英语四级结构要点总汇

马刚 王建武 杨跃 编著

责任编辑 陈宇光

西安电子科技大学出版社出版发行

地址：西安市太白南路2号 邮编：710071

西安市秦群印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张：4.6875 字数：97千字

1998年4月第1版 1998年4月第1次印刷 印数：1~6000

ISBN 7-5606-0596-6/H·0031 定价：4.80元

前 言

本书是根据《大学英语教学大纲》和《大学英语四级考试大纲》，并在分析各类四级考试模拟试题和国家考试中心公布的四级考试样题及历次曝光试题的基础上编写的。书中按考点对语法部分进行了分类，便于学习掌握。书中还介绍了答题思路、方法和技巧。另外，本书还附有很多针对性很强的练习题。

本书可供大学本科、专科学生参加全国大学英语四级考试强化训练之用，也可供相关人员自学或应试使用。

由于编者水平有限，加之时间仓促，书中难免有不妥之处，恳请读者及同仁批评指正。

编者 1998 年 3 月

目录

Part One 概述	1
Part Two 谓语动词的时态	5
1. 谓语时态的一致与呼应	5
2. 过去完成时	11
3. 将来时	15
4. 现在完成时	18
5. 进行时	22
6. 时态综合练习	23
Part Three 动词的非谓语形式	29
1. 动词非谓语形式的分类和语法功能	29
2. 动词非谓语形式的做题步骤	31
3. 动词非谓语形式作状语时的区别	38
4. 动词非谓语形式作定语时的区别	41
5. 动词非谓语形式作动词宾语和宾语补语	45
6. 动词非谓语形式完成体及被动态	50
7. 分词独立结构	53
8. 动词非谓语形式综合练习	55
Part Four 虚拟语气	61
1. 虚拟语气在条件状语从句及其主句中的应用	61
2. 虚拟条件句的几种特殊情况	63
3. “should+原形”形式在某些句型中的应用	67
4. 虚拟语气在几种特定句型中的应用	69
5. 虚拟语气综合练习	74

Part Five 固定的句型和搭配	75
一、基本的句型	75
1. 强调句型	75
2. 倒装句型	79
3. 被动语态	82
4. 反意疑问句	85
5. 常用连接词及各类从句	88
二、固定搭配及习惯用法	100
1. 句子的平行结构	100
2. 修饰语的排列顺序	103
3. 修饰语中的省略	106
4. 比较	108
5. 某些特定句子的具体要求	111
三、固定的句型和搭配综合练习	114
Part Six 语法结构综合练习	121
Part Seven 练习答案	142
1. 时态综合练习答案	142
2. 动词非谓语形式综合练习答案	142
3. 虚拟语气综合练习答案	142
4. 固定句型和搭配综合练习答案	143
5. 语法结构综合练习答案	143

Part One

概 述

大学英语四级考试将语法结构和词汇组合在一起构成试题的第三部分，共 30 个题目，考试时间 20 分钟。根据《大学英语四级考试大纲》的规定，语法结构题占 60%，即 18 个题目，主要测试学生运用语法结构的能力，其考试范围包括《大学英语教学大纲》语法结构表一级至四级的全部内容。

按照考试大纲的要求，通过对教学大纲语法结构表以及学生的实际情况进行分析，再结合近几年来出版发行的各类大学英语四级考试模拟复习题以及国家考试中心公布的样题和曝光试题，可以看出：通过中学阶段的英语学习和大学英语一级至四级的学习，教学大纲语法结构表中的内容对大多数学生来说都是已学过和应当掌握的。问题在于如何归纳和总结，从而能够达到正确运用的目的。不少学生在复习准备考试的过程中，往往感到语法结构部分头绪繁杂、无从入手，许多题目总是一错再错，准确率不高，而有些问题则是大多数学生所共同存在的。所以，要求学生在复习的过程中注意归纳分析，根据题目及其四个选择项，找出其考点所在（一般来说，一个题目只有一个考点）。不论题目怎样变化，只要抓住考点，就能有的放矢地运用所学过的语法知识，做题的准确性就会大大提高。请看以下几个题目的考点分析。

By next Saturday Tom _____ a whole month without smoking a cigarette.

- A) will go C) has gone
B) will have gone D) has been going

首先可根据这个题目的 A)、B)、C)、D) 四个选择项判断出此题的考点是谓语动词的时态；然后再注意句子中“By next Saturday”这一特定时间状语，根据语法知识：如果句中出現“By + 将来的时间状语”，句子的谓语动词时态需选用“将来完成时”，故 B) 是正确答案。

For a child to give up his less mature idea for a more mature one, it requires that the child _____ psychologically ready for the new idea.

- A) is C) be
B) were D) would be

此题目应抓住句子中的“requires”这个关键词。根据语法知识：“require”后面的 that 从句需选用虚拟语气，即“should”+ 动词原形的形式，“should”可以省略，故 C) 是正确答案。

The speaker, _____ for her splendid speech, was warmly received by the audience.

- A) having known C) knowing
B) being known D) known

首先根据 A)、B)、C)、D) 四个选择项作出判断：这个题目的考点是动词的非谓语形式。运用有关“非谓语形式”的语法知识，分析出所要选用的是表示被动的非谓语作定语修饰“The speaker”。而在表示被动的 B)、D) 两个选择中，B) 的时间概念不合理，故 D) 是正确答案。

Riding my bicycle home from school, _____ as I went around the corner.

- A) a car hit me
- B) I was striked by a car
- C) I was struck by a car
- D) I was struck with a car

这个题目从 A)、B)、C)、D) 四个选择项可以看出, 其考点是句型搭配。根据语法知识, 句中分词短语作状语时, 主句的主语应当与分词短语的逻辑主语一致, 故 C) 是正确答案。

通过考点分析, 可以将整个语法结构部分按照考点分门别类。通过运用语法知识对考点相似的同类试题进行分析, 可总结出带普遍性的规律来, 从而达到触类旁通, 举一反三。在此基础上, 再通过大量的练习, 就能做到熟能生巧, 灵活运用。我们对大量的四级考试模拟试题以及四级考试样题和曝光试题进行了全面的研究和分析, 根据多年来教学工作所积累的经验 and 学生们在学习中所存在的普遍问题, 把四级考试语法结构部分按照考点大致分为四大类, 即:

- (1) 谓语动词的时态类;
- (2) 动词的非谓语形式类;
- (3) 虚拟语气类;
- (4) 固定的句型和搭配类。

对于这四大类试题将在以下各个部分中详细论述。

在掌握考点的基础上, 还应注意灵活运用语法知识, 在复习和应试过程中, 采用不同的方法不断提高做题的准确性和速度。这里简单介绍几种常见的方法:

(1) “排除法”。这一方法是根据题目的考点，先将与其无关的选择项除去，从而减少作题的盲目性。如前面第一小题的考点是“谓语动词时态”，而句中“By next Saturday”这一将来的时间状语就限制了“(C) has gone”和“(D) has been going”这两个选择项不能选，故将其排除。这样选对答案的概率便从原先的 25% 提高到 50%，答题速度也相应提高了。第三小题也可采用这种方法。根据考点判断非谓语形式与其逻辑主语“The speaker”之间是被动关系，故将表示主动关系的“(A) having known”和“(C) knowing”除去。

(2) “比较法”。这种方法主要用于试题的“干扰项”和“正确答案”之间的比较，作出最佳选择。如前面的第四小题，在排除“(A) a car hit me”和“(B) I was striked by a car”之后，对剩余的“(C) I was struck by a car”和“(D) I was struck with a car”进行比较，这里所表示的是“被动语态”，应用“by”短语，故 C) 是正确答案。前面的第一小题，在采用了“排除法”之后，对剩余的两项也要作比较，“(A) will go”表示一般将来时，不适用于句中特定的时间状语，故“(B) will have gone”是正确答案。

(3) “确定法”。这种方法就是要能够抓住题目的关键，从而一下就能确定正确答案。前面第二小题所叙述的正是这种情况。

总之，只要善于归纳总结，能够在整体上做到思路清楚，步骤明确，方法灵活，语法结构这部分试题的做题成功率就会大大提高。因为，语法的理论规则是一成不变的，抓住了要害，其它问题也就会迎刃而解。

Part Two

谓语动词的时态

谓语动词的时态是英语语法的重要组成部分，也是大学英语四级考试语法结构部分必考的内容之一。当然，英语共有 16 种常用时态，不可能每种时态都考。四级考试的考题主要是考一些应用最为普遍，又是多数学生在运用和掌握的过程中最容易出错的一些时态的用法。

1. 谓语时态的一致与呼应

谓语时态的一致与呼应长期以来一直是个难题，许多学生在掌握单一时态时尚能应付，一旦句子中出现几种时态交错在一起时，就会不知所措。实际上，时态的一致与呼应就是要求学生具备综合运用各种时态的能力。请看 1991 年 6 月 16 日的国家四级考试曝光试卷中第 43 道试题：

I decided to go to the library as soon as I _____.

- A) finish what I did
- B) finished what I did
- C) would finish what I was doing
- D) finished what I was doing

这道试题的正确答案是 D)。选择此题答案时，既要求选对时间状语从句的动词时态，同时还要选对状语从句所带出的宾语从句的动词时态。两个时态同时出现自然增加了题目的难

度。根据考试中心提供的测试统计数据，西安电子科技大学 1 000 名应试考生中选择正确答案 D) 项的仅占 32.9%，而选择 B) 项和 C) 项的考生却分别占到 24.6% 和 31.4%，与选择正确答案的人数相差无几，只有 11% 的考生选择了 A) 项。这几个数据说明，绝大多数考生应付单一时态的能力是具备的。他们根据主句中谓语动词时态为一般过去时“decided”，对时间状语从句的动词时态也应是过去时的判断是正确的。因为选择“现在时”，即 A) 项“finish what I did”的人数寥寥无几。假设将这一题目稍加改动，使其成单一时态，把时间状语从句的谓语动词“finish”后面的宾语从句“what I did”变成某个名词比如“job”的话，答对率一定会提高许多。然而恰恰是“宾语从句”的时态使大家感到困惑，既要考虑同主句的动词时态对照，又要看其与时间状语从句动词时态的关系，所以做错的人很多。这道题目要求时间状语从句用一般过去时“finished”，与主句的时态一致；宾语从句用过去进行时“what I was doing”，意指“手头正在进行的工作”，与时间状语从句的时态相呼应，故“D) finished what I was doing”是正确答案。再请大家看同一试卷的第 67 道试题：

What _____ would happen if the director knew you felt that way?

- A) do you suppose
- B) you suppose
- C) will you suppose
- D) you would suppose

尽管这道题只要求填出一个动词，而且句尾还有问号，按照“排除法”，问句只能在“A) do you suppose”和“C) will

you suppose”之间做选择。但由于句子中还出现了其它几个动词，尤其是“would happen”，同样使许多考生陷入困境，使得选择正确答案 A) 项的考生只有 25.7%，而选择 B) 项的考生却占到了 38.4%，选择 C) 项的考生也占到 27%，都高出选择正确答案的人数。其中英语水平最高的一组考生 200 人中答错率竟然高达 54%。这就反映了考生的综合能力差，既看不出问句的应用语序，又搞不清动词“suppose”的时间概念，故而只好瞎猜乱撞。还有这样一道题目：

I know you think I'm talking nonsense, but _____ in time.

- A) you would realize that I had been right
- B) you'll realize that I was right
- C) you'll be realizing that I have been right
- D) you have realized that I'm right

这道题目中句子和四个选择项中总共出现了 8 种时态，要求填出的是主句和宾语从句中的两种时态。前面的句子已给出了一般现在时和现在进行时，这时就应当注意后面句子中的“in time”这一短语。在这里，这一短语并非表示“及时的”，而是指“早晚；经过一段(不确定)的时间之后；将来”，是一个表示“将来”的时间状语，故主句的谓语动词时态要选一般将来时，而宾语从句的谓语动词时态又表示的是一个相对结束和过去的概念，所以要选择一般过去时。因此正确答案应是“B) you'll realize that I was right”。其它各项无论从时态用法，还是句子的逻辑意义上考虑都存在着不妥之处。

谓语动词时态的一致与呼应除了以上论述的几种时态交错的题型以外，谓语动词与主语数的一致问题也常常出现在

试卷中。而当主语是第三人称单数时，一般现在时谓语动词要加“s”的问题又是许多学生屡屡出错的地方。请看下面这道题目：

How close parents are to their children _____ a strong influence on the character of the children.

- A) have C) having
B) has D) to have

这道题目虽然所要填出的动词时态前出现了两个复数名词“parents”和“children”，但都不是句子的主语，故不能选择“A) have”。这个句子的主语是由“How”引导的一个主语从句，根据语法规则，从句作主语时，相当于第三人称单数，所以要选“B) has”这个单数动词来作谓语。另外，由于主语从句中谓语“are”所引起的误解，致使许多考生选择了“C) having”，这属于另一类问题，需另做解释和论述。

有关主谓语数的一致性的试题主要有这样几种情况：

(1) 句子的主语是从句、动词不定式短语和-ing 短语时，句中谓语动词必须用单数形式。

(2) 句子的主语带有其它修饰语，若主语是单数，谓语也用单数形式。常用的修饰主语的词和短语有：with, along with, together with, in addition to, besides, except, like, but, plus, rather than, accompanied by 等。

(3) 句子的主语是集体名词时，谓语动词选单数形式还是复数形式，应根据具体情况而定。若表示整体时，选单数形式；若表示“整体中的成员”时，应选复数形式。

(4) 句子的主语是某些特殊的名词时，谓语动词的形式视具体情况而定。

(5) 由 neither...nor, either...or, not...but, not only...but also 等连接两个主语时, 谓语的数跟着最近的主语变化。

(6) 主语是 many a, more than one + 单数名词时, 尽管意义上看是复数, 但谓语仍采用单数形式。

(7) 作主语的中心词为 all, most, half, the last 等词语时, 如其后名词所指为复数, 则谓语用复数, 反之用单数。

(8) 由 and 或 both...and 连接两个单数形式名词作主语时, 一般谓语用复数。但要注意如这种并列主语在意义上指同一人或同一事物时, 谓语用单数。

(9) 句中两个单数形式的主语由 each...and 或 every...and 连接, 句子动词应为单数。

(10) 表示度量、时间、距离、金钱等的复数名词作主语时, 谓语应选择单数形式。因为英语中将某些表示数量、距离、重量、长度等的复数名词作为一个整体来使用。

下面几道试题将分别对这几种情况加以说明:

1. To declare this year as the "year of Europe" _____ that strategically the key point of their contention is Europe.
A) indicate
B) indicates
C) is indicated
D) are indicating
2. Mr Baker is the only one of our regular customers who _____ his shirts starched(上浆).
A) likes C) has liked
B) like D) have liked

3. The replacement of shops such as grocer's and chemist's by cafe's _____ the housewives with insufficient facilities for shopping.
A) likes C) has liked
B) like D) have liked
4. He as well as I _____ a student of English.
A) am C) is
B) are D) be
5. The office staff _____ gathered to hear the president speak.
A) are C) has
B) is D) will
6. "Arabian Nights" _____ full of interesting stories.
A) are C) was
B) were D) is
7. "_____ ten dollars a big sum to him?"
A) Is C) Are
B) Will be D) Were

注：以上各题选择项中，划 者为正确答案。

上面第1小题属第(1)种情况，即当句子的主语是从句、动词不定式短语、或-ing 短语时，谓语动词一定要选用单数形式。第2、3、4 小题属于第(2)种情况，出现这种情况时，一定要注意分清句子的主语是什么。第2 小题中，动词前的主语“who”代表的单数“one”，而不是靠近它的复数名词“customers”，所以应选单数动词。第3 小题的主语也是单数名词“replacement”，其后则是由介词“of”引出的定语修饰主

语，谓语动词的选择自然也应是单数形式。第4小题的第三人称单数的人称代词“He”，“as well as I”这一部分是主语的修饰成分，动词要选择的是“is”，而不是“am”。第5小题属于第(3)种情况，当句子的主语是集体名词时，谓语动词选择哪种形式取决于具体题目所表达的意义。第5小题中主语“staff”所表示的是“所有的工作人员们”，故而选择了复数动词形式“are”。这类常见的集体名词主要有“audience, crew, committee, police”，等等。第6、7小题分别属于第(4)种情况和第(10)种情况。从题目可以看出这两个题目的主语都是复数名词，而两个谓语动词却又都选择了单数形式，这正是因为两个作主语的复数名词在此都具有特殊的含义。第6小题中“Arabian Nights”是名著《天方夜谭》的书名，而不是一般的复数名词。第7小题中“ten dollars”表示一个整体，也不是复数概念，这类题目一定要结合具体句子意义去思考解决，而绝不能望词生义，草率判断，造成错误。

谓语动词时态的一致与呼应所包含的内容还有很多。在掌握和应用时，首先应该做到对每种单一时态的正确掌握和运用，同时还要善于综合理解句子中各个时态及主谓之间的互相联系，使得动词时态的选择既符合语法规则，又能完整地体现全句的整体意义。

2. 过去完成时

过去完成时表示在过去某一时间之前已完成的动作。简言之：“过去的过去”需用过去完成时。其构成方法是用助动词“had”加上动词的过去分词。许多学生在学习掌握这一时态时，对“过去某一时间之前已完成”这种概念理解不清，使