

ZHONGGAOKAO YINGYU NENGLI TUPU



中高考英语 能力突破

ENGLISH

高中英语

完

形

填

空

主编 邵永存

东北师范大学出版社

出版说明

世纪之交的中国教育已逐渐形成自己的特色,而初等教育领域的探索依然在进行,如何把我们未来的接班人打造成高素质的优秀人才更是迫在眉睫。现存的客观实际就是社会越来越开放,国别的界限已经越来越模糊甚至已被打破,未来的交往将是不同国家、不同民族的人的交往。因此,仅仅掌握本民族的语言是远远不够的,不能适应社会发展的需要,必须要掌握一种通用的语言,那就是英语,学好英语已经不是高要求,而是一种基本素质,如同我们必须会汉语一样。

在每年的中高考之中,英语历来都是学生们感到最吃力的学科之一。如何提高英语学习的能力是学生和老师们一直在苦苦探索和追寻的目标。本套书就是从这个目标出发,以提高学生的能力为第一要旨,并且以历届中、高考真题为指南,直接切中要害,让学生在最短的时间内,以最简捷的途径达到英语能力的迅速提高。

这套书是我们在素质教育实施过程中的一个探索,希望我们这一抛砖引玉的举动,能够使更多的人参与到中国的素质教育中来,为中国的教育做出贡献。

本套书共5册,每册均按中高考英语“命题特点及解题技巧”、“真题解析”、“强化练习”、“参考答案”四部分编排,无论是从内容还是从体例上都称得上是中学生的英语学习宝典,亦可作为教师在教学过程中的一个得力助手。

编者

2000年10月

主 编 邵永存
副主编 张成臻 朱玉霞 喻馨漠
编 者 邵永存 张成臻 朱玉霞
喻馨漠 王秀华



一、高考英语完形填空命题特点及解题技巧	1
二、高考英语完形填空真题解析	9
三、完形填空强化练习	43
四、完形填空强化练习答案	218

第一部分

高考英语完形填空 命题特点及解题技巧

一、高考英语完形填空命题特点

目前我国高考英语测试中，都采用“多项选择型完形填空”，就是在所给文章中，根据测试的目的，有选择性地填空，对每个空格都给出 A、B、C、D 四个备选答案，要求考生从中选出正确的或最佳的答案。试题是以表达整体且有连贯意义的文章形式出现的，是由较单一的自由选择填空、动词填空等发展而来的，用以测试考生综合运用各种英语知识的能力。这种试题兼有主观性和客观性试题的特点，既能测试学生运用语言的能力，又能客观地评分。

由于 NMET 完形测试强调考生的完形能力，即主要是挑选情景所需要的词的能力，所以这种能力的获得也和其他能力的获得一样，应依据循序渐进、由浅入深的过程，以及反复的操练，使得这方面的思维具有流畅性。思维流畅性与思维跳跃性的和谐和统一会使语言的综合运用能力大大增强，这正是 NMET 完形所要求的。

要想认识完形填空试题的能力目标，必须充分了解目前高考英语试题中完形填空试题的特点。考查内容和试题的特点是能力要求的载体。近年来高考英语完形填空具有下述特点：

（一）文章短，填空多

一般说来，文章越短，填空密度越大，由于失去的语言信息较多，理解文章的难度就越大，解答试题的难度也就会相应加大。作为测试学生的语言知识综合运用能力的试题，必须要保持一定的难度系数。因此，控制试题短文的长度是完全必要的。

请看下表：

年 度	文章长度 (词量)	填空数量	填空密度
1990 年	266	25	10.6
1991 年	279	25	11.2
1992 年	255	25	10.2
1993 年	263	20	13.2
1994 年	213	20	10.7
1995 年	219	20	10.95
1996 年	284	25	11.36
1997 年	272	25	10.88
1998 年	297	25	11.88
1999 年	274	25	10.9
2000 年	281	25	11.2

当然,试题的难易度还取决于文章本身的句子结构和遣词用句。如果通篇是简单句结构,用词简单,自然便于理解。相反,如果文章多用非谓语动词和其他短语结构,多用大词难词,则必然增加试题的难度。

(二) 情景意义选择为主, 语法选择填空极少

我们知道,完形填空试题要求考生根据文章的整体内容、分层次的结构和内容的逻辑关系,去选择符合文章情节的答案。这就决定着试题考查必须以情景意义选择为主。这种试题的特点是:在4个备选答案中,孤立地看对应填空的句子,都能满足句子的要求,无论将哪个答案填进去,从语法上说都是正确的。例如: She said _____. 备选答案是: A. angrily B. shyly C. slowly D. quickly。显然,4个备选答案都能适合本句的要求。因此要确定此题的正确答案,只能根据全文的内容和情节的发展,使所选答案能满足文章中心内容的需要。这种选择是根据文章的情景所需要表达的意义来运行的,因此叫做情景意义选择。

与之相反,有的备选答案,无论排除错误项或者确定正确项,都需要依据语法知识,就叫语法选择填空。

由于情景意义选择填空的需要,每小题的4个备选答案往往是相同的词类,

其词形也相同。即使个别小题中4个备选答案的词类有不相同者,其语法功能也往往是一样的。

在历年高考英语完形填空试题中,完全根据语法知识进行选择的选择的很少。有的小题,既有语法排除的内容,也有意义选择的内容,我们称其为“语法加意义”选择。

(三) 短文内容逻辑性强,文章结构严谨,层次分明

自1987年实行高考英语标准化训练以来,完形填空试题几乎都是叙述文体的小故事。只有1995年选用了一篇说明文体的介绍大猩猩的应用文,1996年则选用了一篇夹叙夹议的文体。1997年、1998年、1999年又回到了描写性叙述文体。随着高考英语水平的提高,完形填空试题选文已经突破了单一的叙述文体,将来在以叙述文体为主的情况下,很可能再出现说明文,甚至议论文、描写文。

(四) 所选短文的英语语言符合高中学生的实际水平

研究分析历年高考英语中完形填空的短文,不难发现其语法结构、用词选句均未超过高中学生所学过的文章水平。这就为考生充分发挥自己的思维能力,理解和掌握短文内容,选择正确答案创造了条件。

但是,在短文中出现一些派生词,或者已学词语有了新的用法、新的意义,却是不足为怪的。如1992年试题中出现 have a part,这是中学生英语教材中未曾学过的搭配结构。这种试题,是考查学生的举一反三能力,可称为“知识的延伸”。

(五) 单词填空为主,短语或词组的整体填空为辅。

这种试题设计,可以使考查形式更加灵活,考查知识点更加细致,能扩大考查容量。1990年完形填空中有6个小题是词组式短语体填空,1991年1个,1990年3个,1993年至1996年是零,1997年2个,1998年为零,1999年2个,这就表明:近年的完形填空试题,绝大部分是单词填空,词组式短语的整体填空极少,基本趋于零。

(六) 备选答案的单词,多以实词为主,虚词为辅

和每小题中4个备选答案设置同一词类、同一词形一样,备选答案多设置实词,也是为了提高试题的难度,引导学生从整体上理解文章的内容,全面接受信息,选出符合内容要求的答案,避免引导学生过多地在语法上(语言结构上)下功夫,进行语法选择,因为虚词往往会影响语言结构,会更多地反映语法问题。

(七) 保留提示句

为给学生理解文章奠定基础,使学生更易于理解文章内容,在设计完形填空试题时,总要保留一个完整的、或是大半个完整的句子不填空。大家知道,文章

的开头很重要，往往是开宗明义，突出文章的主题。因此，提示句往往在开头，但也可以放在后面，甚至文章的中间。1990、1991年的完形填空，提示句是大半个句子，在文章开头。1992—1999年的试题都在文章开头保留了一个完整的提示句，其中，1999年文章最后一句也未出填空试题，也可作提示句。

(八) 正确选项分布较平均

从近几年的高考试题看，无论是针对某一大题还是针对全卷，高考试题参考答案A、B、C、D选项所用的次数相差无几，有的完全均等。所以，推测答案时，侧重使用次数加选项，选中的机会就更大些。请看下表：

年 份	A	B	C	D	小题合计	总 分
1990 年	6	6	7	6	25	25
1991 年	5	7	8	5	25	25
1992 年	6	7	6	6	25	25
1993 年	7	6	6	6	25	25
1994 年	5	5	5	5	25	30
1995 年	5	5	5	5	20	30
1996 年	8	6	6	5	25	25
1997 年	6	7	6	6	25	25
1998 年	7	7	6	5	25	25
1999 年	7	6	6	6	25	25
2000 年	6	6	7	6	25	25

二、高考英语完形填空解题技巧

高考完形填空具有综合性强、覆盖面大、命题角度新、干扰性强等特点，比一般阅读理解难度大。因此，考生做题时极易产生畏难情绪，影响高考成绩。要想做好这种题，考生应掌握一定的解题技巧并加以训练。

(一) 抓住首句，预测全文

完形填空所用短文没有标题，但第一句话一般不留空白，要求考生借助这一句话，读懂全文，大致了解短文的题材、体裁、内容及全文所用时态范围。因此，

考生在解题时,一定要注意以句首的时态、语态作为立足点进行逻辑思维,找出文章的中心句,理解短文的内容。

[高考例析]

(NMET 94) It was an early morning in summer.

(NMET 95) Washoe is a young chimpanzee.

(NMET 96) Some thirty years ago, I was studying in a public school in New York.

[NMET 97] Todd was working at his gas station at night.

[分析]

通过对以上首句的研读,考生便可得知, NMET94 明确地提示了这是发生在夏日清晨的一件事; NMET95 是一篇关于名叫 Washoe 的大猩猩的科普小品文; NMET96 写的是 30 年前发生在纽约我所在一所学校里的故事; NMET97 虽然首句留有空白, 整个句子很长, 并不影响理解, 讲的是某个晚上发生在 Todd 所开的加油站里的故事。

(二) 捕捉题眼, 寻找契机

所谓“题眼”, 就是指那些在短文中起重要作用的关键词以及能够帮助考生解决问题的特定环境。捕捉题眼, 就是要迅速找到语篇中的内在联系。

[高考例析]

(NMET93) My first customer was a pretty girl wearing a red dress. _____ her was a young man of about 25.

- A. Before B. Behind C. Beyond D. Against

[分析]

如果考生忽略了前一句中的 first 一词, 此题几乎无法解出, first 便是此句中的“题眼”。正是它给考生提供了解题信息——特定的情景。此题答案为 B。

(NMET94) This was the beginning of another 2 day in New York city.
 3 this day was to be different.

2. A. working B. hot C. same D. ordinary

3. A. And B. So C. But D. Thus

[分析]

解决此处两空的关键, 都在最后一词 different 上。答案分别是 D, C。

(三) 运用推理, 分析判断

这类题目要求考生根据上下文或全文主旨, 结合运用情景及其他相关知识, 加以逻辑推理, 判断选项。在做题时, 考生必须运用逻辑推理的方法, 借助前面

的事实,分析前面将产生的结果,利用后面的事实来指导,证实前面的判断,这样选出的答案才会准确无误。

[高考例析]

(NMET96) When the papers were marked, she discovered that twelve boys had made exactly the _____ mistakes throughout the test.

- A. easy B. funny C. same D. serious

[分析]

A 与文意不符。学生在测验中出现的错误,不属于滑稽的错误,也不是什么严重的错误,因此 B、D 不妥。依据文章情节的发展,老师批卷时发现的是雷同卷。故选 C。

(四) 着眼整体,瞻前顾后

做题前,必须按要求通读全文,弄清事情发生的时间、地点、人物以及它们之间的相互关系。做题时,不要从一个句子孤立地去考虑,而应从整体着眼,不仅瞻前、而且顾后。

[高考例析]

(NMET96) Should the _____ (extra) charge received at the store be forgotten or _____?

- A. paid B. remembered C. shared D. returned

[分析]

A、C 不合文意,应排除。B 与前面的 forgotten 相对,迷惑性较大,但从上文“在街上发现的钱包是装进自己的腰包还是交给警察呢?”可以发现,本句应为“商店多找的零钱是不言声呢?还是还给商店呢?”答案应为 D。

(NMET96) One day, Mrs Nanette O'Neill gave an arithmetic _____ to our class.

- A. test B. problem C. paper D. lesson

[分析]

单从该空看无法确定答案。不要紧,先放一下接着读,从下一句的后半部分“...had made exactly the _____ mistakes throughout the test”就可以断定 A 为正确答案。

(五) 正确理解词义

有些小题仅读懂了全文还不能确定答案,还要准确掌握词汇的意义和熟练掌握词汇的用法。尤其是词汇的意义,其内涵、外延、褒贬、修辞色彩等都要求有所了解和积累。

[高考例析]

(NMET96) When the papers were _____ she discovered that...

- A. examined B. completed C. marked D. answered

[分析]

如不考虑上下文，四个选项都可以，但老师对学生进行算术测验后，有几名学生的考卷雷同，显然是老师在判卷时发现的，故选 C。

(NMET97) So many papers to _____, so much money to pay back.

- A. collect B. prove C. sign D. write

[分析]

collect 收集；prove 证实；sign 签字；write 写。前半句的意思是有许多需要签字的文件，故 C 为正确答案。

(六) 准确运用习惯用法

还有一部分题目，其选项的确定往往受固定搭配和习惯用法的制约。

(NMET96) But all of us are called _____ daily to make a great many personal decisions.

44. A. out B. for C. up D. upon

[分析]

本句意为“要求我们每天都要作出个人决定”。call out 表示“大声叫喊”，call for 表示“需要”，call up 表示“打电话”，call upon 表示“要求（号召）”，依文意选 D。

(七) 注意行文逻辑

这种类型题目的选择涉及文章的起承转合，上下连贯，主要体现在 and、but、or、however、therefore 及关系词、连接词、从属连词等的实际用法上，所以比重不大，但每年都有。

[高考例析]

(NMET96) _____ (should) _____ the wallet, found in the street, be put into a pocket, _____ turned over to the policeman?

- A. and B. or C. then D. but

[分析]

本小题考察连接词。C 项 then 是副词可排除。从句型角度看，这是一个选择疑问句，必须用 or 连接，故选 B 为答案。

(NMET97) Just _____, Todd saw the headlights coming at him...

- A. then B. there C. right D. now

[分析]

there 表示空间概念(远), then 表示时间顺序概念, right 不合文意, just now “刚才”, 根据上下文, A 是正确答案。

(八) 复读全文, 合理推测

在做完题后, 应将答案带入原文, 认真审读一遍, 看所填词是否恰当, 全文意思是否通畅连贯, 是否符合逻辑, 对毫无把握、实在无从下手的个别题目可以采用下面两种方法:

1. 凭语感来确定。把几个选择逐一放在空格内念两遍, 哪个念起来顺就选哪个。凭语感选定的答案不要轻易改动, 因为最初的感觉很可能是最正确的。

2. 合理推测。推测不是凭空瞎猜, 前面已经提到, 近些年高考题, 无论是针对某一大题还是针对全卷, 高考题的答案 A、B、C、D 选项所用的次数相差不多, 有的完全均等。所以推测答案时, 侧重使用次数小的选项, 命中的机会就更大些。

在高考英语试题中, 完形填空是考生普遍感到棘手的问题。由于完形填空在高考英语试题中占有相当大的比例, 因此, 考生有必要了解完形填空的命题特点, 掌握相应的解题技巧, 以提高解题的准确性。

第二部分

高考英语完形 填空真题解析

1990 年高考英语完形填空真题解析

(MET90)

While my father was an officer of the British army in South Africa, we lived in a 1 house. One 2 my father and sister and I were sitting together. He was 3 the window. I suddenly 4 that he was turning very pale. I sat 5, for I did not want to 6 my sick sister. Soon father said in a 7 voice, "Kate and Joan, a friend of mine 8 here to see me this evening, and I wish to be 9 him. Will you go up to your own room?" We 10, went to our room and closed the door.

Soon I heard a 11 like that of a door burst in, and then a climb of feet. They were hurrying 12 the narrow stairs. Fearing that there was 13 near, I seized the pistol (手枪) on the table. Then I heard my father cry out, "For God's sake (快!), child, 14 the door." I did so. To my horror (恐怖), I saw, 15 my father's shoulder, a gorilla (大猩猩), the worst enemy of the soldier in 16. He was 17 my father. I raised the pistol and fired. The animal fell backwards with 18 loud cry. Father took the 19 smoking pistol from my hand, and fired another shot, which 20 the gorilla.

It happened that father 21 us upstairs because he thought he would be able to 22 the door—which was twenty feet away 23 the animal reached it. However, the gorilla was too 24 for him; and this was the cause of the 25 flight (逃跑) up the stairs.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|----------------|
| 1. A. two-storeyed | B. two storeyed | C. two-storeys | D. two storeys |
| 2. A. o'clock | B. night | C. evening | D. time |
| 3. A. towards | B. opposite | C. inside | D. behind |
| 4. A. knew | B. learned | C. felt | D. noticed |

- | | | | |
|------------------------|---------------|---------------------|-----------------|
| 5. A. still | B. lonely | C. sadly | D. unhappily |
| 6. A. hurt | B. frighten | C. lose | D. trouble |
| 7. A. loud | B. sad | C. calm | D. pleasant |
| 8. A. was | B. comes | C. would be | D. is coming |
| 9. A. friendly to | B. alone with | C. helpful to | D. careful with |
| 10. A. promised | B. trembled | C. obeyed | D. replied |
| 11. A. sound | B. cry | C. voice | D. shout |
| 12. A. to | B. down | C. through | D. up |
| 13. A. some difficulty | B. a thief | C. some danger | D. an accident |
| 14. A. open | B. close | C. pull | D. draw |
| 15. A. on | B. above | C. over | D. from |
| 16. A. South America | B. Africa | C. South Asia | D. Europe |
| 17. A. aiming at | | B. marching towards | |
| C. shooting at | | D. running after | |
| 18. A. an exciting | B. a calm | C. an angry | D. a natural |
| 19. A. still | B. yet | C. even | D. already |
| 20. A. hit | B. murdered | C. frightened | D. killed |
| 21. A. had taken | B. had sent | C. had driven | D. had forced |
| 22. A. push | B. lock | C. guard | D. defend |
| 23. A. until | B. when | C. before | D. though |
| 24. A. quick | B. huge | C. heavy | D. stupid |
| 25. A. anxious | B. fearless | C. excited | D. hurried |

试题解析

1. 答: A 最佳。该题的考试目标为英语构词法。考生应掌握数词+名词+ed 构成复合形容词, 修饰 house。a two-storeyed house, a two-house 和 a house of 2 storeys 都是表示“一座二层楼高的房子”。

2. 答: C 最佳。该题考查同义词的辨异能力。evening 和 night 都有“夜晚”的意思。evening: the end of the day and early part of the night between the end of the day's work and bed time night; the dark part of each day when the sun can't be seen. 此事发生在就寝之前。所以 C 为最佳答案。

3. 答: B 最佳。此题考查介词词义。通过上下文提示, opposite 相当于 facing, 意为“面对窗户”。

4. 答: D 最佳。根据文中 turning very pale 的提示, 我突然注意到父亲脸色变得苍白。

5. 答: A 最佳。意思是“我不动声色地坐着”。这里 sat 是半系动词, 其后应接形容词, 构成系表结构。still 属于形容词, 意思是“纹丝不动”。此题通过率为 42%, 区分度为 0.415。

6. 答: B 最佳。我静静地坐在那里, 为了不使有病的妹妹受惊。

7. 答: C 最佳。前文描写一家都在静静地做事与下文所发生的一切形成强烈的对比。父亲在此故做镇静, 以便不使孩子们害怕。

8. 答: D 最佳。该题考查动词时态的用法。本题有 this evening 这样的时间状语, come 应用现在进行时表示将来发生的动作。

9. 答: B 最佳。be alone with sb 意思是单独同某人在一起。根据后文 will you go up to your own room? 推测。

10. 答: C 最佳。从句中 went to your room and closed the door 可以看出我们听从了父亲的话。

11. 答: A 最佳。该题要求考生正确辨析各词词义。cry, voice 和 shout 表示人发出的声音, sound 是“声音”之义的常用词, voice 是噪音。从后文 like that of a door burst in 可以提示 A 为最佳答案。sound 指门的响声。

12. 答: D 最佳。本句 they 指代 feet。意思是匆忙上了楼梯。

13. 答: C 最佳。从 I seized the pistol on the table 和 to my horror 这些提示中容易看到 some danger 来了。

14. 答: A 最佳。第一自然段最后一句告诉我们, 父亲遇险, 让孩子开门。

15. 答: C 最佳。要求考生理解介词词义。on、above 和 over 都有“在……之上”的意思。on 指 covering part of a surface; above 指 at or to a level higher than; over 是指 covering completely。根据本句意思来判断, 显然是大猩猩占据了父亲的整个肩膀, 故最佳答案为 C。

16. 答: B 最佳。该题考查考生能否利用上文的有用信息并根据已学过的知识来选择最佳答案。从本文开头第一句中的 an officer of the British army in South Africa 可知答案为 B。

17. 答: D 最佳。本句意思是“大猩猩正在追赶我的父亲”。

18. 答: C 最佳。因挨了一枪的大猩猩发出的叫声是可想而知的。所以发出了 angry loud cry。

19. 答: A 最佳。根据句义“父亲从我手中夺过仍在冒烟的枪”。

20. 答: D 最佳。连续二枪结束了大猩猩的性命。

21. 答: B 最佳。该句意思是“碰巧父亲送我应是上楼。A、C、D 不符题旨。
 22. 答: B 最佳。根据上下文所述的内容, 应是锁门。
 23. 答: C 最佳。在大猩猩来之前, 父亲要锁上门。
 24. 答: A 最佳。该句意思是“大猩猩动作太迅速了, 父亲没能把相距 20 英尺的门锁上。”此句 for him 后省略了 to lock the door, 本题通过率为 39%。
 25. 答: D 最佳。这便是匆匆忙忙跑到楼上的原因。

1991 年高考英语完形填空真题解析

(MET91)

On the night of the play, Jack was at the theater early and he was already dressed in a policeman's clothes long 1 the end of the first scene. He certainly looked the part all right, he thought as he 2 himself in the mirror. He 3 thought of going out into the street to see 4 he could pass as 5 out there. Just for 6, of course.

Then he suddenly felt nervous. After all, it was his first time to 7 a part in a play. 8 could he face all those people 9 the play? He put his head in his hands and tried to 10 his lines (台词), but nothing 11 to his mind.

A knock on the door made him look 12. He was to go on stage (舞台) in the second scene. "Have I 13 my part and ruined (破坏) the play for everybody?" he thought to himself. But 14 was only the manager. She 15 how nervous he was and 16 he should stand near the stage 17 he could watch and follow the play. "It was a good 18 of getting rid of his nervousness." She said. She was right, it seemed to 19. In fact the more he watched the play, the 20 he felt himself part of it.

At last the 21 came for him to appear on the stage. But suddenly the manager came to him again, 22 worried as she placed a hand on his arm to 23 him back. "Has anything gone 24?" Jack asked. "I'm afraid you're going to be 25," she said, "They've jumped three pages of the play and have missed your part out completely."

- | | | | |
|--------------|-----------|------------|------------|
| 1. A. before | B. by | C. after | D. at |
| 2. A. looked | B. showed | C. admired | D. enjoyed |
| 3. A. just | B. even | C. still | D. already |

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 4. A. how | B. why | C. as if | D. whether |
| 5. A. a policeman | B. an inspector | C. an officer | D. a manager |
| 6. A. joke | B. fun | C. play | D. exercise |
| 7. A. make | B. join | C. have | D. give |
| 8. A. Where | B. Why | C. When | D. How |
| 9. A. following | B. attending | C. watching | D. observing |
| 10. A. read | B. remember | C. understand | D. learn |
| 11. A. came | B. went | C. happened | D. got |
| 12. A. away | B. up | C. out | D. down |
| 13. A. passed | B. left | C. missed | D. failed |
| 14. A. this | B. that | C. she | D. it |
| 15. A. wondered | B. imagined | C. noticed | D. examined |
| 16. A. agreed | B. suggested | C. persuaded | D. encouraged |
| 17. A. where | B. when | C. that | D. there |
| 18. A. idea | B. way | C. path | D. plan |
| 19. A. do | B. win | C. work | D. act |
| 20. A. less | B. harder | C. better | D. more |
| 21. A. hour | B. minute | C. monment | D. period |
| 22. A. feeling | B. looking | C. sounding | D. growing |
| 23. A. hold | B. take | C. catch | D. push |
| 24. A. bad | B. late | C. mad | D. wrong |
| 25. A. frightened | B. excited | C. disappointed | D. pleased |

试题解析

1. 答: A 最佳。该题旨在考查考生是否能理解全篇文章的中心大意,并能抓住下文的某些重要信息来辨析介词词义。该题各选项所提供的介词都可以同 the end of 连用。通过认真分析便可得知 A 为最佳答案。命题者的高明之处在于利用句中的 already 一词并将 by 作为主要的干扰项,提高了试题的迷惑性。结果众多的考生失分。假如选项不变,只将句子改写为 On the night of the play, Jack was at the theater early and he was already dressed in a policeman's clothes long 1 the first scene was over. 那么该题的难度便大大降低了,也很难获得理想的区分度。由此可见,好的命题常常通过灵活多样的技巧,在不超过高中生认知水平的前提下有针对性地提高试题的迷惑性。