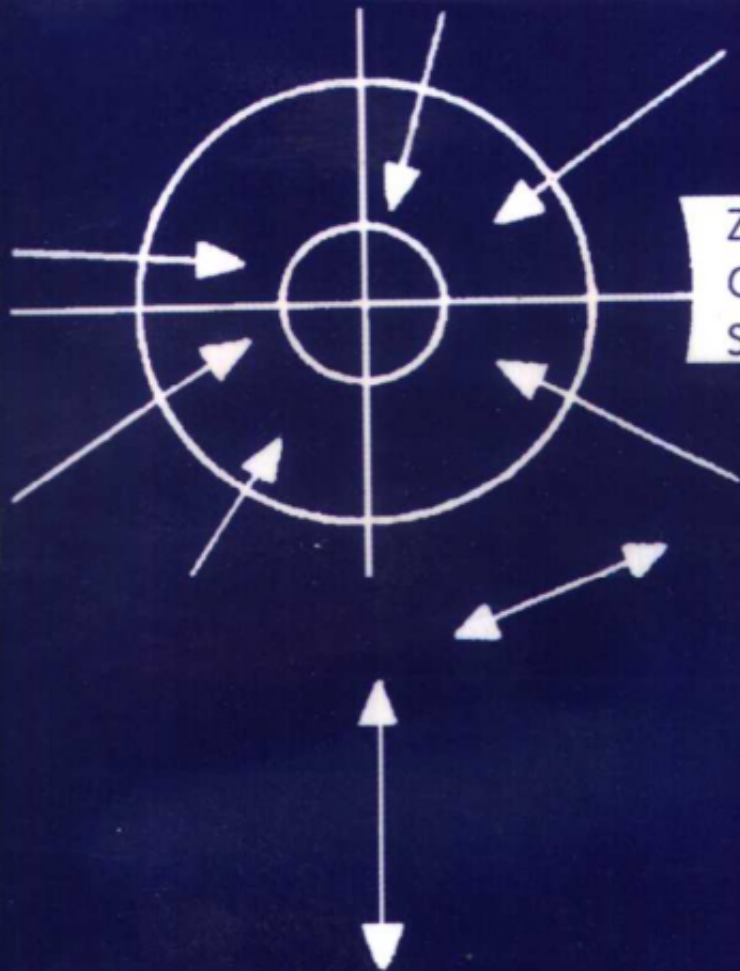


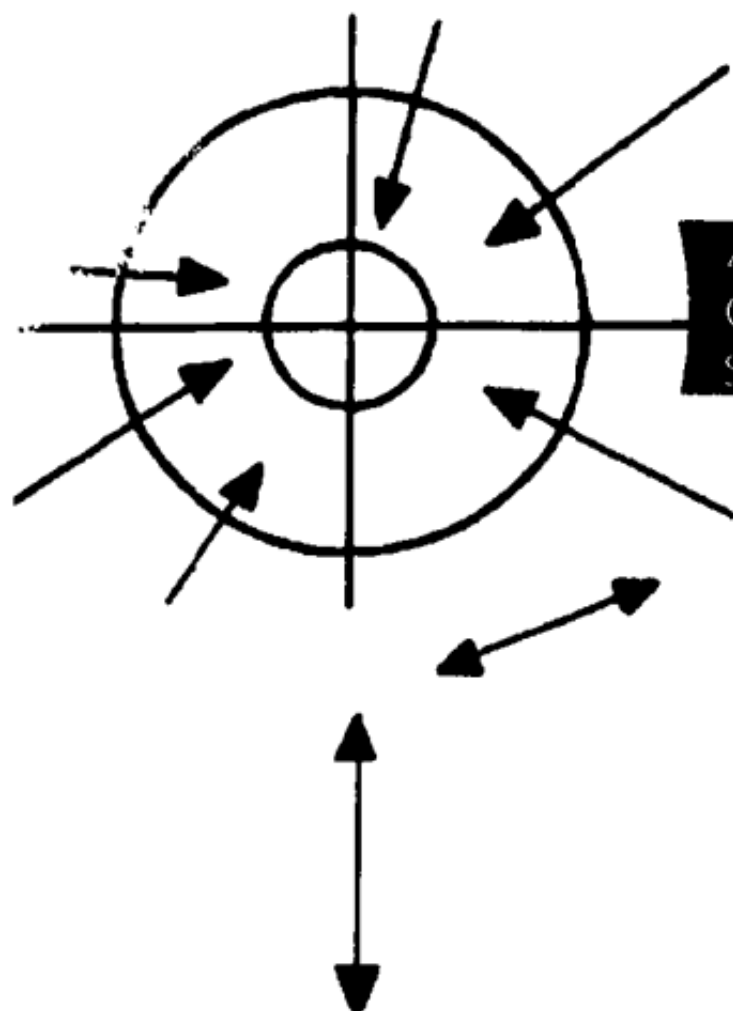


ZHONG XUE SHENG YING YU
CHANG YONG JU XING CI ZU
SHOU CE

● 杨 蛟 / 编

中学生英语 常用句型词组手册

● 湖南科学技术出版社



ZHONG XUE SHENG YING YU
CHANG YONG JU XING CI ZU
SHOU CE

●杨 蛟/编

中学生英语 常用句型词组手册

●湖南科学技术出版社

中学生英语常用句型词组手册

主 编：杨 蛟

责任编辑：汪 华

出版发行：湖南科学技术出版社

社 址：长沙市展览馆路 66 号

<http://www.hnstp.com>

邮购联系：本社服务部 0731-4441720

印 刷：长沙鸿发印务实业有限公司

(印装质量问题请直接与本厂联系)

厂 址：长沙县高桥镇

邮 编：410145

出版日期：1999 年 8 月第 1 版第 2 次

开 本：787mm×1092mm 1/64

印 张：5

字 数：180000

印 数：6001~14000

书 号：ISBN 7-5357-2570-8/H·90

定 价：5.50 元

(版权所有·翻印必究)

前 言

新编中学生英语教材,经过教师们数年教学实践后,学生在听说方面和语言情景交际方面较之旧教材有明显优势,而在读写方面存在问题较多。究其原因大概是下面三个方面:

一、强调听说领先,淡化语法这个侧面的同时,忽视另一个侧面读和写。

二、新教材信息量大,练习数量多,而教学时间紧。往往在赶进度的同时不得不忍痛割爱把读、写、译方面的练习挤掉一些。

三、新教材大都是教第一遍,其中规律性的东西还在摸索过程之中。教师教学方面一时难于适应新教材,加之现代化电化教学手段一时跟不上,故存在一些问题也是在所难免。

目前,外语教学中强调听说领先,淡化语法,使语法上口,形成一定语感。这些提法无疑有可取之处。初级阶段尤其是初中教学,无疑是可以见成效,但进入高中后,学生汉语思维模式已定型,而学生每天生活在母语环境中,用外语进行思维和交际的机会实在太少,故形成语感的机会就只能是课本上的现成句子。即使每个学生都能把所学课文全部滚瓜烂熟背

诵下来,仍然不能解决现实生活中所遇到的各种问题。故这种语感必须上升到一定的高度,即调整自己头脑中固有的思维模式,不断总结和养成外语思维模式,这样才能在读和写的方面有所飞跃。

笔者经过几年来的教学,发现大部分学生在写作中,句不成句,对所写的每一个句子自己也不清楚为什么要这么写,不少句子完全是按照汉语思维而写出来的拼字游戏。诚然,这其中有语法中的词法、词的搭配、习惯用法等方面的问题,但更重要的是对句子的结构规律知之甚少或茫然无知。

鉴于此,笔者拟就《新编中学英语教材》中出现的一些句子的基本结构,作一些分类归纳和说明,为广大中学生提供一些有关句子结构的一般规律的参考资料,进一步提高读写方面的实践能力。

手册分三部分。第一部分是五种基本句型。每一句型中又分若干句式,每个句式分别举例说明。第二部分是按句子作用分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句等。分别对各类句常见句型加以说明。第三部分按句子结构分,英语句子可分为简单句、并列句和复合句。这一部分主要说明课本中出现了的一些复合句。附录部分为词组归纳表,系摘自同济大学编辑的《英语常用词组》一书中与现行教材中有关词组。部分词条有删减,增益,主要是帮助大家便于查阅。

本书在编写过程中参阅了雷馨先生所编的《英语

分类句型》，陈胥华先生所著《英汉对译指导》等参考书籍。由于时间匆促，加之笔者知识浅陋，手头资料不足，书中错误疏漏之处在所难免，希望专家和同仁不吝指教。

编 者

1999 年元月

目 录

前言	(1)
第一章 英语句子概述(五种基本句型)	(1)
第一节 主语 + 谓语(不及物动词)	(1)
第二节 主语 + 系动词 + 表语	(9)
第三节 主语 + 谓语 + 宾语	(18)
第四节 主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语	(34)
第五节 主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语补足语	(39)
第二章 句子的种类	(47)
第一节 祈使句句型	(47)
第二节 疑问句句型	(52)
第三节 感叹句句型	(59)
第四节 否定句句型	(61)
第五节 It 句句型的用法	(68)
第三章 英语句子结构的分类	(82)
第一节 并列句	(82)
第二节 复合句	(89)
名词性从句	(89)
主语从句	(90)
表语从句	(95)
宾语从句	(97)

同位语从句	(102)
形容词性从句——定语从句	(105)
副词性从句——状语从句常见句式	(121)
时间状语从句	(121)
地点状语从句	(134)
原因状语从句	(135)
目的状语从句	(138)
结果状语从句	(141)
行为方式状语从句	(144)
比较状语从句	(147)
条件状语从句	(153)
一、真实条件句	(153)
二、非真实条件句	(158)
让步状语从句	(161)
附录 1:新编英语教材词组归纳表	(167)
A	(167)
B	(176)
C	(182)
D	(191)
E	(199)
F	(205)
G	(213)
H	(217)
I	(222)
J	(225)
K	(227)
L	(229)
M	(237)
N	(244)
O	(248)
P	(254)
Q	(261)
R	(262)
S	(268)
T	(285)
U	(297)
V	(299)
W	(300)
Y	(305)
附录 2:常用不规则动词变化记忆表	(307)
附录 3:几组拼写形式容易混淆的动词	(311)
附录 4:接动名和不定式意义有区别的常用动词	(311)
后记	(312)

第一章 英语句子概述

(五种基本句型)

英语句子虽然缤纷繁杂、千变万化,但是万变不离其宗。任何句子经过删繁化简后,就可以从中理出一个头绪,找出一些句子结构的规律。这就是各种语法和教科书中都总结出来的即英语句子的五种基本句型。即:

主 + 系动词 + 表语 (S + V(link) + P)

主 + 谓(不及物动词) (S + Vi)

主 + 谓(及物动词) (S + Vt + Od)

主 + 谓(及物动词) + 间接宾语 + 直接宾语 (S + Vt + Oi + Od)

主 + 谓(及物动词) + 宾语 + 宾语补语 (S + Vt + Od + Co)

每种句型又可变化出若干句式。

英语句子按其作用可分为:陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。按其结构又可分为三种句型:简单句、并列句、复合句。

下面分别就这五种基本核心句型加以归纳说明。

第一节 主语 + 谓语(不及物动词)

该句型中谓语系不及物动词。不及物动词是不带宾语的实义动词。这类动词所表示的是主语的行为动作。意义基本完整,无需宾语再加以补充、说明。这类句子因其谓语是不及物动词,所以也就没有被动语态形式。这个基本句型中谓语后面可不带任何附加成分;而大多数则是谓语后跟上状语性

质的修饰成分。这种修饰语可由名词、副词、介词短语、不定式短语、分词短语以及从句来担任。

下面就该句型各种变化情况举例加以说明：

句式 1

主语 + 谓语(不及物动词)

本句式中只有主语和谓语两部分,谓语后不带任何附加的修饰语。

例句:

1. My sister is singing.

我妹妹在唱歌。

2. Jane and Rose can't swim.

简和罗斯不会游泳。

3. The old man laughed and laughed.

那位老年人笑啊笑呵呵。

4. He has come.

他已经来了。

5. The pain has gone.

疼痛已经消失了。

6. The temperature has gone up.

温度已上升。

7. The thing has happened.

事情已经发生了。

8. These things can never fade.

这些事情将永远不会淡忘。

该句式中,有时不及物动词重叠使用,表动作反复、持续地进行,如例 3。

句式 2

主语 + 谓语(不及物动词) + 状语(名词)

本句式中不及物动词后可与表地点、时间、距离、重量、价格等的名词连用。这类名词不是作宾语,而是作状语。

例句:

1. They worked day and night.

他们日夜干活。

2. The struggle lasted four years.

斗争持续了四年。

3. We have walked five kilometres.

我们已经走了五公里。

4. The stone weighs 5 tons.

那块石头重五吨。

5. The price of orange rose two cents per jin.

橘子价格每斤上涨了两分钱。

句式 3

主语 + 不及物动词 + 名词(主语补足语)

本句式跟前一句式语序相同,但这里的名词不是作状语而是说明主语的情况,称为主语补足语。

例句:

1. She doesn't look her age.

她看上去不像这个年纪。

2. They parted good friends.

他们分手时是好朋友。

3. They died revolutionary martyrs.

他们死后成了革命烈士。

4. He will make an idea teacher.

他将是一位理想的教师。

5. He proved a true man

他证明是个真正的男子汉。

注意:本句式中动词不是系动词,也不是及物动词,所以

后面的名词不是表语也不是宾语,而是主语补足语。

句式 4

主语 + 不及物动词 + 副词

本句式中副词作状语说明谓语动词。

例句:

1. The person threw up terribly.

这个人呕吐得很厉害。

2. I am afraid I couldn't come earlier.

我恐怕我不能早点来。

3. I can't walk farther.

我不能走得更远。

4. We took off in a cloud of dust.

我们在尘埃中起飞。

5. Weak buildings will fall down in an earthquake, but strong ones may stay up.

不结实的建筑物在地震中会倒塌,而结实的建筑物则安然无恙。

句式 5

主语 + 不及物动词 + 介词短语

本句式中介词短语作状语。有时甚至还有多个这样的介词短语。

例句:

1. If it rains, we shall stay at home.

如果下雨我们就呆在家里。

2. More and more people die from the polluted air at the present day.

目前,越来越多的人死于空气污染。

3. Sometimes these two plates stop and do not move for

years.

有时候这两个板块几年都停止不动。

4. Chen wei and Susan are walking down the street.

陈卫和苏珊正沿着街道走。

5. She looked out of the window.

她从窗户往外看。

句式 6

主语 + 不及物动词 + 不定式

本句式中不及物动词后接不定式或不定式短语作状语, 该不定式可作目的状语、结果状语、或原因状语。强调目的状语时, 还可使用 in order to do 或 so as to do 等形式。

例句:

1. We walked faster so as to (in order to) keep warm.

我们走快些, 使身上暖和起来。(目的)

2. The students ran over to welcome the foreign guests.

学生们跑过去欢迎外国客人们。(目的)

3. He returned home to find his mother dead.

他回到家, 发现他母亲去世了。(结果)

4. We all come to have heard of your success.

因为听到你成功的消息, 我们都来了。(原因)

5. They stopped to have a rest.

他们停下来, 休息一会。(目的)

句式 7

主语 + 不及物动词 + 过去分词(现在分词)

本句式中现在分词或现在分词短语起状语作用。该分词短语置于句首时常表原因、时间、条件; 置于句末时表方式或伴随。过去分词多表行为方式或伴随情况。例句:

1. She sat at the desk reading a newspaper.

- 她在桌子旁看报。(伴随)
2. Being ill, she went home.
因为生病,她回家去了。(原因)
3. Having finished their work, they rested a while.
完成他们的工作后,他们稍待休息。(时间)
4. The teacher came in followed by some students.
老师走了进来,后面跟着一些学生。(方式)
5. Working hard, you will succeed.
努力工作,你会成功的。(条件)

句式 8

主语 + 不及物动词 + 介词 + 名词(代词、动名词)

本句式中不及物动词后跟上某个介词则具有及物动词性质,应视为一个整体。后面的名词、代词、动名词,可视为这个整体的宾语,这种动词加上某一介词的形式,形成固定搭配。

例句:

1. They are listening to their teacher in class.
他们在听老师讲课。
2. You'd better rely on yourself.
你最好是靠自己。
3. He insisted on going there by air.
他坚持乘飞机去那里。
4. Please send for a doctor at once.
请马上请一位医生来。
5. We are waiting for a bus.
我们在等公共汽车。

句式 9

主语 + 不及物动词 + 介词 + 名词(代词) + 不定式短语

本句式中介词后的名词、代词和不定式构成介词的复合

宾语。这个介词多数情况下为 for, 并且这个介词本身无词汇意义, 这个介词与后面的名词、代词构成不定式的逻辑主语。这里 for 加上后面的名词或代词再与后面的不定式构成不定式的复合结构, 在句中作状语。

例句:

1. He opened the door and stood aside for her to pass.

他打开门, 站在一旁, 让她过去。

2. The manager arranged for her to do some light work in the company.

经理安排她在公司里干点轻活。

3. We are waiting for the car to come here again.

我们在等小汽车再开来。

4. How I wish for him to be here by this time tomorrow!

我多希望他明天此时能在这里呀!

5. The children longed for their parents to return safely.

孩子们盼望他们的父母亲平安归来。

句式 10

There + 不及物动词 + 主语

本句式主要用于使句子结构平衡, there 是引导词, 本身无词汇意义。置于句首, 而将主语和谓语倒装。

例句:

1. Once there lived a tiger in a forest.

从前森林里有只老虎。

2. There stands a beautiful mountain near the village.

村旁有座美丽的山。

3. There lay an old man of more than seventy on the ground.

地上躺着一位七十多岁的老人。

4. There came a red car, which was popular with the young

people.

一辆红色的小车开过来,这种车子年轻人很喜欢。

5. There lie two buildings behind the school.

学校后面有两幢大楼。

句式 11

形式主语 (It) + 不及物动词 + 从句 (真主语)

本句式中不及物动词后的从句是主语从句。该句式 it 不能换成别的词。动词 seem、appear、happen 不能作系动词。

例句:

1. It seems that you have realized the importance of English.

看来你们已经意识到英语的重要性。

2. It happens that I received the letter this morning.

碰巧我今天早上收到了信。

3. It appears that everybody is well prepared.

看来大家都准备好了。

4. It happened that I had brought the book.

我碰巧把书带来。

5. It seems that you were lying.

你在撒谎吧。

小 结

由主语 + 谓语 (Vi) 所构成的句型通过加状语或主语补语加以扩展可构成下列四类句式。现列表归纳如下:

1. 主语 + 谓语 (Vi) + 名词、副词、介词短语、不定式短语、现在分词短语

2. 主语 + 谓语 (Vi) seem、appear、happen + 从句

3. 主语 + 谓语 (Vi) + 介词 + 名词 + 不定式短语 (动名词)

4. There + 谓语 (Vi) + 主语

第二节 主语 + 系动词 + 表语

说明:

1. 本句型由系动词加上表性状的复合谓语。
2. 表语系表明主语的身份、年龄、特征、性质、状态。
3. 英语系动词分类:

按词汇意义,联系动词可分为下面几类:

(1)表处于某种状态和具有某种性质的系动词。这包括 be 和某些感官动词。如:

be, look, seem, sound, smell, taste, feel, 其中 be 的搭配能力最强,几乎可以同各种意义的表语连用。而感官动词后多接形容词。

(2)表示转变为某种状态和逐渐具有某种性质的系动词。如:

become, come, go, run, drop, fall, get, grow, turn, wear, work, 其中 become 的搭配能力最强。

(3)表示继续保持某种状态性质的系动词。如:

continue, hold, keep, lie, remain, stay 等,其中以 remain 最具有典型意义,搭配能力强。

常见句式举例:

句式 1

主语 + 系动词 + 表语(名词)

1. This is the chemistry lab.

这是化学实验室。

2. They are Jane and Rose.

她们是简和罗斯。

3. That is your bike.

那是你的单车。