



丛书总编 杨牧样
李彬之

医 古 文

主编 许敬生 陈圣安

中国中医药出版社

《全国中医专业自学考试应试指南丛书》编委会

总 编 杨牧祥 李彬之

副总编 (以姓氏笔画为序)

于鸿玲	方朝义	王占波	王玉芳
许占民	许敬生	赵玉庸	薛 芳

编 委 (以姓氏笔画为序)

丁跃玲	于鸿玲	方朝义	王占波
王玉兴	王玉芳	王亚利	王彦田
田元祥	卢月英	许占民	许敬生
吴凤全	谷志平	杨牧祥	张鸣钟
李永清	李彬之	李清文	李渡华
金淑琴	陈圣安	赵 建	赵玉庸
袁桂琴	秦 满	秦杏蕊	贾 平
耿少怡	常风云	韩树芬	董作仁
葛建军	薛 芳		

《全国中医专业自学考试应试指南丛书·医古文》

编 委 会

主 编 许敬生 陈圣安

副主编 王午戌 付笑萍

编 委 (以姓氏笔画为序)

王 磬	王午戌	叶 磊	付笑萍
许敬生	李具双	陈圣安	张 暖
周计春	谭世芬		

前 言

高等教育自学考试是我国高等教育体系的一个组成部分,是落实宪法规定的“鼓励自学成才”的重要措施,是提高中华民族科学文化素质的需要,也是造就和选拔人才的一种有效途径。为适应新形势的需要,全国高等教育自学考试指导委员会统一制定了各专业的考试计划,并编写了相应专业的自考大纲及教材,对规范自考工作起到了积极的促进作用。

随着全国中医专业自学考试新教材的出版和新自考计划的实施,广大自学青年和中医爱好者,迫切需要一套与之相适应的新的应试指南丛书,为了适应这一新的需求,我们专门组织著名专家学者,成立了《全国中医专业自学考试应试指南丛书》编委会,针对高等教育自学考试中医学专业考试计划,认真分析研究新编自考教材的特点,紧扣新编教材和自考大纲的要求,在多年参与自考助学、考前辅导、命题阅卷的工作经验基础上,组织编写了《全国中医专业自学考试应试指南丛书》,共计有《医古文》、《中医基础理论》、《中医诊断学》、《中药学》、《方剂学》、《中医内科学》、《中医外科学》、《中医妇科学》、《中医儿科学》、《针灸学》、《中医眼科学》、《中医耳鼻喉科学》、《中医骨伤科学》、《内经选读》、《伤寒论》、《金匱要略》、《温病学》、《中医各家学说》、《正常人体解剖学》、《诊断学基础》、《西医内科学》等 21 个分册,以期为广大自学考生的学习和应试提供更具针对性和实用性的服务。

本套丛书脱稿之时,恰逢新世纪的曙光初现。我们中的许多作者虽已银发满鬓,却不敢有丝毫懈怠。倘若丛书的出版能对广大中医后学有所裨益,则吾辈可以自慰。

衷心地祝愿每位参加自学考试者取得优异成绩。

《全国中医专业自学考试应试指南丛书》编委会

2001 年 3 月于石家庄

编写说明

《全国中医专业自学考试应试指南丛书·医古文》，系以全国高等教育自学考试指定教材《医古文》(段逸山主编)为蓝本，以自学考试大纲为准绳，按照考核目标所规定的识记、领会、应用三个能力层次要求，结合现代教育模式的考试题型进行命制和编写的。旨在加强自学考试学习支持服务系统建设，提高“个人自学”的应试能力、“社会助学”的助考水平，以及“考试命题”的合理规范性。

一、本书编写体例，上编“阅读文选”以课文为序，计40篇；下编“阅读指导”以章为序，共6章。分为上篇“试题部分”和下篇“答案部分”，按教材顺序集中编排。

二、本书所列试题的内容，除下编“阅读指导”部分中的个别习题外，其余各题均出于教材以内。在上编“阅读文选”各课的习题中，凡属该课的内容，不再标示课文序号；凡属该课以外的内容，均在题干后以(1)、(2)、(3)等标示其课文序号。在下编“阅读指导”各章的习题中，凡属教材文选的内容，均在题干后标示课文序号；凡属教材以外的内容，均注明书名篇名或书名卷数。

三、全书设单项选择题、多项选择题、填空题、判断题、词语注释题、词义辨析题、今译题和阅读题等8种题型。命题强调考核基本知识、基本理论和基本技能，并贯彻考测和能力相结合的原则，重在考测学生对基本概念和基本原理的理解以及综合运用知识的能力。

1. 单项选择题：由1个肯定或否定形式的题干与5个备选答案组成。答题要求：为每个题干选择1个最佳或最恰当的答案。

2. 多项选择题：由1个题干与5个备选答案组成。在备选答案中有2~5个正确者。答题要求：为每个题干选出所有正确答案，错选、漏选、多选均不计分。

3. 填空题：在每道试题中有若干个空格。答题要求：在空格上填写适当的内容，可以是汉字，也可为数宇。

4. 判断题：主要考测学生的判断能力。答题要求：在指定的位置标明对号(√)或错号(×)。

5. 词语注释题：主要考测对常用词的掌握程度。答题要求：对被释词语给予简明而准确的解释。

6. 词义辨析题：主要考测对一词多义的辨析能力。答题要求：准确地写出某一词语在不同句子中的意义。

7. 今译题：主要考测古文今译的能力。答题要求：采用直译，准确地翻译原文。

8. 阅读题：为综合题。综合考测阅读古文，进行句读、注释、语译和概括分析问题的能力。答题要求：仔细阅读原文，按题后要求，逐一作答。

四、依据教材，我们对繁体字、古字、借字、异体字作了如下处理：

1. 对繁体字，除“汉字”一章外，其余各章，不论是原文，还是解释文字，一律写成简化字。

2. 凡原文中的古字、借字、异体字，一般保留不变；而注文、译文和解说文字，则写成相应的今字、本字、正体字。

为了使读者在掌握教材内容的基础上,熟悉考试题型,我们还编制了附篇“模拟试卷及参考答案”部分,设有难易度不同的3套试卷,并在答案中设定了答题要点和评分标准,以便于掌握和自测。

由于时间仓促,且编者水平所限,对指定教材和自学考试大纲尚缺乏深刻理解,欠妥之处,敬祈斧正。

《全国中医专业自学考试应试指南丛书·医古文》编委会

2001年3月

目 录

上篇 试题部分

阅读文选····· (2)	第二十四课 《黄帝内经素问注》序··· (67)
第一课 扁鹊传····· (2)	第二十五课 《外台秘要》序····· (71)
第二课 华佗传····· (5)	第二十六课 《良方》自序····· (75)
第三课 皇甫谧传····· (8)	第二十七课 《本草纲目》原序····· (79)
第四课 明处士江民莹墓志铭····· (11)	第二十八课 《医方考》自序····· (82)
第五课 丹溪翁传····· (14)	第二十九课 《类经》序····· (85)
第六课 李时珍传····· (17)	第三十课 《医方集解》序····· (90)
第七课 徐灵胎先生传····· (20)	第三十一课 《串雅》序····· (93)
第八课 医师章····· (23)	第三十二课 《温病条辨》叙····· (97)
第九课 宝命全形论····· (25)	第三十三课 医案六则····· (101)
第十课 藏府经络先后病脉证····· (27)	第三十四课 《雷公炮炙论》六则····· (104)
第十一课 养生论····· (30)	第三十五课 医书凡例三则····· (108)
第十二课 大医精诚····· (33)	第三十六课 方论四则····· (112)
第十三课 汗下吐三法该尽治病论··· (36)	第三十七课 药解三则····· (115)
第十四课 阳有馀阴不足论····· (39)	第三十八课 医书提要三则····· (118)
第十五课 病家两要说····· (41)	第三十九课 医话四则····· (121)
第十六课 不失人情论····· (44)	第四十课 《素问》校诂四则····· (125)
第十七课 诸家得失策····· (47)	阅读指导····· (128)
第十八课 秋燥论····· (50)	第一章 工具书····· (128)
第十九课 理虚三本····· (53)	第二章 汉字····· (131)
第二十课 医俗亭记····· (55)	第三章 词义····· (136)
第二十一课 与薛寿鱼书····· (57)	第四章 注释····· (143)
第二十二课 《汉书·艺文志》序及方技略 ····· (60)	第五章 句读····· (148)
第二十三课 《伤寒论》序····· (64)	第六章 今译····· (151)

下篇 答案部分

阅读文选····· (154)	第三课 皇甫谧传····· (158)
第一课 扁鹊传····· (154)	第四课 明处士江民莹墓志铭····· (160)
第二课 华佗传····· (156)	第五课 丹溪翁传····· (162)

第六课 李时珍传····· (164)	第二十六课 《良方》自序····· (204)
第七课 徐灵胎先生传····· (166)	第二十七课 《本草纲目》原序····· (206)
第八课 医师章····· (168)	第二十八课 《医方考》自序····· (208)
第九课 宝命全形论····· (170)	第二十九课 《类经》序····· (210)
第十课 藏府经络先后病脉证····· (172)	第三十课 《医方集解》序····· (212)
第十一课 养生论····· (174)	第三十一课 《串雅》序····· (214)
第十二课 大医精诚····· (176)	第三十二课 《温病条辨》叙····· (216)
第十三课 汗下吐三法该尽治病论····· (178)	第三十三课 医案六则····· (218)
第十四课 阳有余阴不足论····· (180)	第三十四课 《雷公炮炙论》六则····· (220)
第十五课 病家两要说····· (182)	第三十五课 医书凡例三则····· (222)
第十六课 不失人情论····· (184)	第三十六课 方论四则····· (224)
第十七课 诸家得失策····· (186)	第三十七课 药解三则····· (226)
第十八课 秋燥论····· (188)	第三十八课 医书提要三则····· (228)
第十九课 理虚三本····· (190)	第三十九课 医话四则····· (230)
第二十课 医俗亭记····· (192)	第四十课 《素问》校诂四则····· (232)
第二十一课 与薛寿鱼书····· (194)	阅读指导····· (234)
第二十二课 《汉书·艺文志》序及方技略····· (196)	第一章 工具书····· (234)
第二十三课 《伤寒论》序····· (198)	第二章 汉字····· (236)
第二十四课 《黄帝内经素问注》序····· (200)	第三章 词义····· (238)
第二十五课 《外台秘要》序····· (202)	第四章 注释····· (240)
	第五章 句读····· (242)
	第六章 今译····· (243)

附篇 模拟试卷及参考答案

试卷部分····· (246)	答案部分····· (262)
试卷Ⅰ····· (246)	试卷Ⅰ····· (262)
试卷Ⅱ····· (251)	试卷Ⅱ····· (264)
试卷Ⅲ····· (256)	试卷Ⅲ····· (266)

上篇 试题部分

阅读文选

第一课 扁鹊传

一、单项选择题

1. “舍客长桑君过，扁鹊独奇之，常谨遇之”中的“遇”义为：

- A. 迎合
- B. 遇到
- C. 对付
- D. 接触
- E. 招待

2. “血脉治也，而何怪”中的“治”义为：

- A. 治疗
- B. 正常
- C. 治理
- D. 平安
- E. 统治

3. “更适阴阳，但服汤二旬而复故”中的“适”义为：

- A. 舒适
- B. 辨别
- C. 到达
- D. 调适
- E. 恰巧

4. “过邯郸，闻贵妇人，即为带下医”中的“贵”义为：

- A. 高贵
- B. 尊重
- C. 尊贵
- D. 可贵
- E. 珍贵

5. “赵简子为大夫，专国事”中的“专”义为：

- A. 专门
- B. 专一
- C. 专长
- D. 专政
- E. 专擅；独览

二、多项选择题

1. 含有意动用法的句子是：

- A. 扁鹊独奇之，常谨遇之。
- B. 子以吾言为不诚。
- C. 扁鹊过齐，齐桓侯客之。
- D. 轻身重财，二不治也。
- E. 故天下尽以扁鹊为能生死人。

2. 含有通假字的句子是：

- A. 昔秦穆公尝如此，七日而寤。
- B. 是以阳缓而阴急，故暴蹶而死。
- C. 乃割皮解肌，诀脉结筋。
- D. 太子何病，国中治穰过于众事？
- E. 至今天下言脉者，由扁鹊也。

3. 含有特殊语序的句子是：

- A. 饮是以上池之水三十日，当知物矣。
- B. 扁鹊至虢宫门下，问中庶子喜方者曰。
- C. 血脉治也，而何怪？
- D. 太子何病，国中治穰过于众事？
- E. 何以言太子可生也？

4. 含有“病愈”义词语的句子是：

- A. 今主君之病与之同，不出三日必间。
- B. 越人能使之起耳。
- C. 太子起坐，更适阴阳。
- D. 天下尽以扁鹊为能生死人。
- E. 使圣人预知微，能使良医得蚤从事，则疾可已，身可活也。

5. 含有谦词、敬词的句子是：

- A. 扁鹊独奇之，常谨遇之。
- B. 扁鹊曰：“敬诺。”
- C. 未尝得望精光，侍谒于前也。
- D. 窃闻高义之日久矣。

E. 闻太子不幸而死,臣能生之。

三、填空题

1. “出入十餘年,乃呼扁鹊私坐”中的“私坐”义为_____。

2. “带下医”是古代对_____的称谓。

3. “以管窥天,以郄视文”意思是_____,比喻_____。

4. “先生得无诞之乎”中的“得无……乎”义为_____。

四、判断题

1. “终日,扁鹊仰天叹曰”中的“终日”义为整整一天。()

2. “先生过小国,幸而举之,偏国寡臣幸甚”中的两个“幸”义同。()

3. “鸡鸣至今”中的“鸡鸣”义为古代时段名,相当于凌晨1~3时。()

4. “其在骨髓,虽司命无奈之何”中的“司命”义为古代传说中掌管人生命的神。()

5. “使圣人预知微,能使良医得蚤从事”中的两个“使”意义不同。()

五、词语注释题

1. 欲传与公,公毋泄。

与:

毋:

2. 忽然不见,殆非人也。

殆:

3. 视见垣一方人。

垣:

一方:

4. 为医或在齐,或在赵。

或:

5. 当晋昭公时,诸大夫强而公族弱。

当:

6. 居二日半,简子寤。

居:

7. 扁鹊曰:“其死何如时?”曰:“鸡鸣至今。”曰:“收乎?”

收:

8. 其死未能半日也。

未能:

9. 未尝得望精光,侍谒于前也。

精光:

10. 先生得无诞之乎?

诞:

之:

11. 因五藏之输。

因:

输:

12. 搦髓脑,揲荒爪幕。

搦:

13. 溺浣肠胃,漱涤五藏。

溺浣:

14. 不待切脉、望色、听声、写形。

写:

15. 无先生则弃捐填沟壑。

弃捐填沟壑:

16. 言未卒,因嘘唏服臆。

卒:

因:

17. 流涕长潜,忽忽承眃。

涕:

忽忽:

18. 以更熨两胁下。

更:

19. 有此一者,则重难治也。

重:

20. 至今天下言脉者,由扁鹊也。

由:

六、词义辨析题

1. [病]

①太子病血气不时。

②后五日,桓侯体病。

③病应见于大表。

④人之所病，病疾多。

2.〔见〕

①视见垣一方人。

②病应见于大表。

③出见扁鹊于中阙。

④入朝见。

3.〔更〕

①容貌变更。

②以更熨两胁下。

③更适阴阳，但服汤二旬而复故。

4.〔间〕

①出入十余年，乃呼扁鹊私坐，间与语曰。

②不出三日必间。

③有间，太子苏。

5.〔以〕

①以此视病，尽见五藏症结。

②饮是以上池之水三十日，当知物矣。

③循其两股，以至于阴，当尚温也。

④夫子之为方也，若以管窥天，以郄视文。

6.〔阴〕、〔阳〕

①是以阳缓而阴急，故暴蹶而死。

②闻病之阳，论得其阴。

③阴阳并，藏气不定，四不治也。

七、今译题

1. 扁鹊曰：“血脉治也，而何怪？昔秦穆公尝如此，七日而寤。今主君之病与之同，不出三日必间。”居二日半，简子寤。

2. 先生之方能若是，则太子可生也；不能若是，而欲生之，曾不可以告咳婴之儿！

3. 窃闻高义之日久矣，然未尝得拜谒于前

也。先生过小国，幸而举之，偏国寡臣幸甚，有先生则活，无先生则弃捐填沟壑，长终而不得反。

4. 使圣人预知微，能使良医得蚤从事，则疾可已，身可活也。人之所病，病疾多；而医之所病，病道少。

八、阅读题

扁鹊过赵赵王太子暴疾而死鹊造宫门曰卒^①有壤土之事^②得无有急乎中庶子之好方者应之曰然^③王太子暴疾而死扁鹊曰入言郑医秦越人能活太子中庶子难^④之曰吾闻上古之为医者曰苗父苗父之为医也以菅^⑤为席以皂^⑥为狗北面而祝^⑦发十言耳诸扶而来者举而来者皆平复如故子之方能如此乎扁鹊曰不能又曰吾闻中古之为医者曰俞柎俞柎之为医也搦脑髓束育莫^⑧炊灼九窍而定经络死人复为生人故曰俞柎子之方能若是乎扁鹊曰不能中庶子曰子之方如此譬若以管窥天以锥刺地所窥者甚大所见者甚少钩若子之方岂足以变骇童子哉扁鹊曰不然物故有味掩而中蛟头掩目而别白黑者太子之疾所谓尸厥者也以为不然人诊之太子股阴当温耳中焦焦^⑨如有嘯者声然者皆可治也中庶子入报赵王赵王跣而趋出门曰先生远辱幸临寡人先生幸而有之则粪土之息得蒙天履地而长为人矣先生不有之则先犬马^⑩填沟壑矣言未已涕泣沾襟扁鹊遂为诊之(选自汉·刘向《说苑·辨物》)

要求：

1. 给上文断句

2. 注释文中加点号的词语

3. 今译文中加横线的句子

第二课 华佗传

一、单项选择题

1. “沛相陈珪举孝廉,太尉黄琬辟,皆不就”中的“就”义为:

- A. 赴任
- B. 取舍
- C. 跟从
- D. 成就
- E. 造就

2. “应便拔针,病亦行差”中的“行”义为:

- A. 行走
- B. 巡视
- C. 将要
- D. 一会儿
- E. 运用

3. “即各与药,明旦并起”中的“起”义为:

- A. 起床
- B. 病愈
- C. 坐起
- D. 起立
- E. 起卧

4. “应时归,如佗所刻”中的“刻”义为:

- A. 刻度
- B. 苛刻
- C. 刻日
- D. 预计
- E. 时间单位

5. “佗尚未还,小儿戏门前,逆见”中的“逆”义为:

- A. 违背
- B. 回头
- C. 迎面
- D. 预见
- E. 接受

6. “佗遂下手,所患寻差,十年竟死”中的“寻”义为:

- A. 探求
- B. 寻找
- C. 随即
- D. 寻常
- E. 运用

7. “人体欲得劳动,但不当使极尔”中的“极”义为:

- A. 过急
- B. 疲惫
- C. 极点
- D. 积极
- E. 非常

二、多项选择题

1. 含有名词作状语的句子是:

- A. 病若在肠中,便断肠湔洗,缝腹膏摩。
- B. 刺不得胃管,误中肝也,食当日减。
- C. 家人车载欲往就医。
- D. 其母怀躯,阳气内养。
- E. 是以古之仙者为导引之事,熊颈鸱顾。

2. 含有异体字的句子是:

- A. 华佗,字元化,沛国谯人也,一名𡗗。
- B. 汤令媛之,其旦即愈。
- C. 即如佗言,立吐蚘一枚。
- D. 适值佗见收,忽忽不忍从求。
- E. 一曰虎……四曰猿,五曰鸟。

3. 含有“将要”义词语的句子是:

- A. 应便拔针,病亦行差。
- B. 时人以为年且百岁,而貌有壮容。
- C. 妇痛急如欲生者。
- D. 好自将爱,一年便健。
- E. 人体欲得劳动,但不当使极尔。

4. 含有同义词复用的句子是:

- A. 人扶将还,载归家,中宿死。
- B. 佗术实工,人命所县,宜含有之。
- C. 后太祖亲理,得病笃重,使佗专视。
- D. 先持贷我,我差,为卿从华佗更索。
- E. 士大夫不耐痛痒,必欲除之。

三、填空题

1. “寻外实,延内实”应当为_____。

2. “小人养吾病,欲以自重”中的“养”义为_____,“自重”义为_____。

3. “五禽戏”是模仿_____的动作。

4.“似逢我公，车边病是也”中的“车边病”义为_____。

5.“耳目聪明，齿牙完坚”是_____修辞方法。

四、判断题

1.“游学徐土，兼通数经”中的“游学”义为游玩和学习。()

2.“当须剗割者，便饮其麻沸散”与“蒜齑大醋，从取三升饮之”的两个“饮”用法相同。

3.“普依准佗治，多所全济”中的“多所全济”为谓语——主语语序。()

4.“载归家，中宿死”中的“中宿”义为半夜。()

5.“于是传付许狱，考验首服”中的“首服”义为供认服罪。()

五、词语注释题

1. 沛相陈珪举孝廉。

举：

2. 若当灸，不过一两处，每处不过七八壮，病亦应除。

壮：

3. 当引某许，若至，语人。

许：

4. 应便拔针，病亦行差。

差：

5. 须臾便如醉死，无所知，因破取。

无所：

6. 于是为汤下之，果下男形。

下：

7. 府吏兒寻、李延共止。

止：

8. 佗谓昕曰：“君身中佳否？”昕曰：“自如常。”

自如常：

9. 刺不得胃管，误中肝也。

得：

10. 其母怀躯，阳气内养。

怀躯：

11. 蚤螫其手，呻呼无赖。

无赖：

12. 军吏梅平得病，除名还家。

除名：

13. 乃多受其货而不加治，无何弃去。

无何：

14. 向来道边有卖饼家。

向来：

15. 又有一士大夫不快。

不快：

16. 食顷，吐出三升许虫。

许：

17. 佗遂下手，所患寻差，十年竟死。

竟：

18. 此病后三期当发。

期：

19. 佗舍去，妇稍小差。

稍：

小：

20. 此脉故事有胎。

故事：

21. 手足完具，色黑，长可尺所。

完具：

可：

所：

22. 若其虚诈，便收送之。

收：

23. 于是传付许狱，考验首服。

考验：

24. 佗术实工，人命所县，宜含宥之。

含宥：

25. 遂考竟佗。

考竟：

26. 吾悔杀华佗，令此儿强死也。

强死：

27. 何忍无急去药。

去：

28. 已故到谯，适值佗见收。

已：

故：

29. 吾有一术，名五禽之戏。

禽：

30. 沾濡汗出，因上著粉。

沾濡：

31. 而病辄皆瘳。

瘳：

32. 漆叶屑一升，青黏屑十四两，以是为率。

率：

33. 漆叶处所而有。

处所：

34. 今疾已结，促去可得与家相见。

结：

35. 辞以妻病，数乞期不反。

数：

乞：

②好自将爱，一年便健。

5.〔小〕

①佗舍去，妇稍小差。

②小人养吾病，欲以自重。

③十八岁当一小发，服此散，亦行复差。

七、今译题

1. 若病结积在内，针药所不能及，当须刳割者，便饮其麻沸散，须臾便如醉死，无所知，因破取。

2. 即如佗言，立吐蛇一枚，县车边，欲造佗。佗尚未还，小儿戏门前，逆见，白相谓曰：“似逢我公，车边病是也。”

3. 佗语普曰：“人体欲得劳动，但不当使极尔。动摇则谷气得消，血脉流通，病不得生，譬犹户枢不朽是也。”

八、阅读题

六、词义辨析题

1.〔当〕

①若当针，亦不过一两处。

②藏气已绝于内，当啼泣而死。

③当得家书，方欲暂还耳。

④不忧，天下当无此鼠辈邪？

⑤亦以除疾，并利蹄足，以当导引。

2.〔见〕

①君有急病见于面，莫多饮酒。

②见佗北壁县此蛇辈约以十数。

③然本作士人，以医见业，意常自悔。

④已故到谯，适值佗见收。

3.〔故〕

①故甘陵相夫人有娠六月。

②寻外实，延内实，故治之宜殊。

③已故到谯，适值佗见收。

④若不得此药，故当死。

4.〔将〕

①人扶将还，载归家，中宿死。

史称华佗以恃能厌事为曹公所怒荀文若请曰佗术实工人命系焉宜议能以有^①曹公曰忧天下无此鼠辈邪^②遂考竟佗至仓舒病且^③死见医不能生始有悔之之叹嗟乎以操之明略见儿然犹轻杀材能如是文若之智力地望以的然之理攻之然犹不能返其患执柄者之患真可畏诸亦可慎诸原^④夫史氏之书于册也是使后之人宽能者之刑纳贤者之谕^⑤而惩暴者之轻杀故自恃能至有悔悉书焉后之惑者复用是为口实^⑥悲哉夫贤能不能无过苟置之理矣或必有宽之之请彼王人^⑦皆曰忧天下无材邪曾不知悔之日方痛材之不可多也或必有惜之之叹彼王人皆曰譬彼死矣将若何曾不知悔之日方痛生之不可再^⑧也可不谓大哀乎(选自唐·刘禹锡《刘宾客文集·华佗论》)

要求：

1. 给上文断句

2. 注释文中加点号的词语

3. 今译文中加横线的句子

第三课 皇甫谧传

一、单项选择题

1. “岂我居不卜邻, 教有所阙”中的“卜”义为:

- A. 选择 B. 估算
C. 占卜 D. 询问
E. 沟通

2. “谧乃感激, 就乡人席坦受书”中的“感激”义为:

- A. 感谢激励 B. 感动激奋
C. 感情激昂 D. 感谢致极
E. 感慨激动

3. “是以至道不损, 至德不益。何也? 体足也”中的“体”义为:

- A. 体验 B. 身体
C. 道德 D. 整体
E. 领悟

4. “如回天下之念, 以追损生之祸”中的“回”义为:

- A. 返回 B. 运用
C. 运转 D. 挽回
E. 回转

5. “今作郡而送之, 是贵城阳太守而贱梁柳, 岂中古人之道”中的“中”义为:

- A. 中和 B. 中间
C. 痊愈 D. 符合
E. 中等

6. “父兄见出, 妻息长诀”中的“息”义为:

- A. 消息 B. 增加
C. 子女 D. 停止
E. 繁衍

7. “城阳太守梁柳, 谧从姑子也”中的“从”义为:

- A. 通“纵” B. 跟随

C. 顺应 D. 从属

E. 堂房亲属

8. “唯陛下留神垂恕, 更旌瑰俊”中的“唯”义为:

- A. 只有 B. 虽然
C. 思考 D. 希望
E. 只是

二、多项选择题

1. 含有同义词复用的句子是:

- A. 居贫, 躬自稼穡, 带经而农
B. 陛下披榛采兰, 并收蒿艾
C. 隆冬裸袒食冰, 当暑烦闷
D. 窃闻同命之士, 咸以毕到, 唯臣疾疚。
E. 其后武帝教逼不已。

2. 含有实词活用的句子是:

- A. 居田里之中亦可以乐尧舜之道
B. 人劝谧伐之。
C. 今作郡而送之, 是以贵城阳太守而贱梁柳, 岂中古人之道?
D. 仰迫天威, 扶舆就道, 所苦加焉。
E. 庸夫锦衣, 不称其服也。

3. 含有“平民百姓”义词语的句子是:

- A. 柳为布衣时过吾。
B. 谧上疏自称草莽臣。
C. 而小人无良, 致灾速祸。
D. 况臣穉穉, 糲之彫胡。
E. 庸夫锦衣, 不称其服也。

4. 含有异体字的句子是:

- A. 孰与富贵扰神耗精者乎?
B. 耽翫典籍, 忘寝与食, 时人谓之“书淫”。
C. 于今困劣, 救命呼嗟。
D. 索隐于傅巖, 收钓于渭滨。

E. 唯臣疾疚,抱衅牀蓐。

三、填空题

1. “孟母三徙”常喻_____,“曾父烹豕”常喻_____。

2. “救命呼噏”中的“呼噏”比喻_____,此指_____。

3. “无令泥滓久浊清流”中的“泥滓”比喻_____,“清流”比喻_____。

4. “况臣稊蕘,栲之彫胡”中的“稊蕘”比喻_____,“彫胡”比喻_____。

5. “披榛采兰”本义指_____,比喻_____。

四、判断题

1. “坚,故终不损;厚,故终不薄”是两个因果关系复句。()

2. “索隐于傅巖”和“收钓于渭滨”都比喻寻求贤才。()

3. “而小人无良,致灾速祸”与“君子小人,礼不同器”中的两个“小人”意义不同。()

4. “处常得实,没齿不忧”中的“没齿”义为没有牙齿。()

5. “出後叔父,徙居新安”中的“出後”义为出生后继承。()

五、词语注释题

1. 何尔鲁钝之甚也。

鲁钝:

2. 目不存教,心不入道,无以慰我。

无以:

3. 修身笃学,自汝得之。

修身:

4. 滥以为非圣人孰能兼存出处。

出处:

5. 事官鞅掌,然后为名乎?

鞅掌:

6. 先生年迈齿变,饥寒不贍。

贍:

7. 运四海之心,以广非益之病。

运:

8. 苟能体坚厚之实,居不薄之真。

居:

9. 耽玩典籍,忘寝与食。

耽玩:

10. 或箴其过笃,将损耗精神。

箴:

11. 况命之修短分定悬天乎!

分:

12. 柳为布衣时过吾。

布衣:

13. 因疾抽簪,散发林阜。

抽簪:

14. 而小人无良,致灾速祸。

速:

15. 臣惟顽蒙,备食晋粟。

惟:

16. 又服寒食药,违错节度,辛苦荼毒。

辛苦:

17. 父兄见出,妻息长诀。

见:

18. 庸夫锦衣,不称其服也。

称:

19. 臣闻上有明圣之主,下有输实之臣。

输实:

20. 唯陛下留神垂恕,更旌瑰俊。

垂:

旌:

21. 唯臣疾疚,抱衅牀蓐。

抱衅:

22. 是以皋陶振褐,不仁者远。

振褐:

23. 喑聋之徒,天下之有道者也。

喑聋之徒:

24. 居贫,躬自稼穡。

躬自:

稼穡: