

XIAO XUE SHENG JI XU WEN SHOU CE

小学生

记叙文手册

XIAO BO SHI XI LIE CONG SHU

双色版

中国少年儿童出版社

ZHONG GUO
SHAO NIAN
ER TONG CHU BAN SHE

小博士

系列丛书

XIAO XUE SHENG JI XU WEN SHOU CE

小学生

记叙文

丛书总策划
张士真

手册

双色版

XIAO BO SHI XI LIE CONG SHU

小博士系列丛书



图书在版编目(CIP)数据

小学生记叙文手册/本书编写组—北京:中国少年儿童出版社,1998.8

ISBN 7-5007-4441-2

I.小… II.本… III.作文课—小学—学习参考资料 IV.G623.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 20900 号

xiǎo xué shēng jìxùwén shǒu cè



出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人:

作者:本书编写组

装帧设计:任大印

责任编辑:张士贞

社址:北京东四十二条二十一号 邮政编码:100708

电话:086-010-64032266

传真:086-010-64012262

24 小时销售咨询服务热线:086-010-64037667

印刷:廊坊人民印刷厂

经销:新华书店

开本:787×960 1/32

印张:11

插页:1

2001 年 5 月河北第 2 版

2001 年 5 月河北第 2 次印刷

字数:187 千字

印数:1-10000 册

ISBN 7-5007-4441-2/G·3208

定价:11.00 元

图书若有印装问题,请随时向本社出版科退换。

版权所有,侵权必究。

目 录

编者的话

写事记叙文

- 1 暑假里的一件有趣的事 (1)
- 2 一次科学小实验 (2)
- 3 我和××间一件印象深刻的事 (11)
- 4 我喜爱的一项课间活动 (16)
- 5 校园里的一个场景 (21)
- 6 我第一次..... (26)
- 7 我的课余生活 (31)
- 8 咱俩友谊深 (35)
- 9 记一次运动会 (40)
- 10 春节期间有意义的事 (45)
- 11 身边一件难忘的事 (50)
- 12 让你感动的一件事 (55)
- 13 夏日趣事 (60)
- 14 我喜欢学校组织的这项活动 (65)
- 15 记一次升旗仪式 (70)
- 16 家中一件有意义的趣事 (75)
- 17 通过一个事物说明一个道理 (79)
- 18 一件亲身经历的事 (84)
- 19 我亲眼看到的一件事 (88)

目 录

- 20 听人家说的一件事 (92)
- 21 我和××间值得回忆的一件事 (97)
- 22 记一件表现社会新风尚的事 (102)
- 23 发生在身边的一件事 (107)
- 24 一个晚上 (112)
- 25 我和×× (117)
- 26 记一次春游活动 (122)
- 27 记一次中队活动 (126)
- 28 记一次义务劳动 (131)
- 29 我家的双休日 (136)
- 30 我感受到集体的温暖 (141)
- 31 我为绿化做贡献 (145)
- 32 我做爸爸(妈妈)的好帮手 (151)
- 33 感谢您对我的帮助 (155)
- 34 难忘的教训 (159)
- 35 我最喜爱的一堂课 (165)

写人记叙文

- 36 我熟悉的一个人 (171)
- 37 我喜欢的一个人 (175)
- 38 通过一件事写一个熟悉的人 (180)
- 39 对我最有影响的一个人 (186)
- 40 我敬佩的一个人 (190)
- 41 一位乐于助人的好同学 (196)
- 42 一个不畏严寒的人 (200)

43	我和××	(204)
44	向你介绍我	(209)
45	我爱我的爸爸(妈妈)	(213)
46	一个_____的小能手	(218)
47	记一位勇于改过的同学	(223)
48	我们的好带头人	(228)
49	他(她)变了	(233)
50	我的小伙伴	(237)
51	难忘老师的目光	(242)
52	他真爱动脑筋	(246)
53	一个关心我的人	(251)
54	一个值得回忆的人	(256)
55	我的一家人	(260)
56	小书迷	(266)
57	自画像	(269)

状物记叙文

58	一种植物	(275)
59	我喜爱的一种植物	(278)
60	我家的一件电器	(282)
61	我家的一件小摆设	(287)
62	我喜欢的一种小动物	(291)
63	××(特点)的小动物	(296)
64	一件心爱的玩具	(299)
65	一件我最喜欢的学习用品	(303)

- 66 描写一处景物 (308)
- 67 描写一件东西 (311)
- 68 我喜爱的一件物品 (314)
- 69 我和×× (318)

写景记叙文

- 70 秋天里的一处美丽景色 (325)
- 71 秋天的田野 (328)
- 72 校园秋色 (333)
- 73 冬天里的一处景物 (337)
- 74 观日出 (341)
- 75 到公园里找春天 (346)
- 76 校园一角 (350)
- 77 我的家多美好 (354)
- 78 高楼观景记 (359)
- 79 夏夜 (365)

写事记叙文

1 暑假里的一件有趣的事

题目

回忆一下暑假生活，从中选择一件有趣的事，比如参观、游览、钓鱼、游泳、回乡探亲、参加夏令营活动等，先把这件事的开始、经过、结果想一想，说一说，再写下来，写得具体些，语句要通顺、连贯。

（《小学语文第七册》P₂₂）

注：本书所引《小学语文第×册》一律引自人民教育出版社出版的九年义务教育六年制小学语文教科书。

审题

这是一道给范围，给提示，有要求的作文题目。这道题有三层意思。一是给范围：限定时间，是暑假期间，是一件事，而且是有趣的事；二是给提示：列举有趣的事都有哪些，从思考这其中一件事的开始、经过、结果着手，去想、去说、去写；三是提要求：写得具体，

语句通顺连贯。下面我们结合作文的实际，来审视这道题。

1 暑假，是一个特定的时间，是我们在一个学年结束之后，较长时间的休整。所以，很多同学在暑假一开始，就订了许多暑假的计划，内容十分丰富，可见暑假是大家十分喜爱的一段时间。在这段时间里，一定有许多有趣的事。在众多有趣的事中，选出一件自己印象最深、最熟悉，又最有把握把它写具体的事来写，并不是一件难事。在选择这样的一件事前，先要把暑假生活很好地回忆一下。

2 根据文题的第二层意思的提示，很好地回忆一下自己在暑假中经历的事。如果有参观什么，哪一次参观有趣，参观感到有趣的是哪些地方？哪个地方最好玩，在游览时感觉什么最有趣？用上述同样的思考方法，想一想，钓鱼、游泳、回乡探亲，夏令营活动等，哪些最有趣，最值得一写？作这样的思考，可以开拓思路，可以从经历过的事中找回清晰的记忆。由于想的方面多，在脑海中涌出的材料也就多，材料多了，就有选择的余地。我们可以在这些材料中挑一个最好的材料，作为文章的内容。

3 写事，一定要让人明白事情的来龙去脉，为了达到这个要求，一般要在文中体现记叙的六要素：时间、地点、人物，事情的起

因、经过、结果。在动笔时，要先考虑好事情的开始、经过、结果。在三个要素中，“经过”是重点所在，应作为重点叙述，这样才能突出“有趣”这一中心。也只有这样做，才能达到“写得具体些”的要求。

例文

暑假里一件有趣的事

暑假里的一天，骄阳似火，天空万里无云，太阳像火球一样烤着大地。大白杨呆立着，柏油马路晒得粘脚，石板热得烫人。因为天气太热，我不想出去玩，就坐在家里翻书。

我顺手拿了本《少年科学》翻着，几个大字闯进了我的眼帘：“微型火箭实体制作”。“啊！”我喜出望外地叫了起来，顿时高兴得手舞足蹈。

也难怪我这样高兴，因为我从小就喜欢火箭，整天折纸火箭玩。别的小朋友折的纸飞机撞在蜘蛛网上，下不来了，我便用小火箭去撞纸飞机。“啪——”，飞机撞下来了，小朋友们中间爆发出一阵欢呼声。

后来我上学了。渐渐地，知识越来越多了，对火箭的认识也越来越深，我更爱火箭了。有一次，我看了一本《火箭发展史》，看完后又高兴又难过。高兴的是我国乃是火箭的发源地，我为我国古代劳动人民的智慧才能感到骄傲；难过的是，后来火箭传到了别

的国家，人家的火箭事业渐渐进步了，而我们却慢慢落后了。如果打起大仗来，我们没有先进的武器装备，那就要挨打了。当我从报上看到了我国运载火箭发射成功的消息时，高兴得一蹦三尺高。我更加爱火箭了，到处找资料，想做一个火箭模型。我费了九牛二虎之力，仍然一无所获。今天看到了这个资料，怎能不高兴呢？

我三步并作两步地找来材料，往椅子上一蹲，埋头苦干起来。一袋烟工夫，发射架和火箭都做好了。我把火箭放在发射架上，一点火，只听得“嗤”的一声，随着一股浓烟，火箭飞了出去。可还没有飞出两步远便掉了下来。我的心“扑通”一声翻了个个儿：不好，出故障了。我忙捡起火箭，仔仔细细地检查了一遍，没发现什么毛病。这是怎么回事？我又心慌意乱地看了一下发射架，也没有发现什么。我顿时像头上被浇了一大盆子冷水，从头凉到脚。“扑通”一声，我像一只泄了气的皮球，有气无力地倒在床上，手触到一个东西，一看，原来是语文笔记。我顺手拿了过来，翻看了起来。忽然间，一行工工整整的小字跳进了我的眼里：在科学上是没有平坦的大道可走的，只有在崎岖的小路上攀登，不畏劳苦的人，才有希望达到光辉的顶点。这不是马克思的名言吗？我被一种无形的力量猛地推了起来，跳到地上，重整旗鼓地干了起来。第二支小火箭做好了！我一点火，“呼”的一声，火箭的喷气管喷出浓浓的白烟，随着这浓烟，火箭“嗖”的一声向天空射去。我擦了擦额头上的汗，

望着我的小火箭，仿佛看到了我也坐着真火箭，看清了飞碟之谜，飞出了太阳系，和宇宙人见了面。他们还送给我好多礼物，要我转送给地球上的人作纪念……

幻觉过去了，我望着继续高飞的小火箭，欣慰地笑了。

晚上，我躺在床上久久不能入睡。今天这件事又曲折又有意思，真可以称得上是我最有乐趣的一件事了。我这样想着，渐渐入睡了。

评析

这篇习作紧紧抓住题目的关键字眼“有趣”二字，写了小作者在暑假里经历的一件事。表现了少年儿童热爱祖国、热爱科学的精神风貌，写得真实感人。

文章分六层写出自己的感受：翻书报的乐趣；从杂志上翻到自己最感兴趣的“微型火箭实体制作”法而感到的乐趣；做好“发射架和火箭”时的乐趣；中间经过小小失败，又从导师的教导里获得力量时的乐趣；读书有了较深感受的乐趣；制成的火箭“嗖”的一声向天空射去时成功的乐趣；畅想的乐趣。这六个方面的乐趣，是通过在暑假中做的一件事表达出来的。在写的时候，小作者注意把制作微型火箭实体的过程作为叙述的重点，写得十分具体，让人读了产生一种与小作者共享乐趣的感觉。

练习

1 有趣的夏令营活动

提示：

注意文题给定的时间限制，是“夏令营”，也就是说事情是发生在暑假间。“夏令营”是有组织的活动，要注意写出集体活动的场面，在大场面中注意写出个人的经历和感受，体现“有趣”。

2 一次科学小实验

题目

在老师的指导下，做一个科学小实验，然后把这个实验所用的材料和实验的经过写下来，使人看了，知道这个实验怎样做，结果是什么。

（《小学语文第七册》P₁₀₆）

审题

作为练笔，主要是能根据平日的所见、所闻、所做、所想加以整理，写成小文章。这样做既培养了平时的观察能力，又锻炼了笔头表达能力。所以，做这篇作文，要观察和表达相结合。我们先讲观察。

作文离不开观察。一次科学小实验，目的

就是通过观察，明白一点科学方面的知识或原理。观察在整个实验的过程中，显得十分重要。怎样观察呢？我们要把精力集中在实验所用的材料和实验的过程上。在观察时，要注意让各个感觉器官充分发挥作用。用眼睛看、用鼻子闻、用耳朵听，有的，还要用手摸一摸，甚至舌头尝一尝。当然，这些必须在老师的指导下进行。特别值得指出的是，观察，主要是观察实验过程中事物发生的变化，观察变化过程中各个材料在质和量上有什么相应的变化规律。

在观察有了一定基础后，表达才能有内容。当然还应注意表达的方法。科学小实验，往往是在自然实验课里进行的，我们同学在写的时候，常常是从“上课铃响了”到“响起了下课铃”，罗列一节课内发生的所有的事。没有抓住主要的实验过程，写出这个实验的有趣、精彩、难忘，从而写出从这个实验得到的启示，懂得的道理。我们可以按照事情发展的顺序，具体描述实验前，实验中，实验后的全过程。特别要抓住细节写同学亲自动手做实验的过程或实验室里热烈而有趣的气氛。让人感觉到开展科学小实验是一个很好的活动，激发同学们勤于动手动脑，热爱科学的情趣，并表达在实验中享受到获取知识的快乐。

此外，练笔要注意一个“练”字。既是要

练，就必须勤。靠一两次的练笔，是达不到预期目的的。可见，科学小实验要勤做，实验后的练笔也要勤写。只要勤于实验、勤于观察、又勤于练笔，我们的收获一定不小。

例文

一次科学小实验

“上自然课喽！上自然课喽！”铃声一响，同学们怀着极大的兴趣拥进教室，端端正正地坐好，只等彭老师进课堂。

“今天学习《大气压力》一课，我们先做个实验。”说着，彭老师拿出一个铁球，足有篮球那么大，球的两端各有一个耳环。彭老师告诉大家：“这个铁球是由两个空心半边球合拢的。现在请两个同学上来，把绳子从环里穿过去，打好结，然后用力把球拉开。”他的话音一落，不少同学纷纷举手，满以为拉开两边合拢的球不在话下。“老师，要喊劲大的！”不知谁慎重地提醒老师。“好，我请大力士唐德润和王诚勇上来！”这时，只见两个敦敦实实的男同学快步走上讲台，麻利地将绳子穿好，打个死结，站好“立马桩”，摆开架势，口喊“一、二——三！”拉呀，拉，用尽了全身的力气，但铁球依然如故，好像鼓得更圆了，这可气煞了我们。

彭老师的眼睛眨了眨，真叫人感到神秘。他微笑着说：“要是我略施手术，班上的大力士，可能还不

如力气最小的女同学呢!”“什么?大力士还比不上女同学?”别说男同学不服气,就连我们女同学也都愣住了。这时,彭老师将铁球顶端的一个小孔塞拉开,随即又塞好。然后叫了两个最小的女同学上去。她们胆怯地走上讲台,我也替她们捏了一把汗,她们的力气怎么比得上大力士呢?说也奇怪,在一片喝彩声中,她俩不费吹灰之力就把铁球拉开了。“这是怎么回事?”大家纷纷议论,个个露出惊讶的神情。

“彭老师,您快讲讲原理吧!”性急的杨军发问了。彭老师作了一个“请安静”的手势,然后不慌不忙地说:“这个实验证明:有空气的地方,就有大气压力。起先,我们的大力士没有拉开铁球,是因为铁球里的空气被抽掉了许多,球内空气变稀了,压力很小,球的外面却有大气压力压着,两个半球紧紧地粘合在一起,很难拉开。后来呢,我把塞子打开,球内进了空气,球内球外大气压力一样,所以女同学一拉就开了。”接着彭老师又叫同学们重新做了一次,我们这才恍然大悟。

最后彭老师叫我们看课文。我发现:早在17世纪,就有个德国的科学家做了这个有趣的实验。他把皇帝和议员请来,看马拉铜球,开始每边用一匹马拉,后来增加到每边八匹马才拉开……难怪我们的大力士上台出了“洋相”!

自然课是多么有趣啊,那么多深奥的科学道理在有趣的实验中一下子就明白了。我爱这些有趣的实验。我愿探索大自然的秘密,我憧憬着祖国的明天、

评析

这篇例文写的是一堂自然课上所做的科学小实验，主要是为学习《大气压力》这节课所做的。文章写了人力拉两半对合的空心球时，两次实验有不同的结果，证明了大气压力的存在，表达了“我”热爱科学，愿探索大自然秘密，憧憬祖国明天、人类未来的思想感情。

文章写得很具体，很有情趣，特别是实验过程中前后两次不同的结果，更是引人入胜，激起人们对其中奥秘的探索的兴趣。小作者还很会造声势，设置悬念，渲染气氛。现场热烈的场面，同学们的表情，“我”的感受，在介绍实验过程中，自然地表现出来，很真实。文章末尾老师总结大气压力的原理，显得水到渠成，十分自然而不觉得有什么深奥的地方。再加上结尾写的联想，很自然地点明了文章的中心思想。

练习

1 记一堂有趣的自然课

提示：

要写出实验的全过程，但更应注意写出最精彩的重点片段，体现这堂自然课的生动、有趣。

2 记一次科技小制作

提示：