

国家高等教育
自学考试问答
丛书

语言学概论



广西民族出版社

国家高等教育自学考试问答丛书

语 言 学 概 论 问 答

王 宗 孟 编 写

广 西 民 族 出 版 社

Ho / WZM
责任编辑：何德新

封面设计：汤小胤

张礼全

黄江鸣

41022/-5

103页

国家高等教育自学考试问答丛书

语言学概论问答

王宗孟 编写

☆

广西民族出版社出版

(南宁市七一路)

广西新华书店发行

灵山报印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 3.435印张 72千字

1986年4月第1版 1986年4月第1次印刷

印数：1—50,500册

书号：7138·76 定价：0.60元



出版说明

为了配合国家高等教育自学考试，便于广大考生复习和系统地掌握有关知识，我们根据读者的要求，约请了北京大学、中国人民大学、北京师范大学、中央民族学院、中山大学、广西大学、广西师大、广西师院、广西民族学院等高等院校的教授、学者、讲师编写了这套“国家高等教育自学考试问答丛书”，分《文学概论问答》、《写作知识问答》、《语言学概论问答》、《古典文学问答》、《现代文学问答》、《当代文学问答》、《外国文学问答》、《古代汉语问答》、《现代汉语问答》、《形式逻辑问答》、《哲学常识问答》、《政治经济学问答》、《中国革命史问答》共十三册。“丛书”每册均以问答形式，程序力求由浅入深，由简到繁，简明通俗，易于自学者掌握与运用。

编 者

一九八六年二月

目 录

- 1、《语言学概论》这门课程研究哪些内容? (1)
- 2、语言学和其他科学有什么关系? (2)
- 3、语言学有什么功用? (3)
- 4、语言是怎样产生的? (5)
- 5、语言和言语有什么区别? (6)
- 6、为什么说语法结构和基本词汇是语言的基础? ... (8)
- 7、为什么说语言是社会现象? (9)
- 8、为什么说语言不是自然现象, 也不是个人现象?
..... (10)
- 9、语言是上层建筑吗? (12)
- 10、为什么说语言是人类特有的交际工具和人类最重
要的交际工具? (13)
- 11、语言有阶级性吗? (15)
- 12、阶级对语言有什么影响? (16)
- 13、语言和思维有什么关系? (17)
- 14、语言和思维有什么区别? (18)
- 15、为什么说语言是符号系统? (20)
- 16、应该从哪些方面研究语音? (22)
- 17、人的发音器官由哪些部分构成? 它们在发音时各
起什么作用? (24)
- 18、什么是声音的四要素? (26)

19、什么是乐音、噪音、混合音？	(27)
20、什么是语音的最小单位？	(28)
21、元音和辅音有哪些区别？	(28)
22、元音怎样分类？	(29)
23、辅音怎样分类？	(31)
24、辅音发音的三个阶段是什么？	(34)
25、什么是音节？	(34)
26、什么是开音节和闭音节？	(35)
27、什么叫复元音和复辅音？	(36)
28、什么是声调？	(37)
29、语音的强弱、高低、长短在语言中有什么作用？ ..	(39)
30、什么叫做语音的变化？	(42)
31、什么叫音位？	(46)
32、什么叫音位变体？	(48)
33、什么叫音位的区别性特征？	(49)
34、什么叫音质音位和非音质音位？	(50)
35、语言的音位系统包含哪些方面的内容？	(51)
36、什么是词汇？不同语言的词汇各有特点，表现在 什么地方？	(53)
37、词是什么？什么是固定词组？	(55)
38、词义是什么？	(57)
39、词义有什么特点？	(59)
40、为什么词汇中有多义词？	(61)
41、多义词和同音词有什么区别？	(62)
42、什么叫同义词？	(63)
43、什么叫反义词？	(65)
44、什么是语言的基本词汇？它有哪些特点？	(67)

- 45、什么是一般词汇？它有哪些特点？和基本词汇有什么关系？……………（68）
- 46、词汇的发展主要表现在哪些方面？……………（70）
- 47、什么是语法？……………（73）
- 48、什么叫语素？……………（75）
- 49、什么叫构形法和构词法？……………（76）
- 50、词的组合有哪几种基本类型？……………（78）
- 51、什么叫语法形式？……………（79）
- 52、词的组合有什么特点？……………（81）
- 53、什么叫语法的聚合规则？……………（83）
- 54、变换在语法研究中有什么意义？……………（86）
- 55、什么是文字？文字有什么作用？……………（89）
- 56、文字对语言有什么影响？……………（91）
- 57、最早的文字是在什么条件下创造出来的？文字是由什么东西演变来的？……………（91）
- 58、简单说明文字的发展过程。……………（93）
- 59、试简单论述汉字改革中的必要性和可能性。……（96）
- 60、试简述语言发展的原因和特点。……………（98）
- 61、语言的分化表现在哪些方面？……………（100）
- 62、语言的统一表现在哪些方面？……………（101）

1、《语言学概论》这门课程研究哪些内容？

《语言学概论》（也叫做《语言学引论》、《语言学基础》、《语言学纲要》）是语言学的基础理论课程。语言学是研究语言的学科。基本任务是研究语言的规律，使人们懂得关于语言的理性知识。

语言的研究能成为一门独立的科学，是十九世纪头二十五年的事情。在这以前，人们研究语言，着眼点在给古代留下来的经典文献作注解，作的是一些零散的语法工作和语文学工作，而不是描写语言的规律的真正有科学体系的语言学工作。在印度，以记载宗教典籍的梵语为研究对象；在西欧，则研究古典拉丁文；在我国，则是研究先秦的儒家典籍为主的“小学”。这些就是传统的语文学。传统的语文学对于古代语言和各种语言史的整理和研究有过一定的贡献，为以后科学的语言学铺平了道路。十九世纪以后，语言研究的着重点，从研究古代书面语逐渐转到描写语言的现状，追溯它们的历史、探索人类语言的规律等方面来，用历史比较法去研究语言，语言学开始建立在科学的基础上，成为独立的科学。

语言学一般分描写语言学和历史语言学两种。研究某一人类集体在某一个时期、某一地区的语言的，叫描写语言学；研究某种语言在不同时期的演变的，叫历史语言学。此外，就各种语言的历史事实用比较的方法去推求它们的谱系的，叫历史比较语言学，对语言内各个部分分别加以研究，就形

成语言学的各个部门。如语音学、语义学、词汇学、词源学、词典学、语法学、修辞学、文字学、方言学等等。综合各种语言研究的成果，阐明语言的本质，归纳语言的一般规律的学科，叫普通语言学。它是语言学的一部分，即它的理论部分，也称为“理论语言学”。它的主要任务在于阐明以下几个问题：

①语言是什么？语言的本质是什么？它是如何产生，如何发展的？

②如何研究语言？怎样分析语言的结构？怎样研究语言的历史？怎样研究语言间的关系？

③研究怎样建立语言学的各个部门？研究各部门的内容、范围及基本概念。

④语言学在科学体系中的地位，以及和各种科学的关系。

《语言学概论》是《普通语言学》的入门课，对上述问题作概括性的说明、阐述。大体包括以下几部分内容：

关于语言起源和发展的基础理论知识；

关于语言本质的基础理论知识；

关于语言几个组成部分的基础理论知识——

语音的基础理论知识，

词汇的基础理论知识，

语法的基础理论知识，

文字的基础理论知识。

关于语言的研究方法和语言分类的基础理论知识。

2、语言学和其他科学有什么关系？

语言学是最复杂的社会科学中的一种。这是由于它的研

研究对象——语言的复杂性来决定的。

语言活动深入人类社会生活的一切领域，只要有人活动的地方就需要语言。这种情况必然会使语言的研究和其他学科发生密切的关系。

在语文学时期，语言研究就和各种古文献的研究密不可分，它的成果是哲学、历史学、考古学、文学、政治学、经济学、逻辑学、社会学、民族学等学科所必须利用的。随着科学技术的发展，不断地开辟语言研究的新领域，语言学不仅和其他社会科学有密切的联系，而且还和许多自然科学有密切联系。如生理学，研究发音的原理，物理学研究语音的音响传递，心理学研究语言的听觉接收，神经学研究语言在中枢神经系统中的生理基础。由于某些领域要求实现机械化、自动化，又将为语言研究开辟新的研究领域。它的研究成果越来越为其他学科所运用。

3、语言学有什么功用？

语言的理论知识来源于实践，但是反过来又可以指导实践。语言学在语言教学、科学发展中有重要作用。

（一）学习语言文字是提高全民族文化水平实现四个现代化的基础。

在普通教育中，语言教育是基本内容之一。目前我国的中小学学生，几乎用三分之一的课业时间学习语文。中小学课本的编著，教学方法的研究，都直接需要语言学理论的指导；学龄前儿童的教育，必须具备语言学知识。

汉语是国际会议上的工作语言之一，随着我国国际威望

不断提高，国外学习汉语的人愈来愈多。研究一系列教外国人学习汉语的教材和教学方法，尤其需要语言理论。

外语教育需要语言学知识。为了借鉴外国，学习外国的先进科学技术，发展我国的科技事业，外语已成为各级各类学校的必修课，成年人学习外语的也日益增多。编著教材、词典、外语教学法的研究，都缺不了语言理论。

（二）为党和政府制定语文政策提供科学的理论根据。

为了使语言文字在我国的社会主义革命和建设充分发挥交际工具的作用，解放以来党和政府制定了有关的方针政策。如，推广普通话，语言的规范化、简化汉字、文字改革、少数民族的语文工作，各方面都有许多方针政策和具体规定，有关这方面的方针政策的提出，必须根据现实的需要和科学的理论根据，例如为什么要推广普通话，普通话的语音标准为什么是北京话，汉字已经用了几千年，它为汉族人民作出了很大贡献，我们为什么还要进行汉字改革，语言是在使用中不断丰富和发展，同时也会随时出现一些妨碍交际的分歧，根据什么确定语言的规范，如何为没有文字的语言创造文字，正确贯彻党和政府的民族语文政策等等一系列工作，如果没有科学的语言理论，以语言文字的规律作依据，就不可能做得好。

（三）新兴的技术的出现扩大了语言的研究领域，需要运用语言的研究成果。例如，为了改进和扩大语言的传递方式，发明了先进的通讯设备。为了保证通讯的质量，提高通讯的效率，和通讯的保密性，都向语言研究提出了特殊的要求，需要将语言符号转换成各种代码。如何编码、译码，正是语言学特殊的、新兴的研究领域。没有语言学的研究成果，就不可能实现高效能的自动化的传递方式。

4、语言是怎样产生的？

语言是伴随着人一起诞生的。劳动创造了人的同时也创造了语言。

马克思主义在正确地解决了人类社会起源问题的同时，对语言是怎样产生的这一问题，也作了明确的回答。恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》里深刻地作了科学的阐述：

①劳动决定了产生语言的需要。

荒古时代，原来在树上营巢而居的人的祖先——“一种特别高度发展的类人猿”（恩格斯：《劳动在从猿到人转变过程中的作用》），由于自然环境的变化，为了谋求生存，只得移居到地面上来，集群而居，结队觅食，学会了直立行走。直立行走使类人猿的前肢能够从事越来越复杂的动作，前肢也同时得到了改造，逐渐地变成了“手”。人手和动物前肢本质的区别是人的手能制造工具。恩格斯说：“随着手的发展，随着劳动，人开始了对自然的统治，……不断地发现新的、已往所不知道的各种属性。另一方面，劳动的发达必然帮助各个社会成员更紧密地互相结合起来，因为它使互相帮助和共同协作的场合增多了，并且使这种共同协作的好处对于每一个人都一目了然了。简单讲来，这些在形成中的人已经到了彼此间有什么东西非说不可的地步了。”（恩格斯：《自然辩证法》，人民出版社，1957年版第139页）

②劳动决定了产生语言的可能。

劳动不但使正在形成中的人需要用语言来彼此交谈、进行思维；劳动又使语言的产生有了可能。语言是声音和意义相结合的东西，语言的产生就要具备足够的声音材料和意义

要素。劳动正是使原始的人能够具备足够的声音材料和意义要素的决定因素。

首先，劳动促进了人类发音器官的改进，使原始人能够具备语言所必需的声音材料。劳动巩固了类人猿的手脚分工，使它们能够直立行走，能够更自由地运用肺和声带，使类人猿口腔内的发音器官有更大的活动余地，使口腔与喉部气流的通道形成一个直角，不象其它动物几乎连成一条直线，这就有助于人的祖先在发音时发出式样更多的声音。这样，语言就有了足够的声音材料。

其次，劳动促进了人类思维的产生，使语言所必需的意义要素得以形成。语言中的意义要素来自思维。人的思维正是在劳动的促使下产生出来的。人的祖先能够直立行走后，扩大了视野，在劳动中的各种活动和在劳动中多种多样的接触，改进了神经系统的反应机能，提高了区别和认识事物的能力，促进了思维的产生。另一方面，由于劳动，类人猿的食谱开始多样化，促进了大脑发达。总之，视野的扩大，和周围世界的多样化接触，以及能够获得多种多样的食物，使人类祖先的大脑神经系统得以发达，促进了思维的产生。这样，语言中的意义要素就有了基础。

劳动决定了创造语言的需要，又决定了创造语言的可能，恩格斯说：“语言是从劳动当中並和劳动一起产生出来的，这个解释是唯一正确的解释。……”

5、语言和言语有什么区别？

语言究竟是什么东西？可以从两个主要方面来认识。首先，就语言的基本职能来说，语言是交际工具，语言是适应

人类交际的需要而产生的。用语言进行交际包括两个方面：一个方面是，说话人运用语言这个工具来表达自己的思想；另一方面是，听说人通过同样的工具来理解对方所表达的思想。人类的其他交际工具如旗语、电报代码、数学符号、化学公式等等都是建立在一定的语言基础之上的语言（或语言成分）代用品。语言是不依赖于其他任何交际工具而独立存在的交际工具，是人类最重要的交际工具。

其次，就语言本身的结构来说，语言是由词汇和语法构成的符号系统。词汇指的是词的总汇，语法指的是把语言成分（在语言这个系统中的每个成分即每个语言成分都是由声音和意义两部分结合成的。前者是语言成分的形式——语音，后者是语言成分的内容——语义）按层次地组织起来的各种规则的总和。词汇象是建筑材料，语法象是建筑规则。任何语言都是由这两样东西组成的一个完整的符号系统。

言语不同于语言。言语就是说话（或写作）和所说的话（包括写下来的话）。汉族人运用汉族语言来说话，壮族人用壮族语言来说话。汉族人所说出来的话是汉族人运用汉语这种交际工具的结果，壮族人所说出来的话是壮族人运用壮语这种交际工具的结果。语言好比打字机的字盘，说出来的话好比运用打字机打出来的文章。一盘铅字可以打出彼此毫不相干的文章来，而字盘里的铅字却有一定的数目，排列也有一定的规矩。汉语是一种语言，它存在于说汉语的人们的言语当中，汉语中有一定的为汉族人所公认的词汇和语法规则，每个汉族人使用其中的某些词按照一定的语法规则，组成他所需要的言语。语言中的词汇和语法规则是有限的，运用语言中有限的词汇和语法规则，根据需要可以说出无限多的话来。语言则是无限多的话中的词汇、语法规则的总和。

语言存在于言语中，言语则为社会成员运用语言的过程和结果。因此，语言和言语是有区别的，不能混为一谈。

6、为什么说语法结构和基本词汇是语言的基础？

语言中所有的词的总汇就是词汇，语言中的组合规则就是语法（又叫语法结构）。语言总是用一定的声音来表达一定的意义的，这就是语音。每种语言都有这几个组成部分。但是这些组成部分并不是同等重要的。语言中最主要的东西是：语法结构和基本词汇。我们说它们是“语言的基础”，因为：

一、语言的语法结构和基本词汇是长期形成的，是许多时代的产物，相当稳固。语言的稳固性主要就表现在语法结构和基本词汇的稳固性上。

基本词汇是词汇中基本的部分，包含词汇中最必需的、全民常用的、最稳固的一部分词。例如现代汉语中的“人”、“手”、“上”、“下”、“水”、“火”、“攻”、“击”等是基本词汇。从先秦到现在，汉语虽然有了显著的发展，但那时的一些基本词汇一直沿用到今天。汉语造句的基本词序两千多年来，基本上也没有变动。

二、一种语言必须具备自己的语法结构和基本词汇。个人或少数人有时可以创造和运用一些特殊的词，例如一些人讲起话来爱用一些怪僻的或所谓高雅的词，但是我们并不能因此而说他们说的是与一般人不同的另一种语言，因为他们并没有运用一套与一般人不同的语法结构和基本词汇。

三、一种语言的语法结构和基本词汇决定这种语言的基础

本面貌。每一种语言都必须具备能够区别于其他任何语言的语法结构和基本词汇。例如：汉语说“zhē kē shù”，（这棵树）壮语中表达同样的意思说成“[kō fai⁴ nei⁴]”（棵树这）：语法结构不同。同一事物，汉语叫“桌子”俄语叫“Стол”，英语叫“table”，基本词汇不同。一种语言区别于另外一种语言，正是由于基本词汇和语法结构的不同。

7、为什么说语言是社会现象？

语言是社会现象。可以从两方面来说明：

①一种语言声音和意义结合成语言成分，是社会约定俗成的。

语言成分固然都是声音和意义的结合物，但是什么样的声音和什么样的意义相结合，并没有必然的理由。声音和意义怎样结合成特定的语言成分不是天生注定的，而决定于一定社会集体的意志，决定于“约定俗成”的社会习惯。生活在这个社会中的个人，都得遵守这种习惯。例如，同一个意义，各种语言用不同的语言来表示。“成本的著作”汉语用“Shū”这样的声音，英语用“book”、俄语用“книга”这样的声音；同一个意义，一种语言也可用不同的声音来表示，如汉语中的“马上”、“立刻”；几个不同的意义，也可用同一声音来表示。如汉语“Shū”这个音节，可以表示“书”、“输”、“梳”等。为什么用这样的声音来表示这样的意义，是约定俗成的一种社会习惯。个人不能违背。不但语言成分中的声音和意义的联系是约定俗成的，就是语言中的词汇和语法，也都是“约定俗成”的。

②语言与社会相互依存。语言依存于社会。只有人类社会才有语言，人类运用语言进行交际，交流思想，社会以外，无所谓语言。语言是依存于社会的，也随着社会的产生而产生，随着社会的发展而发展，语言也将随着社会的死亡而死亡。只要读一下中国古代的典籍《诗经》、《楚辞》就可以了解汉语两千多年以来有了很大的发展。但是如果没有两千多年以来中国社会的发展，汉语的发展是不可能的。古代鲜卑族，在南北朝时曾一度统治中国的北部，但是后来这个民族被汉族同化以至消失了，鲜卑族的语言鲜卑语不再有人使用，当然也就停止了发展（在这个意义上也可以说鲜卑语“死亡”了），今天我们甚至不了解鲜卑语的面貌了。另一方面，社会不能没有语言。语言是使人类区别于其他动物的重要标记。有了语言，类人猿才最后变成人。

社会不能没有语言。首先，有了语言，人类的祖先才最后变成了人、组成人类社会。没有语言也就没有所谓人类社会。其次，语言是推动社会发展不可缺少的重要力量。人们在生产斗争和阶级斗争中需要语言来协调行动，斗争的经验依靠语言来互相交流，一代一代地积累起来。如果一旦没有语言，社会就会崩溃，无法继续生存、发展。所以语言依存于社会，而社会也不能没有语言。

8、为什么说语言不是自然现象，也不是个人现象？

语言不是自然现象。第一，语言是人类社会的产物，自然现象是自然界的产物。语言的产生、发展和死亡都是与一定社会的产生、发展和死亡息息相关的。自然现象（如刮风、下雨，生物的生、长、老、死等）受自然界发展规律的制