

PETS

全国公共英语等级考试指导丛书

考试指导与模拟

第 3 级

主编 董默仪



北京理工大学出版社

全国公共英语等级考试指导丛书

考试指导与模拟

(第三级)

主 编 董默仪

副主编 王春花

编 者 刘 月 张 进 谢 婧

王春花 董默仪

北京理工大学出版社

内 容 简 介

本书为全国公共英语等级考试第三级(简称 PETS 三级)考前训练实用性读本。本书由考试指导与同步训练、综合模拟试题、答案及精解三大部分组成并附录音磁带。此外本书尚配有口语模拟试题及其模范题解。本书大量取材于近年欧美报刊杂志文章并严格按照教委所颁 PETS 第三级考试大纲编写。因此本书具有可信度高、实用性强、适用面广之特点。相信本书一定会为广大考生提供可靠而有效的帮助。

图书在版编目(CIP)数据

考试指导与模拟:第三级/董默仪主编. —北京:北京理工大学出版社, 2001. 1

(全国公共英语等级考试指导丛书)

ISBN 7-81045-738-1

I. 考… II. 董… III. 英语-水平考试-自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 72582 号

责任印制 李绍英 责任校对 郑兴玉

北京理工大学出版社出版发行
(北京市海淀区中关村南大街 5 号)
邮政编码 100081 电话(010)68912324
各地新华书店经售
北京国马印刷厂印刷

*

850 毫米×1168 毫米 32 开本 13 75 印张 316 千字
2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷
印数·1—5000 册 定价 18.80 元

※图书印装有误,可随时与我社退换※

前 言

一九九九年九月教育部考试中心向全国推出了全国公共英语等级考试体系(简称 PETS,下同)旨在理顺目前各种英语考试的关系,逐步实现社会各类英语考试的并轨。PETS 必将成为我国最为重要的、人人必考的英语考试之一。

为了提高考生复习备考的针对性,我们在对大纲及样题进行了系统统计分析的基础上,编写了这套教材。该书的特色和编写原则是“精讲多练,讲练结合”。读者在研习“考试指导”后,立即进入“同步练习”,大大提高了复习效率。编写过程中注重抓好以下环节:①考试指导和解题思路抓基础、重实用,力求所编写的语言知识重点突出、针对性强、常用知识点复现率高;②同步练习和仿真题选材面广、新颖丰富,经反复筛选、推敲的题目更具科学性和可信度;③试题精解结合考生做题时遇到的难点重点进行详解精解,意在帮助考生夯实基础、掌握方法、提高解题能力,从而达到举一反三、触类旁通的复习效果。

本书优化的设计和极强的针对性能够充分满足应试者的切实需要。读者通过学习这套教材能够轻松地摆脱复习的困扰,满怀信心地高分通过考试。

参加本书的编写人员都是高校多年从事英语教学与研究的资深专家和教师。相信这套凝结着我们心血的丛书会成为广大应试者的良师益友。但愿我们一切为了读者的一片热诚能够换来你们成功的捷报。

目 录

第一章 考试指导与同步训练	(1)
第一节 听力理解 (Listening Comprehension)	(3)
一、解题思路与考试指导	(3)
(一) 关于 PETS 第三级听力测试	(3)
(二) 对 PETS 第三级听力部分的分析	(4)
(三) 关于简短对话 (A 节)	(5)
(四) 关于长篇对话或独白 (B 节)	(9)
(五) 应试技巧	(12)
(六) 几点参考建议	(14)
二、同步训练	(16)
(一) Test 1	(16)
(二) Test 2	(21)
第二节 英语知识运用 (Use of English)	(25)
一、解题思路与考试指导	(25)
(一) 解题步骤	(25)
(二) 解题方法与思路	(26)
二、同步训练	(30)
(一) Test 1	(30)
(二) Test 2	(31)
第三节 阅读理解 (Reading Comprehension)	(33)
一、解题思路与考试指导	(33)
A 节:	(33)
(一) 理解文中具体信息或概念性含义	(33)
(二) 理解文章的结构及单句之间、段落 之间的关系	(35)

(三) 根据上下文推测生词词义	(36)
(四) 进行有关的判断、推理和引申	(37)
(五) 理解作者意图、观点或态度	(37)
B 节:	(40)
(一) 寻找段落的主题句	(40)
(二) 样题分析 理解主旨大意	(42)
二、同步训练	(43)
A 节:	(43)
(一) Test 1	(43)
(二) Test 2	(45)
(三) Test 3	(47)
(四) Test 4	(50)
B 节:	(52)
(一) Test 1	(52)
(二) Test 2	(53)
第四节 写作 (Writing)	(55)
一、PETS 第三级写作要求	(55)
二、PETS 第三级写作应试要点	(56)
(一) 应用文的写作	(56)
(二) 描述性文章的写作	(57)
(三) 说明性文章的写作	(58)
三、同步训练	(59)
A 节:	(59)
(一) Exercise 1	(59)
(二) Exercise 2	(60)
B 节:	(60)
(一) Exercise 1	(60)
(二) Exercise 2	(61)
第五节 口试 (Oral English)	(62)

一、解题思路与考试指导	(62)
二、口试评分方法与合格标准 (摘自大纲)	(63)
三、同步训练	(64)
第二章 综合模拟试题	(70)
一、Simulated Test 1	(70)
二、Simulated Test 2	(87)
三、Simulated Test 3	(102)
四、Simulated Test 4	(117)
五、Simulated Test 5	(132)
六、Simulated Test 6	(149)
七、Simulated Test 7	(164)
八、Simulated Test 8	(180)
九、Simulated Test 9	(195)
十、Simulated Test 10	(208)
十一、Simulated Test 11	(221)
十二、Simulated Test 12	(234)
第三章 答案及精解	(250)
一、同步训练答案及精解	(250)
(一) 听力理解	(250)
(二) 英语知识运用	(250)
(三) 阅读理解	(253)
(四) 写作 (参考范文)	(255)
(五) 口试模范题解	(257)
二、同步训练听力部分录音稿	(263)
(一) Test 1	(263)
(二) Test 2	(268)
三、综合模拟试题答案及精解	(273)
(一) Simulated Test 1	(273)

(二) Simulated Test 2	(277)
(三) Simulated Test 3	(282)
(四) Simulated Test 4	(286)
(五) Simulated Test 5	(291)
(六) Simulated Test 6	(296)
(七) Simulated Test 7	(301)
(八) Simulated Test 8	(306)
(九) Simulated Test 9	(311)
(十) Simulated Test 10	(315)
(十一) Simulated Test 11	(319)
(十二) Simulated Test 12	(322)
四、综合模拟试题听力部分录音稿	(327)
(一) Simulated Test 1	(327)
(二) Simulated Test 2	(334)
(三) Simulated Test 3	(339)
(四) Simulated Test 4	(344)
(五) Simulated Test 5	(348)
(六) Simulated Test 6	(354)
(七) Simulated Test 7	(360)
(八) Simulated Test 8	(366)
(九) Simulated Test 9	(371)
(十) Simulated Test 10	(375)
(十一) Simulated Test 11	(379)
(十二) Simulated Test 12	(384)
五、口试试卷及答案	(386)
附录一 PETS 第三级考试结构图	(399)
附录二 写作评分方法与评分标准	(400)
附录三 词汇与语法结构练习与答案	(404)

第一章 考试指导与同步训练

PETS 第三级考试简介

全国公共英语等级考试体系(Public English Test System,简称PETS)分为五个等级。它是一种面向社会的非学历性英语考试。PETS 是教育部考试中心在英国国际发展部以及剑桥大学地方考试委员会的协助下完成的。其考察手段较其他类型的考试更完善,评价标准也更科学有效。尤其是它增加了口语考试,并大幅度地改进了以往的听力模式,使这套考试体系更具国际水准。根据教育部考试中心的设想,PETS 将逐步同升学、出国、自学考试等结合起来,使考生的成绩可用于多种用途。

鉴于 PETS 在我国的出现仅是近一两年的事情,广大考生对其了解不多。本书编者在对 1999 年教育部考试中心颁发的 PETS 第三级考试大纲研究的基础上,对此种考试做一简要的分析。

(I)PETS 第三级考试的类别、考试对象,以及对考生英语能力的要求

根据大纲分类,PETS 第三级为其五个级别中的中间级。其标准相当于我国学生普通高中毕业后在大专院校又学习了 2 年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。准备参加该级考试的考生,一般在 20 岁以上,从事的工作诸如企事业单位的行政秘书、经理助理、一般管理人员或科技工作者、外企职员等。通过该级考试的考生,其英语已达到高等教育自学考试非英语专业本科毕业水平或符合普通高校非英语专业本科毕业的要求,基本符合参考人员的工作要求、以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

对考生英语能力的要求可具体分为:

- (a)掌握并运用基本语法知识。
- (b)掌握 4000 左右词汇及相关词组。
- (c)能够听懂英语的一般性谈话或讨论。
- (d)能够在日常的工作和社会生活情景中用英语与外国人交谈,包括交流具体信息、思想和观点或做简短演讲。
- (e)能够读懂公共通知、招贴、公务信函、普通性的报刊文章和书籍以及一般性的技术说明和产品介绍。
- (f)能够写便条、信函、工作备忘录、通知、申请、声明和概要,以及一般描述性、叙述性和说明性文章。

(II) 考试的形式、内容与结构

PETS 第三级考试由笔试(120 分钟,满分 100 分)和口试(10 分钟,满分 5 分)两种独立考试组成。笔试成绩包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分。考生成绩 60 分以上为合格。口试成绩单单独计算,(不列入笔试总分)3 分以上为合格。口试并非考生必考项目,这取决于考生需要,但只有笔试与口试成绩均合格者才能获得教育部考试中心颁发的 PETS 第三级合格证书。

(1)PETS 第三级笔试简介:

- (a)听力部分(满分 25 分,其中 A 节 10 分,B 节 15 分,权重 30%)

此部分由 A、B 两节组成。A 节为 10 段简短对话,从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。B 节为 4 段对话或独白,从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

- (b)英语知识运用部分(满分 20 分,权重 15%)

此部分为一篇短文,其中有 20 处空白,要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。这种形式与以往称为 Cloze 的题型类似。

- (c)阅读理解部分(满分 35 分,权重 30%)

此部分由 A、B 两节组成。A 节包括 3 篇文章。要求考生根

据所提供的文章内容,从每题所给的4个选择中选出最佳选项。B节为1篇文章,考生须从7个选择项中排除两个干扰项,将正确的概括与5段文字逐一搭配成对。

(d)写作部分(满分30分,其中A节10分,B节20分,权重25%)

此部分由A、B两节组成。A节要求考生根据所给情景写出约100词的简单信件、便笺等。B节要求考生根据所给情景,写出1篇不少于120词的文章。提供情况的形式有图画、图表、文字等。

(2)PETS第三级口试简介

此部分由A、B、C三节组成。采取两名口试教师和两名考生同时参加的形式。A节由口试教师与考生对话,考生须提供个人信息,回答有关他们日常生活、家乡、家庭、工作、学习等问题。B节由两位考生对话,考生须就信息卡上的图片或文字讨论有关问题。C节为考生连续表达,考生须就信息卡上的图片或文字作简短描述,之后另一考生就同一话题阐述个人观点。口试时间共约10分钟。

第一节 听力理解(Listening Comprehension)

一、解题思路与考试指导

(一)关于PETS第三级听力测试

全国公共英语等级考试主要测试考生的听、说、读、写等语言技能。这些语言技能在语言交际活动中是必备条件,而听力理解能力是语言实用能力的重要组成部分。听不仅有助于促进其它语言能力,如读、说、写能力的相应提高和巩固,而且和阅读一样是汲取语言营养的重要渠道。随着我国改革开放的深入发展和对外交往的不断扩大,各种交流手段——计算机互联网、多媒体、

卫星广播电视等已进入社会生活的各个方面。通过有声语言来充实知识,增强语言能力变得更加迫在眉睫。懂外语并能与外国人直接交流的专业技术人员和高素质的劳动者也是社会的急需。因此,测试听力技能是 PETS 考试规定的目标之一。

按照 PETS 大纲的要求,三级考生应能掌握 4000 左右的词汇以及相关词组,不仅应能听懂日常生活中的独白或谈话,还应能听懂社会生活中的一般性谈话或讨论。考生应能:

- (1)理解主旨要义;
- (2)获取事实性的具体信息;
- (3)理解明确表达的概念性含义;
- (4)进行有关的判断、推理和引申;
- (5)理解说话者的意图、观点或态度。

与目前流行的一些标准化测试相比,PETS 听力部分测试的重点是考生理解英语口语的能力即英语交际能力。因此,对考生提出了更高的要求。这点可以从以下两个方面看出。首先三级听力测试部分所占分数权重为 30%,这样高的比重是其它标准化测试无法比拟的,也是 PETS 的独道之处。关于分数权重是采用了分数加权的办法,即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重,使之能够平衡各种技能的考查关系。例如:某考生听力部分原始得分为 20 分,经加权处理后的分数应为 24 分($20 \div 25 \times 30 = 24$ 分),(其中的 25 为原始赋分)。其次,听力测试内容几乎全部从语篇水平(discourse level)的角度考察考生理解总体和事实性信息的能力,这无疑是一种新的挑战。

(二)对 PETS 第三级听力部分的分析

PETS 听力测试部分由 A、B 两节组成。总需时间约为 25 分钟。A 节(10 题)为 10 段简短对话(总长约 400 词),主要用于考察考生理解事实性信息的能力;B 节(15 题)为 4 段对话或独白(总长约 800 词),主要考察考生理解总体和特定信息的能力。A、B 两节的录音材料只播放一遍,考生要在听懂录音内容的同时,记

住所要求的信息,并在规定的时间内做出相应的选择。

PETS 听力测试有一定的难度,它的内容涉及面较广,包括日常生活中的会话、文化教育、新闻报道、英美国家的历史、地理、风土人情等等。会令许多考生听而生畏,做而怯步。然而,值得提醒考生注意的一点是,PETS 听力 A、B 节中,听力理解的问题均以书面形式出现在试卷上,而不是在播放完录音材料之后才出现。这给考生提供了极大的思考回旋余地。对于训练有素的考生,完全有可能根据给出的书面问题和选择项内容来预测对话或独白的内容。在听音前做好心理和相关内容上的准备,听音时就能有的放矢地聆听、记忆、分析,甚至利用简单符号做些笔记。听音后快捷、准确地做出判断。

(三)关于简短对话(A节)

根据考试大纲要求,A节听力部分是以简短对话的形式出现的,对话通常在一男一女之间进行。录音的语速约为每分钟 115 词,两题的间隙约 15 秒钟,其中 5 秒用作听前读题,10 秒用作听后答题。此部分的问题大都是带疑问词(who, why, what, when, where, which, whose, how, how many/much/long/often 等)的特殊问句。内容涉及到日常生活及交际场合中的一般对话,如询问职业、身份及人物关系、数字、地点、比较、推理、要求、活动、因果等方面。例如样题:

You will read:

What is the relationship of the two people most likely to be?

[A] salesperson and customer

[B] doctor and patient

[C] receptionist and tourist

[D] lawyer and client

You will hear:

W: Good morning, sir. Could I ask you to register, please?

M: Certainly. What do I do?

W: Just fill in this form, if you would, please.

从这则对话中我们可以看出,这是人物关系类题目。四个选择项通常是两个对话人之间的关系,如医生与病人、夫妻、师生、顾客与售货员、律师与当事人、接待员与游客、经理与雇员、修理工与顾客等等。而问题经常是:

What is the (probable) relationship between the two speakers?

What relationship do these people have?

What is the relationship of the two people most likely to be?

这就要求考生听对话时在注意听关键词、短语及句子提供的相关信息、场景的同时,还要注意体会讲话人的语调和口气,从而准确地判断出对话者之间的关系。如上面对话中的关键词 register 和 fill in this form,我们便可推断:对话是和宾馆有关。另外从对话中的语气我们也可以判断出,是相当客气的关系,即接待员与旅游者之间的关系。就可以排除掉其余的选择项。又如样题:

You will read:

How does the man feel about the result?

[A] He thinks it is unbelievable.

[B] He thinks it was too hard for Henry.

[C] He thinks Henry worked too hard.

[D] He thinks Henry was not given a chance.

You will hear:

W: Do you know? Henry didn't win that speech contest.

M: Didn't he? I thought for sure he would. He worked so hard on it.

W: Maybe that's why he lost. They thought he was simply reciting.

这是一段要求考生理解事实性信息的对话。从女士的话中我们得知“亨利在演讲比赛中没获胜”,而男士的话中流露出吃惊或没有想到的语气。“是吗?我认定他会获胜的,他很努力地准备演讲比赛”,此句话正是问题的关键,道出了男士对比赛结果的感觉。而女士的下句话对考生做此题的选择毫无帮助,是出题者

故意设计的干扰信息。只要考生仔细阅读了问题,便可根据题中的要求,排除干扰信息,做出正确的选择。再如样题:

You will read:

What do we learn from the man's reply?

[A] He doesn't care if it is turned off.

[B] He thinks the woman is right.

[C] He is reluctant to turn it off.

[D] He wants the woman to watch the game, too.

You will hear:

W: Do you mind if I turn the TV off?

M: Can't you see the football match hasn't finished yet?

W: But the baby is already in bed.

M: Oh, all right. You always get your way.

这是一段“内涵与结论”类题型,是听力测试中经常出现的题目,也是考生感到较难的一类。对话双方表达思想的方式是含蓄的,考生往往不能从对话中直接找到答案。因而,考生需要通过辨别说话人的态度、倾向和目的,即内涵的意义等,从多方面推理判断,从而得出正确的结论。这类题型的特点之一是书面选择项大都采用句子的形式,其内容涉及到日常生活和交际场合的各个方面。但这种题型的问题大多比较集中,即:

What can/do we learn from this conversation/the man's reply?

What can be concluded from this conversation/the man's answer?

What does the man/woman mean/suggest?

What is the man/woman implying?

What do you learn about the man/woman?

考生解此类题时不仅要理解对话的表面含义,还必须领会到它的深层含义。

从上面例举的这段对话中,我们可得知女方要关掉电视,而男方则反问道,“你没看见足球比赛还没结束吗?”

女方又说孩子已经睡觉了,男方才不情愿地答道,“噢,那好吧。你总是随心所欲。”如果只孤立地考虑男方的答语,可以选择D项。但是我们将整个对话联系起来,从句子的语气、反问句的形式来判断其真实含义,就可以正确地判断出应该选C项。

这里要提醒考生注意的还有:在听的过程中,注意讲话者的语调及语气对解题是很有帮助的。相同的词句,由于语调的不同,表达的内涵也不尽相同。一般情况下,用降调(尤其在一般疑问句或反意疑问句中)表示对事物的肯定;用升调(尤其在陈述句、特殊疑问句或反意疑问句中)表示对事物的否定或怀疑。而否定句用升调则表示肯定或建议。

考生在做听力理解时要善于从对话的字里行间中寻找内在的含义,有些事物间的联系在书面选择项中往往是可以露出蛛丝马迹的。

例如:

You will read:

What do we learn from this conversation?

[A] His boss has been out for business.

[B] He hasn't seen his boss yet.

[C] He didn't like his boss.

[D] His boss did not want to see him.

You will hear:

W: Did you see your boss yesterday?

M: I have been out for business for three days.

对话中男方没有直接回答没见到老板的问题,而是用另一件事:我出差了三天,这一事实来回答。因此,考生必须通过推测,联想出男方的答语是肯定的还是否定的,在书面选择项中找到与之联系的结果是“还没见到老板”。这也就是解题的逻辑思维与推理的过程。

另外考生还要注意句法和结构知识在听力理解中所起的作

用。要尤其注意虚拟语气可以表示与事实相反的含义, wish 的用法较特殊, 在对话中也经常出现。有些短语和词组也有其特殊内涵, 甚至对话中会出现一些习语, 都有待考生掌握了它们的含义, 才能正确理解其内涵。例如短语: out of question(毫无疑问), out of the question(完全不可能), in charge of(负责), in the charge of(由…负责), get/have one's way(随心所欲, 为所欲为), make one's way(进行, 成功), 它们之间不能混淆。因此, 听录音时一定要集中精力, 就连冠词也不能放过, 因为往往冠词也是理解对话的关键。

(四) 关于长篇对话或独白(B 节)

根据考试大纲要求, B 节听力部分是由 4 段对话或独白组成的。录音的语速约为每分钟 100 词, 两题的间隙约 20 秒钟, 其中 5 秒用作听前读题、15 秒用作听后答题。此部分的问题与 A 节一样, 大都是带疑问词的特殊疑问句。内容涉及到社会生活及日常生活中的一般对话, 如求职面试、旅游、业余爱好、学校生活、工作经历等方面。

由于此部分的对话或独白较长, 因此属于语篇水平上的理解。这就要求考生既要具备良好的英语理解能力, 又要具有良好的短时记忆能力和良好的逻辑推理能力。有些对话或独白的句子有一定的长度和复杂性, 对考生的概念理解、重点记忆、逻辑思维与推理等方面的技能都会有更高的要求。

听力内容涉及面虽广, 但其文体不外乎为叙述文、说明文和议论文。文章虽长, 但要求考生回答的问题有限。每段长对话或独白后只有三至四个问题。仔细分析之后, 我们不难发现所问的问题可归为三大类: 1. 确定中心思想; 2. 寻找具体信息; 3. 进行正确的推理。只要考生了解了上述特点, 在听的过程中就可以掌握主动权, 抓住主要矛盾, 从而有针对性地、有选择地从众多信息中, 获取与解题有关的信息。例如样题:

You will read:

1. What are the man's hobbies?