

仿

真

主编 陶明星

全 国公共英语等级考试第5级 仿真试题集注

一 册 在 手 ， 考 级 不 用 愁

中南大学出版社



试

题

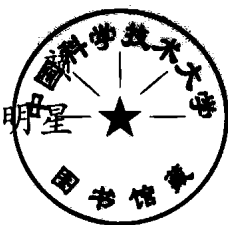
全国公共英语等级考试

第5级仿真试题集注

主编 陶明星

编委 (按姓氏笔画顺序)

王 慧 邓 媛 李
陈 盛 曹赛先 陶明星
戴 旭



中南大学出版社

全国公共英语等级考试
第5级仿真试题集注

主编 陶明星

☐责任编辑 彭亚非

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-8876770 传真:0731-8829482

电子邮件:csucbs@public.cs.hn.cn

☐经 销 湖南省新华书店

☐印 装 中南工业大学出版社印刷厂

☐开本 850×1168 1/32 ☐印张 12.25 ☐字数 299 千字

☐版次 2001年3月第1版 ☐2001年3月第1次印刷

☐印数 0001-4000

☐书号 ISBN 7-81061-347-3/H·051

☐定价 16.00 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

前 言

自1999年起,全国公共英语等级考试第5级(简称PETS第5级)取代了原WSK中的EPT。由于PETS第5级题型比EPT有较大的变化,大多数考生很难迅速适应新题型,很难在短期内熟悉并掌握新题型的解题技巧及应试技巧,有鉴于此,我们组织了湖南大学担任PETS第5级考前辅导班教学的几位教师精心编写了这本书,希望能对考生顺利通过PETS第5级助一臂之力。

本书第一部分为新题型的解题技巧及应试技巧讲解。我们对听力理解部分的正误判断题型、简短回答题型和英语知识应用题型(不给选择项目完形填空题)以及阅读理解部分的两种新题型分别予以举例讲解,给考生提供了解题的思路、求解的过程及技巧策略。

本书的口试部分由担任PETS第5级口试的主考官编写。我们不仅向考生介绍了口试的技巧和注意事项,还尽可能全面地罗列了口试中主考官常提的问题,提供了应答句型,我们还根据考生的不同背景,提供了有关学科专业、毕业院校、职称职务、工作单位等方面的词汇及相关句型,便于考生复习备考。

本书第二部分为10套仿真模拟题。模拟题全部备有参考答案,其中英语知识应用部分有详细注解,作文题有参考范文。由于受篇幅的限制,模拟题从第3套起省略了听力理解部分。

词汇是英语学习的关键。本书第三部分列出的核心词汇和分类词汇是我们统计出的PETS第5级高频词汇,考生必须掌握这些词汇,才有可能取得较好的成绩。

本书由王胜利老师审稿。他对本书口试部分提出了许多宝贵意见,在此表示感谢。

由于时间仓促,编者水平有限,书中错误之处在所难免,请读者批评指正。

编者

2001.1.8

目 录

第一部分 PETS 第 5 级应试技巧	(1)
第一章 听力理解	(1)
第二章 英语知识运用	(6)
第三章 阅读理解	(11)
第四章 写作	(23)
第五章 PETS 第 5 级口试	(26)
第二部分 仿真模拟题 10 套	(37)
Model Test One	(37)
Model Test Two	(59)
Model Test Three	(79)
Model Test Four	(97)
Model Test Five	(114)
Model Test Six	(130)
Model Test Seven	(146)
Model Test Eight	(160)
Model Test Nine	(177)
Model Test Ten	(193)
仿真模拟题参考答案	(209)
第三部分 词汇表	(261)
核心词汇	(261)
分类词汇	(362)

第一部分 PETS 第 5 级应试技巧

第一章 听力理解

1. PETS 第 5 级听力测试难点分析

PETS 第 5 级听力测试部分题型不同于一般公共英语考试听力测试题型,特别是 Part C 部分要求考生回答问题,而且不超过三个字,这是很多考生在原来的听力练习中很少做过的主观性题型,有一定难度,所以考生应掌握必要的应试技巧,方能从容应对。

2. PETS 第 5 级听力测试应试技巧

PETS 第 5 级听力与国内许多考试是大不相同的,总的来说,它的要求相对较高,在一定程度上减少了猜答案的可能性。考生要通过 PETS 第 5 级的听力测试,一定要通过严格的、坚持不懈的训练,掌握应试答题技巧,才能顺利过关,下面笔者将介绍 Part A、B、C 的答题技巧。

1) Part A 部分答题技巧

Part A 部分是判断正误题,要求考生根据所听材料内容来判断 10 个句子的正确与否。首先,让我们一起来看看 Part A 部分的命题形式。在考试中考生将看到如下 10 个陈述句:

- ①Dr. Wilson and Mr. Wang have met before. TRUE/FALSE
- ②Wang prefers to live with an English family. TRUE/FALSE
- ③Wang intends to study how computer is used for language translation. TRUE/FALSE
- ④Back in his own country Mr. Wang studied C language and

chemistry. TRUE/FALSE

⑤Wang has some experience in CAD. TRUE/FALSE

⑥Kr. Wilson is satisfied with Wang's past
experience. TRUE/FALSE

⑦Wang has little knowledge of the phonetic processing
system. TRUE/FALSE

⑧Wang decides to take courses and pass exams. TRUE/FALSE

⑨Dr. Wilson suggests that Wang should extend his stay at the
university. TRUE/FALSE

⑩Dr. Wilson asks Wang to do a little more research before deciding
on his project. TRUE/FALSE

(1)找出信息点 考生将有 60 秒钟的时间来阅读这些句子,也就是平均每个句子 6 秒钟,在这 6 秒钟的时间里,考生必须读完句子而且牢记信息点,这对于一个阅读速度不是很快,而且记忆力不是十分好的考生来说是十分困难的。在此笔者建议考生能以最快的速度找出信息点,也就是说在读完句子之后,就能够判断句子的考点在哪里,从而推断出所考的重点。例如①Dr. Wilson and Mr. Wang have met before. 看完这个句子之后,你一定会想到这个句子考点在 before 上,考生可以在 before 下面划一条线,以便在听材料的过程中可以浏览这些重点词汇,以确保对考点的掌握,考生如能掌握这种判断重点的方法,定能取得事半功倍的效果。

(2)有的放矢地调节注意力 我们常常听到某些考生说:“我听懂了文章,可还是不知道做对了没有。”对于这一类考生,应该说他的听力水平是可以拿较高分的,只是由于在考试中没有集中注意力听重点,将注意力分散在整篇文章上,文章听懂了,却记不住诸多细节,难以拿到好的分数。

因此,笔者建议考生应将注意力放在重点信息上,尤其要在重点信息上做下标记后,则可以边听边扫描这些重点之处,同时在试

卷上做下记号。

Part A 部分是判断正误题,因此考生在做完题以后,还可以稍微检查一下,看一看你的判断是否符合逻辑,上下文是否通顺和一致。

2) Part B 部分的答题技巧

Part B 部分由 3 篇(280 - 320 词)对话或独白组成。该部分是大家所熟悉的多项选择题的题型,与平常考试不同的地方是它的问题印在卷面上的,以样题为例,在考卷上考生将看到下列句式:

Questions ① - ③ are based on the following talk. You now have 15 seconds to read Questions ① - ③.

① What does the speaker suggest that the students should do during the term?

- [A] Consult with her frequently.
- [B] Use the computer regularly.
- [C] Occupy the computer early.
- [D] Wait for one's turn patiently.

② What service must be paid for?

- [A] Computer classes.
- [B] Training sessions.
- [C] Laser printing.
- [D] Package borrowing.

③ What is the talk mainly about?

- [A] Computer lab services.
- [B] College library facilities.
- [C] The use of micro computers.
- [D] Printouts from the laser printer.

You now have 30 seconds to check your answers to Questions

① - ③.

(1)预读题目 考生可以看到在每一段文章开始播放之前,有 15 秒(最后一篇因有 4 题,时间为 20 秒)预读时间,这时考生要好好地利用时间,因为预读了几个问题,对文章的内容和主题就能猜出七八分,这一点对考生是十分重要的。

(2)注意文章主题、时间、数字等常考内容 文章的主题是这一部分常考的内容。

如:What is the talk mainly about?

What is the main idea of the talk?

考主题要求我们能听懂文章的内容,掌握大意。在这部分中时间、数字也是常考的内容,对于这种考题,考生要注意,随着考试的日趋复杂化,时间、数字也不是十分容易就能听出来的,它常常会绕几个小弯子,所以考生切记要听清楚每一个有关时间与数字的词,然后再按题目的要求进行推断。

这一部分的内容涉及较为广泛,包括演讲、采访、科普讲座、学科介绍等,考生平日应该多注意这方面的内容,大大扩充知识面。

3)Part C 部分答题技巧

Part C 部分可以说是听力部分最难的一个部分,文章有一定的长度,内容也较为广泛。在卷面上考生将看到:

Part C

You will hear a talk given by a university lecturer. As you listen, you must answer Questions ① - ⑩ by writing NO MORE THAN THREE words on the space provided on the right. You will hear the talk TWICE.

You now have 60 seconds to read Questions ① - ⑩.

①What's the average annual increase of foreign student population in the period between 1985 and 1990 in terms of percentage?

②Which part of the world contributed to an increase between

94/95 and 95/96?

③When will the speaker talk about the economic and political changes?

④What will the speaker discuss first?

⑤Where do the three largest groups of students come from?

⑥What's the number of students from Malaysia?

⑦Which is the most popular field of study?

⑧What's the percentage of students in business and management?

⑨In terms of academic levels, in which level do we find the smallest number?

⑩In summary, what did the speaker talk about?

You now have 100 seconds to check your answers to Questions ① - ⑩.

(1)预读 与 Part A、B 部分一样,考试中该部分同样有预读时间,考生要充分利用这一段时间,把握信息。

(2)集中精力 Part C 部分的录音材料篇幅较长(700-800 词),所以容易造成考生精力分散现象,稍一走神,便会漏听一句甚至几句话,这势必影响考试成绩,所以考生在进行该部分考试时,一定要提醒自己集中精力。

(3)简写答案 Part C 部分是要求考生回答问题或填空,虽然也要求答案不超过三个字,但考生仍有在写一个答题时,就有漏听了接下来几句的现象,在此笔者建议,考生在听第一遍时尽量简写答案,每个单词用一二个字母代替,只要能使自己想起这个单词即可,在听第二遍或整个听完后,再将答案写出,这样才不会影响考生整个听的过程。

考生在该部分只要能做到以上几点,再加上从容不迫的态度,一定能顺利过关。

第二章 英语知识运用

1. 英语知识运用部分测试重点和设计原则

事实上,该题即我们平时所说的完形填空(cloze/cloze procedure),也有人称之为综合填空,是将一篇文章根据一定的规则或要求删去其中一些词,让考生根据上下文填出删去词的一种测试方法。这种方法既可测试该短文的可读性(readability),也可评估考生的词汇、语法及语段连接手段等英语知识的综合运用能力,是一种不可多得的语言测试方法。

完形填空的设计原则有其心理学基础,人们对事物进行感知和识别时往往不是孤立地、个别地去感知,而是采用直接而统一的方式或将事物感知为统一的整体。比如我们在看不连贯、不完整的图形时,我们有一种将缺口补全使图形完整的趋向,即我们平时所说的视觉完形。

我们把文章删去一些字,就好像把一个图形画得不连贯一样;同样,将删去的词填入文章补全,和人们将图形补全使之完整是一样的。现在我们先来看两个例子。

①Monday, Tu _____, Wed _____, _____, Fri _____, Sat _____, _____.

②The United States is well-known for its network of major highways designed to help a driver get from one place to (1) in the shortest (2) time. (3) these wide modern roads are generally (4) and well maintained, with few sharp curves and many straight sections, a direct route is not always the most enjoyable one.

根据上下文的提示,我们很容易填出第(1)题中的空格,这是一周中七天的说法。第(2)题虽难一些,但如果充分看懂上下文,综合运用英语知识,也不难填出来:(1)another, (2)possible, (3)

Although, (4) smooth.

哈里森(A. Harrison, 1983)认为完形填空中的空格(gaps)可以分为两类:一为“功能性”空格,要求填连词、介词、冠词等,这类空格往往只有一个正确答案;另一类为“语义”空格,要求填名词、形容词、动词和副词等实义词,这类答案可能不止一个。考生一般可以根据文章意思和语言结构两方面的线索判断出正确答案。常见的线索有:词形变化(graphic and morphological clues)、词汇线索(lexical clues)、句法线索(syntactic clues)、社会文化线索(socio-cultural clues)、常识线索(general knowledge clues)以及上下文线索(contextual clues)等。

另外,完形填空的测试目标也不同于单句的填空,单句的填空只能测试考生在句子层面上的语言水平,而完形填空不但受本句结构与含义的影响,而且也受上下文结构与意思的制约,即语篇的制约,由此可见,完形填空的测试目标是测试考生的语言综合运用能力。

2. 完形部分的特点分析

一般说来,考生对这一题型感到很为难,做完之后又感觉心里没有底,因为它不像传统的完形选择填空,可以针对选项进行择优挑选或者进行排除,而是要从大脑中贮存的语言信息中挑选出最适合的,因此涉及的范围太广,故而加大了该题型的难度。但我们也不妨来分析一下该部分的特点,找出某些线索以帮助考生提高答题的信心及准确率。

第一,文章的首尾一二句一般都不会留空格,即使有,也只能是“功能性”空格,不会有很大的难度。因此,我们首先必须认真反复地读懂这些句子,争取进入文章内容,预测出全文的主旨,大体了解作者的写作风格。

第二,文章中一般不会有人名、地名、专有名词、日期、数字等方面的空格,因为这些信息的不可确定性太大。即使有,这些空格

也只会是一些常识性的东西,或者在上下文中提到了,前后有照应,因此填起来难度也不会太大。

第三,空格之间的距离也是有一定比率的,一般间隔不少于4个,不会太近,更不可能连续留格;间隔也不会太大,因为间隔越远,已知信息越多,因而难度越小。因此,我们必须充分利用间隔之间的已知信息,利用上下文进行推敲和猜测,找出最佳答案。

第四,上面我们提到了答题时常用的线索,其实这些线索也是我们平时可以进行搜集整理和归纳总结的,有了平时的积累,我们就可以做到心中有数。

1) 词形变化线索

词形变化是英语构词的一种重要形式,由这种方法构成的词通常称为派生词。因此,我们必须熟悉大量的英语词根和词缀,以便我们在记忆和运用单词时能触类旁通,举一反三。例如:

表否定的词缀: non-, un-, in-, im-, dis-, ir-, il-, de-, -less 等;

表人的词缀: -er, -eer, -ar, -or, -ian, -ist, -man, -ess 等;

表动词的词缀: en-, -ify, -ize, -yze 等;

表副词的词缀: -ly, -ward, -wise 等;

表形容词的词缀: a-, -able, -ful, -ive, -al, -ible, -ic, -ical, -ous, -ish, -ant, -ent, -some, -like 等。

2) 词汇线索

词汇线索通常涉及面较广,也可能包括词形变化,但更多的是一些固定搭配或者习惯用法,词汇线索通常只涉及句子层面,而不必考虑全文的结构特点或者逻辑关系,因而相对容易把握。因此,我们更应注意平时词汇的积累,记单词时不要满足于单独记住某个词,还要考虑它的用法和搭配,对于英语词汇来说,词义是一方面,但其用法也许更为重要。

如在 consist of, on a large scale, be indifferent to, on the contrary, cope with 等结构中,我们填的虽然都是介词,但考查的重点

却是与之搭配的其他词汇。

3) 句法线索

句法线索是该题型的考查重点,也是许多考生不太明了而又难以把握的。英语的句法相对来说较为复杂,除了有主、谓、宾、表、定、状、补等基本句子成分外,还有各种类型的从句,如主语从句、宾语从句、定语从句、状语从句、表语从句、同位语从句等,各种从句都有其功能和结构特点,也有独特的引导方式,这是我们平时应当高度注意并积极操练和掌握的;另外,句法中还涉及时态、语态、虚拟语气、句型等因素,这也是必不可忽视的。

例:Our culture determines (1) we wear and eat, (2) we live and travel, (3) we buy and use products. 这句话中含有3个从句,都是 determines 的宾语,但从句的引导词在从句内部又充当了成分,根据句法线索,我们可以找出答案:(1) what, (2) where, (3) how。

4) 社会文化线索

社会文化线索主要涉及考生的社会文化知识的积累,这可不是一朝一夕办得到的。中、英文均反映了其使用国家的社会和文化特点,而这些社会和文化特点之间的差异也是十分明显而又十分重要的。

例:Valentine's Day is on the 14th of (1) . On this (2) occasion, lovers will send gifts such as (3) and roses to each other. 根据我们的社会文化知识,我们可以轻而易举地找到答案:(1) February, (2) special, (3) chocolate。

5) 常识线索

常识即 common sense 或 general knowledge,是我们在日常生活中不可缺少的一些基本知识或基本的判断能力。如果一个人说:“I'm very hungry now”,那常识就会告诉我们他想吃点东西了;如果有个人在寒冷的冬天里只穿上很薄的衣服,那常识会让我们

知道他冷得发抖,甚至会被冻坏,就这么简单。

例: There can hardly be a man who hasn't at some time in his life smiled at the sight of a woman skating in a thin dress on a (1) day, or delicately picking her way through deep snow in high-heeled (2). 由常识可知(1)的答案可以是 winter/cold/freezing/chilly; (2) shoes。

6) 上下文线索

上下文线索是最广泛、最重要的一种线索。做完形填空题的关键就是要把握和利用好上下文之间的线索,这样才能把握文章的主旨和逻辑,从而顺藤摸瓜,以面及点理解整个文章的意思,补充每一个细节。当然,上述的各种线索都是在上下文的具体情境下综合运用,而不是单独孤立地运用,在此我们所讲的上下文线索则主要是指语篇连接手段和逻辑关系的表达。

英语篇章的连接发展有多种方法,有的按时间顺序,有的按空间顺序,有的按过程的先后,有的使用举例和归纳的方法,有的采用对比的方法,有的利用因果关系,等等。但这些方法的运用皆可借助特定的表示启承转合的词语,如果我们平时注意积累,对于解题肯定会大有帮助。

如表示“启始”的常用词语:

at first, in the beginning, first, in the first place, first of all, to begin with, firstly, to start with, on the one hand

表示“承”的常用词语:

later, for example, so after, for instance, then, also, furthermore, what's more, at the same time, therefore, moreover, besides, hence, in the same manner, consequently, meanwhile, soon, still

表示“转”的常用词语:

after all, in other words, all the same, nevertheless, anyway,

on the contrary, but, on the other hand, conversely, while, despite (in spite of), otherwise, however, whereas, fortunately, yet

表示“合”的常用词语:

above all, by and large, in summary, accordingly, generally speaking, to sum up, as a consequence, briefly, on the whole, as a result, finally, thus, as has been noted, in brief, to be honest, as I have said, in short, to speak frankly, at last, in conclusion, hence

上述的例词当然不可能完全列举,但如果我们在平时的学习中多去体会,多去积累,一定更能熟悉它们在文中的运用,也更能把握篇章的结构和逻辑联系。

3. 解题步骤和技巧

由于该部分综合性较大,涉及的内容较多,且又不提供选择项,所以,我们不可能采用原来做传统的完形填空时所用的择优法、对比法或排除法。在此我们只想强调一下步骤,即做题时不要急于马上写答案,一定要先把文章快速浏览和通读一遍,以便了解其主旨、结构和各部分之间的联系,然后利用我们上面提到的各种线索去答题。

第三章 阅读理解

PETS第5级大纲要求考生能阅读书籍、报纸、杂志上各种文体的文章,读懂与自身工作、学习相关的专业文章,同时也能进行有关英语国家历史、文化、社会、政治等著作的一般性阅读。

PETS第5级试卷中阅读理解部分由A、B、C三节组成,主要考查考生理解书面英语的能力。

文章主要选自于一些最新的杂志、报刊、书籍等文字材料,其形式与内容都是真实的。该部分中各篇文章的长度根据其题型要求从400个词到850个词不等。总阅读量约3000个词。

A 节考查考生对文章的中心思想、主要内容和一些具体信息的理解能力。本部分提供 3 篇 400 - 500 个词的文章。要求考生从每题(1 篇文章有 5 题,共 15 题)给出的 4 个选择项中选出最佳选项。此部分每题 1 分。

B 节考查考生对文章结构、段落之间的连贯性和一致性等语段特征的理解程度。本部分提供了一篇 750 - 850 个词的文章,其中有 5 段的内容省去。在文章后附有 6 段文字,考生须根据文章结构选出内容正确的 5 段文字并根据恰当的逻辑关系分别放进文章中 5 个空白处。此部分每题 2 分。

C 节考查考生使用快速掠读或略读的方法获取具体信息的能力。本部分将提供一篇 750 - 850 个词的文章,要求考生根据其内容完成 10 道选择搭配题。此部分每题 1 分。

阅读理解部分主要是测试学生通过阅读理解书面材料并获取信息的能力,既要求准确,又要求一定的速度。针对 PETS 第 5 级阅读部分的具体题型要求,考生应掌握如下的阅读理解技巧:

1. 理解所读材料的中心思想、主要内容和细节

掌握所读材料的中心思想和主要内容是阅读理解测试的常见题型,也是测试的主要内容,有时可根据文章或段落中的主题句进行判断,而在没有明确提供主题句的情况下,则需考生根据短文提供的各种信息进行概括、提炼。这一项出题的主要方式有:

* What is the main idea (central thought) of this passage?

* What might be the most appropriate title of the passage?

* Which of the following best summarizes the main idea of the passage?

* The main point of this passage is _____.

* What is the primary topic of this passage?

掌握所读材料细节的能力在阅读理解中也是一个非常重要的测试点。因为一篇文章本是由许多细节组合而成,对细节的错误