

幼儿应知应会百科



社会 健康

3~6岁

幼儿发展水平测试

浙江少年儿童出版社

致读者

本书为测试幼儿在社会、语言、数学、自然、健康、艺术和智力方面发展水平的用书。

受测试幼儿的年龄段为3~6岁，即幼儿园的小班、中班、大班幼儿。各年龄段的测试评估语，分别用不同颜色的图作为标志：

● = 小班

● = 中班

● = 大班

为了提高测试的准确性，请测试者注意以下几点：

一、在实施测试前，测试者必须先熟悉测试内容、步骤和要求，并严格按照要求进行操作。

二、测试时要考虑到一些干扰因素，如测试者准备不足、水平不够，幼儿对本书的适应性差等，因而导致测试结果不能真实反映幼儿发展水平。如果发生这种情况，测试者应将测试结果与幼儿日常生活中的表现相结合，进行综合评估。

三、幼儿发展水平的评估标准，是指幼儿在接受教育后应该达到的标准。因此本书各年龄段的评估标准，均为各年龄段中后期达到的标准。如刚入小班的幼儿，一般不适宜用小班标准测试。同样，刚升入中班、大班的幼儿也不适宜用中班、大班的标准测试（他们宜分别用小班、中班标准测试）。

四、测试需要有幼儿的积极配合，才能取得好的效果。为了不影响幼儿的测试兴趣，测试者对幼儿绝不要施加任何压力。每次的测试量，要根据幼儿的兴趣情况，适当控制。即使幼儿有兴趣，量也不可太多，以免幼儿过于疲劳。

五、个别内容若在年龄段的中期未获通过，可延至年龄段末测试，也可将答案及有关知识直接告诉他，将测试和教育结合进行。



目 录



一、行为规范

1. 礼貌

- 问好 (3)
- 问好 (5)
- 我会“请” (6)
- 道谢 (7)
- 问路：迷路的时候 (8)
- 不妨碍别人：懂事的小虎 (10)
- 礼貌待客：小主人 (12)
- 打电话的礼貌：给奶奶打电话 (15)
- 吃饭的文明礼貌：这样吃饭好不好 (18)

2. 友好相处

- 原谅他人的过失：重搭大桥 (20)
- 不打人、骂人：叠碗的时候 (23)
- 不争夺玩具：大家都当爸爸、妈妈 (25)
- 合作游戏：经理与顾客 (27)
- 共享快乐：冬冬过生日 (29)
- 帮助同伴：小月跌倒了 (31)
- 谦让：怎么办 (32)
- 照顾幼小：滑梯上的小羊 (33)
- 同情残疾人：小杰笑了 (35)
- 乐意借物给别人：一支绿色彩笔 (37)
- 互让：换电视频道 (39)

3. 尊老爱幼

- 尊敬老人：大苹果给谁吃 (41) 我爱爷

- 爷、奶奶 (42) “我来做” (43)
- 不妨碍别人休息：别吵醒爸爸 (44)
- 不无理取闹：妈妈真高兴 (45)
- 爱护小同伴：我比他大 (46)

4. 遵守规则与纪律

- 不翻别人的包：爸爸、妈妈的包 (47)
- 遵守规则：学画荷花 (48) 谁第一 (50)
- 爱护公物：花儿好看不能摘 (51) 爱护椅子 (52)
- 保护环境整洁：一幅大画 (53)
- 守纪律：午睡时，谁不乖 (55)
- 整理玩具：搭积木 (56)
- 不乱丢垃圾：一只废纸杯 (58)
- 不随地吐痰：怎样回答妈妈的问题 (60)
- 遵守公共秩序：你做怎样的观众 (61)

5. 诚实

- 捡到东西还失主：林林怎么做才对 (63)
- 勇于承认错误：花瓶打碎了 (65)
- 自己的事自己做：你会做什么 (67)

二、社会环境

1. 家庭

- 我和我的亲人：自己 (71) 爸爸、妈妈 (72) 爷爷、奶奶和外公、外婆 (73)
- 我的家
- 家中的东西：炊具 (76) 餐具 (77)
- 茶具 (79) 家具 (79) 雨具 (80) 灯具 (81) 文具 (81)
- 调味品 (85) 卫生用品 (86) 穿着用品 (87) 家用电器 (89)





家用电器分类 (95) 几种用常见材料制成的用品 (96) 日历 (104)
扇子 (105)

2. 幼儿园

我的幼儿园 (106)
幼儿园的园舍 (107)
幼儿园的工作人员: 老师和保育员 (108)
炊事员 (109) 保健医生 (110)
我的班级 (111)
幼儿园的玩具 (112)
幼儿园的图书 (113)



3. 社区

城市的高楼: 电梯 (115) 建筑材料 (116) 建筑机器 (117)
商店: 百货商店 (118) 服装店 (119)
鞋帽店 (120) 眼镜店 (121) 书店 (122) 菜场 (123)
文化娱乐的地方: 影剧院 (124) 精彩的节目 (125) 体育场馆 (126) 儿童公园 (127) 动物园 (128) 图书馆 (129) 少年宫 (130)
为我们服务的地方: 医院 (131) 消防队 (133) 理发店 (135) 邮政局 (136) 信 (137) 加油站 (138) 修理铺 (139) 银行 (140) 钱币 (141)
交通: 交通工具 (142) 交通工具分类 (148) 桥 (149)



4. 家乡

我的家乡在哪里 (150)
家乡真美 (151)
家乡的特产 (151)



5. 祖国

我的祖国 (152)
国旗、国歌、国徽 (153)
革命烈士 (154)
首都北京 (155)
我国的少数民族 (156)
祖国之最 (158)
中国古代四大发明 (159)
中国的文字 (163)
中国的丝绸 (164)
算盘 (165)
科学家 (166)
先进的科技: 机器人 (167) 人造卫星 (168) 火箭 (169) 航天飞机 (170)
保卫祖国的人民解放军 (171)



6. 节日

元旦 (172)
三八妇女节 (173)
五一劳动节 (174)
六一儿童节 (175)
八一建军节 (176)
教师节 (177)
国庆节 (178)
生日 (179)
中国的传统节日: 春节 (180) 元宵节 (181) 清明节 (182) 端午节 (183) 中秋节 (184)



7. 为我们服务的人

建筑工人 (185)
筑路工人 (186)
木工 (187)





交通警察 (188)

医生 (189)

邮递员 (190)

清洁工人 (191)

渔民 (192)

饲养员 (193)

农民：春耕播种 (194) 秋收 (195)

温室 (196)

8. 世界

世界上的国家 (197)

不同肤色的人 (198)

世界上的语言 (199)

世界上有名的地方 (200)



一、身体与健康

1. 我们的身体 (203)

2. 眼睛 (205)

小小的眼睛用处大 (206)

避免有害于眼睛的行为习惯 (208)

眼睛的卫生和保护 (211)

3. 耳朵 (214)

耳朵的用处 (215)

克服不良习惯，保护好耳朵 (217)

4. 牙齿 (218)

当心蛀牙 (218)

保护好你的牙齿 (220)

换牙应注意什么 (222)

5. 胃和肠 (223)

胃、肠保护和卫生 (223)

6. 肺 (225)



保护肺和防止呼吸道疾病 (225)

7. 鼻子 (227)

鼻子的保护 (227)

8. 声带 (229)

保护声带 (229)

9. 心脏 (230)

10. 脑 (231)

11. 皮肤 (233)

皮肤功能多 (233)

保护皮肤 (235)

12. 手 (237)

手的用处大 (237)

手的保护 (239)

二、心理健康

1. 做个快乐的小朋友 (240)

2. 喜欢交往 (241)

3. 了解自己，控制自己 (243)

4. 做个勇敢的小朋友 (245)

三、运动与防病、治病

1. 从小运动好处多 (247)

2. 防病、治病 (249)

3. 注意公共卫生 (251)

四、安全意识与自我保护能力

1. 注意安全，保护自己 (252)

2. 自我救护 (255)

五、小肌肉动作

1. 画 (256)

2. 捏 (257)

3. 折 (258)

4. 撕 (259)

5. 剪贴 (260)





6. 穿插 (261)

7. 生活自理能力 (262)

六、大肌肉动作

1. 走

向指定方向走: 小鸭找家 (263)

向着声响走: 找妈妈 (263)

听信号走: 高人和矮人 (264)

登台阶: 我自己会上楼 (264)

走、四散跑: 小树叶 (265)

走、跑: 谁的行动对 (265)

托球走: 运球比赛 (266)

后退走: 倒车 (266)

2. 跑

听信号往回跑: 宝宝真爱玩 (267)

躲闪跑: 揪尾巴 (267)

向指定方向跑: 小兔和大灰狼 (268)

跑跳: 骑木马 (269)

快速跑: 开风车 (269)

3. 跳

原地向上跳: 放鞭炮 (270)

听信号向指定方向跳: 跳圆圈 (270)

双脚立定跳远、助跑跨跳: 跃过小河 (271)

躲闪跳跃: 撒鱼钩 (272)

原地有节奏地跳: 我和绳子一起跳 (273)

有节奏地跳跃: 踩绳跳 (273)

行进跳: 在绳子的两侧行进跳 (274)

跳过晃动的绳子: 跳过绳 (274)

手脚协调跳: 花样跳绳 (275)

并脚前后、左右跳: 夹包跳十字 (275)

高跳下: 跳进池塘捉害虫 (276)

单、双脚跳跃控制力: 小兔跳迷宫 (276)

4. 投掷

挥臂上投: 火箭上天 (277)

投准: 沙包投圈 (277)

5. 悬吊

悬吊: 我是体操运动员 (278)

6. 钻爬能力

钻: 小蜜蜂采花蜜 (278)

手、膝 (或手、脚) 爬: 熊猫吃竹叶 (279)

7. 平衡能力

闭眼原地转: 小转椅 (280)

相互推掌单、双脚跳: 碰碰船 (280)

双臂侧平举行进平衡: 沙包跟我走 (281)

持物行进平衡: 运瓜过桥 (281)

双臂侧平举单腿站立: 金鸡独立 (282)

8. 玩球

手臂控制力: 滚球击目标 (283) 抛接球 (283)

拨球行进: 大皮球快快走 (284)

手臂协调能力: 圈内拍球 (284) 打球 (285)

腿的控制力: 踢足球 (286)

仰卧起坐: 球在身上滚动 (286)

夹球行进: 不让西瓜打破 (287)

9. 其他

持球走: 运蛋 (288)

滚翻、滚动: 小刺猬翻跟头 (288)

腿的协调能力: 踢毽子 (288)



社 会





一、行为规范



1. 礼 貌

问 早

1. 早晨，妈妈叫我起床，我会说：“妈妈，您早！”



2. 早晨，见妈妈和爸爸已在吃早饭，我会说一声：“妈妈早，爸爸早！”然后坐下吃早饭。



3. 妈妈送玲玲上幼儿园，路上遇见邻居宋爷爷去买菜，玲玲会叫一声：“爷爷早！”

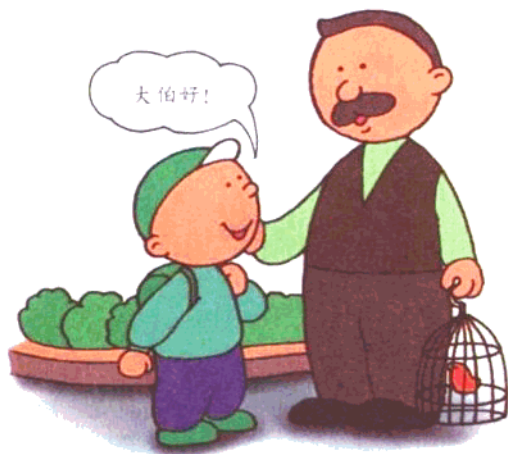


4. 玲玲和妈妈到了幼儿园门口，见老师在迎接小朋友，玲玲先喊：“老师早！”再喊：“小朋友早！”

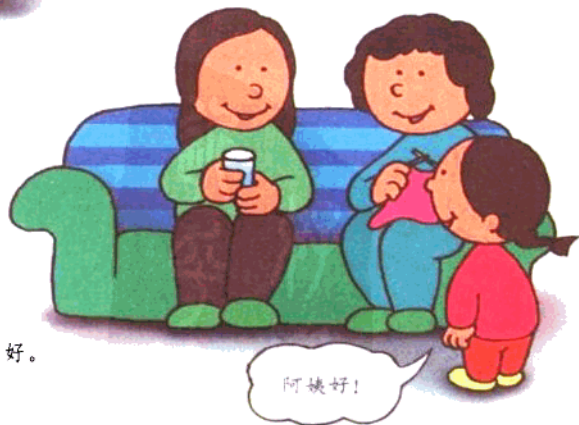
- 初步知道早晨初次见亲人或熟人，要用礼貌语打招呼：你早！
- 在大人提醒或暗示下，会用礼貌语打招呼：你早！
- 能主动、正确地运用礼貌语打招呼：你早！

问 好

在外遇见熟人要主动问好。



客人来了要主动问好。



- 知道遇见熟人、客人要用礼貌用语打招呼、问好。
- 在大人提醒或暗示下，会用礼貌用语问好。
- 能主动、正确地运用礼貌用语问好。

我会“请”

1. 有人来串门，小主人招呼客人进屋。



2. 客人来了，妈妈招待大客人，
小主人热情招待小客人。



3. 客人来借书，小主人见爸爸在楼下擦自行车，
就请客人稍等一下，立刻去叫爸爸回家。



● 知道在交往中，尊重他人，要运用礼貌用语“请”。

● 在大人提示下，会讲“请”、“请坐”等礼貌用语。

● 能主动、恰当地运用礼貌用语“请”、“请坐”等。

道 谢

1. 邻居王大妈，送来一碗南瓜给我吃。妈妈同意后，我便说一声：“谢谢你，王大妈。”



2. 我和爸爸到商店里买东西的时候，不小心掉下一块小手帕，营业员阿姨告诉我：“小朋友，你的手帕掉了。”我一边捡手帕，一边说一声：“阿姨，谢谢你！”

- 在大人提醒下，会讲礼貌用语“谢谢”。
- 能经常运用“谢谢”表示谢意。
- 能在不同场合，主动、正确地运用礼貌用语“谢谢”。

问 路：

迷路的时候

这个星期天，爸爸出差还没回家，妈妈家务事忙，没时间陪明明玩。经妈妈同意，张大伯家的张刚哥哥陪伴明明去儿童公园玩。他俩走到岔路口，张刚哥忘了儿童公园在哪个方向。明明急得连叫：“这怎么办呢？”只见张刚哥哥走到交通岗亭，向民警叔叔问路：“您好！请问儿童公园往哪里走？”民警叔叔给他们指点方向。张刚哥和明明说：“谢谢！”便往右前方走去。



张刚哥拉着明明的手往前走，走了很长一段路，还没到儿童公园。张刚哥见迎面走来一位叔叔，便停下脚步，向叔叔打招呼：“叔叔，您好！请问儿童公园离这儿还有多远？”叔叔说：“不远了，再往前走100米就到了。”他俩说了声：“谢谢！”又往前走。

在快到儿童公园的停车场，他俩看见了张刚的阿姨在停放自行车，便走过去跟她打招呼：“阿姨，您好！阿姨，您好！”……



小朋友，想一想，这个故事怎么讲下去。他们到了儿童公园怎么玩，还有哪些地方要用礼貌语“你好”。（不要求自编结尾）

- 知道在日常生活中，与人打招呼要用礼貌用语“你好、请问”。
- 知道在友好交往、向大人问候等许多场合中，都要用礼貌用语“你好、请、请问、谢谢”等。
- 能主动正确地运用礼貌用语“你好、谢谢、请问”。（编完故事结尾，要求情节中能正确地运用礼貌用语“你好、请问、谢谢”）

不妨碍别人：

懂事的小虎

1. 星期天,小虎要爸爸教他搭积木。



2. 来了两位客人,小虎的爸爸把客人让进了门。

3. 小虎见爸爸有事，就把玩具收拾起来。



4. 在客人和小虎爸爸谈工作时，小虎一直安静地在一旁看画书。

- 在大人提醒下，知道大人们讲话时，小孩不能随便插嘴，不吵闹，不干扰。
- 知道大人们在讲话时，要做到不插嘴，不吵闹，不干扰。
- 大人在讲话时，能做到不插嘴，不吵闹，不干扰，并能主动安排好自己的活动。