



党校系统干部培训教材新体系

总主编 龙观水 副总主编 张 敦 央 吉

马克思主义

Makesi Zhuyi



Zhuzuo Xuandu

著作选读

张培炎 宋 涛 主编



广西人民出版社

党校系统干部培训教材新体系

总 主 编 龙观水

副总主编 张 敦 央 吉

马克思主义著作选读

张培炎 宋 涛 主编

广西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义著作选读/张培炎, 宋涛编. —南宁: 广西人民出版社, 2001. 9

党校系统干部培训教材新体系

ISBN 7-219-04395-3

I. 马... II. ①张...②宋... III. 马列著作—党校—教材 IV. A5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 061128 号

责任编辑 白竹林

责任校对 农向东

党校系统干部培训教材新体系

总主编 龙观水

副总主编 张敦 央吉

马克思主义著作选读

张培炎 宋涛 主编

广西人民出版社出版

(邮政编码: 530028)

南宁市桂春路 6 号)

850 毫米×1168 毫米 1/32

14.75 印张 353 千字

广西新华书店发行

广西地质印刷厂印刷

2001 年 9 月 第 1 版

2001 年 9 月 第 1 次印刷

ISBN 7-219-04395-3/A·22

定价: 19.00 元

党校系统干部培训教材新体系编委会

总 主 编 龙观水

副总主编 张 敦 央 吉

编 委 (按姓氏笔画排列)

韦明生	邓维亮	王德民	申华林	叶裕惠
阳建国	江 淳	李光炎	李灼荣	李德敏
张仑书	张月泉	张华斌	张培炎	杨 红
杨福文	陈学璞	宋 涛	陆培南	罗光林
骆文韬	娄 杰	郭 宁	夏永翔	莫祐年
唐钟球	梁平波	黄礼明	黄启学	黄志恒
宿富连	曾荣华			

VAG84/05

总 序

领导干部要 加强学习

中共广西区委党校常务副校长 龙观水
广西行政学院院长、教授

—

改革开放的总设计师邓小平同志曾经说过：“学习是前进的基础。”这句话朴素而意味深长。我们在前进的道路上，时时处处都会遇到矛盾和困难，只有不断化解矛盾，克服困难，才能不断前进；而学习是找到化解矛盾的钥匙和克服困难的武器的最基本的途径。在中国历史上，不学习就要落后，学习不好也要落后，落后就要挨打的教训很多。近代以来许多有识之士都意识到了这一点。从魏源到林则徐到康有为再到孙中山，面对中国积贫积弱，都曾发出过泣血呼唤。

中国能在 20 世纪从民族危亡的境地走上富强之道，是与 20 世纪的三次学习高潮密切相关的。

20 世纪初，国家衰败，民族危亡，促使一大批有志之士跨海出洋，上下求索，抱定“难酬蹈海亦英雄”之志，走上新的求知、寻真理的道路。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思主义。陈独秀、李大钊、毛泽东等一批知识分子从学习、传播马克思主义开始，走上了组织中国共产党的革命道路。这是 20 世纪中国经历的第一

次学习高潮。

中国共产党成立之后，在学习、掌握马克思主义和国际经验上，几度出现偏差。以毛泽东为代表的一批优秀中国共产党人，不仅重视向书本学习，而且重视向实践学习，终于找到了一条以农村包围城市的独特革命道路，使中国革命绝处逢生，逐步走向胜利。为了巩固和发展这种胜利，中国共产党在延安开展了整风运动，提出“改造我们的学习”，倡导马克思主义同中国革命实践相结合的学风。这是20世纪中国的第二次学习高潮。这次学习高潮加速了中国革命胜利的进程。

新中国成立后，社会主义建设在取得巨大成就的同时，也多次出现曲折。原因是多方面的，其中不善于结合中国国情进行学习，只是照搬苏联经验，把马克思主义教条化，是一个重要因素。到“文化大革命”末期，国民经济处于崩溃的边缘。改革开放刚刚开始，邓小平同志就提出：“全党同志一定要善于学习，善于重新学习。”他一方面强调完整、准确地掌握毛泽东思想体系，另一方面强调实践是检验真理的惟一标准，提倡尊重人民群众的首创精神，同时加强对外开放，学习国外先进的东西。他倡导全党在学习马克思主义的同时，要学习经济、学习科学技术、学习管理。于是，中国大地上出现了第三次学习高潮。这次学习高潮培养了一批又一批政治理论、科学技术等各个方面的人才，带来了中国社会巨大变化。

党的十五大制定了跨世纪的宏伟战略；十五届五中全会进一步提出了21世纪初我国经济和社会发展的战略任务和指导方针。21世纪，我们正面临着巨大的历史性的新考验：国际大局变动的考验；国内大局发展的考验；干部队伍新老交替的考验。经受三大考验的实质，就是要回答和解决在新的历史条件下，如何把有中国特色社会主义的伟大事业顺利推向前进。新的形势、新的考验、新的任务，需要我们全党和全国人民继续加强学习。社会

主义现代化的伟业需要大量的各个方面的人才，需要整个民族素质的不断提高，离开学习是不行的。江泽民同志一再强调要“学习，学习，再学习”。在全社会大兴勤奋学习之风，把我们的学习提高到一个新水平，这是党中央立足新世纪向全党、全军、全国各族人民发出的号召。

20世纪中国的三次大规模学习高潮，都带来了人们思想、观念、知识和能力的巨大变化，带来了社会的巨大进步。在新的世纪，知识经济初见端倪，再次兴起学习之风，其意义必将十分深远。

二

在新的形势下，党中央对领导干部的学习，提出了新要求：要紧紧围绕学习邓小平理论这个中心，构建包括“理论基础”、“世界眼光”、“战略思维”和“党性修养”这几方面内容的干部教育新体系。这一新体系既坚持了马克思主义，又充分适应世界大转折和中国新发展的要求。

党校要根据这个精神来安排教学内容；各级领导干部也要结合实际选择学习内容。

围绕着增强对建设有中国特色社会主义伟大事业的信心，重点学习邓小平理论的基本问题，结合学习马列主义和毛泽东思想的基本问题。马列主义、毛泽东思想和邓小平理论是完整的一脉相承的科学体系。一脉相承之“脉”，最重要的是马克思主义的立场、观点和方法之“脉”，“什么是社会主义、怎样建设社会主义”之“脉”。我们要围绕“脉”来学习，把马列主义、毛泽东思想、邓小平理论作为统一而完整的世界观加以把握，用以增强建设有中国特色社会主义伟大事业的信心。

围绕着党和国家重大战略部署和改革发展进程中的难点、热点问题，学习党的路线、方针和政策，学习江泽民同志一系列重要讲话精神，学习群众在实践中创造的新鲜经验。在新的历史条

件下，随着国际、国内两个大局的新变化，各种新情况、新矛盾的不断出现，以江泽民同志为核心的党中央立足大局，高屋建瓴，对许多新的重大现实问题进行了一系列理论创新并做出了一系列新的决策，创造性地运用和发展了邓小平理论。在新的历史条件下，广大人民群众在迎接新挑战、解决新矛盾中，进行了一系列实践创新，不断探索出宝贵的新鲜经验。我们要善于学习，从这些“实践创新”和“理论创新”中悟出马克思主义的新境界。

围绕着提高战略思维和战略决策能力，把马克思主义基本理论的学习同当代世界的实际和时代特征结合起来，力求对当代世界经济、科技、法制、军事、思潮和中国国防等方面有大体的了解和把握，深入思考社会主义现代化建设中重大的战略问题和现实问题。通过这样的学习和思考，拓宽视野，培养领导干部所必需的战略思维和战略决策能力。

围绕着各自的工作性质和工作职责，学习领导干部必备的现代化建设相关的专业知识和科学文化知识。

围绕着增强党性和加强思想品德修养，学习党的优良传统，学习江泽民同志“三个代表”的重要思想以及在新的历史条件下关于加强党的建设，关于加强思想政治工作的一系列重要思想，以树立正确的世界观、人生观和价值观。

三

党校是轮训、培训党的各级领导干部的主渠道，是领导干部学习研究马克思主义的阵地，是领导干部进行党性锻炼的熔炉。在新的历史条件下，党校必须根据党中央的部署和领导干部学习的需要，改革教学内容。教材是教学内容的载体。编写出高质量的教材是提高领导干部学习效果的重要保证。以往我区领导干部理论教育的教材存在的主要问题有：一是缺乏时代性，不能充分反映社会科学研究的最新成果和当前改革开放的进程；二是缺乏

系统性，不能充分满足提高干部的思想政治素质、理论素质、业务素质的综合要求；三是缺乏层次性，原有的干部教育教材存在“上下一般粗”、“左右一个样”问题，不适应不同层次干部学习的需要。

为了取得良好的教学效果，提高领导干部的综合素质，我们按照党中央对党校教学内容的新布局要求，结合我区实际组织编写了两大系列，十一种教材。适用于地市以上党校的第一系列教材有八种：《马列主义、毛泽东思想、邓小平理论基本问题干部读本》、《第三代领导集体丰富和发展邓小平理论干部读本》、《当代世界知识干部读本》、《现代化建设知识干部读本》、《领导能力干部读本》、《党的建设理论干部读本》、《广西区情与改革发展干部读本》、《马克思主义著作选读》；适用于县级党校的第二系列教材有三种：《邓小平理论简明读本》、《党的农村政策干部读本》、《农村管理实务干部读本》。

这套教材的编写出版是我区党校教学的基本建设，是党校教学内容改革的有益尝试。它的理论意义在于：第一，反映了各学科理论研究的前沿问题和最新成果；第二，从多学科的角度，对我区两个文明建设的经验、教训进行了科学的总结归纳；第三，规范了全区各级领导干部的培训内容。它的应用价值在于：一是解决了以往干部教育教学内容存在的“上下一般粗”、“左右一个样”问题，适合不同层次干部的学习；二是对社会科学的普及性、应用性做了有益的探索，有利于提高我区领导干部的综合素质；三是为党校系统研究式教学方法的探索提供了重要的前提条件。

编写出版这套教材的目的在于为党校教师教学和学员自学提供辅助资料，也可供干部在职自学。党校教学要处理好原著、辅助教材和讲稿三者的关系。我们必须坚持“读原著为主”、“自学为主”的方法，教员的讲稿要贴紧原著，参考辅助教材，具有个

人风格和特色。原著是基本教材，辅助教材是许多教研人员集体智慧的结晶，教员讲课应当在这个基础上加以发挥，尽可能把三者有机地结合起来。讲课专题的设立，既不能抛开教材，也不能“照本宣科”地与教材各章节雷同，应抓住一些更深层次的理论问题和实践问题，少讲、精讲。在教学计划安排中，学员自学时间应相对增多，教师要根据讲课专题，指导学员阅读教材有关章节，提出思考题，深入开展研讨。

这套教材是由区党校牵头，组织全区党校系统的上百名教研骨干，历时近一年，几易其稿，现在才成书出版。这是全区党校系统主体班教学改革的基础性工程，也是全区党校系统教研人员的集体科研成果。由于系列教材的编写是一项复杂的系统工程，我们的能力与水平有限，因此，本套教材的缺陷与不足在所难免，欢迎读者批评指正，以便我们在今后再版中加以修正。

2001年8月

导 言

马克思主义是中国共产党的指导思想，每一个共产党员，尤其是党的领导干部，都必须努力掌握马克思主义，运用马克思主义改造主观世界和客观世界，建设有中国特色的社会主义，为人类的文明发展作出更大的贡献。

马克思主义是由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义以及无产阶级政党建设等学说构成的科学理论体系。这个理论体系具有十分丰富的内容，而贯穿其中的一根红线，就是以共产主义为最终目标，阐明什么是社会主义、为什么要搞社会主义和如何搞社会主义。

马克思主义是由马克思和恩格斯所创立的，列宁、斯大林、毛泽东、邓小平、江泽民等各国的马克思主义者对它的发展都作出了积极的贡献。马克思和恩格斯的理论创造使社会主义实现了从空想到科学的发展；列宁的理论创造和他领导的俄国革命的实践，使社会主义实现了从理论到现实的飞跃；斯大林在如何建设社会主义问题上作了艰苦的探索；毛泽东领导中国共产党人开展了关于有中国特色的新民主主义革命、社会主义革命和建设道路的探索，使社会主义实现了从西方到东方的发展；邓小平领导中国共产党人大胆创新，使建设有中国特色社会主义的道路得以确

立；以江泽民为代表的中国共产党人共同努力，进一步把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。马列主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的科学理论体系，我们一定要认真学习、努力实践、继续发展它。

20 世纪 80 年代末，由于苏联解体、东欧剧变，资产阶级的政治家和思想家便作出了共产主义和马克思主义“终结了”的结论；此论一出，有些共产党人也信以为真。然而，社会主义中国日益强盛，马克思主义仍在发展。即使在法、英、德、美这些发达资本主义国家，研究和宣传马克思主义的热情依然高涨。1995 年 9 月 27 日至 30 日，首届“国际马克思大会”在法国巴黎召开，与会者上千人；1996 年 6 月 12 日至 14 日，“社会主义学者研究讨论会”在美国纽约召开，有 1500 多人与会；同年 7 月 12 日至 19 日，来自世界各地的 6000 多名代表云集英国伦敦，举办了为期一周的“'96 马克思主义大会”，大会每天按不同的专题分 10 个会场同时举行，前后共举行了 260 多场报告和讨论会，盛况空前。1998 年 9 月 30 日至 10 月 30 日，第二届“国际马克思大会”在法国巴黎召开，来自 30 多个国家的 500 多名学者参加了会议，会议的主题是：资本主义，批判、斗争、抉择。1999 年秋天，英国广播公司用了几周的时间在国际互联网上评选千年最伟大的思想家，马克思名列榜首。

1992 年，邓小平在南方谈话中说：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。封建社会代替奴隶社会，资本主义代替封建主义，社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的。资本主义代替封建主义的几百年间，发生过多少次王朝复辟？所以，从一定意义上说，某种暂时复辟也是难以完全避免的规律性现象。一些国家出现严重曲折，社会主义好像被削弱了，

但是人民经受锻炼，从中吸收教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。因此，不要惊慌失措，不要认为马克思主义就消失了，没用了，失败了。哪有这回事！”

马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器，在当代仍然具有伟大的指导意义。其一，它是共产党人树立科学的世界观、人生观和价值观的理论基础；其二，它是共产党人正确地认识自然、社会和思维的本质和发展规律，尤其是正确认识当代资本主义的理论基础；其三，它是共产党人制定正确的政治路线、组织无产阶级进行政治斗争或政治改革的思想武器；其四，它是共产党人制定正确的经济政策、组织社会主义经济建设的思想武器；其五，它是共产党人制定正确的文化政策、组织社会主义文化建设的思想武器。

要深刻理解马克思主义的当代意义，并创造性地运用于实际，必须正确理解事物现象的多样性与事物本质的稳定性、客观规律的普遍适用性与规律运行形式的特殊性、科学理论的历史性与革命实践的创造性的辩证关系，把学观点与学立场、学方法统一起来。

根据邓小平关于“学马列要精，要管用”的精神，我们选编了这本《马克思主义著作选读》。本书按马克思和恩格斯、列宁和斯大林、毛泽东、邓小平、江泽民的有关论述分为五编，每编又分为哲学、经济学、科学社会主义和党的建设等四章，比较系统全面；每编编首有一个引言，每章有一个简介，以介绍所选文章的基本思想，作为导读；文后附有少量的必要注释。由于编者学识有限且时间仓促，要从浩繁的马克思主义著作中选编 30 万字的导读本，故而选编难免挂一漏万，导读难免有失偏颇，敬请批评指正。

编 者

目 录

导 言	(1)
第一编 马克思、恩格斯著作选读	(1)
引言 社会主义从空想到科学的发展	(3)
第一章 马克思、恩格斯哲学思想	(6)
马克思、恩格斯哲学思想简介	(6)
马克思 关于费尔巴哈的提纲	(8)
马克思 《政治经济学批判》序言 (节选)	(12)
恩格斯 路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终 结 (节选)	(15)
恩格斯 致约·布洛赫 (节选)	(25)
第二章 马克思、恩格斯经济思想	(28)
马克思、恩格斯经济思想简介	(28)
马克思 资本论 (摘编)	(30)
第三章 马克思、恩格斯社会主义思想	(47)
马克思、恩格斯社会主义思想简介	(47)
恩格斯 社会主义从空想到科学的发展 (节选)	(49)
马克思、恩格斯 共产党宣言 (节选)	(58)

马克思 法兰西内战 (摘编)	(65)
第四章 马克思、恩格斯党的建设思想	(71)
马克思、恩格斯党的建设思想简介	(71)
马克思 国际工人协会共同章程 (节选)	(73)
恩格斯 桑维耳耶代表大会和国际 (节选)	(76)
恩格斯 致国际工人协会西班牙联合会委员会 (节选)	(81)
马克思、恩格斯 给奥·倍倍尔、威·李卜克内西、 威·白拉克等人的通告信 (节选)	(82)
恩格斯 致格·特利尔 (节选)	(85)
 第二编 列宁、斯大林著作选读	(89)
引言 社会主义从理论到实践的飞跃	(91)
第五章 列宁、斯大林哲学思想	(92)
列宁、斯大林哲学思想简介	(92)
列宁 唯物主义和经验批判主义 (节选)	(94)
列宁 谈谈辩证法问题 (节选)	(99)
列宁 论战斗唯物主义的意义 (节选)	(103)
斯大林 论辩证唯物主义和历史唯物主义 (节选)	(107)
第六章 列宁、斯大林经济思想	(115)
列宁、斯大林经济思想简介	(115)
列宁 帝国主义是资本主义的最高阶段 (节选)	(117)
列宁 无产阶级专政时代的经济和政治 (节选)	(126)
列宁 论粮食税 (节选)	(129)
斯大林 苏联社会主义经济问题 (节选)	(140)

第七章 列宁、斯大林社会主义思想	(145)
列宁、斯大林社会主义思想简介.....	(145)
列宁 社会民主党在民主革命中的两种策略 (节选)	
.....	(147)
列宁 国家与革命 (节选)	(150)
列宁 论合作社 (节选)	(155)
列宁 论我国革命 (节选)	(160)
第八章 列宁、斯大林党的建设思想	(164)
列宁、斯大林党的建设思想简介.....	(164)
列宁 怎么办? (节选)	(165)
列宁 共产主义运动中的“左派”幼稚病 (节选)	
.....	(167)
 第三编 毛泽东著作选读	(175)
引言 有中国特色的社会主义革命和建设道路的探索	
.....	(177)
第九章 毛泽东哲学思想	(181)
毛泽东哲学思想简介.....	(181)
反对本本主义 (节选)	(183)
实践论 (节选)	(186)
矛盾论 (节选)	(194)
能动性在战争中 (节选)	(201)
关于正确处理人民内部矛盾的问题 (节选)	(203)
人的正确思想是从哪里来的? (节选)	(206)
第十章 毛泽东经济思想	(209)
毛泽东经济思想简介.....	(209)
我们的经济政策 (节选)	(212)
新民主主义论 (节选)	(214)

抗日时期的经济问题和财政问题（节选）·····	(215)
在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议 上的报告（节选）·····	(218)
论十大关系（节选）·····	(222)
对《十五年社会主义建设纲要四十条（一九五八 ——九七二年）》初稿的批语和修改（节选） ·····	(227)
关于人民公社化运动中的旧帐一般要算等问题的 批注·····	(228)
第十一章 毛泽东社会主义思想 ·····	(230)
毛泽东社会主义思想简介·····	(230)
论人民民主专政（节选）·····	(232)
改造资本主义工商业的必经之路·····	(234)
关于农业互助合作的两次谈话（节选）·····	(237)
社会主义革命的目的是解放生产力（节选）·····	(238)
对《中共中央、国务院关于适应人民公社化的形 势改进农村财政贸易管理体制决定》草案的批 语和修改（节选）·····	(240)
在扩大的中央工作会议上的讲话（节选）·····	(241)
关于百花齐放、百家争鸣、长期共存、互相监督 （节选）·····	(242)
第十二章 毛泽东党的建设思想 ·····	(246)
毛泽东党的建设思想简介·····	(246)
关于纠正党内的错误思想（节选）·····	(249)
中国共产党在民族战争中的地位（节选）·····	(250)
《共产党人》发刊词（节选）·····	(254)
全党团结起来，为实现党的任务而斗争（节选） ·····	(261)