

◎“九五”国家重点图书

全国著名特级教师
教学艺术与研究丛书

中央教育科学研究所课程研究中心(教学研究中心)主持

戴汝潜\主编

谷锦屏
谷锦屏

听读识字研究

GUJINPING TINGDU SHIZI YANJIU



山东教育出版社

谷锦屏\田本娜\佟乐泉\郝家杰\著



谷锦屏听读识字研究

谷锦屏 田本娜 佟乐泉 郝家杰 著

MAR 32/08

山东教育出版社
1999年·济南

图书在版编目(CIP)数据

谷锦屏听读识字研究/谷锦屏等著.

济南:山东教育出版社,1997(1999重印)

(全国著名特级教师教学艺术与研究丛书/戴汝潜主编)

ISBN 7-5328-2578-7

I. 谷… II. 谷… III. 语文课-小学-教学参考资料

IV. G623.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 27057 号

“九五”国家重点图书

全国著名特级教师教学艺术与研究丛书

中央教育科学研究所

课程研究中心(教学研究中心)主持

丛书主编 戴汝潜

谷锦屏听读识字研究

谷锦屏 田本娜 佟乐泉 郝家杰 著

出版者:山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编:250001)

电 话:(0531)2023919 传真:2011455

网 址:<http://www.sjs.com.cn>

发 行 者:山东教育出版社

印 刷:山东新华印刷厂临沂厂

版 次:1997 年 9 月第 1 版

1999 年 6 月第 3 次印刷

印 数:8401—11400

规 格:850mm×1168mm 32 开本

印 张:5 印张

插 页:4 插页

字 数:100 千字

书 号:ISBN 7-5328-2578-7/G·2377

定 价:7.70 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

为我国中小学教学
最优化而努力奋斗

为全国著名特级教师教学
艺术与研究丛书题

一九九六年九月 柳斌





戴汝潜 丛书主编

中国中央教育科学研究所研究员,先后任教学研究室、教育实验研究室和基础教育课程教材研究中心主任。任中国教育学会教育实验研究会理事,国家教委专业技术职务评审委员会委员。曾从事中学数学教育,发表论文、教参十余篇(部);主撰我国首部《中学生家庭教育》;从事教育改革与实验研究,合著《实用教育实验方法》;从事教学论研究,主编《说课论》和《中国基础教育的教学改革》;从事课程论研究,主编《普通高中课程计划问题研究》,专著《课程改革研究与实验》;从事学科教育学研究,主编《新时期教学方法改革》和《现代小学识字教育科学化研究》;兼任《课程研究》杂志和《教学研究报》主编并从事《课程实验论》研究。



与实验班教师王莉华(左)一起备课



辅导天津市红桥区第十九幼儿园小朋友做识字游戏



工作起来乐在其中



山东高密县实验幼儿园在上识字课

序

目前，我们正处于实现中华民族全面振兴的重要历史时期。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。党和国家对于人民教师的作用给予了充分的评价。李岚清副总理在今年庆祝教师节的讲话中就指出：“一位优秀的教师，就是一位开发人力资源的科学家、专门家。”进一步加强教师队伍建设，提高广大中小学教师的政治思想和文化业务水平，是落实教育优先发展战略的根本大计。

特级教师，是我国中小学教师队伍中最优秀的代表。“特级教师”是国家为了表彰特别优秀的中小学教师而特设的一种既具先进性，又有专业性的称号。特级教师应是师德的表率、育人的模范、教学的专家。他们对于所教学科具有系统的、坚实的理论知识和丰富的教学经验；精通业务，严谨治学，教育教学效果特别显著。很显然，总结、宣传、推广这些特级教师的经验对于提高中小学教育教学质量，搞好在职和未来教师的培训，促进开展教育教学研究，都有十分巨大的意义。

特级教师的宝贵经验对于促进教育科学研究的发展也有积极作用。目前，我国的教育科学研究在应用和开发方面尚不能完全满足教育改革和发展实践的需要，我们的理论研究还存在着一定程度的脱离实际的情况，各个学科教学的研究尚待深入。长期工作在教学第一线的特级教师的宝贵经验恰恰是从实践中总结出来，又为实践所服务，具有很强的应用和开发的價值。这些经验不仅为教育科学研究积累了丰富宝贵的素材，而且在一定程度上弥补了当前我国教育科学研究的某些不足之处。我们提高教育理论工作者能够面向教育教学实际，多解决一些教育改革和发展中的实践问题；同时，也提倡广大教师，包括特级教师从理论的高度去提炼、升华自己的丰富实践经验。如果大家都能这样身体力行，我国的教育科学研究肯定会有更大的发展，并为广大第一线的教师所欢迎。

中央教育科学研究所基础教育课程教材研究中心与山东教育出版社合作编辑出版这一套“全国著名特级教师教学艺术与研究丛书”为推动我国基础教育改革，提高中小学教学质量，推动中小学教师由“经验型”向“研究型”转化，弘扬“科研治教”之风办了一件实事。为此，写了以上的话表示祝贺，并与全国同行共勉。

阎立钦

1996年国庆节

注：阎立钦，中央教育科学研究所所长，研究员。

前 言

中国是世界上最伟大的文明古国之一，同时也是世界上最悠久的历史教育大国中的一个。她创造了世界上少有的最古老的教育制度，也造就了以举世闻名的孔子为代表的一代又一代教育家，根植了“尊师重教”的文明传统。古往今来，无论是国内还是国外，历史总是循着“国兴教育兴，教育兴则国愈兴”的规律发展着。当历史即将跨进 21 世纪的门槛之际，人类面临着一个人才竞争的新时代，“兴教”已成为世界潮流；世界从来没有像今天这样重视人才培养，中国也从来没有像今天这样重视教育。从这个意义上讲，教师影响着国运，也决定着人类社会的发展进程。因此，造就一支具有现代教育观念、用现代教育理论武装起来的高素质的教师队伍，其深远的战略意义和辉煌的现实意义是显而易见的。我们主持撰写“全国著名特级教师教学艺术与研究”系列丛书正是为着适应时代的呼唤，而奉献给教师与社会的一园芳香隽永的鲜花。

改革开放近 20 年来，我国基础教育取得了前所未有的发展与进步，教育教学改革呈现出万马奔腾、百花争艳的局面，“教研”、“科研”水平不断提高，成长了一大批优秀教师，特级教师则又是一个在教育教学实践的求索中创新独具、理论探究卓

有建树的群体，他们是中国教育改革与发展的先锋和旗帜。为这样的群体成员“树碑立传”是我国千秋伟业发展之不可或缺的重要组成部分，是展示我国教育改革 20 年丰功所必需，也是弘扬“尊师重教”美德所必然。时值我国基础教育从“应试教育”向“素质教育”转型之际，充分发挥著名特级教师的榜样辐射作用，推动“科研治教”向纵深发展，推动教师从“经验型”向“研究型”的转化更具有特别重要的现实意义。

中国人民在中国共产党的领导下，正在做重振中华民族雄风的伟业，事关重塑人类社会发秩序的中国特色的社会主义理论与实践方兴未艾。中国的教育发展正处在这样一个恢宏壮举的大潮之中，有中国特色的社会主义教育理论与实践体系已现端倪；情同万物，其“共性寓于个性之中”，“积沙成塔”是先人的古训，也是现实光环的朴素真理，“壮举”也好，“端倪”也好，无不是由于千百万人民教师、特级教师的不懈创造与探索才得以构成绚丽的交响乐章；也正是因为如此，作为中央教育科学研究所基础教育课程教材研究中心（教学研究中心）的专业研究人员，才义不容辞地选择了这项具有十分深远意义的研究课题。因为我们深深懂得：有中国特色的社会主义教育理论牢牢地扎根于中国自己的教育的良田沃土之中，紧紧地萦系于中国教师们的敬业智慧之中，拳拳地钟情于中国人自信力的脊梁！中国是中国人的中国，中国教育是中国人的教育。

中国特级教师的成长同我们一样都是生活在这样一个造就人才、辈出人才的伟大变革时代，然而他们每一个人都具有自身特有的人格力量，每个人的工作都是一首动人的诗歌，每个人的历程都是一部人才成长的教科书，他们是在培养人才的同时使自己也成为人才的人！尽管如此，他们也的确是从平

凡的劳动中干出来的，他们具有共同的基本品质——

他们都是无限热爱祖国、热爱中华民族、热爱中华文化，并且将这种“爱”全身心地倾注于“功在国家”的信念行动之中。他们热爱儿童且关心儿童的成长，将其忘我于“利在人民”的执著追求之中。这是任何“兴趣论”、“本职论”根本无法自圆其说得了一种奉献，“兴趣”、“本职”亵渎了特级教师的崇高的劳动。

他们无不具有非同常人的敬业精神，高度的社会责任感鞭策着他们“教书育人”从无止境，忘我工作无私无悔。在他们心目中，光阴不属于自己，精力不属于自己，似乎就是为着新生一代的成长才来到这个世界上，整个生命仿佛就是为着在培养新一代人才的事业中求得永恒。

他们无不具有非同常人的精湛业务。孩子们听他们讲课如醉如痴，见他们的治学之道胜过知识本身终生受用不尽，他们不愧是“人类灵魂工程师”，更是将育人佳作传世的“思维艺术家”；学校里、课堂上的每一句话、每一个动作，每一节课、每一次集体活动都浸透着精益求精的心血，闪烁着艺术创造的光焰。

他们无不潜心师先而不循规蹈矩，不懈地探索创新，不懈地加强教育理论学习，由“教研”而“科研”，由借鉴而创造，各自经历了一段艰辛磨炼的历程，最终都转向了“科研治教”的共同目标。他们的“情爱”、“敬业”、“求精”、“探索”、“创造”是我们中国教育的宝贵的精神财富，也是我们学习的楷模、讴歌的永恒主题。

人们都在预言：未来世纪是中华民族重放异彩的时代，是人才辈出的时代，而人才靠教师、“名师出高徒”——让我们创

造出千千万万现代“伯乐”，奠基中华民族的希望！

特别需要指出的是，国家教委主管基础教育的柳斌副主任于1996年9月亲自为本套丛书的编撰题写了“为我国中小学教学最优化而努力奋斗”的题词。“题词”不仅为我国中小学教学研究指明了进取的方向，也给予我国特级教师的贡献以高度的概括与褒奖，中国教育开始进入了一个结束“教书匠”历史的年代。

主编 戴汝潜

于北京净土寺

1996年10月



听读识字法的由来与发展

(开篇语)

谷锦屏老师长期从事小学教学与研究。为了减轻小学生因识字而机械重复抄写汉字造成的过重学业负担，设想一种新的识字教学方法，让学生轻松愉快又高效地掌握汉字，于是她根据汉字的特点，和我国古代儿童在读书过程中识字的大量事实，以及自身的教学经验，提出用“听读方法”对小学低年级学生进行识字教学的设想，于1984年8月首先在天津汉沽区的河西小学、东风路小学等几所小学进行教学改革实验，1986年5月谷锦屏老师以“小学听读识字的探讨”为题目的实验报告作为教改实验的阶段成果，提交天津市普教系统首届教育科研优秀成果评奖委员会，被评定为优秀成果二等奖。具有特色的“听读识字法”及其教学实验得到初次的肯定。引起市内教育行政领导和教育科研人员的关注，其后，谷锦屏老师在汉沽区教育局的支持下，并作为汉沽区教育局的教改实验项目，继续在该区几所小学里开展实验，同时扩展到幼儿园（天津化工厂幼儿园）中进行，在小学、幼儿园的实验，更充实和完善了“听读识字教学方法”。在继续实验阶段，市教育局和市教科所曾多次组织语文教学法专家、教育理论工作者和特级教师深入实验学校进行考察，充分肯定了该实验研究的方向、做法与效果。自此，天津市教科所也参与协助谷锦屏老师的实验。

1990年1月谷锦屏老师以“听读识字的实验教学”为题，在天津市召开的全国首届小学识字教学研讨会上作大会发言，介绍听读识字教学实验成果，引起全国同行专家的重视，其大会发言被收入天津市教科院整理出版的《九种识字教学法探新》一书中。

1990年2月谷锦屏老师调入天津市教育科学研究院专门从事听读识字的实验研究。在北京、天津等六个幼儿园（北京正觉寺、西城副食公司、南开大学、警备区一幼等）进行幼儿听读实验。

以谷锦屏为牵头人的幼儿听读识字研究课题组，有教育心理、语文教学专家与之一起研究，于1991年6月，该课题正式列为天津市“八五”期间教育科研重点研究项目，编写了幼儿听读游戏识字教材六册和一套教学参考资料，在幼儿园中进行较大规模的实验，结合实验研究，在市教育局、市教科院、市托幼办、市教育学会支持和配合下，举办了八期幼儿教师听读识字实验培训班，以推动幼儿听读识字的实验研究。同时运用微机现代化技术手段研究幼儿阅读常用500字表，出版了《怎样教幼儿识字——幼儿听读识字的理论与实践》的专著。

1993年6月，幼儿听读识字教学实验课题，通过由市教育科研规划办组织的专家组的鉴定。专家组鉴定意见如下：该项实验研究设计比较科学严密，实验采取自然实验法，专兼群结合，使实验具有一定的群众基础。实验所取资料可信，分析论证比较合乎逻辑，有一定的理论水平。

该实验是在继承前人经验基础上的一项创造性研究，幼儿听读游戏识字法，是适合幼儿在愉快、自然的传统中学习汉字的良好方法，它促进儿童学习汉字和朗读的兴趣，丰富词汇、发

展语言和智力，并编出一套教材和教学参考书，对推广工作奠定了一定的基础。

该实验的另一项重要成果，即幼儿常用字种研究，经过微机处理，取得幼儿常用字 500 个及必然常用字 31 个，它填补了新中国幼儿常用字研究的空白。

总之，该实验研究对我市、我国幼儿教育改革，起到积极推动作用，对我国幼儿语言教学、小学语文教学，以及幼儿教育理论研究均具有重大的学术价值和实践意义。

以谷锦屏老师为主编写的“幼儿听读游戏识字”第 1~第 6 册教材，1992 年荣获由国家教委、全国计生委、全国妇联等八部委在北京联合举办的全国优生、优育、优教成果展览会的优秀科研成果奖。

1994 年 9 月幼儿听读游戏识字研究成果，在“中国社会发展成就展览会”天津馆展出。

以谷锦屏老师为主，主持的幼儿听读游戏识字研究通过鉴定后进行扩大实验，以推广和应用发挥其教育科研对教育改革的指导作用。直到目前在全国 25 个省市 3000 余所幼儿园（包括天津市 131 所）进行推广验证性的实验。参加实验的幼儿近 30 万名。同时将幼儿听读识字研究拓展到幼儿的阅读研究，将听读识字与幼儿早期阅读结合起来。体现教育研究的目的，促进儿童的发展，即通过儿童的认字，促进儿童早期阅读，培养儿童的阅读兴趣和技能，促进儿童的书面语言与口头语言的同步发展。听读识字与阅读的研究也已取得初步成果，相信这些研究会丰富和完善幼儿听读识字的教学方法。

天津市教科院 余强基

注：余强基，天津市教科院 科研处处长，研究员。

特级教师简介



谷锦屏 1939年生，中学高级教师，长期从事小学和师范教育，创造了“听读识字法”。1990年调入天津教育科学研究院，主持了“幼儿听读游戏识字”的研究，1993年通过专家鉴定，后荣获全国“三优”展览优秀科研成果奖。所编写的《幼儿听读游戏识字》（6册）教材，已推广到全国25个省市及新加坡、马来西亚等国家和港澳台地区。

《中国教育报》、《人民日报（海外版）》、《文汇报》、《光明日报》、《天津日报》和中央电视台等多次进行过专题报道。

近年来发表论文20余篇，编写教材、教师用书多种。