

DENG XIAO PING LI LUN YU KUA SHI JI ZHONG GUO

邓小平理论与跨世纪中国



邓小平理论研究丛书

主 编 胡家祥
邓剑秋
张明达

 湖北人民出版社

● 邓小平理论研究丛书 ●

邓小平理论与 跨世纪中国

主 编	胡家祥	邓剑秋
	张明达	
副主编	张 武	黄国钧
	蒋子芬	荣开明
	朱志杰	陈智愚
	陈建华	



湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论与跨世纪中国/胡家祥编著.

武汉:湖北人民出版社,1997.8

(邓小平理论研究丛书)

ISBN 7-216-02139-8

I. 邓...

II. 胡...

III. 邓小平—思想评论

IV. D2-0

• 邓小平理论研究丛书 •

邓小平理论与跨世纪中国

胡家祥 编著

出版: 湖北人民出版社
发行:

地址: 武汉市解放大道新育村 33 号
邮编: 430022

印刷: 武汉市汉桥印刷厂

经销: 湖北省新华书店

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32

印张: 12

字数: 297 千字

插页: 5

版次: 1997 年 8 月第 1 版

印次: 1997 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1-1 000

定价: 13.20 元

书号: ISBN 7-216-02139-8/D·407

目 录

高举当代中国马克思主义的旗帜，胜利跨入

新世纪..... 钱运录（1）

进一步深入学习、研究、宣传邓小平

理论..... 胡家祥（8）

跨世纪中国的文化问题

——中国现代化与精神文明建设..... 夏振坤（14）

邓小平理论的形成、发展和前瞻..... 夏禹龙（27）

论邓小平社会主义精神文明建设理论的

根基、特征与实践..... 赵文源（34）

邓小平的治国方略与 21 世纪的中国 邓剑秋（45）

邓小平理论的跨世纪意义..... 张 武（58）

论邓小平对中国现代化的跨世纪思考..... 荣开明（71）

邓小平思想与跨世纪中国的道德建设..... 李步楼（85）

邓小平论 21 世纪的中国 刘宝三（98）

以邓小平理论为指导 构建现代价值

体系 江 畅（111）

世纪之交群众路线面面观 吴祖明（119）

体制选择：中国跨世纪的战略选择 朱志杰（129）

人口与社会发展的跨世纪谋略 李澍卿（143）

略谈《南方谈话》的地位及对中国发展

的影响 刘开美（152）

21 世纪中国精神文明建设浅论 张湘霓（160）

邓小平理论是跨世纪中国的精神支柱	彭执群 (166)
邓小平文明观论析	钟 河 (174)
双文明的协调发展和“两手抓”的调控 功能	李 吉、秦军清 (182)
在学习和实践中提高精神文明建设的 水平	熊邦卫 (190)
邓小平关于国家发展方向的思想	吴 越 (194)
高举邓小平发展思想的旗帜	周志纯 (201)
正确处理改革、发展、稳定的关系	雍 涛 (209)
关于建设有中国特色社会主义理论体系 建构的新思考	刘 钰、周毅之 (217)
学习邓小平理论 探索保持政治稳定的 有效途径	邓万斌、周辉武 (229)
论邓小平理论认识社会主义的视角转换	唐家柱 (233)
论邓小平的创造性思维	曾德盛 (241)
更新思维方式 坚持邓小平反“左” 右倾理论	康立群 (249)
论邓小平理论的实事求是风格和特色	苗增瑞 (257)
邓小平论中国发展的精神动力	陈邵桂 (264)
全面理解社会主义本质论	李永凤、熊厚平 (271)
坚持共同富裕发展观 努力振兴老区经济 ——学习邓小平同志关于共同富裕战略构想的 体会	周景堂、陈文科 (275)
21 世纪中国农业现代化的发展趋势	何新正、李坤耀 (288)
社会主义市场经济条件下的文化经济政策 选择	刘可凤 (295)
论两个根本性转变之间的内在关联性	赵凌云 (303)
邓小平的布局思想与长江流域的战略	

价值	温强洲 (311)
邓小平同志对统一战线理论的坚持与 发展	高秉雄 (324)
一国两制：统一战线辩证法的经典之作	张厚玖 (333)
新世纪展望与跨世纪人才的培养	王彦坤 (340)
“新人”观与 21 世纪中国的发展	余育德 (345)
论邓小平“四有”新人理论的卓越贡献	黄 钊 (352)
抓好人的精神素质建设这项跨世纪工程	张甲辰 (357)
大胆选拔培养年轻干部	辛克政 魏登才 (362)
邓小平的现代人才思想新论	寇从俊 (367)
论邓小平新时期的干部标准	田锡富 (372)
后 记	(378)

高举当代中国马克思主义 的旗帜，胜利跨入新世纪

钱运录

由中共湖北省委宣传部、湖北省社会科学院、武汉钢铁集团公司以及湖北省邓小平建设有中国特色社会主义理论研究会、湖北省社科院邓小平理论研究中心、武钢邓小平理论研究中心共同举办的《邓小平理论与跨世纪中国》理论研讨会今天在武钢召开，我代表中共湖北省委及武汉市委向会议的召开表示热烈的祝贺。并向来自各地的专家学者和新闻界的同志表示热烈的欢迎。

这次理论研讨会以邓小平理论与跨世纪中国的发展为主题，围绕邓小平理论的跨世纪意义，邓小平理论与社会主义精神文明建设，邓小平理论与我国跨世纪发展战略的实现，长江经济带跨世纪的开放开发与湖北经济的振兴崛起，“两个根本性转变”与中国的跨世纪发展等议题进行理论研讨和交流。这些议题是我们大家共同关心和需要深入研究和解决的重大课题。我深信，这次理论研讨会，对于我们深入地学习和研究邓小平建设有中国特色社会主义理论，进一步认识邓小平理论对我国在世纪之交和下一个世纪发展的深远意义，增强我们坚持党的基本理论和基本路线的自觉性和坚定性，将会产生积极的重大影响。

同志们！面向 21 世纪，从跨世纪中国的发展目标出发，学习和研究邓小平理论，并以邓小平理论为指导，对我国在世纪之交

和新世纪将面临的新情况、新问题、新任务进行科学的预测和研究，这是非常有价值、有意义的工作。现在，我们正处在世纪之交的关键发展时期。以 1992 年邓小平同志重要谈话和党的十四大为标志，我国改革开放和社会主义现代化建设进入了新的发展阶段。今后 15 年是承前启后，继往开来的重要时期。高举马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，把党的十四大提出的用建设有中国特色社会主义理论武装全党的战略任务认真落到实处，推动经济社会的全面进步和发展，把一个充满生机和希望的中国带入 21 世纪，这是我们肩负的跨世纪的伟大历史使命。因此，能不能自觉地坚定地坚持和运用邓小平创立的建设有中国特色社会主义理论，坚持在邓小平理论基础上形成的党的“一个中心，两个基本点”的基本路线一百年不动摇，这是关系到把一个什么样的中国带入 21 世纪，关系到改革开放前途和 21 世纪我国面貌的大事。

高举当代中国马克思主义的旗帜，重要的就是要不断地深入学习和研究邓小平建设有中国特色社会主义理论。这是一项长期的战略任务。只有持之以恒，坚持不懈，潜心钻研，孜孜不倦，学以致用，才能收到成效，才有可能真正学好用好这一科学理论。我们看到，党的十四大以来，在中央和各级党委的领导下，在用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党的工作方面，确实有了良好的开端，正在向广度和深度发展。就我们湖北省的情况来看，由于省委的重视和大家的努力，在理论学习和理论研究方面取得了较好的成效。如这次提交研讨会的论文和一套丛书，就是我省系统而又重点地研究邓小平理论所取得的一批新成果，反映了我省在学习和研究邓小平理论方面的新进展。但是我们也应该看到在学习和研究方面存在的一些突出问题。江泽民同志在建党 75 周年座谈会上的讲话中指出，对学习取得的成绩，不能估计过高。在一些地方、部门 and 一部分干部中，仍然存在着轻视理论，钻

理理论的自觉性不高，学习空气不浓的情况。有的虽然学了，但理论与实际结合得不好，在运用理论解决实际问题上下功夫不够。有的甚至采用实用主义的态度对待理论学习，断章取义。这是当前和今后必须要认真解决的问题。下面，我就学习、研究邓小平理论的问题谈几点认识和看法，与大家一起研究。

第一，学习研究邓小平理论，要坚持理论联系实际的方针，把掌握理论的科学体系和精神实质同具体运用相结合。

理论联系实际，是我们党的一条重要方针，是一个好传统、好作风、好学风，一个特有的优势，是党的事业蓬勃发展的重要保证。在这次建党75周年座谈会上，江泽民同志明确指出：“坚持理论联系实际是个重大的政治问题。”我们要充分认识江泽民同志这个论断的深刻含义，切实解决好理论与实际相结合的问题。在理论与实际的结合上要注意防止两种倾向：一是对理论浅尝辄止，在没有掌握理论的科学体系和精神实质的情况下去联系实际，以至发生偏差；二是把理论与实际割裂开来，忽视在分析研究具体实际问题中加深对理论的学习和运用，使理论与实际成为两张皮。江泽民同志最近强调，学习理论、武装头脑，要努力在掌握理论的科学体系上下功夫，在掌握基本原理及其精神实质上下功夫，在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。我们务必要按照中央的要求，把掌握邓小平理论的科学体系和精神实质同实际运用结合起来，学好用好邓小平理论。

第二，学习研究邓小平理论，要同实现跨世纪宏伟目标相结合。

我们党历来十分重视学习和研究。每当革命和建设发展到一个重大转折关键时期，全党面临新的形势和任务时，特别强调加强学习，以取得新的发展和夺取新的胜利。这是党的一条成功的宝贵经验。延安时期，毛泽东同志领导的学习运动，对于夺取抗日战争和解放战争的胜利，起到非常重大的作用；建国前夕，毛

泽东同志号召全党同志为迎接崭新的任务,努力学习过去不熟悉、不懂得的东西。这次学习,对于实现旧中国向新中国的转变,由新民主主义向社会主义革命和建设的转变,党的工作重心由农村向城市的转变,取得了很好的效果。党的十一届三中全会后,我国社会主义建设进入了新的发展时期,在邓小平同志倡导下,全党又开始了一场重新学习马克思主义理论的热潮,正如江泽民同志所指出的,十几年来我国改革开放和社会主义现代化建设的发展,取得的伟大成就,在很大程度上得益于全党的学习。

现在,我国进入了世纪之交的重要发展阶段。党中央已经制定了跨世纪的宏伟纲领。我省根据党中央的战略布局和我省的实际,制定了我省“九五”规划和2010年远景目标。要求到2000年实现工农业大省向内陆地区经济强省的跨越,力争国内生产总值比1980年翻三番,人民生活达到小康水平,初步建立社会主义市场经济体制,科技教育和精神文明建设取得明显进步;到2010年,全省国内生产总值比2000年翻一番以上,年均增长10%,人均国内生产总值超过1万元,人民的小康生活更加宽裕,形成比较完善的社会主义市场经济体制,实现湖北振兴崛起。要实现我们国家和我省“九五”时期和2010年的跨世纪奋斗目标,使经济社会发展全面进步,首要的任务就是要进一步加强学习和研究。现在我们面临着许多新任务、新问题,世界格局发生了重大变化,科学技术日新月异,国内正处在“两个根本性”转变过程中。在新的转折时期,如果没有科学理论的武装和各种新知识的掌握,就不能有真正的腾飞和现代化的前途。因此,我们要深入学习和掌握邓小平同志战略思想和理论观点,并以此为指导,同实现跨世纪的宏伟目标结合起来,深入研究实现新任务、新目标的途径、方法、对策、过程、规律等,为新目标的实现提供保证。我们希望理论工作者、实际工作者同我们一起,进一步做好这篇大文章,为跨世纪宏伟大业的建设作出应有的贡献。

第三，学习研究邓小平理论，要同研究新情况和解决新问题相结合。

我们正在从事的改革开放和社会主义现代化建设是全新的伟大事业。邓小平同志指出：这项事业，“马克思没有讲过，我们的前人没有做过，其他社会主义国家也没有干过，所以，没有现成的经验可学。我们只有在干中学，在实践中摸索”。邓小平同志创立的建设有中国特色社会主义理论，是在新的历史条件下，对我国改革开放和社会主义现代化建设新的实践经验的理论总结，集中反映了我们党对我国社会主义建设规律的认识，为我们提供了强大的思想武器和解决前进道路上新情况、新问题的方法论。因此，学习和研究邓小平理论，必须要同研究和解决在新的实践中出现的新情况、新问题、新矛盾结合起来，在运用理论解决实际问题上下功夫。分析新情况，研究新问题，解决新矛盾，摸索新经验，创造新知识，既是一个新的实践过程，也是一个不断推进和深化马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程。只有坚持这种结合，我们的理论学习和理论研究才能不断得到深入和发展，才能为建设有中国特色社会主义理论的丰富和发展作出新贡献。

现在，随着改革开放和社会主义现代化建设实践的发展，我们面临着许多重大问题，亟需在党的基本理论和基本路线的指导下，通过深入调查研究，找到正确答案。比如处理改革、发展、稳定相互关系的问题，加快实现由计划经济体制向市场经济体制转变、经济增长方式从粗放型向集约型转变这两个具有全局意义的根本性转变的问题，搞好国有大中型企业问题，加强农业基础地位问题，确保社会主义公有制的主体地位问题，缩小地区经济发展差距问题，解决社会分配不公问题，加强和改善党的领导问题，解决腐败现象问题，加强社会主义精神文明建设和民主法制建设问题，排除各种错误倾向的干扰问题，等等。希望大家在学习和

研究邓小平理论的过程中，紧密结合各方面的重大问题，形成一批对党和政府决策有帮助的成果，以切实解决这些前进中的问题，推动经济社会不断地向前发展。

第四，学习研究邓小平理论，要同建立高素质的干部队伍相结合。

江泽民同志在纪念中国共产党成立 75 周年座谈会上的讲话中提出：“党领导的事业要取得胜利，不但必须有正确的理论和路线，还必须有一支能坚决贯彻执行党的理论和路线的高素质干部队伍。”根据我们干部队伍的实际情况，中央提出努力建设高素质的干部队伍这项刻不容缓的重大任务，具有极其重要的现实意义和深远的历史意义，这是保证我国改革和建设事业顺利发展，保证跨世纪宏伟目标的顺利实现，保证党和国家长治久安的重大战略举措。

建设高素质的干部队伍，江泽民同志提出了五个方面的基本要求。其中贯串于五条要求中最基本的就是要具备马克思主义的理论素质，最根本的就是要学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论。我们学习研究邓小平理论，最重要的是提高整个干部队伍的理論素质，努力培养造就一大批真正掌握了马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的领导干部，这是事关党和国家前途命运的全局大事，绝不能有丝毫的忽视和懈怠。我们有些干部，在关键时刻把握不住方向，在重大原则问题上分不清是非，在工作中发生这样那样的偏差，归根到底，就是在理论上不成熟所导致。理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的清醒源于理论上的坚定。因此，我们每个干部，无论是党政干部、企业经营管理干部、科学技术干部，还是其他战线的干部，无论是领导干部还是非领导干部，都要刻苦学习，努力掌握马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，解决好自身理论素质提高的问题。努力做到江泽民同

志所提出的，通过学习，坚定马克思主义、社会主义的政治方向和政治立场，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握观察事物的科学方法，增强分清理论是非、政治是非的能力，提高运用党的基本理论、基本路线解决实际问题的水平。领导干部在原则问题上要旗帜鲜明，注意分清一些基本界限。比如马克思主义同反马克思主义的界限，社会主义公有制为主体、多种经济成份共同发展同私有化的界限，社会主义民主同西方议会民主的界限，辩证唯物主义同唯心主义形而上学的界限，社会主义思想同封建主义、资本主义腐朽思想的界限，学习西方先进东西同崇洋媚外的界限，文明健康生活方式同消极颓废生活方式的界限，等等。以邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，划清这些界限，保持清醒头脑，才能保证我国改革和现代化建设的健康发展。在世纪之交的关键发展时期，我们必须把加强理论建设和理论武装作为党的建设、首先是干部队伍建设的根本大计抓紧抓好。各级党委要采取切实有效的措施，把十四大提出的用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党的任务落实到位，使我们党的领导水平和执政水平得到进一步提高，保证我国的跨世纪宏伟大业胜利实现。

我们湖北是一个正在发展中的省份，这些年改革开放和现代化建设虽然取得了一些成就，但与兄弟省市比较起来，还有不少的差距，希望各位对湖北的工作提出宝贵的意见和建议。

最后预祝这次研讨会取得圆满成功！

（作者系中共湖北省党委副书记、省政协主席、武汉市委书记）

进一步深入学习、研究、 宣传邓小平理论

胡家祥

我们在座的都是从事理论工作的同志，现在，我就这个话题，就当前理论工作的方方面面，讲一点肤浅的看法，跟同志们交换一下意见。

第一，深入学习邓小平理论，最重要的就是要在理论联系实际上下功夫。同志们知道，我们党的三代领导集体，对学习理论应用实践，有很多重要的指示，集中到一点，就是要理论联系实际。同志们记得毛泽东主席的论述，学习的目的全在于应用；邓小平同志也讲，学马列要精，要管用；江泽民同志对这个问题多次指示，最近在庆祝建党七十五周年的大会上，又再次强调这个问题，并且明确指出，学习理论尤其要解决好理论联系实际的问题。只有联系实际，才能真正学懂、学好。我看这个道理是千真万确的。联系实际，就是要联系我们各个地区的实际，湖北省的实际，每个部门的实际来学习理解。事实说明，哪个地方，哪个部门，哪个单位，注重理论学习，并运用理论指导实践，哪个地方的形势就好，哪个地方的改革发展就能稳步前进。同时，什么时候注重理论学习，并运用理论指导实践，什么时候形势就好，经济建设和社会发展就快。特别是小平同志的理论，是当代中国的马克思主义，当代的中国马克思主义就是要解决当代中国实际的

问题。小平同志讲的，实际上是我们要干的。所以，从我们当前来看，学习小平同志理论，无疑对我们改革和发展，是至关重要的。那么，当前在学习这个理论的问题上，重要一条就是要把学习引向深入。怎么深入呢？我想，一是学习对象要拓宽。中央对用小平同志理论武装全党、教育全国人民，是从各级党委中心组抓起的。现在可以说，各级党委中心组的学习，已经走上了制度化、规范化的轨道，起到了示范带头作用，现在的问题是要由中心组的学习拓展到方方面面。特别要抓好青年知识分子和广大青年的学习。对于这一点，中宣部和中组部，去年在广西南宁会议上，传达了中央指示，提出了明确要求。我省前不久，就在这次研讨会的前两天，在黄冈市专门召开了青年学理论交流会，在这之前，还在中国地质大学开了大学生学理论的经验交流会。所以，我们现在学理论，已经由中心组的学习拓展到青年这个范畴。昨天，我参加一个组的讨论，听了同志们的发言，有的同志提出要用小平同志理论武装工人、武装农民，我觉得这个意见十分正确。因为，群众是历史的主人，是历史的创造者，真正的力量源泉在于群众，所以，用小平同志理论武装工人、武装农民是十分重要的。这一点，在我们今后组织学习中要逐步扩展。二是要由掌握科学理论体系逐步向一个一个具体理论领域深入。我们说，学习小平同志理论，要在把握科学体系上狠下功夫，这是毫无疑义的。在这个前提下，还要深入学习小平同志在各个方面的重要论述，比如说，对工人、对农民、对部队、对外交工作等等都有重要论述。最近中宣部正在和有关部门编辑出版一本邓小平同志关于精神文明建设的论述，这是配合党的六中全会所采取的一个重大措施。那么，我们在不久的一段时间，将要结合贯彻六中全会精神，以小平同志关于精神文明建设的论述作指导，来抓好这方面的工作，这无疑是对我们深入学习邓小平同志理论的一个要求。三是学习要联系实际，进行消化，进行深化。联系实际，就是要联系历史

经验，联系改革开放，联系现代化建设的实践，联系当前面临的形势任务，联系自身的思想和工作实际，来加深学习。特别是我们从事理论工作的同志，的确要联系我们党的全局、工作的大局和我们理论工作的实际，要学深入一些，学好一些；的确要从小平同志的科学体系中学习立场，学习观点，学习方法，通过学习，要坚定马克思主义的信仰，坚持社会主义的方向，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，掌握观察事物的科学方法，提高利用理论解决实际问题的能力，更好地指导改革和发展。

第二，深入研究邓小平同志理论，最根本的就是要以这一科学理论为武器，在指导实践上下功夫。我们说理论研究要指导实践，就是要抓住实践过程中出现的重大实际问题和理论问题，进行深入的调查研究和理论探讨，作出马克思主义的科学回答。同志们都感觉到，当前改革开放和经济建设的形势是很好的，但是在前进道路上，各种问题是不少的，矛盾是很多的。换句话说，就是有的同志所讲的，改革处在关键时期，这个时候，不论在理论上或者实践上，都有一系列重大问题，需要我们回答，并予以解决。正如同志们所知道的，江总书记在全国宣传部长会议上提出划清七个界限，这就是马克思主义同反马克思主义的界限，社会主义公有制为主体的多种经济共同发展同私有化的界限，社会主义民主同西方议会民主的界限，辩证唯物主义同唯心主义形而上学的界限，社会主义思想同封建主义、资本主义腐朽思想的界限，学习西方先进的东西同崇洋媚外的界限，文明健康的生活方式同消极颓废生活方式的界限等等。我觉得这七个界限，把我们当前在改革开放、加快发展的过程中碰到的诸方面的矛盾和问题，都概括地提炼出来了。这都是需要我们运用小平同志的理论，予以正确地回答和阐释的问题，并以此来启发和引导群众坚定社会主义方向，坚定党的基本路线，坚定改革开放的基本国策。同时，联系宣传思想战线的实际，我觉得有些问题，也需要运用小平同志

理论予以正确的回答。现在从宣传战线来讲，几个突出的问题，恐怕集中在这样几个方面：这就是在社会主义市场经济条件下，如何教育干部群众，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观；在社会主义市场经济条件下，如何规范思想道德行为；在扩大开放的新形势下，如何加强文化交流，积极吸收世界优秀的文化成果，弘扬中华民族的精神和优秀文化，坚定理论信念，有效地抵制西方文化的渗透；如何在以经济建设为中心的大背景下，真正做到两手抓，两手都要硬，做到两个文明同步发展，同时进步。当然，这些问题，不仅仅是理论宣传战线方面面临的问题，也涉及到其它方方面面，但首当其冲的是，我们宣传战线要予以回答，拿出办法，这就需要我们运用小平同志理论，从指导实践的角度，来作出得力的阐释。在这个问题上，我们理论工作者，要以高度的政治责任感，以对党对人民无比负责的精神，忠实实践党所赋予的重任，用自身卓有成效的工作，充分体现理论成果对实践的指导作用。我看借鉴同志们的实际经验，起码有三条值得发扬光大，一条是准确地把握小平同志理论的科学体系，真正从小平同志理论的科学体系中学到立场，学到观点，学到方法，并运用它来分析判断现实中的重大问题；再一条是要吃透现实生活中一个又一个关系到全局的重大问题。我感到我们从事社科研究的同志，在调查研究方面所下的功夫，是值得称赞的，不是浅尝辄止，不是以偏概全，不是搞偏激偏爱，而是通过调查研究，比较客观地、全面地、实事求是地反映自己所调查的一个一个方面事物的本质，这一条是值得继续发扬的。还有一条是要从理论高度结合实际这个角度，作出有理有据有力的回答，既符合小平同志理论的思想观点，又符合事物的发展规律。在这个问题上，当前有些苗头值得注意。如果我们要从理论紧密结合实际的角度，作出有理有力有据的回答，那么，我们对一切很明确的问题，就不能够通过我们的口，通过我们的手，把它搞颠倒了。比如马克思主义的主体地