

一个家庭成功的教育范例

走进清华 不是梦

中 国 社 会 出 版 社

唐成军
张金澜 编著



走进清华

不是

梦

中国社会出版社

——一个家庭成功的教育范例

一个家庭成功的教育范例

走进清华 不是梦

唐成军
张金刚 编著

中
国
社
会
出
版
社

图书在版编目(CIP)数据

走进清华不是梦/唐成军编著. —北京: 中国社会出版社,
2000. 1

ISBN 7-80146-313-7

I. 走… II. 唐… III. 家庭教育-经验 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 72196 号

书名:走进清华不是梦

著者:唐成军 张金澜

责编:林宪臣

出版发行:中国社会出版社 邮政编码:100032

通联方法:北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话:66051698 电传:66051713

经 销:各地新华书店

印刷装订:军事科学院印刷厂

开本印张:850×1168 1/32 印张 9.625

字 数:218 千字

版 次:2000 年 1 月第一版

印 次:2001 年 6 月第 4 次印刷

印 数:20001—24000 册

书 号:ISBN 7-80146-313-7/Z·118

定 价:16.80 元

前言

步入大学、走进清华，是许多学生和家长的一个梦，而将这一“美梦”变成现实的因素则是多方面的，是需要条件来加以保证的。这里面有教师的辛勤汗水；有学生的努力拼搏；有社会的积极影响；更有不可忽视的良好家庭教育。

初为父母者，有几个知道婴儿出生第三天再进行教育就已经迟了两天呢？正是在急需对子女进行教育阶段，其父母处于家教经验贫乏期。往往是伴随着子女的成长过程，家教经验得到逐步积累，但已经错过了对子女教育的最佳期。也就是说，一个独生子女的父母靠自身积累的经验去完成对子女的尽善尽美教育是不可能的。往往是顾此失彼，时过境迁，失去了圆梦的机会。

本书编者也是独生子女家长，在对孩子的教育中可谓倾注了不少心血。在积极吸取他人成功经验的同时，经过与学校、老师密切配合和家庭的共同努力，取得了成功。儿子唐念鑫在幼儿园、小学、初中、高中的近二十年中，德、智、体全面发展，文化课成绩一直名列学年前茅。1995年以哈尔滨市第一名的成绩考取了黑龙江省重点中学哈尔滨市三中。三年后又以全校第一名

的优异成绩被保送到清华大学电子工程系学习。1986—1992年连续六年被授予奖章队员和校三好学生；1993年获区级文明青少年称号；1994年获先进学委奖、全国数学邀请赛“希望杯”优胜奖、校级三好学生称号、全国省会及单列市英语竞赛二等奖；1995年获区级文明青少年称号、“华颐杯”少年儿童有奖征文三等奖、市级文明青少年称号、全国初中数学竞赛一等奖、全国初中化学竞赛二等奖；1996年获市级文明青少年、校级三好学生、优秀营员称号；1997年获全国中学生英语能力竞赛特等奖、全国数学联赛二等奖、全国化学竞赛黑龙江省赛区一等奖、市级三好学生称号；1998年被评选为哈尔滨市共青团员标兵、“十大校园之星”，并被接收为中共预备党员等中小学阶段几乎所有的物质奖励和政治荣誉。

唐念鑫获得初步成功后，同事、朋友，许多在校中学生及学生家长或电话、或书信、或造访，来寻求成功“秘方”。我们虽然给予了热情接待和细心答复，但事情过后又总感觉答复得支离破碎，不尽人意。无论对自己，还是给他人留下了许多遗憾。英国生物学家赫胥黎说：“梯子的横木本来就不是作停留用的，它只不过是为了托住人们的一只脚，好让另外一只踏上更高一级”。鉴于上述原因，觉得有责任将这二十年的家教实践及吸取的成功经验加以编辑整理，以助那些望子成龙、企女成凤的家长们一臂之力；也助那些正在成长过程中的孩子们走好成人、成才、成功之路。

此书共分智力开发、学习技巧、家长责任和成功楷模四篇，内容包揽了自婴儿问世至高考结束，这一人生教育黄金阶段的全部内容。是迄今为止唯一一部以主动培养教育子女实践为主要特点，对子女进行系统教育的书籍。不仅适合学龄家长阅读，对新婚夫妻搞好未来子女教育也会有十分重要的帮助。而对那

些将面临中、高考的初高中生们将会起到不可估量的启迪作用。幼儿、小学、中学教师也可以根据自己的需要选读相关内容。

编辑过程中,引入了十一位清华大学学生的成功经验;一些虽没经过高考独木桥,但也走上成功之路,从而反衬出家长育子有方的典型;部分在家庭教育及学生学习中应该引以为戒的事例。同时,也得到了唐念鑫初、高中时的班主任忻建敏、李培两位老师的指教,在此对她们及刊发过这些经验和事例的书刊编辑部一并表示谢意!

编者

序 言

江泽民同志说：“当今世界，科技飞速发展，国力竞争日趋激烈，知识经济已见端倪”。知识经济社会的关键在创新，核心在人才，基础在教育。教育在社会进步、人才成长的过程中起着举足轻重的作用。因而，受到全社会的高度重视。

教育从宏观上讲可分为家庭教育、学校教育和社会教育。这三部分教育，既是相互联系，又是各有其独自规律的。过去，人们普遍重视对学校教育规律的研究，往往忽视对家庭教育规律的探讨，忽视对家庭教育与学校教育之间联系的研究，这显然是不全面的。家庭是孩子生活、成长的第一环境，父母是孩子的第一任老师，家庭教育在孩子的一生中所起的重要作用是什么教育都无法替代的。尤其是我们的社会已经进入到独生子女家庭占绝对优势的时代，独生子女的教育相对于传统的家庭教育又有着很大的区别，这样，对独生子女家庭教育规律的探讨就显得更有意义。

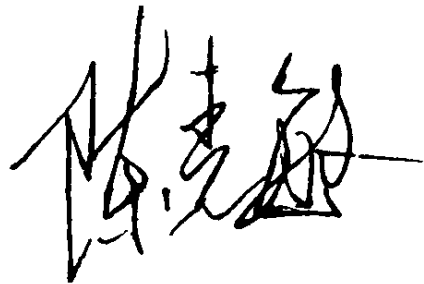
通常意义上，我们更习惯于从理论上进行研究，这当然是很重要的。但是，理论研究的成果，对很大一部分家长来说是深奥的，甚至是空洞的，缺乏针对性，不易于操作，指导性不强。而真正从实践的成功经验

中总结概括出有价值的研究成果又是比较少见的，这应该说是我们研究中的一个薄弱环节。本书的作者正是抓住家庭教育及其与学校教育之间的联系，从总结自己二十年家教实践的角度，把一个孩子从出生到送入清华大学的成功经验进行系统的概括，这样的研究角度是比较独特的，这样的研究成果是弥足珍贵的。

书中的《智力开发篇》对如何有效地进行幼儿智力开发作了详细的阐述；《家长责任篇》从形成孩子良好的道德品质、怎样与学校和老师密切配合、怎样帮助孩子纠正不良习惯、怎样做好辅导使孩子取得良好的学习成绩等方面进行深入浅出的、系统的说明，这些内容对从事各种行业的家长都会有深刻的启迪和具体的指导；《学习技巧篇》中关于创造良好的学习开端、找到合适的学习方法、树立永不服输的学习精神等内容是广大中小學生最希望阅读的；在《成功楷模篇》中，江苏、北京、河南、辽宁、福建和哈尔滨、齐齐哈尔等地学子的现身说法，对五位未经高考而同样获取成功的孩子的事迹的介绍，是家长、学生和教师难得的学习与参考范例。

我国正处在改革、开放的崭新历史时期，把孩子培养成德、智、体、美等全面发展的、具有创新精神和实践能力的高素质人才，不仅是广大家长的愿望，更是所有教育工作者的责任！愿社会、学校、家庭携起手来，为培养祖国的建设者和接班人贡献自己的力量！

中国中青年教育专家
哈尔滨市第三中学校长：



1999年9月5日于哈尔滨

内容简介

此书为1995年哈尔滨市中考状元、1998年哈尔滨市第三中学保送生、现就读于清华大学电子工程系的唐念鑫同学父母，根据自己亲身积累的育子成才经验所编著。共分为智力开发、学习技巧、家长责任和成功楷模四篇。包括了自婴儿问世至高考结束这一人生教育黄金阶段的全部内容。不仅适合学生及家长阅读，中小学教师也可以根据自己的需要选读相关内容。



上图为编者三口之家

作者联系地址：
哈尔滨市中山路204号
邮编：150001
电话：0451-2402665

责任编辑：林宪臣
封面设计：钟 嵘

目 录

前	言	编 者 (1)
序	言	陈敏光 (4)

智力开发篇

一、脊髓阶段智力开发 ----- (6)

1. 视觉功能的训练.....(6)
2. 听觉功能训练.....(7)
3. 触觉功能训练.....(7)
4. 动作能力训练.....(8)
5. 说话能力训练.....(9)
6. 技巧能力训练 (10)

二、桥脑阶段智力开发 ----- (10)

1. 视觉功能训练 (11)

2. 动作能力训练 (13)
3. 触觉功能、技巧能力及其训练 (15)
4. 听觉功能、言语功能及其训练 (16)

三、中脑阶段智力开发 ----- (18)

1. 视觉功能及其继续训练方法 (18)
2. 听觉功能及其继续训练方法 (21)
3. 言语功能及其继续训练方法 (22)
4. 运动功能及其训练 (25)

四、皮层阶段及其以后的智力开发 ----- (25)

1. 父母的表率作用 (26)
2. 满足孩子的提问 (27)
3. 引发孩子学习兴趣 (29)
4. 给孩子一个自由空间 (30)
5. 勾起孩子的求知欲 (31)
6. 寓教于玩乐之中 (33)
7. 发掘孩子的六大智能 (34)

学习技巧篇

一、创造一个良好的学习开端 ----- (41)

1. 求知 (41)
2. 勤奋 (43)

3. 观察	(46)
4. 思考	(47)
5. 联想	(48)
6. 扎实	(49)
7. 上进	(50)

二、找到适合自己的学习方法----- (54)

1. 轻松上阵	(54)
2. 课前预习	(55)
3. 注意听讲	(56)
4. 善于归纳	(58)
5. 学习结合	(59)
6. 不耻下问	(60)
7. 经常总结	(61)
8. 兴趣转移	(63)
9. 适合自己	(64)

三、树立永不服输的学习精神----- (65)

1. 争占排头	(65)
2. 放下包袱	(68)
3. 树立标杆	(75)
4. 转换视角	(78)
5. 扎实跟进	(78)
6. 学会自控	(80)

家长责任篇

一、利用家庭环境，

影响孩子形成好的道德品质----- (85)

1. 诚实心态的培养 (87)
2. 生活作风的培养 (91)
3. 道德风范的培养.....(107)
4. 建设好家庭环境.....(110)

二、与教师默契配合，把握好孩子的成长轨迹 ----- (116)

1. 在思想上，体现出家庭教育
与学校教育的统一性..... (117)
2. 在行为上，体现出家庭教育
与学校教育的协调性 (118)
3. 在方法上，体现出家庭教育
与学校教育的艺术性.....(120)
4. 在配合上，体现出支持学校工作的真誠性.....(122)
5. 坚定信心，共同促进学困生转化.....(123)
6. 同心协力，一致抵御社会不良风气对
孩子的侵蚀.....(128)
7. 家长要理解学生的苦衷，善待孩子.....(129)

三、尽到家长责任，

- 帮助孩子纠正不良习惯**----- (134)
1. 防微杜渐先行.....(134)
 2. 循循善诱引导.....(135)
 3. 旁敲侧击指出.....(137)
 4. 批评蕴于表扬之中.....(138)
 5. 发挥心理暗示作用.....(140)
 6. 环境影响逐渐改变.....(141)
 7. 实施必要的惩罚.....(142)
 8. 激将改正错误.....(142)
 9. 低调处理隐私 (143)
 10. 夫妻默契配合 (145)
 11. 教育子女十忌 (148)

四、搞好学习辅助，促使孩子取得好成绩----- (157)

1. 保证孩子学习的物质需要.....(157)
2. 帮助孩子总结学习方法.....(164)
3. 刺激孩子保持学习热情.....(166)
4. 培养孩子的体育锻炼习惯.....(168)
5. 给孩子必要的支持和援助.....(169)
6. 克服关怀不当带来的负效应.....(171)

成功楷模篇

1. 世上无难事 只要肯登攀 清华大学 唐念鑫(179)

2. 方法 + 效率 = 成功 清华大学 陈思宇(187)
3. 有条不紊度寒暑
理想诱我进清华 清华大学 沈俊(196)
4. 高中——值得珍惜的黄金岁月 清华大学 刘洪飞(199)
5. 踏踏实实度高中 清华大学 赵新源(205)
6. 笨鸟也过“独木桥” 清华大学 黄博(212)
7. 自强才能成功 清华大学 栾禹(219)
8. 勤奋——成功的支点 清华大学 强悦(224)
9. 保持最佳的竞技状态 清华大学 彭彬(230)
10. 找到适合自己的学习方法 清华大学 郝立峰(235)
11. 成功离我们并不遥远 清华大学 董宇涵(243)
12. 17岁女孩走上大学讲台 谭圣林(247)
13. 爸爸的手牵我穿越成长岁月 刘磊(256)
14. 碟子碎片绽梨花 杨志冠(262)
15. 钱誓恒——身无分文上学堂 马井(268)
16. 迟到的阳光也和煦 吴向晨(277)
17. 三春煦辉暖及今 严戎庚(282)
18. 家庭教育的两点体会 唐成军(287)