



国家级大学英语试题库

学生练习与自测

《国家级大学英语试题库》学生版项目组

EXERCISES & SELF-TESTS



华航Z0197706

高等教育出版社

国家级大学英语试题库

学生练习与自测 2

《国家级大学英语试题库》
学生版项目组

陈祖芳（审定） 马王超（主编）

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

国家级大学英语题库学生练习与自测.2/《国家级大学英语题库》学生版项目组. —北京: 高等教育出版社, 2000.12

ISBN 7-04-008017-6

I. 国… II. 国… III. 英国-高等学校-试题 IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 77247 号

国家级大学英语题库学生练习与自测 2

《国家级大学英语题库》学生版项目组

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 邮政编码 100009

电 话 010-64054588 传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 国防工业出版社印刷厂

开 本 850×1168 1/32

版 次 2000 年 12 月第 1 版

印 张 9.125

印 次 2000 年 12 月第 1 次印刷

字 数 300 000

定 价 10.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究



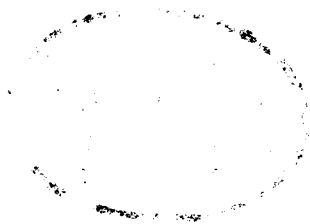
内 容 提 要

本书配合《国家级大学英语试题库》使用，旨在通过练习与自测复习和掌握课上所学内容，达到提高实际运用英语语言能力的目的。

本书面对《大学英语》、《大学核心英语》、《新英语教程》和《现代英语》四套教材的共核部分，按单元编排。全书共分四级，每级含十个单元。题型包括听写词语、听对话、听篇章、篇章阅读理解、词语用法和语法结构、写句子、篇章翻译和完形填空等。同时每级还提供期中和期末各两套完整的试卷，供学生自测用。书后附有所有听力材料及参考答案。本书配有由外籍专家朗读的盒式录音磁带，随书发行。

本书有较强的通用性、科学性和可操作性，可供高等院校除英语专业之外的各类专业学生使用。

参加本册编写工作的有马王超、程维华、黄雄、雷新、刘四平。



前 言

为配合《国家级大学英语题库》的推广使用，提高学生实际运用英语语言的能力，扭转在一定程度上存在的应试教学的倾向，我们特编写《国家级大学英语题库》学生版，并将之命名为《学生练习与自测》，以书的形式出版。我们相信本书将有效地使学生从被动的应试学习模式走向积极主动的、旨在提高语言实际运用能力的学习模式。

一、题库的性质：

《国家级大学英语题库》是以教材为基础的教学考试题库（Coursebook-Based English Test，简称 COBET），它面对全国高等院校大学英语（基础阶段）教学的全过程，是面对各级教学行政部门课程全过程质量管理的常规考试，为各高等院校本课程的教学过程和质量管理提供一个较为客观的依据。学生版则是以教材为基础的平时训练性题库，它面对目前我国高等学校使用较多的四套教材（即《大学英语》、《大学核心英语》、《新英语教程》、《现代英语》）的共核部分，面对全国高等学校非英语专业学生在校期间英语学习的全过程，面对每一单元，巩固和提高正确使用所学语言的能力。

题库性质的定位主要考虑到以下情况：

1. 在大学英语教学的各个环节中，教材是极为重要的一环。教材是依据规定的教学目标、教学时数、学生的实际水平和实际需要等诸多因素，选择恰当的语言形式和内容，根据一定的教学指导思想编制而成的，具有较高权威性，是学英语教学的实际依据；
2. 在教学实践过程中，由于种种原因，学生对教材的利用率较低，认为教材仅仅是获取语言知识的主要来源，对

提高他们英语水平方面的作用不大或没有帮助。

3. 我国英语教学的环境，自改革开放以来发生了极大的变化，但学生吸取英语语言素材、实际使用所学英语进而使之变为自身能力的机会很少，远未形成学习英语的较为理想的环境。严格地说，大学英语学生获取语言材料的最基本的来源理应是教材，熟练掌握教材内容是将所学英语变为自身技能的最基本的途径。
4. 《国家级大学英语试题库》面对的是常规的教学考试，即中期末和期末考试。学生版是该试题库的有机延伸，面对更为具体的教学环节，以每单元的教学内容为依据进行命题，与《国家级大学英语试题库》相辅相成，是形成性考试（Formative Testing）。
5. 根据四套教材的共核内容命题，既可使题库紧扣教材，具有科学的命题依据，又可使题库具有较强的通用性。

二、试题库的特征：

本试题库的性质决定了试题库具备以下特征：

1. **科学性：**在大学英语教学过程中，通过中期末和期末考试对学生学习情况的中点和终端进行监控。但由于教学内容及学时的关系，很难监控教学的全过程，只有学生自我检测才是合理的解决途径。试题库学生版中的试题是按每一单元的教学内容，以一定的模型结构组成的大体规则的系统，而不是试题的任意结合。为使本题库中的试题按一定的规则组合，我们对四套教材的最新修订本进行扫描、校对、整理，并参照新的《大学英语教学大纲》词表统计出体现在每个单元中的共核内容（包括词汇、语法、技能等），依此建立考点标定系统，确定该考的内容（即“考点”），同时规定命题时各类考点应占比例。以篇章为单位的试题，在命题时注意均匀分配考点。本试题库以帮助学生通过练

习达到掌握所学内容为目的，以练习为主，成绩仅供学生参考。因此，本试题库不考虑试题的难易度。

2. **通用性：**本试题库面对教材，但不针对某一套教材，练习及检测的内容是四套教材体现在每个单元中的内容共核，通过练习学生能较全面地掌握教材内容，以提高课堂教学质量。另一方面，作为面对学生的学生版，试题库的用户人数是大规模的；但从阅卷的角度来看，则不是大规模；试题库的试题形式仍以常规教学考核的形式为主，全部采用要求学生动手的主观评分试题题型，培养学生动笔能力，使学生适应《国家级大学英语试题库》的中和和期末考试，最终适应日益增长的社会需求。
3. **分数的可参考性：**主观评分试题的评分客观化是试题库质量高低的一个重要标志。为了做到这一点，本试题库试题答案具有明确性，答案的“对与错”是唯一的，在表述的方式上最多不超过三个（含三个）。做完试题后，学生可以核对答案，了解自己掌握教材内容的情况，以利后期学习。为此，在试题的形式上增加了题干，明确答题要求，以有效控制答案（参见“题型说明”部分）。
4. **可操作性：**既考虑到学生在每一道题上所表现出来的知识与能力的差异并非只有“对”与“错”两级，又考虑到差异等级过多会给评分造成困难，本试题库各试题的评分等级按题型不同分为二级、三级或五级，最多不超过五级，即“差级的有限性”。（如：二级：0、1；三级：0、0.5、1；五级：0、0.5、1、1.5、2）（具体分数值视各题加权而定）。如果这样做，不论是由他人评分，还是由学生对照参考答案自行评分，都能保证本试题库试题的评分方式便于实际操作和控制，使

其具有可操作性。

三、试题库的题型构成

本试题库由《大学英语》、《新英语教程》、《核心英语》和《现代英语》的内容共核组成，以单元为单位，分为 1 至 4 级。试题级别均按各级别教程(含听、说、读、写各教程)所覆盖的内容划分。试题大部分选自教材外，一部分选自教材之内，但题干和考点都是四套教材某单元之前已学过的内容。这样一来，既有利于学生学好教材，又能为学生提供更多的语言素材和实际语言运用的机会。

本试题库中的试题由 8 种题型组成，使用时既可 8 种题型全做，也可选择题型训练，具有很强的灵活性。同时在中期末各提供两套完整的试卷，方便学生进行系统、全面的复习和自测。

各题型的具体规格、命题要求和评分标准如下：

题型一：听写词语

以句为单位，长度 10 个词左右，确定一个词或短语为听写内容。全句按《大学英语教学大纲》规定的各级语速录音，只读一遍。试卷上印出除要求听写的单词或短语（用下划线代替）之外的其余部分。要求学生根据录音写出该单词或短语。本试题考核学生在听懂句子的前提下拼写词语的能力。每单元单词和短语各 10 题，共计 20 题。每题测试时间为 15 秒（不包含听录音时间）。

命题要求

1. 以句子为单位，句子应有完整的意思；
2. 题干可从教材内选出，也可从教材外选出，但题干和考点都是学生在某单元前已经学过的内容。

评分标准：

1. 每题 0.5 分，拼写、大小写全对得分，凡有错不得分；

2. 本题评分等级为二：0、0.5；

题型二：听对话

以一组一个来回的对话为单位，可取自教材中听力教程或其他教程，也可取自教材外。对话和问句按《大学英语教学大纲》规定的各级别语速和遍数录音。要求学生根据对话内容回答问题。本试题考核学生获取口头信息的能力。本试题播放遍数按《大学英语教学大纲》的要求执行，1、2、3 级播放两遍，4 级播放一遍；每单元 10 题。每题测试时间为 15 秒（不包含听录音时间）

命题要求：

1. 对话部分为日常生活用语，句子结构和内容一、二级应浅显，其他级别也不应太复杂；对话和问题的总长度 1~4 级不超过 40 个词；
2. 一、二级应以考核“事实”为主，例如：对话完后问“What was he before he went to university?”（问句不印出），试卷上印出部分答案：He was _____. 要求学生根据对话内容填出 a worker；
3. 其他级别除考核听懂“事实”之外，还需考核主旨、判断、推论等其他技能；如：“What do we learn from the conversation?”（不印出），试卷上印出部分答案：The man was _____ the book. 要求学生根据对话的内容填出 not interested in；无论是考核“事实”还是考核其他技能，答案都应是唯一的，试卷上印出部分答案也是为了确保答案的唯一性。

评分标准：

1. 本题满分为 1 分，考核重点在于获取口头信息的能力，全对（含结构、拼写等）得满分，有错但不影响意思的判断，酌情扣分，但最多不超过 0.5 分，若影响意思的判断则不能得分；

2. 本题评分等级为三：0、0.5、1。

题型三：听篇章

以篇章为单位，内容一般浅于课文的课外材料或能通用于四套教材的课内材料，长度在 180~240 个词（按级别不同），篇章后提 5 个问题，篇章和问题不印出，均按《大学英语教学大纲》规定的各级语速和遍数录音，试卷上印出答案的部分内容，要求学生根据篇章录音内容和问题的要求完成答案。本试题考核学生获取口头信息的能力。每单元两个篇章，每篇各 5 题，共计 10 题。每题测试时间为 15 秒（不包含听录音时间）

命题要求

1. 篇章材料以题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话等为主，所用词语不超出本级别本单元之前的教材范围；
2. 较低级别应以考核句子层次上的“事实”为主，随着级别的提高，篇章层次上的归纳、判断、推论等技能的考核相应增加；
3. 问题与印出的答案部分应能较好地控制答案的唯一性，如：问题：“What did he do the day before yesterday?”（不印出），试卷上印出的答案部分：He _____ together with his classmates. 要求学生根据听到的内容填出唯一的答案：went to a party；要求学生填出的部分一般不超过 5 个词。

评分标准

1. 本试题每题为 1 分，重点考核学生获取口头信息的能力，语言毛病在不影响意义的情况下酌情扣 0.5 分，若影响意义判断，不得分；
2. 本题评分等级为三：0、0.5、1。

题型四：篇章阅读理解

以篇章为单位，按级别的不同和文章的长度分别为：

一级 180 个词左右；二级 210 个词左右；三级 240 个词左右；四级 300 个词左右。每单元两个篇章，每篇文章后各有 5 个或 8 个问题，要求学生根据篇章内容和问题的要求作简短回答。篇章既可从课外材料中选取，也可从课内教材（如泛读）中选取，但难度不超出本级别本单元之前的教材难度。篇章阅读理解考核学生通过阅读获取信息的能力，既要求准确，也要求有一定的速度。本试题的时间计算：《大纲》规定各级的阅读速度分别为：一级 30W/PM；二级 35W/PM；三级 40W/PM；四级 50W/PM；上述篇章的长度是按 6 分钟阅读，4 分钟做题规定的；每篇测试时间为 10 分钟。

命题要求

1. 所选材料的题材、体裁以及难度与所学教材大体相仿，超出本级教材范围的词语（考核猜测技能除外）用汉语注出，但一篇中注释不超出 3 个；
2. 试题有明确的考点：个别词语、句子的理解；句子的表层意思和深层意思；上下文逻辑关系；文章主旨和大意，说明主旨和大意的事实和细节；逻辑判断和推理；作者态度等；
3. 试题要求从内容上讲，答案应该是唯一的，而不是有多种可能性；语言表达方式不得超过三种可能；要求学生回答的形式可有两种：问答形式和完成句子形式；为控制学生的回答，问答形式的答案也可部分印出，要求学生回答的部分，包括问答形式，一般控制在 5~8 个词；完成句子形式的题干不能直接从文章中找到，措辞明确且有足够的信息量，不致引起歧义，题干本身语言难度有所控制。

评分标准

1. 本试题主要考核学生阅读理解能力，评分主要依据是内

容是否正确，正确得 1 分，不正确得 0 分；内容正确、语言有毛病，酌情扣 0.5；若由于语言毛病致使不能理解内容则不得分；

2. 本题评分等级为三：0、0.5、1。

题型五：词语用法和语法结构

以句为单位，从教材或课外材料中选出。考核学生用词、搭配、常用表达、运用语法结构等的能力。每单元词语用法 20 题，语法结构 10 题，共计 30 题。每题测试时间为 40 秒；

命题要求

1. 所选句子意思要完整，用法要典型，每一句只考一个考点；
2. 试题形式可用解括号方式，即在要考核部分用下划线代替，在句末括号内用汉语注出要考核的内容，或给出英文原形或其他形式的提示而改写句子，如：Laser can be _____ operation in the hospital. (运用于)，要求学生填出相应的的英语词语(applied to)；English is taught in your country just as Spanish is taught in our country. (用 in much the same way that 改写) 要求学生改写成：English is taught in your country in much the same way that Spanish is taught in our country.

评分标准

1. 每题 0.5 分，全对才能得分，凡有错则不能得分；
2. 本题评分等级为二：0、0.5。

题型六：写句子

以句子为单位，从课内材料中选出结构典型的英语句子，或从课外材料中选出学生学过的结构典型的英语句子，要考核的结构或用法为四套教材本单元前所学内容，用汉语印出，要求学生写出合乎英语结构的句子。本试题考核

学生掌握英语句子基本结构和句子写作能力。每单元 5 题。
每题测试时间为 2 分钟。

命题要求

1. 所选句子的结构要求明确，既可是属于语法类型的结构，也可是属于词语用法类型的句子结构；
2. 本题型不是一般意义上的汉译英，考核学生掌握英语句子基本结构和写句子的能力是本题型的核心，若有必要可在试题句末注出对结构的要求。

评分标准

1. 每题 2 分。结构、意思、拼写完全正确 2 分，结构正确但有其他不影响意思判断的错误扣 0.5 分，结构正确但有影响意思判断的错误扣 1 分，结构不正确不得分；
2. 本试题评分等级为五：0、0.5、1、1.5、2。

题型七：篇章翻译

以篇章为单位，篇章长度和难易度要求同各级别各套教材本单元前的阅读理解题型，可从课外材料中选出，也可从课内教材中挑选；每篇找出 10 个句子的某一部分，作为考点，用下划线代替，并用中文注明意思，要求学生根据篇章上下文和中文释义，用准确的英语连贯篇章。本试题考核学生在规定的时间内准确理解篇章和用英语表达的能力。每单元一个篇章，共 10 题。

命题要求

1. 篇章中所确定的 10 处应对理解全篇文章具有重要意义，或与上下文的关系较为密切；
2. 要求学生写的句子或句子部分应控制在 20 个词左右。

评分标准

1. 本题型每句满分为 1 分，表达正确、全句意思表达清楚得 1 分，考点表达正确，但全句表述不清扣 0.5 分；
2. 本题评分等级为三：0、0.5、1。

题型八：完形填空

以篇章为单位，从课内（如泛读）或课外材料中选出。篇章中空出 10 个词，并给出 15 个待选词。要求学生根据篇章上下文从给定的待选词中选词填空，意思和形式必须完全正确。本试题考核学生综合使用英语的能力。测试时间为 10 分钟，其中阅读为 4 分钟，做题为 6 分钟。

命题要求

1. 所选材料内容应完整，第一句和最后一句不留空；每空为一个词，其中二级要求一半是结构词，一半是实词；四级实词约为 2/3；每空之间的间隔不少于 5 个英语词；
2. 所给定的 15 个词按上述比例给出，并打乱顺序印在篇章的下方；每词只能填写一次；
3. 10 个空既要有句子层次上的考点，也要有语篇层次上的考点。

评分标准

1. 每空为 0.5 分，所选用的词及其形式完全正确得 0.5 分；有错则不得分；同一词填写两次，两空均不得分，即扣 1 分；
2. 本题的评分等级为二：0、0.5。

四、题型分配表：

本级共 10 个单元，另加期中自测试卷 2 套、期末自测试卷 2 套。

每单元题型：

题型一：听写词语 20 题

题型二：听对话 8 题

题型三：听篇章 2 篇，每篇 5 题

题型四：篇章阅读 2 篇，每篇 8 题

题型五：词语用法和语法结构 30 题

题型六：写句子 5 题

题型七：篇章翻译 1 篇，10 题

题型八：完形填空 1 篇，10 题

自测试卷题型：

题型一：听写词语 20 题

题型二：听对话 10 题

题型三：听篇章 2 篇，每篇 5 题

题型四：篇章阅读 2 篇，每篇 8 题

题型五：词语用法和语法结构 20 题

题型六：写句子 10 题

题型七：篇章翻译 2 篇，每篇 10 题

题型八：完形填空 2 篇，每篇 10 题

本书配有外籍专家朗读的盒式录音带，随书发行。

参加本册编写工作的有马王超（主编）、刘四平、雷新、黄雄、程维华。本书承陈祖芳教授审定，在此表示感谢。由于时间和编者水平有限，书中错误在所难免，敬希广大师生给予批评指正。

编者

2000 年 10 月

Contents

Unit One	1
Unit Two	10
Unit Three	19
Unit Four	28
Unit Five	38
Test Yourself Paper One	48
Test Yourself Paper Two	59
Unit Six	70
Unit Seven	79
Unit Eight	89
Unit Nine	99
Unit Ten	109
Test Yourself Paper Three	119
Test Yourself Paper Four	130
Tapescripts	141
Key	210

Unit One

Part I

Directions: In this part you will hear 20 sentences. Each will be spoken only ONCE. Try to supply the missing word or phrase according to what you have heard.

1. The play was so _____ that the audience laughed all through it.
2. It is not _____ to make the trip in one day.
3. The _____ on international economic problems met in Geneva.
4. England, Scotland, and Wales _____ the Great Britain.
5. Cigarette smoking is a major health _____ and may result in your death.
6. It was _____ to him how easily and quickly they had become friends.
7. Do not _____ across a main road without first looking to the right and the left.
8. No _____ is available about the possible date of the visit.
9. Once again I had to abandon the route I had _____ planned.
10. You must get a thorough education whether or not you _____ become a writer.
11. The problems were going to be settled _____ realistic _____.
12. His share was more than all the others' _____.
13. In explaining his stand, he only made everything more