

理工院校学生英语测试用书

ADVANCED
READING
COMPREHENSION FOR
COLLEGE STUDENTS

叶学融 主编

大学英语高级阅读

水利电力出版社

ADVANCED
READING
COMPREHENSION
FOR
COLLEGE STUDENTS

理工院校学生英语测试用书

大学英语高级阅读



Z059771

H003/10

067428

理工院校学生英语测试用书
大学英语高级阅读
叶学融 主编
张昌耀 陈邕怀 编

*

水利电力出版社出版、发行

(北京三里河路6号)

各地新华书店经售

水利电力出版社印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 7.25 印张 158 千字
1990 年 8 月第一版 1990 年 8 月北京第一次印刷
印数 0001—5540 册

ISBN7-120-01249-5/H·5

定价 3.55 元

内 容 提 要

《大学英语高级阅读》是根据《大学英语教学大纲》的要求编写。本书选题广泛、内容丰富、具有一定的深度和难度。书中练习采用多种选择的形式，深浅度的配合适合于我国的 CET-4、CET-6 和 EPT 考试，以及国外的 TOEFL 等考试的训练。本书为了帮助读者正确做选择练习，在试题注释部分，对原文中疑难词汇、词组和惯用法，以及句子的意思进行必要的解释。注释力求精炼，并便于自学。书中还包括如何掌握阅读技巧和提高应试能力的介绍。

本书主要对象是大学生、研究生、出国人员和科技人员，供他们进一步提高英语阅读能力使用，也可供广大英语学习者自修之用。

前 言

根据《大学英语教学大纲》的要求，针对国家教委目前组织的 CET 四级、六级测试，我们编写了这套大学英语学习丛书。

本丛书共分五册：《大学英语听力》、《大学英语阅读》、《大学英语高级阅读》、《大学英语词汇与结构》和《大学英语写作》，现已正式公开出版发行。

在编写过程中，我们本着简洁实用、循序渐进、四级、六级兼顾的原则，使这套丛书既有整体感、又各具特色；既便于整套使用，又可供分册选择，力求对各类大专院校学生都有一定的使用与参考价值。

该丛书可与目前理工科大学选用的多种英语教材配套使用，最适合于准备参加 CET 四级、六级测试的大学生和研究生模拟练习，也有助于提高各类出国人员的应试能力。书中的文章与例句均选自原版词典、书籍及新近从国外带回的有关资料。同时，我们还参照了近年来国内外的大量测试题，因此，选材在深度与广度上都有较强的针对性和实用性。每分册书后均附有答案及部分难点注释，以供查阅。

参加这套丛书的编写人员有叶学融、徐芝田、骆公望、刘宗峨、陈革、张昌耀和陈邕怀。各分册分别由叶学融、徐芝田、骆公望、刘宗峨、陈革担任主编。本丛书的作者长期从事大学英语教学，近几年来又多次指导学生参加 CET 四级、六级测试，并参加了部分阅卷工作，其中许多同志还有培养研究生、出国人员方面的丰富经验。全套书的组织工作

由叶学融、徐芝田两位同志负责。

由于时间较紧，书中难免有考虑不周之处，我们热诚地希望使用这套丛书的老师和学生提出批评指正。

编者

1989年5月25日

CONTENTS

PART ONE A GUIDE TO ENGLISH

READING COMPREHENSION TESTS (1)

PART TWO SIMULATE TESTS (14)

Test One (14)

Test Two (25)

Test Three (36)

Test Four (47)

Test Five (58)

Test Six (69)

Test Seven (80)

Test Eight (91)

Test Nine (102)

Test Ten (113)

Test Eleven (124)

Test Twelve (136)

Test Thirteen (147)

Test Fourteen (159)

Test Fifteen (171)

PART THREE KEY (183)

PART FOUR NOTES ON THE TESTS (187)

PART ONE A GUIDE TO ENGLISH READING COMPREHENSION TESTS

(第一部分 英语阅读测试指导)

《大学英语教学大纲》指出：“大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力。”大纲在阅读方面的基本要求是：“掌握基本阅读技能，能顺利阅读并正确理解语言难度中等的一般题材文章和科普、科技读物，阅读速度达到每分钟 50 词。阅读难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时，速度达到每分钟 80 词，阅读理解的准确率以 70% 为合格。”大纲的较高要求是：“掌握较高的阅读技能，能顺利阅读并正确理解语言难度较高、内容比较广泛的一般题材文章和科普、科技读物。阅读速度达到每分钟 70 词，阅读难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料，速度达到每分钟 120 词，阅读理解的准确率以 70% 为合格。”大纲还规定了阅读的量。显然，要达到大纲要求，大量阅读是基本保证。如何迅速和有效地提高阅读速度和阅读效果是阅读训练中要解决的问题。

一、决定阅读速度和理解能力的几个因素

一个人的阅读速度和理解能力主要取决于他的词汇量、惯用语、句子结构知识和背景知识。只有从这四方面进行训练，才能从根本上提高阅读能力。

A. 词汇量的扩大有各种不同方法。最有效的方法是通过阅读积累词汇。阅读中掌握的词汇最有实用价值，而且不

容易遗忘。因为阅读中不是孤立地记忆单词，而是从上下文有机地联系起来记忆。出现次数越多的单词，越容易记住。阅读中了解生词的意义可以直接查阅词典，但这种方法较费时，明显影响阅读速度。因此阅读时应尽可能少查词典。有些词可以从词形分析来了解。如，通过词的前缀、后缀或词根来判断词义。如无法从词形分析来了解词义时，可以从上下文来猜测。一般说来，认真阅读一篇文章时，有不少词的意义可以通过上下文猜出来。从阅读理解角度来看，有时只需要猜出一个词的大致意思就可以。总的原则是只要不影响对全文或整个句子意思的理解，就应尽量不查词典。这样就能大大提高阅读速度。如下面句子中划线的词的意义完全可以猜测出来。

1. "Have you got a piece of bread or something? I'm absolutely famished."

2. "My God, he's swimming fast."

"Yes, he's got flippers on."

3. "What are you all goggling at me like that for? Have I got two heads or something?"

这里 famished (饿极了), flippers (脚蹼), goggling (瞪眼看着) 三个词的含义显然是可以猜出来的。又如:

4. The alligator (*Alligator mississippiensis*), whose great size is legendary, is one of two members of the order Crocodylia found in the U.S.

5. On top of his clothes made of small auk's skins, with the feathers inside, he put on other clothes made of bear skin, with the fur on the outside.

即使不知道 4, 5 两句中 alligator (美洲鳄鱼) 和 auk (海

雀)的确切意思,但是从上下文可以大致猜出 alligator 是一种鳄鱼,因为它是鳄鱼 crocodile (Crocodylia 是拉丁文学名)的一种。第 5 句中从“羽毛向内”和后面的“毛皮向外”的熊皮衣服相对照就可以知道 auk 是一种鸟。

B. 英语中有大量的惯用法、成语和固定词组。它们的意思往往难以从字面意义上来理解。特别是短语动词,搭配关系固定,词义多样,在阅读时应加以区别,随时留意记忆。有时惯用语的意思也可以从上下文猜出。

6. Conformity is important to us, and we Japanese soon hammer down the nail that sticks up.

句中 Conformity is important to us (一致性对我们很重要)是理解下面成语 hammer down the nail that sticks up (把冒出来的钉子敲下去)的关键,可以猜出这句话的意思是表示“反对标新立异”或“反对冒尖”。又如:

7. I'll tell you a secret, but you mustn't let it out.

从 I'll tell you a secret 就不难猜出 let it out 是“泄露秘密”的意思。

C. 语法结构和语法规则对理解十分重要。如动词的虚拟语气,句子的倒装、省略、否定等用法都直接影响正确理解。

D. 阅读文章的内容也直接影响理解的深度和速度。如中国学生在阅读涉及英美文化背景知识的文章时,往往感到困难。学理工科的学生对文学、历史、心理学方面的内容也会感到困难。因此要提高阅读理解能力,还需尽量扩大知识面。

二、阅读应试的方法

阅读的目的不同,方法也就不同。为了获取信息的阅读

要求速度快、效率高。了解文章论题、主题思想、文体、结构、内容、甚至总的信息通常采用略读的方法 (skimming)。这是一种跳读的方法,不要求了解具体的细节。如要了解某个词义、某种论点,找出某种事物、某个人名,查询一些数据或细节往往采用扫描式阅读方法 (scanning)。这种阅读方法是眼睛扫射全文 (浏览全文),迅速地搜索和找出某种需要的信息和细节。

目前广泛采用的阅读理解测试题主要从理解的准确性和速度两方面测试考生的阅读能力。例如在 EPT (英语水平考试) 和 TOFLE (托福) 考试严格限制阅读理解部分的考试时间。大学四级 (CET-4) 和六级 (CET-6) 考试中也规定了阅读理解部分的时间,并且这部分在考试中占较大比重。为了取得良好的考试成绩,除了平时训练,打下坚实的语言基础外,对试题中的题型了解和掌握一定的应试技巧也能有助于加快阅读速度和选出正确答案。下面是阅读理解测试中的一些常见题型。

A. 关于题目和主题思想。这方面常见的问题有:

1. The best title for this passage might be _____.
2. In this passage the author discusses primarily _____.
3. The main idea of this article is _____.
4. Which of the following questions most generally summarizes this paragraph?

关于这类问题一般可以从文章的第一句或第一段,有时可从最后一句或最后一段的内容来确定。因此解题时第一句和最后一句应仔细阅读。

B. 关于细节和具体内容。具体细节和内容的提问方式多

样。现举例如下:

1. According to the passage the digital TV set does which of the following?
2. The English did all of the following except_____?
3. The suggestion in the controlled study was made so the patients would_____.
4. Which of the following statements is not mentioned in this passage?

尽管这类问题的表达方式不同,但目的都是要求找出具体的细节和内容。因此在阅读时应迅速搜寻问题中的有关内容,并尽快排除与问题无关的部分。第4题虽没有要求回答具体细节,但要求对全文涉及的各种细节都有所了解,才能作出正确的选择。

C.关于推论和结论。常见的提问方式有:

1. It can be inferred from the passage that_____.
2. Implied but not stated:
3. What conclusion can be drawn about Mars?

这类问题往往要求阅读全文才能作出正确的推理,有时可以从文章的末尾找到结论性的语句。

D.关于作者的态度。观点和文章的风格。

1. What is the writer's attitude about making shoes of plastic?
2. The writer of this passage is trying to present a point of view in_____.
3. The author's purpose in this passage is primarily to have us_____.

对于这类问题要注意作者本人的态度和看法,一定要与

文章中所叙述的内容区别开来。因为同样的内容和事实，不同的作者会有不同的看法，不能用读者本人的观点来解释。

E. 关于疑难的词语和句子。

1. The words "forty winks" most nearly means _____.
2. In saying that Ernenek's igloo was "at the top of the world," the writer means that it was _____.
3. Which of the following explains "but when he arrived at the sea, he stood still"?

这里要特别注意惯用语和词义的引伸。一般应在确定所选的答案后，联系上下文看是否有矛盾和不一致的地方。如有矛盾则应重新考虑所选的答案。

上面介绍的是主要的一些题目类型。熟悉题型能减少审题、了解题意的时间，从而能保证有充分的时间进行阅读和选择答案。在阅读测试中最主要的是要求阅读速度快，并能迅速而又准确地根据有关部分的内容选出正确的答案。由于测试的时间限制，一般说来应试者没有时间能反复阅读试题中所给的文章。因此，测试时的阅读顺序和平时阅读不同。平时阅读的方法是先读文章，再看问题，然后回想文章内容，自己尝试回答。最后把自己的回答与选择题答案进行比较。这种阅读方法能训练自己的记忆力，但花时间较多。在考试时，应先看问题和选择内容，再根据题目要求迅速从文章中寻求解答。这样有时可对某些文章或段落进行跳读，从而可以节省时间用于推论性的问题。因此在平时阅读训练中这样的方法也需适当地进行练习。

三、阅读实例分析

阅读理解能力的提高主要是通过大量阅读实践。为了帮

助读者进行阅读理解训练，现举几篇短文作为实例进行分析，以供参考。

Passage 1

One of the most interest birds I have seen is the Indian Tailor Bird. It is a small olive green bird that doesn't look at all unusual, yet it has a most unusual way of making its nest. The birds work together in pairs. First they find a leaf, the right size, and make holes along the edge with their beaks. Through these holes they thread grass. One bird pushes the thread from the outside, while the other bird sits in the nest and pushes it back until the edges of the leaf are sewn together to make a kind of bag, still hanging on the tree, in which the Tailor Bird lays its eggs.

1. What does the Tailor Bird use in place of thread?

- A) Grass
- B) String
- C) Spider web
- D) Thorns

2. The Tailor Birds are interesting because they_____.

- A) are small and olive green in color
- B) live in pairs
- C) make their nests in a special way
- D) fly very fast

3. The Tailor Bird got that name because it_____.

- A) is a small bird
- B) looks unusual

- C) can sew
D) has a beak shaped like a needle
4. The Tailor Birds make their nests_____.
- A) from leaves
B) in a hole in a tree
C) in the tall grass
D) with a lining of grass
5. The person who wrote about Tailor Birds was trying to _____.
- A) give you some new information
B) tell you a story
C) get you to share his feeling
D) keep you guessing on how the story will come out

第1题要求了解细节。A) 草; B) 线; C) 蜘蛛网; D) 刺。应选A)。短文第5句指出了它们(缝叶鸟)用草穿过这些孔眼。另一方面, B), C), D) 文章中没有提到, 排除了被选的可能性。

第2题要求指出原因。这种题型可能属于推理题型, 也可能文章中有直接说明。A) 是小小的橄榄绿色的(说明体型大小和颜色); B) 成对生活(说明生活方式); C) 以特殊方式筑巢(说明缝叶鸟的特点); D) 飞得快(文章中没有提到)。A), B), C) 三者相比应选C)。因为C) 与第1句直接呼应, 说明原因。

第3题也是要求说明原因。A) 是一种小鸟; B) 看起来不平凡; C) 会缝纫; D) 有形状象针的嘴。缝叶鸟的名称, 顾名思义C) 最合适。

第4题要求了解细节。A) 用树叶; B) 在树洞里;

C) 在深草中; D) 用草衬料。文章第 4 句说明用树叶, 所以应选 A)。

第 5 题要求了解作者意图。解这类题一般要阅读全文后才能作出选择。A) 告诉你一些新的信息; B) 给你讲个故事; C) 让你分享他的感情; D) 要你猜测这故事的结果如何。从全文来看作者主要介绍缝叶鸟筑巢情况。B)、C)、D) 不合题意, 应选 A)。

Passage 2

Before the advent of hunters with guns, the musk ox was king of the tundra. His heavy coat protected him against the cold of winter and the swarms of bloodsucking insects in summer. With his heavy hooves he could break the ice crusts that covered with willow branches he was so fond of. When danger threatened, the bulls lined up before the cows and their young. With their strong, sharp horns they were more than a match for wolves or hunters with primitive weapons. But when they lowered their heads and charged they made an easy target for a huntsman with a gun. And so now there are only about seven thousand musk oxen.

6. The word "advent" in line 1 most nearly means _____.

- A) sport
- B) attack
- C) ending
- D) arrival

7. If a hunter went to hunt the musk ox in summer, the

worst trouble he would face would be_____.

- A) wolves
 - ☒ B) insects
 - C) the charge of the bulls
 - D) a chance of frost-bite
8. The last sentence suggests that_____.
- A) the musk oxen are dying off
 - B) the musk ox is a stupid animal
 - C) the musk ox cannot survive in today's world
 - ☒ D) hunters are killing too many musk oxen
9. The musk ox lives in the_____.
- A) far North
 - B) desert
 - C) jungle
 - D) mountains
10. The writer's feelings about the musk ox can best described as_____.
- A) fear of such a powerful animal
 - B) eagerness to go and hunt one
 - C) interest in their care for their young
 - ☒ D) concern that they may all be killed

第6题是测试词义。A) 运动; B) 攻击; C) 结束; D) 到来。从整个句子来看:“在带枪的猎人……之前, 麝牛是冻土带之王。”即使不知道 advent 这个词, 但从逻辑判断, A), B), C) 都不合适。应选 D), 表示“到来”的意思。

第7题要求根据细节来推理。A) 狼; B) 昆虫; C)