

左学 ◆ 右练

LEARN THROUGH PRACTICE

左学右练大学英语学习系列丛书

英语听说

主编 赵世平



西安交通大学出版社

If you ever wanted
to be a success

This Book Is For You

左学右练大学英语学习系列丛书

左学 右练

LEARN THROUGH PRACTICE

英语听说

主 编：赵世平

副主编：申仁荣

编 委：李方纪 穆晓丽 尹转云 申仁荣 牛秀红

1



西安交通大学出版社
· 西安 ·

主编:赵世平

副主编:申仁荣

编委:李方纪 穆晓丽 尹转云 申仁荣 牛秀红

图书在版编目(CIP)数据

左学右练英语听说/赵世平主编. — 西安:
西安交通大学出版社, 2000. 12
(左学右练大学英语学习系列丛书=21世纪英语素质教育
经典篇)
ISBN 7-5605-1315-8

I. 大... II. 赵... III. ①英语-听说-高等学校-教
学参考资料 ②英语-视听教学-高等学校-教学参考资
料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第76481号

*

西安交通大学出版社出版发行
(西安市咸宁西路28号 邮政编码:710049 电话:(029)2668316)
陕西宝石兰印务有限责任公司印装
各地新华书店经销

*

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张:12.375 字数: 347千字
2000年12月第1版 2000年12月第1次印刷
印数: 0 001~5 000

全套共三册 总定价: 51.00元 本册定价:16.00元(另配磁带3盒)

若发现本社图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题, 请去当地销售
部门调换或与我社发行科联系调换。发行科电话: (029) 2668357, 2667874

LEARN THROUGH PRACTICE

左学右练大学英语学习系列丛书



左学右练

LEARN THROUGH PRACTICE

左学◆右练

系统全面 注重基础 传授技巧 寓学于练 启迪思维 增强能力



LEARN THROUGH PRACTICE



LEARN THROUGH PRACTICE

左学◆右练

If you ever wanted to be a success This Book Is For You



LEARN THROUGH PRACTICE



读者朋友：

此刻，《左学右练大学英语学习系列丛书》就摆在你的面前，你会发现此书与别的书相比有其特别之处。首先，它页面设计新颖、编排精到、印刷清新、装帧精美，令人赏心悦目。但这远远不是最主要的地方。请读下去吧。你看，左面一页读来是那么亲切，那么好懂，那么易记。再读一读右面一页。哦，原来是练习。试一试。容易吧？它们完全是针对左面的内容设计的，目的是趁你印象还清新的时候再来点小刺激，使之更深刻。如此由易到难、由浅入深、循序渐进，直到你读完本丛书的每一册，做完所有的练习和测试题，掌握《大学英语教学大纲》所规定的全部内容。到那时，你的英语就会在听、说、读、写、译诸方面都有长足的长进，给你一个惊喜。

本丛书包括《左学右练英语词汇》、《左学右练英语语法》、《左学右练英语阅读》、《左学右练英语听说》、《左学右练英语翻译写作》共五套。每套分初级、中级、高级三册。《左学右练英语听说》还附有录音磁带。你可以根据自己的水平选学其中的某一套或某几套，不一定非从初级学起不可，也可选学中级甚或高级。

你可能要问：为什么要编写和出版这套丛书？

答案很简单：为了你。我国就要加入世贸组织了，中西部的大开发也会很快进入高潮，大量的跨国公司都在中国寻找商机，我国的企业也在努力打开对外交流的渠道，这就急需成千上万既懂专业又会外语、尤其是英语的人才。他们不仅要能读懂英语资料，还要会英汉互译，能直接用英语协商、谈判，能草拟甚至定稿英文信件、合同。这些要求，你能达到吗？如果达不到，那就请你跟着这套书左学右练。天天坚持，必有成效。

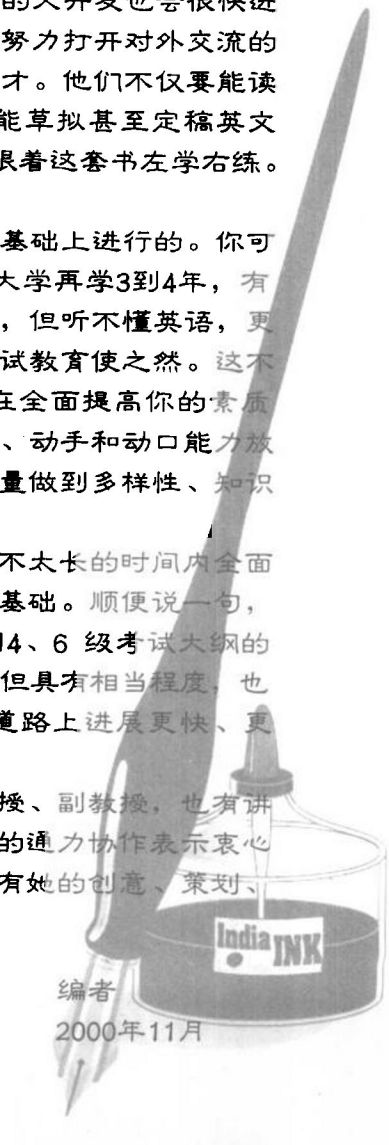
本丛书的编写是在总结了我国高校英语教学经验教训的基础上进行的。你可能已经注意到这样一个事实：许多大学生中学学了6年英语，大学再学3到4年，有的小学还学了几年呢，不少人都已通过了4级考试甚至6级考试，但听不懂英语，更说不了英语，写的英文也不地道甚至语法不通。原因何在？应试教育使之然。这不知浪费了多少人的多少时间和精力！因此，本丛书把重点放在全面提高你的素质上，在选材、讲解、配置练习和测试各方面都把培养你的动脑、动手和动口能力放在首位，同时注意反映当代政治、科技和语言的发展，题材尽量做到多样性、知识性和趣味性。

祝愿你在跟着这套丛书学习时轻松自如，进展顺利，能在不太长的时间内全面提高听、说、读、写、译的能力，为你的更高追求打下坚实的基础。顺便说一句，你如果能把这套丛书学好，考4级和6级也应是有所把握的，因4、6级考试大纲的内容都已包含进去。你如果没有上大学，正在工作或参加自考，但具有相当程度，也可以使用这套书。你会发现，这套书会引领你在英语学习的道路上进展更快、更扎实。

这套丛书是集体智慧的结晶，参加编写的有30余人，有教授、副教授，也有讲师和研究生，在此请你和我一起对所有参与工作的同仁及他们的通力协作表示衷心的感谢。还要特别感谢西安交通大学出版社的王晓芬编辑，没有她的创意、策划、组织和精心编辑，此丛书的出版几乎是不可能的。

编者

2000年11月



左学右练大学英语学习系列丛书内容提要

左学右练英语词汇1~3级

本书所选基本词汇6000,完全以大学英语教学大纲为准,并围绕一些基本词汇适当介绍少量相关词汇及同义词和反义词,意在通过正反比较和关联意义增强记忆和增加词汇量。重点词汇附有习用语、固定搭配方式及例句,例句均从原文书刊选取,力求准确地道。除此之外,还介绍有学习和记忆方法,并通过练习加以检验和巩固。

左学右练英语语法1~3级

你如果在英美留学,有语言大环境,不学语法也可以学会英语。但在国内学英语,不学语法就很难学好英语。学习语法的目的是掌握语言,重点是了解和运用整个语法系统,对细枝末节虽也要注意但不必过分细抠。本书分词法和句法两大部分。在词法部分,首先介绍了在句子中最活跃的动词包括它的时态、语态、语气、分词、不定式、第三人称单数等,接着介绍了其他词类包括名词的性、数、格和形容词、副词的比较级、最高级等;在句法部分,介绍了句子的种类、句子的成分、各种从句的构成等。本书的例句尽量引自英美当代书刊,以求给读者提供准确的范例。学习本书时,可以先有个总体把握,然后在自己不会的章节上多下功夫。要做到会写会说,大致不出错误,并逐步做到准确、自然、流畅。

左学右练英语阅读1~3级

本书从当代英美报纸、刊物、杂志、书籍以及网页上选辑了大量内容好、趣味性强、信息含量大、涉及面广的文章加以注释编排供你阅读,目的是使你通过阅读了解英语国家的社会、人文、科技及其他各领域的有关信息,为你今后的学习、研究、工作以及与以英语文化为背景的人交往打下良好的基础,同时提高你的语言接收和理解能力。要挤时间阅读,天天坚持。可以精泛结合、粗细结合、快慢结合,能记笔记时最好记点笔记,该查字典时要查字典,碰到名言警句、精彩的段落或文章最好背下来。

左学右练英语听说1~3级

学习外语听说是不可分割的,听是吸收,是输入,说是模仿创造,是输出。听得清,才能说得清,听得多,也才能说得多。因此,本书将听、说材料和练习合并编写。听的材料部分选自国外出版的书刊杂志,部分选自VOA、BBC等电台广播和CNN等电视台影视材料。如果每天保证半小时的听音,半年之后便会体会到显著效果。在说的部分,本书主要提供了一些交流主题、相关词汇、句型及模块供你模仿,在此基础上,便可以举一反三,自由创造了。说的关键是要敢于开口,大声说出来。不要怕出错,不要怕笑话,不要怕别人听不懂。要多找以英语为母语的人对话,自觉模仿,大胆交流。平常最好有个固定的对话伙伴,挤时间进行练习。没伙伴时可以自言自语,甚至对着树说,对着墙说,对着电线杆说。如果能坚持天天说并保证语言材料的足够输入,口语水平就会很快提高。

左学右练英语翻译写作1~3级

英语写作是人际交流的重要手段之一,写作水平高,就能保证充分地表达自己,更好地达到交际目的。反之,就会影响交流,甚至产生反效果。学写作要从最基础做起,即首先是遣词造句,然后组句成段,再后是联段成文,考虑篇章结构、文体风格。光写作好还不够,还要会翻译。翻译在文化、经济、政治、军事、外交活动中都起着极其重要的作用。因此要重视翻译能力的培养。学习翻译的过程和学习写作的过程大体相似,也遵循着词、句、段、文的发展顺序。翻译与写作关系密切,因此本书将二者结合编写。编写内容及顺序安排一如上述。这里要强调的是:知道了写作和翻译理论不等于写作和翻译水平的提高,关键在反复操练,长期实践,日积月累,功到自然成。

前言

听说是英语教学中四项基本技能之一，也是中国英语学习者普遍存在的一个难点。突破这个难关不仅有助于其它单项技能的训练，同时也为培养学习者的英语交际能力奠定一个良好的基础。本丛书是根据英语学习者的学习特点，根据学生参加四、六级考试中的难点问题及根据编者多年从事英语听力教学的实际经验及从事四、六级、托福考生辅导的经验编写的一套适应于各个层面英语学习者的听说能力的系列丛书。

整套《左学右练英语听说》教程共分为1、2、3 三册。第一册适合于相当于大学一年级学生或英语初学者使用；第二册适合于大学二年级学生或有中等英语水平的自学者使用；第三册可供大学三、四年级学生或有较高英语水平的英语学习者使用。本丛书将学生用书与答案于一体，相辅相成。前半部分以录音材料中的生词表、文化背景知识注释、听力技巧和配套的练习为主。后半部分则包括录音的书面材料、联系解释答案和相关的文化背景知识的补充知识。

本套丛书着重从掌握基本听说能力、听说技巧方面入手，培养学生实际运用能力及提高参加各种考试的应试能力。本丛书具有以下几个特点：

- 1、内容新颖，技巧简单明了，易于学生学习掌握。
- 2、录音以标准的英、美音为主，声音清晰。
- 3、练习形式多样，并侧重于各种应试训练。
- 4、口语部分配有录音，以提高学生的模仿能力和表达能力。
- 5、大部分解释均使用英语，语言精练、易懂。增加了学生对英语表达语的理解和应用。

本书排版采用两面对等排法，即左页为背景知识、生词解释、听力技巧及语言点注释等内容，右页为听力、口语练习题。简单易懂，使学习者在练习的同时，掌握基本的听说技能，提高自己的听说水平，达到掌握英语交际能力的要求。

全书的课文按录音材料的难易程度编排，循序渐进，既注意各册衔接又为学习者继续使用下一册打下了基础。

本书由外国专家 Ms Harriet Vogt 和 Mr John Arant 朗读录音，我们在此表示衷心的感谢。

鉴于编者水平有限，在编写过程中难免存在不少缺点和问题，恳切希望广大读者和同行提出宝贵意见，使这套丛书在使用中日臻完善。

编者
2000年11月

目 录

Contents

上篇 *Listening Part* (听力)

Unit 1 <i>Numbers</i> 数字	/2
Unit 2 <i>Conversations with Direct Meaning</i> 谈话细节	/8
Unit 3 <i>With Implied Meaning</i> 隐含细节	/16
Unit 4 <i>Cause and Effect</i> 原因与结果	/24
Unit 5 <i>Conversations with Condition</i> 条件句	/30
Unit 6 <i>Conversations with Main Ideas</i> 主题句	/36
Unit 7 <i>Short Dialogues</i> 短对话	/40
Unit 8 <i>True or False</i> 正误选择	/48
Unit 9 <i>Inference</i> 推断	/54

下篇 *Speaking Part* (口语)

Unit 1 <i>Greetings and Introductions</i> 问候与介绍	/62
Unit 2 <i>Greetings on Health</i> 询问健康状况	/66
Unit 3 <i>Planning an Evening Out</i> 计划晚间的外出活动	/72
Unit 4 <i>Watching Television</i> 看电视	/78
Unit 5 <i>At the Doctor's Office</i> 在医生诊所	/86
Unit 6 <i>Fast Food Restaurants in the United States</i> 美国的快餐店	/94
Unit 7 <i>Sports</i> 体育运动	/102
Unit 8 <i>At the Post Office</i> 在邮局	/108
Unit 9 <i>Shopping</i> 购物	/114
Unit 10 <i>Congratulations Good Wishes</i> 祝贺/祝愿	/120

Tapescript for Listening and Keys 听力部分录音材料及答案 /126

附录一 英语口语训练题	/167
附录二 口语试题(1)	/177
附录三 口语试题(2)	/178
附录四 听读短文	/179

LEARN THROUGH PRACTICE

左学◆右练

听力 左学右练

LEARN THROUGH PRACTICE



上篇1



LEARN THROUGH PRACTICE

Unit 1 Numbers 数字

A. Introduction and Listening Skills

一、听力目标

对所有学英语的人而言,英语听力的提高都是非常难的,首先因为它常常涉及到对数字的理解,诸如时间、价格、帐目、年、月、日、运算、电话号码等数字。本单元要求通过训练来扫清我们在听力理解中的数字障碍,以提高我们的听力水平。

二、听前指导

1. 练习途径:在练习有关数字的听力理解题时,每位学生不仅要掌握基数词的正确发音,而且还要具有不同情景下数字综合运用的能力。

2. 练习方法:要听懂数字,首先要对1~100以内的基数词的发音了如指掌,尤其要正确区分那些发音相似的数字,如13、30;16、60;15、50等。同时,要掌握时间、日期、面积、倍数等相关语法,这样才能真正提高听懂数字的能力。有关数字的听力理解主要分为三种类型,即辨音、简单的运算以及相关的语法理解。在听力练习中,如果只听到一个数字,一般可能是考查辨音或结构理解;如果听到了两个及两个以上的数字,其题型便很可能会涉及到简单的运算。

3. 注意:(1)在百位数和个位数之间要用 and 连接起来。

例如:35 462 应读为:thirty-five thousand four hundred and sixty two。

(2)在读电话号码、小数、地址等时,如两个数字相连并相同,就可用 double。

例如:我的电话号码是:6227220 应读为:six double two seven double two 0。

(3)在数字表达中,小数点以后的数字要逐个读。

例如:35.56738 应读为:thirty five point five six seven three eight。

(4)在分数表达中,分子用基数词,分母用序数词;当分子大于1时,分母用序数词的复数形式。

例如: $\frac{1}{5}$ 应读为:onefifth, 而 $\frac{5}{7}$ 读为:five sevenths。

(5)在读某一年时,先读前两位,再读后两位。

例如:1647 读作 sixteen forty-seven. 1904 读作 nineteen 0 four。

例如: M: Lei Feng died in 1963 when he was 26.

W: It's 2000. That means he has been dead for 37 years.

Q: How old would he be if he were still alive?

A. 50 B. 38 C. 63 D. 76

在这个对话中所听到的与数字有关的四个数字为:1963, 26, 2000, 38。根据简单的运算就可以算出雷锋要是还活着,他现在的年龄应该是:26+37=63 (即:他1963年牺牲时26岁,1963年到现在已有37年了)所以本题的答案应是C。

To be continued on page 4



Forward



请仔细做练习吧!



Part A

I. Numbers:

Directions: In this part, you will hear some numbers. Listen to the recording and write down the following numbers.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |

II. Short dialogues with numbers:

Directions: In this part, you will hear something about numbers. Listen to the following dialogues and complete them.

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 11. It's _____. | 12. I was born on _____. |
| 13. She is _____. | 14. I'll be back in _____ days. |
| 15. It costs me _____. | 16. _____ all together. |
| 17. About _____. | 18. In _____. |
| 19. It ended in _____. | 20. It's _____. |

III. Listen to the following dialogues and choose the right answers.

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 21. A. six | B. sixteen | C. sixty |
| 22. A. sixty yuan | B. fifteen yuan | C. fifty yuan |
| 23. A. 78965431 | B. 78956451 | C. 78978651 |
| 24. A. 5772, East 55th Street | B. 7725, East 55th Street | C. 2577, East 85th Street |
| 25. A. 4.15 | B. 4.14 | C. 4.25 |
| 26. A. 867 | B. 768 | C. 678 |
| 27. A. 56 | B. 86 | C. 66 |
| 28. A. 16 | B. 60 | C. 66 |
| 29. A. 2 hours | B. 1.5 hours | C. 3 hours |
| 30. A. 5.5 yuan | B. 3.9 yuan | C. 5.9 yuan |

To be continued on page 5



Forward



Back

To be continued from page 2

B. Spot Dictation

听写技巧及实例

听写练习是一项非常重要的语言测试手段，它可以测试学生在语音、语法、词汇、听力和理解等多方面的技能。为了提高学生在这方面的应试技巧，本单元我们特增加了这一练习。

Spot Dictation 这一部分是参照《大学英语教学大纲》中的有关要求讲解和训练的，其测试录音部分材料朗读三遍，第一遍是用普通速度通读全文；第二遍朗读在每一个空格后停顿，这时考生应该在所规定的时间内把听到的内容填进去；第三遍如同第一遍一样，朗读没有停顿，只供学生对自己答案进行核对。主要考察学生英语学习方面听力和记忆能力*。

在做这一练习时，首先，学生应仔细地听一遍全文，从其中了解文章大意；其次，学生要边听边记（手、脑并用）。最后，学生还应在听写中多多注意短语和习惯用语，例如：

Hollywood, the American (1) _____, a suburb of Los Angeles, was (2) _____, when a number of independent producers headed west from New York. (3) _____. Hollywood was (4) _____ the film makers factory and continued so for (5) _____ years.

"Hollywood's own history resembles the plot of the classic Hollywood (6) _____. Rival gangs decide to make an arrangement and (7) _____ the territory between them. (8) _____ Mr. Big and Mr. Bad honor this agreement... bribing the police the politicians. Then, however, something goes wrong. Competition (9) _____ Mr. Big and Mr. Bad are both gunned down by their former partner's (10) _____ ...

参考答案：

Hollywood, the American film city, a suburb of Los Angeles, was founded in 1912, when a number of independent producers headed west from New York. By 1913, Hollywood was established as the film makers factory and continued so for 40 years.

"Hollywood's own history resembles the plot of the classic Hollywood crime film. Rival gangs decide to make an arrangement and carve up the territory between them. For a while Mr. Big and Mr. Bad honor this agreement... bribing the police the politicians. Then, however, something goes wrong. Competition starts up again. Mr. Big and Mr. Bad are both gunned down by their former partner's hired hands...

* 本录音材料只朗读一遍，供大家练习。

To be continued on page 6



Forward



Back

To be continued from page 3

继续努力，
没结束呢！



Part B Spot Dictation

Directions: In this section, you will hear a passage three times. During the first reading, you should listen carefully for a general idea of the passage. Then listen to the passage again. When the second time of the passage is being read, you should fill in the missing word during the pause at each blank. Finally, when the passage is read the third time you can check what you have written.

A seed is the beginning of a flowering plant. (31) _____. If the (32) _____ ground and watered, the baby plant will (33) _____ coat. It will push up through the earth into the sunshine, (34) _____.

The young plant formed by a seed then grows buds, which blossom into flowers. (35) _____. They become ripe on the parent plant. Then they (36) _____.

These seeds often travel far. If they all fell to the ground beneath the parent plant, they would be (37) _____. Some ride (38) _____. Some stick to the hair of animals or (39) _____. Certain ones pop from plants. (40) Others _____.



Part C Passages

Directions: In this section, you will hear three short passages. At the end of each passage, you will hear some questions. Both the passage and the questions will be spoken only once. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A), B), C) and D). Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.

Passage 1

41. They came to New York in _____.
 A) 19th century. B) 18th century.
 C) 17th century. D) 15th century.
42. A) They came to visit New York.
 B) They wanted to work in New York.
 C) They wanted to be leaders in New York.
 D) They were very hungry in their hometown.
43. A) in 1768
 B) in 1864
 C) in 1890
 D) in 1903

To be continued on page 7



Forward



Back

To be continued from page 4



C. Words and Expressions

在段落听力练习中,同样存在难懂的问题。首先应该注意的是文章的大意、文章的时代背景、时间、地点、人物以及人物之间的关系,更为重要的是熟悉和掌握文章中的词汇。为了帮助大家能更好地听懂下面三段文章,我们首先学习一下下面的单词和短语。

1. love to do sth. 爱做或喜欢做某事(表示一种强烈的愿望)
e.g. He loves to listen to pop music. / I love to dance very much.
2. get a job 得到一份工作; 还可以说: have a job.
e.g. My friend, Peter, wanted very much to get a job in your company.
3. is there... 或 there is 有吗? 或: 有……(要注意,他们在句子中的读音(连读)).
4. on the first morning 在第一个早晨, on 用在表示具体某一天的上午、下午或者傍晚; 还可以表示在某件东西的表面上; 另外,就某一个问题的而言也可以用 on.
e.g. What did you do on Monday evening?
5. but... 但是……, 是个连词, 在听力测试中一定要注意, 其前后的意思完全相反。
e.g. She has nothing but a beautiful face. 她除了有张漂亮的脸蛋、别的一无所所有。(她只有张漂亮的脸蛋。)
6. look into 调查, 与 look 组成的短语很多, 如: look up, look after, look for, ... etc.
7. football coach 足球教练
8. to be accepted 被接受, 被接纳(使其成为成员之一)
e.g. He was accepted by that club last month.
9. one day 以前的某一天
10. excellent 优秀的; 杰出的
e.g. She is an excellent hitter and able to drive the ball beyond 200 metres.
11. dean 大学里的系主任, 如: dean of the college, dean of our department...
12. be allowed to do sth. 被许可做某事, 允许某人做某事
e.g.  The government servants aren't allowed to accept rewards.
 Smoking is not allowed here.
13. turn to 转向, 变成, 求助于, 致力于, 开始行动
e.g. The boy was angry and turned to the wall.
14. times 时期, 次, 倍数
e.g.  How many times have you been to the Great Wall?
 How much is 56 times 46? 56 乘以 46 等于多少?
 56 times 46 is 2 576. 56 乘以 46 等于 2 576。
15. throw up 猛地举起, 放弃, 产生, 使显眼, 呕吐
16. in despair 绝望
e.g. He tried many times and now he is in despair.
17. let sb. do sth. 让某人做某事
e.g. Let me tell you something about Xi'an.

To be continued on page 8



Forward



Back

To be continued from page 5



Passage 2

44. A) 123
B) 253
C) 132
D) 164
45. A) 3
B) 2
C) 4
D) 5
46. A) I want to swim in it.
B) I want to jump into it.
C) I don't like it.
D) I can't see them.

Passage 3

47. A) 4
B) 5
C) 2
D) 3
48. A) 25
B) 38
C) 36
D) 43
49. A) He was only wrong by two.
B) He was only wrong by five.
C) He was only wrong by ten.
D) He was only wrong by four.
50. A) Because they want too much money.
B) Because they are too lazy.
C) Because they are not clever.
D) Because they are not healthy.

继续努力，
没结束呢！



To be continued on page 9



Forward

Unit 2 Conversations with Direct Meaning 谈话细节

A. Introuction and Listening Skills

在做这类题时一定要注意对话或文章的细节问题,即人物、时间、地点、数字、原因、经过等等。此题的答案可以直接从原文中找到。这就一定要求学生要做到下面几点:

1. 在做题以前,你尽可能快速扫描一下所给的四个选项,以便提前对此题的内容有所了解,也可以顺便了解选项中出现的单词和短语。另外,还要注意选项中是否有否定词、转折词或频率副词等比较关键的词,尽量从中找到与此题有关的信息,帮助你选出正确答案。
2. 在做题以前,一定要搞清文章的中心思想,全面了解全文大意。一般来说,文章写作有三种方法:
A. 主题句往往就是本段或本篇文章的第一句,这是大部分文章的写作方法;
B. 有些文章的主题句出现在文章中间,是在一定的语言背景下提出的;
A. 还有一部分文章是在长篇大论之后总结归纳出文章的主题句。
3. 要及时做好笔记。听力题中可能会出现一些与其相关的信息,如数字、时间、地点、人物等,要有选择的按一定速记方法把听到的信息记下来,避免这些信息可能很快地在你的记忆中消失。
4. 排除法是做这道题的办法之一。也就是说,在你做题时,首先排除那些文章或对话中没有提及的选项。它能帮助你缩小选择范围,同时提高你的做题的成功率。
5. 因为这一部分的练习主要是测验听者最基本的听力水平,只要求听者把所听到的录音材料中的原始资料标出来就行了,而不需要有任何改动,所以要特别注意关键词,如:数字、人名、地名,例如:

"We welcome you aboard Western Flight 857 from Chicago to Los Angeles. Takeoff will be in a few minutes. First you should put your seat in an upright position. You should fasten your seat belt. You cannot smoke during take-off and landing. You cannot put your bags on the table in front of you. You must put all hand luggage under your seat. Now the plane is about to take off. We hope you enjoy the flight. Thank you".

Questions:

1. Which flight did they take? (D)
A) Western Flight 578. B) Western Flight 875.
C) Western Flight 785. D) Western Flight 857.
2. Where did they go? (C)
A) They went to Chicago. B) They went to New York.
C) They went to Los Angeles. D) They went to Seattle.
3. Where can't the passengers put their bags? (D)
A) on the empty seat B) in the corridor
C) under their seat D) on the table in front of you

To be continued on page 10



Forward