

教师基本功全书

主编 冯克诚 田晓娜

教师行为 基本功全书

实用性
知识性
理论性
借鉴性
规范性
操作性
完整性



中国三峡出版社

教师基本功全书——主编 冯克诚 田晓娜

教师行为基本功全书

本卷主编 田晓娜
副主编 陈帜明 陈守文

中国三峡出版社

责任编辑:王海燕
封面设计:于公

图书在版编目(CIP)数据

教师基本功全书/冯克诚,田晓娜主编. —北京:中国三峡出版社,1997.4

ISBN 7—80099—272—1

I. 教… II. ①冯… ②田… III. 教师—手册 IV. G451—62

中国版本图书馆CIP数据核字(97)第04892号

教师基本功全书

冯克诚 田晓娜 主编

中国三峡出版社出版发行

(北京市海淀区蔡公庄一号)

北京密云胶印厂印刷

787×1092 16开本 印张:240 字数:6144千字

1997年4月第1版 第1次印刷

印数:1—2000册

全套(四册)定价:398.00元

ISBN 7—80099—272—1/G·70

出版说明

为迎接 21 世纪的挑战,把我国建设成为世界上发达的强国,多出人才、快出人才势在必行,这对教师提出了更加严格的要求和期望。全面提高教师自身素质,增加教师教育能力的呼声越来越高。为此,由中央教育科学研究所、北京师范大学、中国社会科学院等单位的专家学者及北京部分中小学校的优秀教师,经过数年编纂,完成了我国第一套教师基本功方面具有权威性的大型工具书。

☆《教师教学基本功全书》对教师在教学过程中必备的教学能力、教学技巧分门别类地从十余个方面逐一讲解,是提高教师教学能力,更好的完成教学任务的必备工具书。

☆《教师育人基本功全书》对教师的各种育人手段进行了详尽地分析,既论述了全面系统育人的方法,又具体阐述了各科教师的育人方法。是提高教师育人能力、提高学生素质的必备工具书。

☆《教师素质基本功全书》对提高教师自身的素质做了一一分析,既有与教师教学有关的素质阐述、又有与教师整体修养素质的说明,是完善教师内在素质、更好地完成教学任务的必备工具书。

☆《教师行为基本功全书》对教师的各种规范性行为做了全面论述,既有教师教学行为的系统论述,又有教师日常行为的全面说明,是完善教师外在形象、增强教师榜样作用的必备工具书。

本套书在编写过程中,力求立意新颖、风格统一、内容完整,能够反映教师基本功方面的有关理论与实践的最新成果,是全体编著者在研究和总结近年来有关教师基本功的理论和经验的基础上,悉心编著而成,它对于教师提高自身素质和能力具有重要意义。希望本套书的出版,对提高教师自身素质和教育能力,提高整个中华民族的教育水平,培养跨世纪合格的接班人有所帮助。

本套书在编著过程中,参考和引录了国内外有关教育文献的部分内容,特向原著者表示感谢。

《教师基本功全书》编委会

一九九七·四

《教师基本功全书》编委会

主编 冯克诚 田晓娜

编委

冯克诚	田晓娜	程方平	于明
冯晓林	丁兆宽	钟英华	崔雪松
王艳红	毛利娟	王波波	周德明
黄春青	孙相滨	曹书玲	陈帜明
周帆	邓炬	左庆生	陈守文

《教师行为基本功全书》

本卷主编 田晓娜

副主编 陈帜明 陈守文

编著者(按姓氏笔划排列)

丁兆宽	于明	王波波	王辅忠
左庆生	王艳红	田晓娜	田磊
毛利娟	孙相滨	张竞红	肖阳
申茂庆	齐晓平	岑锋	邓炬
陈忠	陈守文	陈遵平	陈帜明
项华	黄春青	黄振波	韩敏敏
扬邵豫	周帆	周德明	程方平
钟英华	崔雪松	曹书玲	

目 录

第一部分 教 师 行 为

- 一、教师行为的涵义和基本特征 (1)
 - 教师..... (1)
 - 教师行为..... (2)
 - 教师行为规范..... (2)
 - 教师行为规范的基本特征..... (3)
- 二、教师行为的规范的理论基础 (4)
 - 马克思列宁主义、毛泽东思想是规范教师行为的理论基础..... (4)
 - 马克思列宁主义、毛泽东思想为规范教师行为提供了根本立场、观点和方法..... (4)
- 三、规范教师行为的必要性 (5)
 - 规范教师行为是党的教育事业的兴旺发达的客观要求..... (5)
 - 规范教师行为是加强学校思想政治工作的迫切要求..... (6)
 - 规范教师行为是学校社会主义精神文明建设的重要内容..... (7)
 - 规范教师行为是加强教师队伍建设的有力措施..... (8)
 - 规范教师行为是培养合格的人民教师的重要手段..... (8)
 - 规范教师行为是提高教学效果的有效途径..... (9)
- 规范教师行为是培养共产主义事业接班人的重要基础 (10)
- 四、教师行为培养和塑造的涵义和意义..... (11)
 - 教师行为的培养和塑造 (11)
 - 教师行为培养和塑造的意义 (12)
- 五、教师行为的培养和塑造..... (12)
 - 规范教师行为的目标 (12)
 - 培养和塑造教师行为的原则 (13)
 - 培养和塑造教师行为的内在因素 ... (13)
 - 培养和塑造教师行为的外部环境 ... (14)
 - 运用领导的表率作用规范教师的行 为 (15)
 - 运用目标管理制约教师的行为 (15)
 - 运用舆论监督保证规范教师的行为... (16)
 - 教师的自律 (16)
 - 教师心理调适 (17)
 - 注重教师工作的群体效应 (18)
 - 激励教师自身的不懈努力 (18)
 - 鼓励教师在实践中锻炼成长 (19)
 - 提高教师行为选择的自主性 (19)
 - 加强对教师的思想领导 (20)
 - 加强对教师的工作领导 (20)

第二部分 教师的政治思想行为

一、教师政治行为的涵义和作用····· (21)	服从组织、服从领导····· (31)
政治行为····· (21)	四、教师思想行为规范的涵义和作用·· (32)
教师的政治行为····· (21)	思想行为····· (32)
教师的政治行为规范····· (22)	教师的思想行为····· (32)
教师政治行为规范的基本特征···· (22)	教师的思想行为规范····· (33)
教师政治行为规范的作用····· (23)	教师思想行为规范的基本特征···· (33)
二、教师政治行为规范的核心····· (24)	教师思想行为规范的作用····· (34)
教师政治行为规范的核心是	五、教师思想行为规范的核心理····· (35)
坚持四项基本原则····· (24)	教师思想行为规范的核心理是树立
四项基本原则的内容····· (25)	共产主义思想····· (35)
三、教师政治行为规范的基本要求···· (26)	共产主义思想的内容····· (35)
忠于党、忠于社会主义、忠于祖国、	六、教师思想行为规范的基本要求···· (37)
忠于人····· (26)	坚定共产主义和社会主义信念···· (37)
忠诚党的教育事业贯彻党的教育	树立正确的人生观和价值观····· (37)
方针····· (27)	培养“甘当人梯”无私奉献的
认真执行党的路线、方针和政策···· (28)	思想境界····· (40)
做学校社会主义精神文明的	积极献身党的教育事业····· (40)
建设者和传播者····· (29)	当好人类灵魂的工程师····· (41)
遵纪守法、服从政令····· (29)	树立全心全意为人民服务的好思想··(42)

第三部分 教师的党团、少先队工作行为

一、党的基本知识····· (45)	中国共产党的基本纲领····· (48)
中国共产党的性质····· (45)	中国共产党在社会主义初级阶段的
中国共产党的指导思想····· (45)	基本路线····· (48)
中国共产党的宗旨····· (46)	党的基本路线的主要内容····· (49)
中国共产党的最终目标····· (47)	中国共产党的政治路线····· (50)

- 中国共产党的思想路线 (50)
- 中国共产党的组织路线 (50)
- 中国共产党的干部路线 (51)
- 共产党员的基本条件 (51)
- 共产党员的义务 (54)
- 共产党员的权利 (58)
- 二、学校党支部** (61)
- 党支部的性质 (61)
- 学校党支部的设立 (62)
- 学校党支部的基本任务和工作特点 (62)
- 三、学校党支部的党员教育工作** (65)
- 党员教育的意义与作用 (65)
- 党员教育的内容 (66)
- 党员教育的基本原则 (66)
- 党员教育的形式 (67)
- 党员教育的方法 (68)
- 四、学校党支部的党员管理工作** (68)
- 党员管理的重要性 (68)
- 党员管理的主要内容 (69)
- 五、学校党支部的发展党员工作** (74)
- 发展党员工作的指导思想和方针 (74)
- 建立积极分子队伍 (78)
- 入党积极分子的培养,教育和考察 (81)
- 预备党员的接收程序 (83)
- 六、中国共产主义青年团的历史** (85)
- 中国社会主义青年团的建立 (85)
- 中国共产主义青年团的成长与壮大 (86)
- 在社会主义革命和建设贡献青春
 和力量 (87)
- 七、中国共青团教育基本内容** (89)
- 共产主义理想的确立 (89)
- 共产主义的道德情操和道德修养 (90)
- 共产主义人生观 (91)
- 八、共青团工作的思想方法** (93)
- 共青团工作的思想方法之一
 ——继承和发扬实事求是的
 优良作风 (93)
- 共青团工作的思想方法之二
 ——继承和发扬党的群众路线 (94)
- 附:共青团中央、教育部关于
 中学共青团工作几个具体
 问题的规定 (95)
- 附:共青团在中等学校中的支部
 工作任务和工作方法 (96)
- 九、少先队的创立者和领导者** (98)
- 中国共产党是中国少年先锋队的
 创立者 (98)
- 党委托共青团直接领导少先队 (99)
- 十、少先队的历史** (101)
- 我国革命儿童组织的建立 (101)
- 第一次国内革命战争时期的
 少年英雄 (102)
- 第二次国内革命战争时期的
 儿童组织 (102)
- 共产儿童团的活动 (103)
- 共产儿童团员里的少年英雄 (103)
- 抗日战争时期的儿童组织 (103)
- 抗日儿童团开展的活动 (104)
- 抗日战争时期,出现的少年英雄 (104)
- 解放战争时期解放区的少年儿童
 组织的活动 (105)
- 解放战争时期在国民党统治区里的
 革命儿童组织 (105)
- 解放战争时期出现过的少年英雄 (105)

- 中国少年先锋队的诞生…………… (106)
- 少先队建立后开展过的主要活动… (106)
- 建国以后在少先队组织里，
出现过的小英雄…………… (106)
- 十一、少先队的组织建设**…………… (107)
- 党建立少年先锋队…………… (107)
- 少先队的性质…………… (108)
- 少先队的任务…………… (108)
- 少先队的队徽…………… (108)
- 学校与少先队…………… (109)
- 少先队是以“先锋”命名队的组织… (109)
- 少先队员不要求在少年儿童中
 起先锋作用…………… (109)
- 少先队要维护少年儿童的
 正当权益…………… (109)
- 少先队组织的发展方针…………… (110)
- 少先队基层组织机构的设置…………… (110)
- 少先队的领导机构是
 怎样设置的？…………… (110)
- 学校少先队代表大会的主要议程… (111)
- 基层大、中队委员会的主要职责
 与分工原则…………… (111)
- 大队委员会的分工和各委员的
 主要职责…………… (111)
- 中队委员会的分工和中队委员的
 主要职责…………… (112)
- 队干部的选举…………… (113)
- 少先队的主要工作制度…………… (113)
- 十二、少先队的组织教育**…………… (114)
- 对少先队的组织教育…………… (114)
- 少先队组织教育的内容…………… (114)
- 少先队组织教育应突出的
 主要原则…………… (115)
- 少先队组织教育的主要方法…………… (115)
- 少先队员佩戴的标志…………… (115)
- 少先队组织的标志…………… (116)
- 少先队队徽应在什么场合中运用… (116)
- 少先队的呼号的含义…………… (116)
- 少先队应该具有的作风…………… (116)
- 少先队队礼的敬礼方法…………… (117)
- 入队前的组织教育…………… (117)
- 队前教育的主要方法…………… (118)
- 队前教育“十知道”…………… (118)
- 附：共青团中央、教育部关于学校
 少先队工作几个具体问题的
 规定…………… (119)
- 附：关于加强少先队工作的决议… (119)
- 附：共青团中央、教育部关于小学
 少先队工作几个具体问题的
 补充规定…………… (121)
- 附：共青团中央、国家教委关于加强
 少先队工作的意见…………… (122)
- 附：中国少年先锋队教育纲要… (124)

第四部分

教师的班主任工作行为

- | | |
|---|--|
| <p>一、班主任工作的意义和任务 (131)</p> <p> 班主任工作的意义..... (131)</p> <p> 班主任工作的基本任务..... (135)</p> <p> 班主任工作的内容..... (139)</p> <p> 班主任工作的社会环境的</p> <p> 基本特点..... (141)</p> <p> 班主任在学校育人工作中的</p> <p> 重要性..... (143)</p> <p> 附:开辟班主任德育工作的五条</p> <p> 途径 (144)</p> <p> 附:班主任育人工作原则 (145)</p> <p> 班主任育人工作中学生非智力</p> <p> 因素的培养方法..... (147)</p> <p> 附:班主任育人工作中的</p> <p> 美育渗透 (148)</p> <p>二、班级管理 (149)</p> <p> 班级管理过程..... (149)</p> <p> 班级管理的模式..... (155)</p> <p> 附:班主任“导行”十法 (161)</p> <p>三、班集体的建设 (163)</p> <p> 班集体..... (163)</p> <p> 班集体形成的标志..... (163)</p> <p> 班集体的发展阶段..... (165)</p> <p>四、培养班集体的途径和方法 (166)</p> <p> 确立班集体的奋斗目标..... (166)</p> <p> 培养骨干队伍,形成梯层的</p> <p> 集体核心..... (168)</p> <p> 发展团结互助的人际关系..... (169)</p> | <p> 内化集体规范,形成良好的班风 ... (170)</p> <p> 形成健康的集体舆论..... (171)</p> <p> 发挥教师集体的组织和</p> <p> 示范作用..... (171)</p> <p> 创造一致的教育影响环境..... (172)</p> <p> 建立多方位的参照系统..... (173)</p> <p>五、班集体发展水平的评估 (173)</p> <p> 班集体发展水平评估的作用..... (173)</p> <p> 班集体发展水平评估的原则..... (174)</p> <p> 班集体发展水平评估方法..... (176)</p> <p>六、班级活动的设计与组织 (176)</p> <p> 班级活动..... (176)</p> <p> 组织班级活动的意义..... (177)</p> <p> 班级活动的原则..... (178)</p> <p> 班级活动的种类..... (180)</p> <p> 班级活动的设计..... (185)</p> <p> 班级活动的组织..... (185)</p> <p>七、主题班会的基本属性 (186)</p> <p> 班主任的常规工作和主题班会..... (186)</p> <p> 班主任的联系工作和主题班会..... (186)</p> <p> 班主任的思想教育工作和</p> <p> 主题班会..... (188)</p> <p> 主题班会的群体性..... (188)</p> <p> 主题班会的指导性..... (191)</p> <p> 主题班会的行进性..... (193)</p> <p> 主题班会的灌输性与思辨性..... (194)</p> <p> 主题班会的系统与针对性..... (195)</p> <p>八、主题班会的教育功能 (196)</p> |
|---|--|

主题班会的理想教育·····	(196)	视听式主题班会·····	(223)
主题班会的理想教育途径·····	(197)	联谊式主题班会·····	(223)
主题班会的道德教育·····	(197)	竞赛式主题班会·····	(223)
主题班会道德教育的方法·····	(199)	演讲式主题班会·····	(223)
主题班会的纪律教育·····	(200)	材料式主题班会·····	(224)
主题班会的纪律教育途径·····	(200)	聚餐式主题班会·····	(224)
主题班会的纪律批评·····	(201)	十、主题班会主题确定与	
主题班会的学习教育·····	(203)	准备及评价 ·····	(225)
主题班会的学习教育途径·····	(204)	根据教育计划的实施,设计班会	
主题班会的健康教育·····	(205)	活动的主题·····	(225)
主题班会的卫生保健教育·····	(205)	配合节日活动的开展,设计班会	
主题班会的心理健康教育·····	(206)	活动的主题·····	(225)
主题班会的劳动教育·····	(207)	针对班集体的现状,设计班会	
主题班会劳动教育的途径·····	(208)	活动的主题·····	(226)
主题班会的意志教育·····	(208)	班会的准备·····	(227)
主题班会意志教育的途径·····	(209)	主题班会的环境的布置·····	(227)
主题班会的审美教育·····	(210)	班会评价·····	(228)
主题班会审美教育的途径·····	(212)	十一、学习与生活指导 ·····	(229)
主题班会的创造教育·····	(213)	中学生的思想特点·····	(229)
主题班会创造教育途径·····	(214)	中学生的学习指导·····	(231)
主题班会的青春教育·····	(215)	中学生的人际关系指导·····	(238)
主题班会青春教育的途径·····	(216)	中学生的升学与择业指导·····	(241)
主题班会的集体主义教育·····	(217)	班主任育人工作中的班风建设·····	(244)
主题班会集体主义教育的途径·····	(218)	班主任应注意协调科任教师	
主题班会“爱国主义”教育·····	(219)	和学生之间的关系·····	(245)
主题班会爱国主义主义		班主任应重视学生的学习·····	(247)
教育的途径·····	(220)	班主任与学生谈话的原则·····	(249)
九、主题班会的形式 ·····	(221)	附:班主任应当是学生的	
模拟式主题班会·····	(221)	心理咨询师·····	(249)
咨询式主题班会·····	(221)	班主任的谈话艺术·····	(250)
文娱式主题班会·····	(222)	附:男班主任批评女生“四忌”	
展览式主题班会·····	(222)	和“四宜”·····	(252)

- 班主任育人工作谈话“十要”…… (252)
- 班主任育人工作中要把握激励
学生的最佳时机…… (254)
- 班主任育人工作中的谈话技巧
八要…… (256)
- 班主任和学生谈话的艺术…… (257)
附:高中班主任的谈心艺术…… (259)
- 班主任育人工作中无意识教育…… (261)
- 班主任育人工作中的间接批评法…… (263)
- 班主任的学生观…… (264)
附:班主任要学会赏识学生…… (265)
- 班主任给学生写赠言的方式…… (266)
- 班主任育人工作中的爱心…… (267)
附:班主任必须要有“爱心”…… (268)
- 班主任育人工作中的学生
责任感教育…… (270)
- 十二、班主任的育人艺术**…… (271)
- 班主任与育人工作…… (271)
- 班主任工作中的德育教育…… (274)
附:班主任德育方法的心理分析
三则…… (277)
- 班主任应抓好校外德育…… (278)
- 班主任育人工作中的爱国主义
教育的方法…… (279)
附:班主任在学生中应有的形象…… (282)
- 班主任应具备的素质…… (283)
- 班主任应具备的非智力因素…… (285)
- 班主任育人工作中应建立平等的
师生关系…… (287)
- 班主任威信的建立…… (288)
- 树立班主任威信的建议方法…… (289)
- 影响班主任威信的因素…… (290)
附:青年班主任威信树立
应注意的问题…… (291)
- 班主任树立威信的“十要诀”…… (293)
- 班主任育人工作中在学生家长中
树立威信的方法…… (294)
- 班主任应具备的精神…… (294)
- 班主任上任前的心理准备…… (296)
- 班主任要做严于律己的模范…… (298)
- 班主任育人工作基本作法…… (299)
- 班主任育人工作中的应变能力…… (301)
- 育人工作中要处理好十种关系…… (302)
- 班主任工作方法种种…… (305)
- 班主任育人工作的六要素…… (306)
- 班主任的工作艺术…… (308)
- 班主任工作要讲求艺术性…… (310)
附:班主任育人工作中的
“暗示”艺术…… (312)
- 班主任育人素质与班集体建设…… (313)
- 班主任育人工作中的家访…… (318)
- 班主任育人工作中的家访形式…… (318)
- 班主任育人工作中开家长会的
方法…… (319)
附:青年班主任与家长交往中
存在的问题及矫正…… (320)
- 班主任的工作评估…… (322)
- 班主任育人工作中的八要…… (325)
- 班主任育人工作十忌…… (326)

第五部分

教师的风度仪表行为

- | | |
|--|---|
| <p>一、教师文明风度的涵义和意义 …… (329)</p> <p> 文明风度的涵义 …… (329)</p> <p> 文明风度的作用 …… (329)</p> <p> 教师风度内容之一——礼貌待人 ……(330)</p> <p> 教师风度内容之二——语言文明 ……(332)</p> <p> 教师风度内容之三——</p> <p> 举止从容适度 …… (334)</p> <p>二、教师仪表行为的涵义和意义 …… (335)</p> <p> 仪表行为 …… (335)</p> <p> 教师的仪表行为 …… (335)</p> <p> 教师的仪表行为规范 …… (337)</p> <p> 教师仪表行为规范的特点 …… (338)</p> <p> 教师仪表行为规范的意义 …… (341)</p> <p>三、教师仪表行为规范的基本要求 …… (342)</p> <p> 衣着整洁得体 …… (342)</p> <p> 举止文雅端庄 …… (343)</p> <p> 言谈文明礼貌 …… (344)</p> <p> 坐姿典雅端正 …… (345)</p> <p> 站态自然稳重 …… (346)</p> <p> 待人热情诚恳 …… (346)</p> <p> 性格活泼开朗 …… (347)</p> <p>四、教师的着装礼仪 …… (347)</p> <p> 教师着装的基本原则 …… (347)</p> <p> 教师着装的注意事项 …… (356)</p> <p> 教师不同场合的着装礼仪 …… (358)</p> <p> 男性教师着装礼仪 …… (359)</p> <p> 教师穿西装的礼仪 …… (360)</p> <p> 教师穿大衣和风衣的礼仪 …… (362)</p> | <p> 女性教师着装礼仪 …… (362)</p> <p> 女性教师着装类型 …… (364)</p> <p> 教师穿雨衣的礼仪 …… (365)</p> <p>五、饰物礼仪 …… (365)</p> <p> 教师佩戴饰物的礼仪 …… (365)</p> <p>六、饰物礼仪 …… (366)</p> <p> 教师戴眼镜的礼仪 …… (366)</p> <p>七、化妆礼仪 …… (367)</p> <p> 教师化妆的礼仪 …… (367)</p> <p> 化妆品 …… (368)</p> <p> 简易化妆方法 …… (372)</p> <p> 体态语意义 …… (373)</p> <p> 体态语的运用艺术之一</p> <p> ——眼神的运用艺术 …… (375)</p> <p> 体态语的运用艺术之二</p> <p> ——表情的运用艺术 …… (376)</p> <p> 体态语的运用艺术之三</p> <p> ——手势的运用艺术 …… (377)</p> <p> 体态语的运用艺术之四</p> <p> ——距离的运用艺术 …… (377)</p> <p> 体态语的运用艺术之五</p> <p> ——举止的运用艺术 …… (377)</p> <p> 运用体态语的注意事项 …… (378)</p> <p> 端庄仪表的涵义 …… (379)</p> <p> 教师端庄仪表的作用 …… (379)</p> <p> 教师仪表要求之一</p> <p> ——服饰整洁素雅 …… (380)</p> <p> 教师仪表要求之二</p> |
|--|---|

——体态匀称健美····· (380)	附:论教师“形象效应”····· (404)
附:中小学教师吸引力及其 形成····· (381)	附:体育教师课堂姿态语言初探···(406)
附:教师印象整饰初探····· (384)	附:非言语行为与课堂教学····· (408)
附:寻回失落的红飘带····· (387)	附:论教学体态语····· (411)
附:班主任的副语言功效····· (393)	附:姿势教学语汇初探····· (414)
附:非言语行为在课堂教学中的 应用····· (394)	附:略论历史教师的“体态语言”···(418)
附:课堂教学中教师的 非言语行为····· (397)	附:体态语在语文教学中的审美 作用····· (420)
附:教师课堂人体语言浅探····· (400)	附:体态语言艺术在教学中的 应用····· (423)
附:寻求教师形象的完善····· (403)	附:重视运用“体态语言”提高 小学语文教学效果····· (424)

第六部分

教师的言谈举止行为

一、言谈的基本礼仪····· (426)	批评····· (452)
教师言谈的礼仪····· (427)	道歉····· (454)
教师聆听的礼仪····· (430)	致谢····· (455)
男性教师言谈的礼仪····· (432)	聊天····· (456)
女性教师言谈的礼仪····· (434)	开玩笑····· (458)
教师言谈应注意的问题····· (437)	三、教师言谈的技巧····· (459)
令人不快的言谈者····· (438)	打招呼礼仪····· (459)
二、教师具体言谈的礼仪····· (439)	与陌生人打招呼····· (460)
寒暄····· (439)	与名人交谈的礼仪····· (461)
恭维····· (440)	与不同类型的人谈话礼仪····· (461)
安慰····· (441)	办公室谈话礼仪····· (462)
提问····· (443)	交谈的艺术····· (462)
说明····· (445)	四、教师的礼貌用语····· (463)
回答····· (447)	基本礼貌用语····· (463)
谦虚····· (448)	敬语····· (464)
拒绝····· (450)	谦语····· (465)

- 雅语····· (466)
- 五、教师的仪态礼仪**····· (466)
- 站姿礼仪····· (466)
- 坐姿礼仪····· (467)
- 走姿礼仪····· (468)
- 卧姿礼仪····· (470)
- 手势礼仪····· (470)
- 动作礼仪····· (471)
- 眼神礼仪····· (472)
- 笑容礼仪····· (474)
- 说话礼仪····· (475)
- 几种不雅的仪态····· (477)
- 六、男性教师举止礼仪**····· (478)
- 男性举止的“阳刚之美”····· (478)
- 男性应具有的“刚”并不包括冒失····· (479)
- 男性的行路礼仪····· (479)
- 男性的吸烟礼仪····· (482)
- 男性的形体健美····· (484)
- 七、女性教师举止礼仪**····· (484)
- 女性举止的优雅之美····· (484)
- 女性的体态美····· (485)
- 女性的姿态美····· (486)
- 女性的形体健美····· (489)
- 八、教师体态语礼仪**····· (493)
- 体态语····· (493)
- 爱抚····· (493)
- 安静····· (493)
- 安慰、鼓励····· (493)
- 悲痛、不快····· (493)
- 不同意、不赞成、不满意····· (493)
- 不想听····· (494)
- 谄媚、撒娇····· (494)
- 称赞、夸奖、叫好····· (494)
- 吃饱了····· (494)
- 憧憬、希望····· (494)
- 打招呼····· (495)
- 道歉····· (495)
- 得意、傲慢、嗔怒····· (495)
- 发誓····· (495)
- 愤怒、急躁····· (496)
- 感谢····· (496)
- 高兴····· (496)
- 告别····· (496)
- 告饶····· (497)
- 害怕····· (497)
- 反悔、反省、惭愧、失望····· (497)
- 怀疑····· (497)
- 惊讶····· (497)
- 举手礼····· (498)
- 难为情····· (498)
- 腻烦····· (498)
- 窃窃私语····· (498)
- 亲热····· (498)
- 数数····· (499)
- 数字····· (499)
- 思索····· (499)
- 死亡····· (499)
- 调皮····· (500)
- 听不见····· (500)
- 默契····· (500)
- 停下来····· (500)
- 同意、赞成、满意····· (500)
- 微不足道····· (501)
- 无可奈何····· (501)

吓唬····· (501)	跃跃欲试····· (502)
羞人····· (501)	招唤人····· (502)
一丁点····· (501)	自信····· (502)
以前和以后····· (501)	自指····· (502)
犹豫、局促····· (501)	没有了····· (502)

第七部分 教师的礼节交际行为

一、教师的见面礼节礼仪 ····· (503)	对其他有身份的人的敬称····· (519)
握手礼节····· (503)	对姓名的称呼····· (520)
鞠躬礼节····· (505)	四、教师的邀请礼节礼仪 ····· (523)
拥抱礼节····· (505)	邀请信····· (523)
亲吻礼节····· (505)	请柬····· (523)
举手礼节····· (506)	会议、庆典请柬····· (524)
致意礼节····· (506)	讲学、开业、洽谈请柬····· (524)
合十礼节····· (506)	集体庆婚、祝寿请柬····· (525)
脱帽礼节····· (506)	家庭请柬····· (526)
作揖礼节····· (507)	对邀请的答复····· (530)
二、教师的介绍礼节礼仪 ····· (507)	被邀请者的礼节····· (531)
介绍的规则····· (507)	五、教师的仪式礼节礼仪 ····· (532)
正式介绍····· (511)	仪式····· (532)
非正式介绍····· (512)	升旗仪式····· (532)
自我介绍····· (513)	开幕式····· (533)
商业介绍····· (513)	闭幕式····· (533)
家庭成员介绍····· (514)	表彰仪式····· (533)
介绍后的礼节····· (514)	颁发《荣誉证书》仪式····· (534)
介绍人的礼节····· (515)	宣誓仪式····· (534)
三、教师的称呼礼节礼仪 ····· (516)	欢迎、欢送仪式····· (535)
称呼的礼节····· (516)	捐赠仪式····· (535)
对地位、身份高的人的敬称····· (518)	图书首发式····· (536)
对学术界人士的敬称····· (519)	电影、电视片首映式····· (536)

签字仪式·····	(536)	招待会礼仪·····	(549)
看样订货会仪式·····	(537)	欢送会礼仪·····	(549)
挂牌仪式·····	(537)	结婚周年纪念日聚会礼仪·····	(549)
揭幕仪式·····	(537)	桥牌会礼仪·····	(549)
谒墓仪式·····	(538)	九、教师的约会礼仪 ·····	(550)
六、教师的告别礼节礼仪 ·····	(538)	提出约会的礼仪·····	(550)
告辞的礼节·····	(538)	约会信函·····	(550)
送客的礼节·····	(539)	答应约会的礼仪·····	(551)
七、教师的舞会礼仪 ·····	(540)	拒绝约会的礼仪·····	(551)
舞会的类型·····	(540)	取消约会的礼仪·····	(552)
舞会的筹办·····	(541)	约会时的礼仪·····	(552)
舞会的服装·····	(542)	约会中的称呼礼仪·····	(552)
舞会的礼仪·····	(543)	约会中的交谈礼仪·····	(553)
女性教师参加舞会的礼仪·····	(543)	十、教师的交换名片礼仪 ·····	(553)
男性教师参加舞会的礼仪·····	(544)	名片·····	(553)
邀舞的礼仪·····	(545)	社交名片·····	(554)
拒绝邀舞的礼仪·····	(546)	商业名片·····	(554)
男女舞伴的风度礼仪·····	(546)	名片的使用规矩·····	(555)
八、教师的聚会礼仪 ·····	(547)	名片的交换礼仪·····	(555)
“沙龙”聚会礼仪·····	(547)	名片的保存·····	(556)
庆祝聚会礼仪·····	(548)		

第八部分

教师的娱乐通讯称谓行为

一、教师的体育礼仪 ·····	(557)	运动员的服装礼仪·····	(560)
体育比赛抽签礼仪·····	(557)	体育比赛中的观众礼仪·····	(565)
赛前礼仪·····	(557)	二、教师的文艺礼仪 ·····	(566)
运动员礼仪·····	(558)	观看演出时的礼仪·····	(566)
教练员礼仪·····	(559)	观看电影的礼仪·····	(567)
体育比赛中的申诉礼仪·····	(560)	出席音乐会的礼仪·····	(568)
体育比赛中记者招待会礼仪·····	(560)	观看文艺演出的礼仪·····	(569)