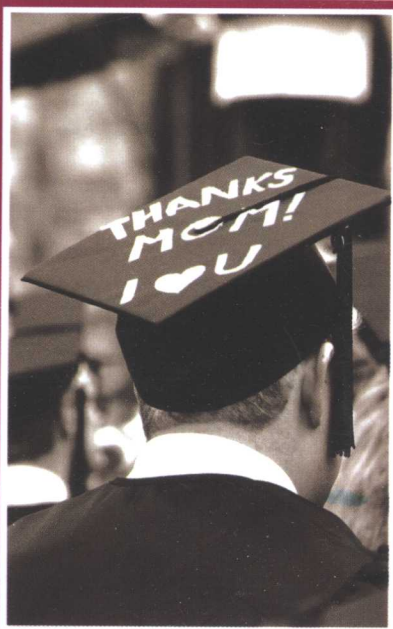


我是这样考上大学的

WOSHI ZHEYANG KAOSHANG DAXUEDE

70位大学生自述

QISHIWEI DAXUESHENG ZISHU



在成长的过程中，我选择了考大学，
对于考大学，其实，我想说……

陈映芳 编 著

学林出版社

我是这样考上大学的

——70位大学生自述

陈映芳 编著

学 林 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

我是这样考上大学的/陈映芳编著. —上海:学林出版社, 2001. 9

ISBN 7-80668-098-5

I. 我... II. 陈... III. 中学生—学习方法—调查报告 IV. G634.46-2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 040364 号

我是这样考上大学的

——70 位大学生自述



编 著——陈映芳

特约编辑——龚维才

责任编辑——贺 强

装帧设计——贺 强

出 版——学林出版社(上海钦州南路 81 号 3 楼)

电话:64515005 传真:64515005

发 行——新华书店上海发行所

学林图书发行部(文庙路 120 号)

电话:63779027 传真:63768540

照 排——学林出版社照排中心(上海钦州南路 81 号)

刷 印——上海锦佳装潢印刷发展公司

开 本——850 × 1168 1/32

印 张——7.5

字 数——15 万

版 次——2001 年 9 月第 1 版

2001 年 9 月第 1 次印刷

印 数——1—5000 册

书 号——ISBN 7-80668-098-5/G·28

电子信箱——xuelinph @ online.sh.cn

定 价——14.00 元

这是一组有关考大学行为的自叙文章，出自编者的学生们之手。在一项实验性的调查活动中，我请同学们写下他们有关考大学的经历和体验，于是就有了这些文章。

近几年来，中国社会中的“望子成龙”观念及高考制度等正成为媒体和一些作家、研究者们关注的问题。其实在这之前，在日本等东亚各国，中小学生的“考试地狱”、“过激竞争”等社会问题也曾经被广泛地讨论过。而笔者想了解的是，对于考大学这一社会行动的担当者学生们而言，“考大学”到底意味着什么？(1)他们是如何将社会的期待内化为自己的志向、动机的？(2)孩子们是怎样在经历这一切的？他们是如何在年复一年、日复一日的应试生活中过关斩将地走过来的？(3)对于这一切，他们自己又是如何去赋予其意义的？等等。这些疑问成了我这次调查活动的动因。

严格地说来，大学生并不是“考大学”这一社会行动唯一的经验者。在因考试合格而得以跨入大学校门的大学生以外，在校门外，起码还有两部分人是“考大学”的经验者：曾准备考大学但因种种原因而中途结束了大学梦的人；参加了高考但未能被录取的人。从这个意义上来说，这些文章所讲述的是：高考合格者们的“考大学”行为及其意义。这事实本身给“考大学”这个题目带来了局限性，但同时也给它带来一些特殊的意义，它可以让我们比较集中、深入地了解：对于一般人眼中的“成功者”来说，

“考大学”到底意味着什么。

对于社会科学的大多数研究者和研究结果的接受者来说，倚重数据统计的实证主义研究的意义已经是不言而喻的了（笔者这次同时也作了“有关‘考大学’行为及其意义”的问卷调查）。但是无论研究者所使用的调查手段是什么，也无论这种测量技术是多么的复杂、先进，数据统计的方法在对于社会行动者意识、动机、意图等等的解释中终究会有其力所不及之处。

对行动者主观经验了解的意义正在于此。当我们试图接近行动者的意识层面的内容时，我们应该知道，行动者的主观动机往往是某种积淀的结果。围绕着某一个社会行动，行动者会根据自己的愿望、他人的期待、状况的规定及其变化来作出决定，其动机既是这种种因素的积淀，也可能是一个不断变化、调整的过程。这种积淀的过程是数字难以揭示的。为着揭示行动者的动机，参与观察、访谈调查等成为研究者们常用的方法，此外，对经验者各种口述资料的收集、分析也成为重要的研究方法。

基于这种种思考，我尝试着让学生们自己来记叙他们的主观经验，由他们来告诉我及其他可能读到他们的文字的人们，他们为什么要考大学，考大学对他们意味着什么。而就在这项调查接近尾声时，偶然的阅读让我了解到，其实早在上世纪20年代至30年代初，美国社会学家布鲁默(R. Blumer)在他关于电影对青少年社会行为的影响的调查中，就曾运用请调查对象写自传的方法研究电影的具体影响，包括电影如何影响调查对象的情绪和情感，如何影响他们对爱情的解释，如何影响他们的志向抱负以及他们仿效成年人行为的尝试，等等。

在要求学生写下他们的关于“考大学”的自述时，我曾给

他们讲了自己的研究意图,并告诉他们,可能的话,我想让更多的社会成员阅读到他们的叙述内容。同时,作为一种控制性手段,我为他们的叙述内容设定了如下一个大致的范围:

1. 关于考大学的动机和动力。(考大学主要出于谁的意愿,为什么)
2. 考大学。(经历或体验。要求真实、细节)
3. 如果让我重新选择……(我自己到底想做什么、想成为什么。自己的主体愿望在选择中的体现)
4. 想对……说。(对父母、家人、老师或今天的中小学生们以及整个社会说说心里话)

配合这次活动的自述者,是选听我课的学生(分两个班)和参加我的一次演讲会的几位学生。对于我来说,他们可以说是一种偶遇群体。以这样的群体为了解对象,对我如何更多地考虑覆盖面、代表性等会是一种限制,但同时也使我在寻找叙述者过程中得以避免可能有的潜在的期待倾向。换句话说,作为偶遇群体的成员,他们成为叙述者,只是因为他们的大学生身份,而不是因为某些特殊的、暗合调查者潜在期待的个人生活史。他们的经历,代表着“大学生”们(或者说是与他们所在大学相类似的大学里的学生们)的普通、一般的经历。而它的价值,也正在这儿——普遍的真实性。它们也许不是最生动、最具戏剧性的,但应该是最真实的。

毋庸讳言,对于这些叙述者而言,作为任课教师,我具有着某些权威、权力的意味。学生受我讲授内容的什么暗示影响、或

写在前面

我是这样考上大学的 KAODAXUE 我是这样考上大学的

以戒备的态度应付交差，这是我曾经担心的两种可能。当我开始阅读最初几篇学生自述时，我知道这种担心是多余的。学生的叙述内容既与我原先的一些问题设想不尽相同，他们的认真、坦诚更令我感动。有几位学生曾跟我说起过：“倘若对老师缺乏信任，我们是不会认真去写的。”对此我心怀感念。

在课堂讨论和座谈会上，几次听学生说到：“成年人和传播媒介对年青人所作的评价往往是武断、片面的。”我说：“成年人所看到的，是他们眼中的年青人，而你们可以试着向社会说明你们自己。”作为一个社会学者，我当然应该对自己无法避免的成年人立场持某种自觉。与此同时，我也想让一向惯常于说教的成年人一起来听听，听他们的孩子、学生们说了些什么，并让习惯于听大人话的孩子、学生们也来听听同为孩子、学生的大学生们在说些什么。

最后需要补充说明的是，在计划公开同学们的自叙前，编者征求了大家的意见。有几位同学表示不愿公开自己的文章，也有的同学表示可以公开，但希望用笔名。为了尊重同学们的意见，这儿有的文章用的是他们的笔名。此外，出于对影响及其后果的考虑，编者对个别有针对性的文字作了技术处理。

陈映芳

目 录

我是这样考上大学的 KAO DAXUE 我是这样考上大学的

写在前面..... 陈映芳 /1

一、人生中难忘的经历

编者导语	陈映芳 /2
踏入“象牙塔”的前奏	梅 青 /4
爸爸陪伴我走过高考	杨 丽 /8
自己的选择	石梦婕 /11
爱好体育,改变了 my 人生	赵燕芬 /14
复读的泪水	薛亚丽 /17
迎接高考倒计时	云 涵 /19
自我估分——决定命运的时刻	黄 强 /22
从理科班转到文科班	孟 松 /26
选择高中,向大学迈进	周秋萍 /29
忘不了的高三心情	朱 琲 /34
我是个复读生	章吉康 /37

二、我为什么要考大学

编者导语	陈映芳 /42
大学是一副登高的楼梯	王鸿涛 /44
考大学是白领生活的预订单	滕 芸 /45
爸爸的期望寄托在我身上	宋 萑 /47

目 录

我是这样考上大学的 KAO DAXUE 我是这样考上大学的

进大学前我们还不够成熟	骆 萍 / 49
我从小立志当教师	习 习 / 49
考大学是人生的第一步	凌维慈 / 50
考不上大学就成了待业青年	孙 磊 / 51
既然我能学,为什么不学	张淑贞 / 52
大学是充满理想的地方	林雪儿 / 53
考大学,没有过多想过为什么	汪 燕 / 54
自己的愿望加家长的期望	虞仁杰 / 55
大学是社会对教育的要求	张 纯 / 56
逃避成长的救命稻草	吴 霜 / 57
不论成败,都是人生的财富	王开妍 / 58
考不上大学,也许就只能	
窝在农民坑	徐 文 / 61
高考是走向成功的捷径	徐江平 / 62
考师大能实现我的教书梦	钱岚蓉 / 62
考大学的意义远不只一张文凭	朱佳斌 / 63
大学后面有利益的诱惑	钱 勇 / 64
大学意味着现代化的环境	加 贝 / 65
考不上大学还不如读中专	杨栓榕 / 66
考大学的无奈	春 子 / 67
考大学时不问为什么	章晓俊 / 67
考大学的兴奋与激动已体会不到了	王见凌 / 68
读大学把就业延迟了四年	杨春华 / 69
考上大学,意味着鲜花多于荆棘	Song / 70
考大学	苗路平 / 70
对高考的三点看法	王世伟 / 72
考大学似乎早已有标准答案	周玲瀛 / 73

目 录

我是这样考上大学的 KAODAXUE 我是这样考上大学的

考大学是主客观原因促成的	吴 晶 / 73
考大学是受大人的影响	蛭 蛭 / 74
大学是个美丽的梦	魏 茗 / 75
大学路漫漫	郭冬惠 / 77
想起考大学仍心有余悸	独孤禅觉 / 78
社会给了我一副“有色眼镜”	张春燕 / 79
我要生活得精彩	山 石 / 80
一支偶然幻想曲	李志平 / 81
为进入成人社会作准备	乐 韵 / 83

三、在考大学的日子

编者导语	陈映芳 / 86
从考场出来说：“我缴枪啦！”	钱 勇 / 88
没有人愿意重试一次	胡 灏 / 89
花钱当了个扩招生	陈 翔 / 90
作了考不好就复读的准备	常 爽 / 92
屹立于早春中的青松	赵 婧 / 93
高三的有趣故事	滕 芸 / 94
等待通知的焦虑	春 子 / 97
为参加高考的勇气喝彩	翁中杰 / 98
获奖的心情无法用言语来表达	山 石 / 101
考完后就疯狂了一下	奚 湧 / 102
选送生的期待	孙薇薇 / 104
填报志愿我选择了冒险	章晓俊 / 104

目 录

我是这样考上大学的 KAODAXUE 我是这样考上大学的

面临高考还是有点不在乎	宋 蓓 / 107
做签抽中了加试政治	菜鸟 2000 / 109
都快成“知识的奴隶”了	吴 晶 / 112
高考仅是第一次机会	张 华 / 115
自己送自己进了大学	张 纯 / 117
上大学好像上幼儿园大班	顾 放 / 117
生性执著的我选择了师范	习 习 / 118
避免了高考的紧张	魏 茗 / 119
当年的“浪子”	李 文 / 120
志愿表填错一张又一张	蒋 晔 / 122
上课 45 分钟可抵课后 3 小时	张淑贞 / 123
我是平淡地走过来了	吴 霜 / 125
没有实现志愿的遗憾	汪 燕 / 126
那几天享受着五星级待遇	徐 文 / 127
明媚的七月	沈 健 / 127
学习离不开别人的鼓励	李 鹏 / 128
学会选择,适应新纪元	王开妍 / 129
考试已经把入弄麻木了	虞仁杰 / 130
特长助我一臂之力	徐进宇 / 131
我想飞到大上海	林雪儿 / 132
当年的“狂人”	李志平 / 134
考吧,我想知道有多少人比我好	冯 斌 / 135
难忘的五月之夜	Song / 137
只想报个冷门的专业	朱英策 / 139
永不放弃努力	朱佳斌 / 140
我不是一个成功者,只是一个幸运者	张春燕 / 142
理想主义占了上风	周珍藏 / 143

四百多人的誓师大会	蝈 蝈 /144
放下书包我胖了 10 斤	杨春华 /146
最大的愿望是睡个好觉	独孤蝉觉 /148
自信心使我超水平发挥	王伟巍 /150
请老师来说服我不要考师范	钱岚蓉 /152
更多的是为了“面子”	王鸿涛 /153
考后不敢对答案	沈志浩 /155
我曾在心里发誓	杨栓榕 /157
没想到升入大学并不吃力	陈 颀 /158
潇洒地向高考挥挥手	乐 韵 /159
谁笑到最后谁就笑得最甜	凌维慈 /161

四、如果让我重新选择

编者导语	陈映芳 /164
那些绝妙体验难以找到了	王见凌 /166
如果再次选择,还会考大学	孙薇薇 /166
糊涂与责任	独孤蝉觉 /167
不上大学,就找不到更好的出路	常 奕 /168
读书真的会带来很多好处	张春燕 /169
假如……我会选择心理学	魏 茗 /170
再次选择,不会逃避竞争	骆 萍 /170
保留一点属于自我的东西	章晓俊 /171
不过早地踏上社会,何尝不好	王雄伟 /172
也许会选别的专业	习 习 /172
上大学仍是青年的首选道路	孙 磊 /173

要主张自己的意愿	凌维慈 / 174
时光倒流,不知能否上大学	李 文 / 174
选择专业就是选择职业	沈志浩 / 175
体育已成为我生命的一部分	赵燕芬 / 175
学习是人生存的本能	滕 芸 / 176
也许会选一条全新的路	顾 放 / 178
更想考研和出国深造	山 石 / 178
没有高考,学习也是很重要的	张淑贞 / 179
既有失落,又有所得	沈 健 / 180
虽然考大学不是惟一的成长之路	薛亚丽 / 181
我可不想再冒险	奚 湧 / 182
大学生活没什么不好	蝓 蝓 / 183
再次选择会念文科	杨春华 / 183
我愿意接受挑战	云 涵 / 184
一般家庭出身者的最佳出路	王鸿涛 / 184
大学不会白读的	吴 霜 / 185
不想再挤进热门专业	徐进宇 / 186
还想选择文科班	周琍瀛 / 187
我相信“知识的力量”	汪 燕 / 187
不经过大学熏陶素质难提高	孟 松 / 188
选择精神的家园	林雪儿 / 188
现在的高中生认识更深刻	胡 灏 / 189
做其他的事却不太容易	张 纯 / 189
中文一直是我的最爱	虞仁杰 / 190
不会放弃学习深造的机会	李 鹏 / 191
希望能边工作边学习	郭冬惠 / 191
学习是为了适应社会的需求	周秋萍 / 192

高考使我走向成熟	朱佳斌 / 193
为拥有大学生活而心安理得	Song / 193
不考大学更冤	苗路平 / 194
什么都比不上一技之长	杨栓榕 / 194
要选择就要有比较	陈泗林 / 195
为了在教育系统找到自己的位置	乐 韵 / 196
我不得不选择考大学	宋 萑 / 197

五、在校大学生寄语

编者导语	陈映芳 / 199
文凭真的没那么重要	乐 韵 / 201
大学只是人生的一小步	宋 萑 / 201
要选择自己喜爱的专业	魏 茗 / 202
多给青年一些机会	孙薇薇 / 203
请尊重体育教育工作	赵燕芬 / 203
请尊重我们自己的选择	王雄伟 / 204
自己选的路一定要坚定地走下去	习 习 / 205
在大学校门前问自己,准备好了吗.....	骆 萍 / 205
这种成长代价太大了	章晓俊 / 206
给我们一片自己的天空吧	张春燕 / 206
希望教育管理体制改革的	凌维慈 / 207
考后谈压力	李志平 / 207
希望没有功利色彩地考大学	滕 芸 / 209
少一点约束,多一点自由.....	李 文 / 210
我仍需要锻炼	沈志浩 / 210

目 录

我是这样考上大学的 KAO DAXUE 我是这样考上大学的

经历本身就是一种价值	吴 晶 /211
梦想活得有价值	云 涵 /211
考生们请顺其自然	蒋 晔 /212
高分低能不是大学的目的	沈 健 /213
年轻人不能玩物丧志	张淑贞 /214
大学逼着你去探索人生经验	林雪儿 /214
别忘了选择自己喜欢的专业	杨春华 /215
请多关注我们的心灵	吴 霜 /216
老师,谢谢你的鼓励	虞仁杰 /217
大学仍是最佳选择	胡 灏 /217
进大学易,找工作难	张 纯 /218
呼吁家长只提希望,不提要求	赵 婧 /219
不要忘记亲人的辛勤培养	周秋萍 /219
深入推进素质教育	房兆路 /220
令你终生受益的,还是读书	苗路平 /221
父母,儿子会永远记住你们的	李 鹏 /222
走自己的路,错了也没关系	张 睿 /222
你们的关怀将伴我一生	Song /223
爸妈:请原谅女儿的任性	钱岚蓉 /223
聪明人与平庸的人	杨栓榕 /224
设身处地为父母想一想	春 子 /225
考上大学并不等于成才	宋佳斌 /225
人生是自己的,应走自己的路	郭冬惠 /226
后记	陈映芳 /227



人生中难忘的

经历

编者导语

在同学们的文章中，我发现有一部份同学并没有按照我所要求的分四个部份来叙述，而是跟着他们自己的感觉、以他们自己的方式讲述了他们的考大学经历。面对这些一气呵成的文章，我难以（也不忍）将它们一块块分割开来。于是就有了这第一部份的内容。

“考大学”，在许许多多的家庭里、在几乎所有的中小学校里、还有在各种各样的媒体中，早已是个热门的老话题，一个刺激又沉重的话题。唯独那些真正的主人，“考大学”的过来人，似乎对这些话题缺乏讲述的兴致。之前他们没有时间思考、议论，过后他们再不想多提。而他们周围的人关心的似乎也只是结果而已。感谢这些同学，他们一面说着“不想回忆”，一面向我们打开了心扉。

请别想象大学生们会告诉你他们的“成功”秘诀，也不要等着由学生们来告诉我们什么是问题的“症结”或解决问题的“方略”等等。

需要的只是倾听。希望我们的家长、教师、中小學生以及教育政策的制定者们，暂且收起心中的万般疑虑和焦躁，坐下来，