



中文工具书学习指导书

朱天俊 李国新 编

TUSHUGUANXUE

书目文献出版社

中文工具书学习指导书

朱天俊 李国新 编

书目文献出版社

中文工具书学习指导书

朱天俊 李国新 编

书目文献出版社

(北京文津街七号)

河北省南宫市印刷厂排版

涿州市西辛庄印刷厂印刷

书目文献出版社发行科发行

787×1092毫米 32开本 1.8125印张 35千字

1987年6月北京第1版 1989年3月北京第2次印制

印数：59001—74000册

ISBN 7-5013-0682-6

G·154 定价：0.65元

目 次

中文工具书课程说明	(1)
第一章 工具书概说	(4)
第二章 查考汉语字、词	(6)
第三章 查考古今图书	(11)
第四章 查考古籍篇目文句	(16)
第五章 查考报刊论文	(21)
第六章 查考人物传记	(25)
第七章 查考地方文献	(30)
第八章 查考历表年表	(35)
第九章 查考百科资料	(40)
第十章 查考时事文献	(45)
第十一章 查考马列主义经典著作	(49)

中文工具书课程说明

一、教学要求

中文工具书课程是图书馆学专业的基础课之一。根据图书馆学专业教学计划的规定，本课程主要讲述文科和综合性的中文工具书及其使用法。工具书很多，本课程介绍的只是基本的、重要的；工具书所能解决的问题也是多方面的，本课程讲述的只是主要的、常见的。

学员学完本课程后，要能够掌握二百种左右常用的工具书，并通过对这些工具书的使用，达到举一反三的效果。具体地说，通过学习，要了解工具书的特点、类型与作用，掌握工具书的主要编排法，并能初步获得有关字词、文句、成语、典故、人名、地名、法规、条约、论文、图书、事物、纪年及典章制度的查找途径和方法，把学到的关于工具书的基本知识较好地运用到个人自学和图书馆工作中去。

二、学习方法

学员应根据每章提出的学习要点和要求，阅读教材与指定的参考材料，收看录像，结合阅读材料与每章实习题示例，做好实习题。在弄通思考题的过程中，加深领会并达到每章所提出的教学要求，熟悉并掌握工具书，提高利用工具书查考资料 and 解决咨询问题的能力。

本课程以学员自学为主，在自学的基础上，各地教员定期辅导，同时指导学员做好实习题。学习本课程时，要注意

与图书馆业务结合起来，这样就会激发学习兴趣，就能学得活、用得上、收获大。

三、关于实习题与思考题

实践性强，是本课程的重要特点。不做或不认真地去做法实习题，学习难以取得好的效果。

实习题分必做题、参考题两类。每章必做题，各地教学班要尽可能给学员提供查阅工具书的条件。教员根据课程进度要统一安排，提出要求，给以具体指导，并认真批改实习作业，记载成绩。参考题，学员可做可不做，愿意做的学员，应鼓励，但可不计成绩。

学员做实习题前，先要看懂示例，示例的作用主要是启发学员如何做实习题。每章拟出的必做实习题，主要是帮助学员了解每种工具书的主要功用，初步掌握查考资料的方法。所以这些实习题比较简单，但却是基本的。参考实习题中，有些需要利用多种工具书，甚至要使用必要的资料书、参考书才能解决。鉴于各地收藏工具书的情况不一，所以学员可以不做。

按教学规定，各地教员批改完实习作业之后，记下成绩，并及时发给学员。必要时，本课程主讲教员将抽查学员所做的实习作业，作为教员掌握各地学员学习情况的方法之一，同时也作为本课程最后录像辅导的一项必要的准备工作。

思考题是为了引导学员深入学习而编的，供复习之用。它可以检验学员学习效果，又可以启发学习中忽略的重要之处。因此，要求学员对此进行认真思考。这些思考题没有划定考试范围的作用。

四、阅读材料

《中文工具书》 朱天俊、李国新编著 书目文献出版社1987年出版。

《中文工具书教学参考资料》 朱天俊、李国新编 书目文献出版社1987年出版。

《中文工具书学习指导书》 朱天俊、李国新编 书目文献出版社1987年出版。

第一章 工具书概说

一、学习要点与要求

1. 从图书馆参考咨询、借阅、采编、书目工作及个人自学诸方面，认识学习工具书知识的重要性。

2. 正确认识工具书的性质、特点与功用。初步明确字典、词典、年鉴、手册、类书、百科全书、政书、书目、索引、表谱、地图等类型工具书的概念与功用。

3. 具体掌握中文工具书按汉字形序、音序、分类与主题四种编排法编排的要点与区别，其中部首法、四角号码检字法必须逐步达到熟练的程度。

4. 根据工具书的性质与内容特点，树立正确对待古旧工具书的观点，并认清工具书的局限性。

二、阅读材料

《中文工具书》（教材）第一章。

三、实习题

1. 标出下列汉字的旧四角号码：

孔	涓	奔	其	呼
君	字	司	山	尖
吾	文	盛	未	由
召	素	衣	舞	奉

2. 按《辞海》（1979年版）部首规定，标出下列各字的部首：

新 相 威 整 坐

渠	串	赫	尹	农
巴	皇	二	磊	陌
一	王	样	武	双

四、思考题

1. 什么是工具书？工具书有哪些功用？
2. 工具书有哪些类型？各有什么特点？
3. 工具书有哪几种主要排检法？各应掌握哪些要点？

第二章 查考汉语字、词

一、学习要点与要求

1. 简要了解字典、词典在我国的发展历史。
2. 了解现代字典、词典的概念、区别及联系。
3. 了解查考现代汉语字词、古代汉语字词的常见问题，以及解决这些问题的主要途径与方法。
4. 掌握重点工具书的内容、功用；熟悉重点工具书解字释词的基本体例。

二、需要掌握的重点工具书

《现代汉语词典》、《辞海》（1979年版）、《辞源》（修订本）、《汉语大字典》、《汉语大词典》、《古汉语常用字字典》、《中华大字典》、《说文解字》、《广韵》、《集韵》、《古今字音对照手册》、《尔雅》、《经籍纂诂》、《词诠》、《古代汉语虚词通释》、《联绵字典》、《辞通》、《同源字典》、《戏曲词语汇释》、《小说词语汇释》、《汉语成语大词典》、《古书典故辞典》、《方言》、《古谣谚》、《俗语典》、《歇后语词典》。

三、阅读材料

《中文工具书》（教材）第二章。

《中文工具书教学参考资料》：

《略谈汉语辞书的演进》；

《计算机和辞书编纂》。

四、示例

用《辞海》（1979年版）、《辞源》（修订本）、《康熙字典》查出“肯”字，并加以说明、比较。

分析：

题目已经规定了所要利用的工具书，问题在于需熟悉这些工具书的查考方法，并对查考结果从内容上、体例上加以说明、比较。

检索：

（1）用《辞海》（1979年版）查得：

肯〔𠂔〕（kěn）①贴附在骨上的肉。见“肯綮”、“中肯”。

②许可。如：首肯。③愿意，不拒绝。如：惠然肯来。《史记·魏公子列传》：“公子欲见两人，两人自匿，不肯见公子。”

说明：《辞海》列出了“肯”的异体“𠂔”并标明了“肯”字的汉语拼音。对“肯”字意义的解释，《辞海》列出了三个义项。

（2）用《辞源》（修订本）查得：

肯 kěn 苦等切，上，等韵，溪。

①贴附在骨上的肌肉。《说文》作“𠂔”。见“肯綮①”。

②许可，愿意。《诗·邶风·终风》：“终风且霾，惠然肯来。”《国语·晋四》：“楚众欲止，子玉不肯。”

说明：《辞源》列出了“肯”字的汉语拼音、字母注音，还列出了其在《广韵》中的反切“苦等切”，声调“上”，韵部“等韵”，声纽“溪”。对“肯”字意义的解释，《辞源》列出了两个义项。

（3）用《康熙字典》查得（应从“肉”部查）：

肯 古文𠂔。正韵苦等切，音恳。尔雅·释言肯，可也。诗·卫风

惠然肯来。笺可也。前汉高帝纪高帝数让，众莫肯为。又集韵

可亥切，音恺。字林：著骨肉也。庄子·养生主：技经肯綮之未尝。

注：著骨肉也。肯，著也。集韵：或作𠂔、𠂕。

说明：《康熙字典》所列的“肯”字的古文形体为“𠂔”，反切注音为“苦等切”，直音注音为“𠂕”，本义为“可也”。“可亥切”是“肯”字别音的反切注音，“音恺”为别音的直音注音。“著骨肉也”为别义。“𠂔”、“𠂕”为“肯”字的别体。

对“肯”字意义的解释，《辞海》（1979年版）与《辞源》（修订本）基本相同。区别仅仅在于《辞海》列出三个义项，《辞源》则归并为两个；所举书证略有不同。《康熙字典》将“可也”列为“肯”字的本义，而将“著骨肉也”列为别义，显然，义项的排列没有反映出字义发展变化的源流关系。在释字体例上，《辞海》、《辞源》均采用了现代字典、词典“分条释义”的形式，不同的是《辞源》对“肯”字注音的项目比《辞海》全。《康熙字典》的释字体例是古代字书的常见体例，不象现代字典、词典的体例那样眉目清晰。

五、实习题

（一）必做题

1. 分别用《辞海》（1979年版）和《辞源》（修订本）查出“怨”字，并比较二者释文内容、体例的异同。
2. 分别用《康熙字典》和《中华大字典》查出“自”字，并比较二者释文内容、体例的异同。
3. 在中国古籍中，“徬徨”一词又作“仿徨”、“方皇”，试举出例证，并说明原因。

4.用《说文解字》查出“𪔐”字，并对其各个项目加以说明。

5.解释成语“揽辔澄清”，并说明该成语的来源。

(二) 参考题

1.下面几字字形相似，说明它们音、义的区别。

另 另 另

2.简要说明下列两组字的区别。

(1) 盂、孟 (2) 系、糸

3.下列各字在《尔雅》中作何解释？

林、烝、天、帝、皇、王、后、辟、公、侯

4.解释下列戏曲、小说中的词语。

奴哥 出落 抖毛儿 夜不收

5.查出下列俗语的出处。

主人翁 读书三到

6.较全面地提供出前人训释“稟”字的资料。

7.对下面一段话进行标点、翻译。

今采摭经传爰及歌谣询之老成验之行事起自耕农终于醢醢资生之业靡不毕书号曰齐民要术凡九十二篇分为十卷卷首皆有目录于文虽烦寻览差易。

六、思考题

1.怎样理解现代字典、词典的区别与联系？

2.结合实例，比较《辞海》(1979年版)与《辞源》(修订本)，《康熙字典》与《中华大字典》，《联绵字典》与《辞通》，《汉语大字典》与《汉语大词典》的异同。

3.说明《说文解字》、《尔雅》、《广韵》、《康熙字典》、《中华大字典》等书在我国字书发展史上占有的重要

地位及其主要价值。

第三章 查考古今图书

一、学习要点与要求

1.掌握查考古籍的途径与方法，懂得如何利用引得、书目去查考古籍存佚情况、现存古籍、古籍、古籍丛书、古籍版本与古籍善本。

2.了解应从哪几方面并利用哪些已出版的和将要出版的书目去查考近、现代出版的图书。

3.认识查考专科图书与查考一般图书的关系。了解查考专科图书的方法与使用的主要书目。

二、需要掌握的重点工具书

《艺文志二十种综合引得》、《四库全书总目》、《四库全书简明目录》、《四库提要辨证》、《古籍目录（1949.10--1976.12）》、《（增订）四库简明目录标注》、《书目答问》及其《补正》、《贩书偶记》及其《续编》、《中国丛书综录》、《中国丛书综录补正》、《中国丛书目录及子目索引汇编》、《中国古籍善本书目》（经部）、《中国善本书提要》、《同书异名通检》（增订本）、《同名异书通检》、《（生活）全国总书目》、《抗战时期出版图书书目（1937--1945）》、《抗日战争时期、第三次国内革命战争时期解放区、根据地图书目录（1937.7--1949.10）》、《民国时期总书目》（正在陆续出版）、《全国总书目》、《全国新书目》、《中国国家书目》、《中国现代作家著译书目》、《八十年来史学书目》、《中国文化史要论（人物·图

书)》、《大学文科书目概览》。

三、阅读材料

《中文工具书》(教材)第三章。

《中文工具书教学参考资料》:

《谈古籍的普查和情报》;

《中国古籍丛书概说》。

四、示例

1.《玉纪》一书收在哪几部丛书中?从哪些图书馆可借到这部著作?

分析:

已知一部著作的书名,要知其收在哪几部丛书中,应查《中国丛书综录》第三册“子目书名索引”。获知《玉纪》收在的丛书后,即可通过《中国丛书综录》第一册“总目”所附“丛书书名索引”和“全国主要图书馆收藏情况表”,查到这部丛书收藏在哪些图书馆里。

检索:

(1)先查《中国丛书综录》第三册“子目书名索引”,
从1010,玉

27玉纪 671右

知《玉纪》在第二册671页右栏:

玉纪一卷

(清)陈 性撰

曼陀罗华阁丛书

江阴丛书

粟香室丛书

静园丛书
岭南玉社丛书第一集
玉说荟刊
美术丛书初集第二辑

(2) 由此亦可知《玉纪》属史部·金石类·玉之属·通考。相关著作有：

玉纪补一卷

(清)刘心瑶撰
江阴丛书
栗香室丛书
岭南玉社丛书第一集
玉说荟刊
美术丛书初集第二辑

玉纪正误一卷

李凤廷撰
岭南玉社丛书第一集

(3) 查第一册“总目”所附“丛书书名索引”。

6040, 曼

73~陀罗华阁丛书195, 159

(4) 据此再查“全国主要图书馆收藏情况表”中的丛书顺序号159, 知北京图书馆等13所图书馆收藏《曼陀罗华阁丛书》,《玉纪》一书也可从这13所图书馆内借到。

2. 据报载: 1974年5月25日毛泽东在北京会见英国前首