

袁振国 张 癸编著

伟大的人民教育家

陶行知



江苏教育出版社

伟

大的
人民教育家
陶行知

WEIDADE
RENMINJIAOYUJIA
TAOXINGZHI

袁振国 张 癸编著

江苏教育出版社

伟大的人民教育家——陶行知

袁振国 张 癸 编

责任编辑 赵 明

出版发行：江 苏 教 育 出 版 社

（南京中央路165号，邮政编码：210009）

经 销：江 苏 省 新 华 书 店

印 刷：淮 阴 新 华 印 刷 厂

（淮阴淮海北路44号，邮政编码：223001）

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 12.375 插页 7 字数 307,300

1991年7月第1版 1991年7月第1次印刷

印数 1-3,200 册

ISBN 7—5343—1322—8

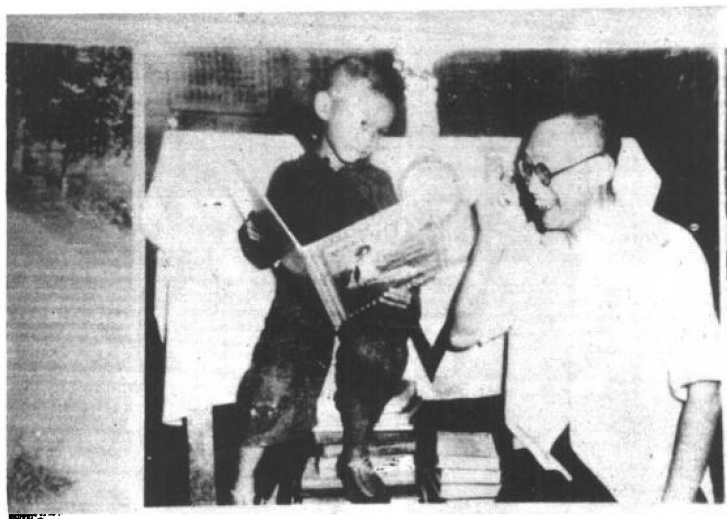
G · 1174

定价：4.60 元

江苏教育版图书若有印刷装订错误，可向承印厂调换



沈钧儒先生主持陶行知的葬礼



陶行知在育才时期
(1946年)



陶行知在墨西哥宣传抗日
(1936年)



陶行知在山海工学团
(1934年)



陶行知在晓庄
(1927年)



陶行知像

121363

痛悼偉大的人民教
育家
陶行知先生千古
毛澤東

原載1946年8月11日延安《解放日報》

千教萬教
教人求真
千學萬學
學做真人

陶行知
卅三

題詞

目 录

一	童年	1
	黄潭源	
	崇一学堂	
	远走他乡	
二	秀绝金陵第一声	17
	陶行知与王阳明	
	共和理想	
	人格形成	
	《金陵光》	
三	渡洋求学	38
	启航	
	陶行知与杜威	
四	五四前后	55
	改革南高师	
	参加五四运动	
	陶行知与黄炎培	
	教育实验	
五	我佛不入地狱，谁入地狱	72
	走平民教育之路	
	平民读书处	

《平民千字课》
连环教学法
平民教育向何处去

六 破晓.....89

向农民“烧心香”
小庄晓
晓庄的一天
化农民与农民化

七 通缉110

发展中的晓庄
透明色
通缉令下

八 亡命日本128

“名誉是我的生命”
在日本

九 古庙敲钟人142

“科学下嫁”
自由谈
古庙敲钟人
复校斗争

十 山海工学团159

红庙
向传统教育宣战
普及教育

十一	小先生万岁	177
	新安旅行团	
	小先生制	
	小先生之花盛开	
十二	团结御侮	194
	救国运动	
	国难教育	
	联合战线	
十三	三涉重洋	219
	出访西欧	
	奔走北美	
	“横贯欧陆我去也”	
十四	跟老百姓去领老百姓来	243
	回国三愿	
	战时教育	
	国民参政员	
十五	凤凰山的小主人	268
	开办育才学校	
	人才教育	
	创造教育	
十六	新武训精神	291
	集体的新武训	

创造真善美之人格
追求真理做真人

十七 唯有民主能救中国309

发起中国民主同盟
民主教育
民主战士

十八 社会大学334

大学之道
重庆社会大学

十九 我等着第三枪353

生活教育社上海分社
争民主争和平
黑榜探花

二十 遗爱在人间374

四海同悲
亿万陶子

主要参考文献387

后记389

一 童年

1 黄潭源

上世纪与本世纪交替的时代，正是风雨如磐、风云激荡的时代。1840年，帝国主义的坚船利炮敲开了古老中国的大门，妄自尊大的清朝政府在洋人面前一下子变得奴颜卑膝，卖国求荣代替了往日的虚骄心理。鸦片战争、甲午战争、八国联军，《南京条约》、《马关条约》、《辛丑条约》，割地赔款，失败一次比一次惨重，代价一次比一次沉痛。人民生命遭受涂炭，国家主权遭受凌辱。人民和一切有识之士当然不能坐视和忍受这种国破家亡的悲惨境遇，他们呼号，他们奔走，他们展开了一次次救亡图存的斗争：洋务运动、戊戌变法、义和团起义、辛亥革命，直至“五·四”运动。人们在寻求救国救民之路。这是一个需要巨人并且产生了巨人的时代。陶行知就出生在这样一个时代。

在安徽省南部的歙县，有个在地图上找不到的黄潭源村，1891年10月18日（清光绪17年），陶行知就出生在这里。在同一年12月，胡适也出生了，他的家乡就在离歙县仅几十里的绩溪。他们差不多同时渡洋求学，又都受业于著名哲学家、教育家杜威的门下。回国后也都致力于教育改革，不过一个是致力于平民教育，一个是致力于建成象哈佛、牛津那样第一流的大学。回国早期，他们还是有着很好的友谊，相互支持、相得益彰的。但到30年代以后就逐渐分道扬镳了。一个由寄希望于国民党到对国民党彻底绝望，成了党外的布尔什维克，一个则逐渐退缩忍让，媚外宠上，成了官方的学者。

歙县属徽州治下。徽州历来是人文荟萃之地，有着悠久的文化传统。朱熹、戴震都出生在这里。朱熹的理学深深地浸染着这块土壤。陶行知幼年熟读《四书》《五经》，应当说是深受理学熏陶的，可他偏偏没有欣赏朱熹的知行学说，而是信奉了朱熹的反对派王阳明“知行合一”、“即知即行”的知行说。陶行知名文潜，乳名和尚，读大学的时候，因为崇尚明代哲学家王阳明的知行学说，改名知行。随着生活实践的磨炼和对中国社会问题认识的加深，他对王阳明的知行学说渐感不满，强调行动、实践才是第一位的，认为正确的知行关系是“行是知之始，知是行之成”，遂于1934年再次改名为行知。

歙县的东面是浙江新安江水系，河道复河道，交通极为不便，当时流传着这样的歌谣：

府对府，六百五，徽河坐船真正苦！
大小滩头三百六，一篙一纤常受阻。
雨落三天洪水涨，三天不雨河千堵。
乘客往来常误期，心中苦楚向谁吐。

歙县的南面是称甲天下的黄山群峰，奇峰突起，景象万千。可也给这里筑起了一道天然屏障。黄山脚下的黄潭源村，亦是茂林修竹，山青水秀，自然风光十分优美。村内人口稀少，村民日出而作，日落而息，俨然是一个与世隔离的世外桃源。30多年后，陶行知在给徽州同乡的信中还一直缅怀这块“世外桃源”，称世界上只有一个地方可以与其媲美，那就是欧洲的瑞士。陶行知祖籍浙江，到他的父亲辈上迁居此地。迁居后，在村内修建了五柳祠，建筑了草屋居舍，草屋之畔称五柳巷，后称陶家巷。不知道陶氏家族与1600年前的“五柳先生”陶渊明是否有什么联系，黄潭源的自然风貌与《桃花源记》的理想社会：“土地平旷，屋舍俨然，有良