



成人高等教育系列教材

邓小平理论概论

包玉娥
曾红路
主编

科学出版社

成人高等教育系列教材

邓小平理论概论

包玉娥 曾红路 主编

科学出版社

内 容 简 介

本书涉及邓小平理论的四大内容,共分四编:科学社会主义基础理论;社会主义经济理论;社会主义政治理论;社会主义精神文明理论。对每一方面的内容突出重点阐述了邓小平的主要思想、主要观点。邓小平科学社会主义基础理论,主要包括社会主义本质论、社会主义发展阶段论、社会主义改革开放论。邓小平社会主义经济理论,主要包括社会主义经济制度论、社会主义发展战略论、社会主义市场经济论。邓小平社会主义政治理论,主要包括社会主义民主法制论、社会主义党建论、“四项基本原则”立国论、“一国两制”国家统一论。邓小平社会主义精神文明理论,主要包括社会主义精神文明建设论、培养“四有”人才论。

本书对博大精深的邓小平理论所涵盖的科学社会主义、政治经济学、哲学等方面的主要思想,在比较深入研究的基础上,做了系统、全面的介绍和阐述,可供广大干部、大学生等参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/包玉娥,曾红路主编.-北京:科学出版社,1998.12
(成人高等教育系列教材)

ISBN 7-03-007229-4

I. 邓… I. ①包… ②曾… II. 邓小平理论-成人教育:高等教育-教材 N. D2-0

中国版本图书馆CIP数据核字(1998)第00900号

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

新 蕾 印 刷 厂 印 刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

1998年12月第 一 版 开本:850×1168 1/32
1998年12月第一次印刷 印张:10 3/4
印数:1-7 000 字数:285 000

定价:16.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈环伟〉)

目 录

绪论	1
一、邓小平理论是当代中国的马克思主义	1
二、邓小平理论的精髓	2
三、邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的 科学体系	5
四、高举邓小平理论旗帜,坚持实事求是,推进社会主义建设 事业发展	8
 第一编 邓小平科学社会主义基础理论	
第一章 社会主义本质论	11
第一节 科学社会主义的理论和实践	11
一、科学社会主义产生的理论基础	11
二、科学社会主义从理论到现实	16
第二节 正确认识社会主义本质	21
一、社会主义本质论的提出	21
二、社会主义本质论是一个有机的整体	28
第二章 社会主义发展阶段论	35
第一节 社会主义初级阶段是中国现阶段最基本的国情	35
一、社会主义初级阶段理论的形成和发展	35
二、我国社会主义初级阶段的必然性	41
三、社会主义初级阶段的性质和特征	44
第二节 社会主义初级阶段的根本任务和基本路线	47
一、社会主义初级阶段的根本任务	47
二、社会主义初级阶段的基本路线	52
三、社会主义初级阶段的基本纲领	60

第三章 社会主义改革开放论 63

第一节 改革是社会主义发展的直接动力 63

一、改革是中国的第二次革命

二、改革也是解放和发展生产力

三、改革是中国现代化的必由之路

第二节 开放是中国的强国之路 74

一、对外开放是一项基本国策

二、对外开放的基本原则

三、对外开放的基本格局

第二编 邓小平社会主义经济理论

第四章 社会主义经济制度论 92

第一节 以公有制为主体，发展多种所有制经济 92

一、社会主义公有制的主体地位

二、非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分

第二节 按劳分配为主体、多种分配方式并存 106

一、我国现阶段分配制度的基本内容

二、一部分地区、一部分人先富起来

三、共同富裕是社会主义的基本原则之一

第五章 社会主义发展战略论 121

第一节 分三步走，基本实现现代化 121

一、“三步走”的发展战略

二、“三步走”发展战略的特点

三、实现“三步走”发展战略的意义

第二节 实现三步走的战略方针和战略原则 134

一、抓住机遇，加快发展，国民经济隔几年上一个新台阶

二、注重质量，讲求效益，实现速度和效益的统一

三、经济建设要与人口、资源、环境相协调，实施可持续发展战略

第六章 社会主义市场经济论 147

第一节 社会主义也可以搞市场经济 147

一、社会主义与市场经济不存在根本矛盾

二、计划和市场两者都是手段	150
三、马克思主义经济理论的重大发展	154
第二节 建立社会主义市场经济体制	157
一、社会主义市场经济体制的含义和特征	157
二、社会主义市场经济体制的基本框架	162
三、向社会主义市场经济体制转变的道路	165
第三编 邓小平社会主义政治理论	
第七章 社会主义民主法制论	169
第一节 政治体制改革, 建立社会主义民主政治	169
一、没有民主就没有社会主义	169
二、推进政治体制改革, 建设社会主义民主政治	179
第二节 实施依法治国方略, 建设社会主义法制国家	188
一、社会主义民主和社会主义法制不可分	188
二、建设社会主义法制国家	192
第八章 社会主义党建论	199
第一节 共产党是社会主义事业的领导力量	199
一、没有中国共产党, 就没有社会主义的新中国	199
二、只有中国共产党, 才能领导社会主义现代化事业	203
第二节 加强党的建设, 改善党的领导	208
一、思想政治建设是实现党的领导的基本保证	208
二、组织建设、制度建设是全局性、根本性的任务	213
三、党风廉政建设关系到党和国家的生死存亡	221
第九章 “四项基本原则”立国论	226
第一节 四项基本原则是立国之本	226
一、四项基本原则的基本内容	226
二、四项基本原则是立国之本	233
第二节 坚持四项基本原则, 加强思想政治教育	240
一、坚持四项基本原则, 反对资产阶级自由化	240
二、加强对人民的思想政治教育	247
第十章 “一国两制”国家统一论	252

第一节	“一国两制”构想的形成及基本内容·····	252
一、	实现国家统一是民族的愿望·····	252
二、	立足中国实际和世界现实的科学构想·····	257
第二节	实行“一国两制”，保持香港繁荣和稳定·····	264
一、	香港基本法具有重要的历史意义和国际意义·····	264
二、	中国恢复对香港行使主权·····	271
第四编 邓小平社会主义精神文明理论		
第十一章	社会主义精神文明建设论·····	276
第一节	精神文明建设是社会主义现代化的思想保证 ·····	276
一、	马克思主义的文明观·····	276
二、	精神文明是社会主义的重要特征·····	279
三、	社会主义精神文明建设的战略地位·····	282
第二节	建设高度的社会主义精神文明·····	289
一、	社会主义精神文明建设的总体要求·····	289
二、	坚持“两手抓”，两手都要硬·····	296
三、	社会主义精神文明建设重在建设·····	299
第十二章	培养“四有”人才论·····	306
第一节	中国的事情能不能办好关键在人·····	306
一、	培育“四有”新人是社会主义精神文明建设的根本任务 ·····	306
二、	培育“四有”新人是社会主义现代化建设的迫切需要··	317
第二节	教育是培育“四有”新人的根本途径·····	324
一、	十分重视青少年的思想道德建设·····	324
二、	把教育摆在优先发展的战略地位·····	329
后记	·····	339

绪 论

一、邓小平理论是当代中国的马克思主义

20 世纪以来，中国人民在前进的道路上经历了三次历史性的巨大变化，产生了三位站在时代前列的大人物：孙中山、毛泽东、邓小平。

第一次是孙中山领导的辛亥革命，推翻了统治中国几千年的君主专制制度，建立了资产阶级共和制度。

第二次是毛泽东领导的新民主主义革命，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了中华人民共和国和社会主义制度。

第三次是邓小平领导的改革开放，开创了建设中国特色社会主义的道路。

革命离不开理论的指导。领导中国发生三次历史性巨变的三位伟人在不同的革命事业中创立了具有时代特征，并对中国历史性变革产生巨大指导作用的理论。孙中山创立了三民主义学说，以此指导了中国反封建的资产阶级民族民主革命。毛泽东将马克思主义与中国革命实践相结合，实现了科学理论的第一次历史性飞跃，创立了毛泽东思想，指导中国人民取得了新民主主义革命和社会主义革命的胜利。邓小平在中国社会主义现代化建设的新时期，将马列主义理论与中国社会主义建设实际相结合，实现了科学理论的第二次历史性飞跃，产生了邓小平理论。邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

党的十五大报告中指出，邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段，是因为：

第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。

第二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。

第四，总起来说，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

邓小平理论十分丰富，博大精深，它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系。

二、邓小平理论的精髓

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。邓小平在中国社会主义建设时期创立了具有时代特征的伟大科学理论，根本原因是他恢复和坚持了解放思想、实事求是的马克思主义根本观点、根本方法，恢复了党的思想路线。

“文化大革命”结束以后，中国面临向何处去的重大历史关头。首要任务就是尽快从“左”的思想禁锢中解放出来，重新确立马列主义、毛泽东思想的科学地位。1978年邓小平发表了开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书：《解放

思想，实事求是，团结一致向前看》，批判了“两个凡是”，支持真理标准问题的讨论，使我们党真正恢复了实事求是的思想路线。邓小平指出：实事求是马克思主义的根本观点，根本方法。列宁领导十月革命胜利，毛泽东领导中国革命胜利都是坚持了实事求是，从实际出发这一条。而中国从1957~1976年社会主义建设中发生的错误都是因为离开了实事求是。因此他说总结中国搞社会主义的历史经验，得出一条最重要的原则：“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发。”^①并说：“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。”^②“只有解放思想，实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”^③解放思想，实事求是马克思主义的精髓，马克思主义的根本观点、根本方法，也是邓小平在改革开放20年期间，分析问题、解决问题的根本观点、根本方法，是邓小平理论形成的出发点和前提条件，由于邓小平坚持和倡导解放思想，实事求是，才彻底纠正了“阶级斗争为纲”、“一大二分”、“文化大革命”、“两个凡是”等一系列“左倾”错误。由于邓小平坚持和提倡解放思想，实事求是，才有我国改革开放的成功和制定出一系列正确的社会主义现代化建设的路线、方针、政策。

1978年党的十一届三中全会恢复了党的思想路线，实现了党的中心任务的转移，就是一心一意进行社会主义现代化建设。在中国这样一个贫穷落后的国家建设社会主义现代化是一个非常艰巨的任务，实现这个任务依靠什么呢？邓小平指出：“过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现

① 《邓小平文选》第3卷，第118页。

② 《邓小平文选》第2卷，第364页。

③ 《邓小平文选》第2卷，第143页。

代化，同样要靠实事求是。不但中央、省委、地委、县委、公社党委，就是一个工厂、一个机关、一个学校、一个商店、一个生产队，也都要实事求是，都要解放思想，开动脑筋想问题，办事情。”^①邓小平认为我们干的社会主义事业是中国几千年来从来没有过的事，干这样的大事，不靠上帝，不靠别人，就靠自己努力，靠自己勇于实践，靠解放思想，实事求是，从实际出发，理论联系实际，独立思考，从自己的实际出发去制定政策，解决中国的经济问题，政治问题。他解决了中国特色社会主义的道路问题，又解决了一国两制、社会主义市场经济等具有重大理论意义、实践意义的问题。比如“一国两制”这个方针的提出首先是尊重了事实，考虑了大陆和香港、台湾的现实，即现行制度。其次是邓小平富有创造性的智慧。他依据实事求是的精神，勇于实践，敢于创新，因此能提出前人没有提出过的东西，也敢于提出世界上没有过的东西。撒切尔夫人称赞这个方针“是个天才的创造。”对这个方针的提出，邓小平自己认为应“归功于辩证唯物主义和历史唯物主义。”

比如党的十一届三中全会以来有关经济体制改革的一系列重大措施：创办经济特区、股票交易所、建立社会主义市场经济体制等等。邓小平总是要求各级领导要“杀出一条血路”，要“敢于试验”，“大胆地闯”，指出“没有一点闯的精神，没有一点‘冒’的精神，没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出一番新的事业。”^②邓小平相信只要依靠实事求是就能不断创新，不断前进，不断解决社会主义建设中出现的新问题。

又比如他坚持实事求是，以实践作为衡量一切工作是非标准。社会主义是全新的事业，因此搞社会主义建设既要大胆试验又要不断总结经验，让实践判断一切工作的是与非，他说：我们现在

^① 《邓小平文选》第2卷，第143页。

^② 《邓小平文选》第3卷，第372页。

做的事情都是一个试验，我们的办法是不断总结经验。邓小平是彻底的唯物主义者，他不仅敢于试验、实践，而且始终坚持实践是检验真理的唯一标准。因此，一项政策出台之后，他总强调要在实践中经受检验，正确的就坚持，有错误就改，这样就避免了犯大错误。他说由于我们干的都是新的事物，因此“冒”一点不要紧，但不是傻冒。“胆子还是要大，没有胆量搞不成四个现代化。但处理具体事情要谨慎小心，及时总结经验。”

对于党提出的一些政策、办法，一些人有不同的看法，邓小平则主张不搞争论，而是允许试验，也允许看，但要拿事实来讲。让实践来判断是与非。

由于邓小平和我们党在十一届三中全会以后确立并始终坚持了实事求是的思想路线，使我国的社会主义事业获得了巨大的成功、发展，创造了许多新经验、新事物。坚持实事求是，坚持党的思想路线是建设中国特色社会主义的最重要、最宝贵的经验，也是邓小平理论的精髓。1992年邓小平南巡讲话中总结说：“在这短短十几年内，我们国家发展得这么快，使人民高兴，世界瞩目，这就足以证明三中全会以来路线、方针政策的正确性”。“改革开放以来，我们立的章程并不少，而且是全方位的。经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交等各个方面都有明确的方针政策，而且有准确的表述语言。”^①他又说：“实事求是马克思主义的精髓，要提倡这个，不要提倡本本。我们改革开放的成功，不是靠本本，而是靠实践，靠实事求是。”^②

三、邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系

邓小平理论是指导中国社会主义现代化建设的正确理论，是

① 《邓小平文选》第3卷，第371页。

② 《邓小平文选》第3卷，第382页。

建设有中国特色社会主义理论的科学体系，它将马克思主义和中国实际和时代特征相结合解决了社会主义的前途和命运问题，最关键的是抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题。

第一，邓小平坚持从实际出发，认识社会主义本质。搞社会主义首先要搞清楚什么是社会主义，社会主义在中外搞了几十年，但对什么是社会主义，却没有真正搞清楚。原因是过去搞社会主义依靠的是本本或某个国家的错误模式，而没有从现实中进行总结。邓小平说在中国建设社会主义这样的事，“马克思的本本上找不出来，列宁的本本上也找不出来，”^①“绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成的答案。列宁同样也不能承担为他去世以后50年、100年所产生的问题提供现成答案”的任务，“真正的马克思主义者必须根据现实的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义。”^②因此，搞清楚什么是社会主义成为邓小平领导中国社会主义建设必须优先解决的重大历史课题。

邓小平根据中国的实际，在改革开放的20年时间紧紧抓住什么是社会主义这个问题，进行探索，他先提出贫穷不是社会主义，后又提出社会主义的基本原则，一是公有制，二是共同富裕。最后他在1992年南巡讲话中将社会主义的本质完整地概括为：解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。这个科学结论为科学社会主义、为全世界的马克思主义者解决了一个重大的理论问题和实践问题，为社会主义最终战胜资本主义指明了正确的方向道路。这是他坚持实事求是，不搞本本主义，不为旧框框束缚而总结出来的最重要的科学社会主义理论。

第二，邓小平认为要紧紧抓住合乎自己的实际情况搞社会主义建设，提出了社会主义初级阶段的理论和一个中心两个基本点

① 《邓小平文选》第3卷，第260页。

② 《邓小平文选》第3卷，第291页。

的基本路线，走中国特色的社会主义道路。1987年邓小平对卡达尔说：我们干的事业是全新的事业，我们坚持社会主义道路，都要“根据自己的特点，自己国家的情况，走自己的路。我们既不能照搬西方资本主义国家的做法，也不能照搬其他社会主义国家的做法，”^①要“紧紧抓住合乎自己的实际情况这一条，所有别人的东西都可以参考，但也只是参考。世界上的问题不可能都用一个模式解决。”^②“改革开放必须从各国自己的条件出发。每个国家的基础不同，所处的环境不同，左邻右舍不同，还有其他许多不同。别人的经验可以参考，但是不能照搬。”^③

邓小平认为，我们是在一个贫穷的大国进行建设和改革，这在世界上没有先例，光凭自己的经验和教训还解决不了问题，需要借鉴别国的经验和技術，但要区别学习、吸收、借鉴和照抄照搬的界限。中国的革命没有照抄照搬十月革命的经验，而是紧密结合中国的实际，找到了一条适合中国国情的革命道路，革命取得了成功，中国的社会主义建设在最初的10年中较多地照搬了原苏联的经验，虽然取得了不少成绩，同时也产生了许多问题，因此，经验证明，革命和建设要取得成功，就必须解放思想，独立思考，从自己的实际出发来制定政策。邓小平说：“无论革命还是建设都要注意学习借鉴外国经验。但是照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。”^④在这一思想指导下，邓小平指出在中国进行社会主义建设，首先要从中国现阶段的实际出发，认识我国社会主义所处的历史阶段。不要离开现实和超越阶段采取一些“左”的办法，这样是搞不成社会主义的。1981年他主持起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中明确提出：“我们的社会主义制度还是处于初级阶段。”根据初级阶段的特点，邓小平和我们党制定了党在社会主义初级阶

① 《邓小平文选》第3卷，第256页。

② 《邓小平文选》第3卷，第261页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第265页。

④ 《邓小平文选》第3卷，第2~3页。

段的基本路线就是一个中心两个基本点。坚持以经济建设为中心，坚持改革开放政策，坚持社会主义道路，坚持党的领导、坚持马克思主义、坚持人民民主专政。这就解决了中国特色社会主义道路、根本任务、领导力量、政治保证、发展动力的问题。同时也解决了中国特色社会主义的发展战略、国际环境等问题。从而形成了中国特色社会主义理论的科学体系。使中国避免了盲目照搬其他社会主义国家和资本主义国家做法的错误，走了一条具有中国特色的社会主义建设道路。

四、高举邓小平理论旗帜，坚持实事求是，推进社会主义建设事业发展

党的十五大报告指出：“实事求是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。”因此，高举邓小平理论的旗帜，十分重要的内容就是坚持邓小平一生倡导和实践的实事求是精神，坚持党的思想路线，推进社会主义建设事业发展。

首先，我国的社会主义建设事业还在不断发展，各项改革还在继续进行，社会主义建设和改革的任务还很艰巨，还没有成功，依然需要我们各级领导继续解放思想，独立思考，从实际出发，制定符合客观发展规律的方针、政策和具体办法。邓小平说：“世界天天发生变化，新的事物不断出现，新的问题不断出现，我们关起门来不行，不动脑筋永远陷于落后不行。”^①在建设中国特色社会主义的道路上，我们仍有许多未被认识或基本未被认识的领域和规律；尤其是党的十五大报告中提出了经济、政治、文化等方面的许多问题和任务需要广大领导和干部去认识、去解决。党的十五大报告指出：近20年的历史性转变是我们逐步搞清楚了什么是社会主义，怎样建设社会主义这个根本问题的进程。这个进程，

^① 《邓小平文选》第2卷，第128页。

还将在今后的实践中继续下去。我国还处在社会主义初级阶段，人口多，底子薄，地区发展不平衡，生产力不发达的状况没有根本改变，社会主义制度还不完善，社会主义市场经济体制还不成熟，社会主义民主法制还不够健全，封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响，因此还需要进一步明确什么是社会主义初级阶段和有中国特色社会主义的经济、政治和文化，怎样建设这样的经济、政治、文化。具体的问题还有：怎样完善社会主义市场经济？怎样实现依法治国？怎样进行政治体制改革？怎样建设社会主义精神文明？怎样搞好国有企业？怎样解决职工下岗再就业的问题？等等。这些都需要依靠各级领导干部不断从实践中创新，从实践中、从群众中不断总结新经验，新办法，一个个的去解决。而不能搞片面性、简单化、绝对化，用一阵风、一刀切的办法去处理复杂问题，如国有小企业改制就不能简单化为“卖企业”，放活不是“放弃”，不是撒手不管。而是要采取改组、联合、兼并、租赁、承包、股份合作制、出售等多种形式。又如股份制的问题，它是公有制多种实现形式中的一种，不是唯一形式，不能“一刀切”将公有制企业统统改为股份制。

其次，坚持实事求是精神，加强党的干部队伍建设。邓小平说中国的事情能不能办好，社会主义和改革能不能坚持，经济能不能持续发展，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。社会主义事业需要大量年轻的、德才兼备的领导干部，也需要大批一般干部，他们的职责是制定政策或执行政策，就是为人民谋利益，因此，一定要在干部中提倡实事求是的思想作风和工作作风，使其真正为人民办实事、办好事。当前工作中的形式主义、官僚主义、强迫命令等还不少，有的领导只追求上项目，出政绩，盲目攀比，乱批项目，重复建设，常常不能实事求是的按客观规律办事，造成几十亿，成百亿的损失。还有的干部为了提拔，弄虚作假，虚报成绩，掩盖错误，在群众中造成极坏影响，不仅影响党群关系，而且也损害了社会主义事业，破坏了党的执政形象。实事求是我们党的思想路线，也是我们党的思想作风和

工作作风。因此在社会主义建设和改革过程中，在加强实事求是思想路线教育，加强邓小平理论学习的同时，加强全党干部和党员的主观世界改造，在改造主观世界中，努力培养和树立实事求是的理论联系实际，密切联系群众，进行批评与自我批评的思想作风和工作作风，解决好正确对待自己、正确对待同志、正确对待组织、正确对待群众的问题。只有坚持实事求是的思想路线，实事求是的思想作风和工作作风，才能在全党造就一批真正密切联系实际、联系群众，深入实际调查研究，自觉按客观规律办事的优秀人才，也才能不断推进社会主义事业的发展。