

现代心理学 方法论研究

朱宝荣 著

华东师范大学出版社

现代心理学方法论研究

朱宝荣 著

华东师范大学出版社

现代心理学方法论研究
九
姑
反

责任编辑 金 勇
封面设计 黄惠敏

现代心理学方法论研究
朱宝荣 著

华东师范大学出版社出版发行
(上海中山北路 3663 号 邮政编码: 200062)

新华书店上海发行所经销

上海译文印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 7.75 字数 188 千字

1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月第 1 次印刷

印数 001—5,100 本

ISBN7-5617-1983-3/B·111

定价: 9.50 元

内 容 简 介

本书以辩证唯物主义为指导,对近五十年来国内外有关心理学方法的理论进行了系统整理、分析与研究,形成了一个相对完整的现代心理学方法论体系。该体系以心理学研究活动的认识发展为线索,将数以百计的现代心理学研究方法按其内在联系归纳成具有一定规律性的整体。并对主要方法的运用范围、认识功能、不足之处与使用时的注意事项等作了论评。这有助于心理学研究者在实际研究中根据需要正确地选用有关方法或将几种方法组合起来加以运用。

本书适用于心理学专业的学生及研究人员,对科技哲学、科技管理等专业的研究人员也有所助益。

序 言

心理学史表明,心理学方法是认识心理规律的技巧与手段,担负着获取理论、检验理论、发展理论的职能。任一心理学理论都是运用一定的方法,从客观的心理事实中提取出来的。而心理学方法论则是对心理学方法的理论概括,即有关心理学方法的本质性认识及其方法间内在规律的知识体系,它对于具体的心理学研究活动与心理学科的整体发展都具有重要指导意义。

因此,早在本世纪四五十年代,我国心理学界的一些老前辈(如刘泽如、潘菽、胡寄南等)就开始研究心理学方法论问题。尤其在1985年,潘菽先生明确提出要建立“辩证唯物论心理学方法论”之后,心理学方法论问题在我国心理学界受到越来越多的关注,并在众多理论心理学家的努力下,已取得了丰硕的研究成果。现在,朱宝荣博士在前人研究的基础上,经深入刻苦地钻研,已初步形成

了一个较为完整的心理学方法论体系。该体系的特点在于,以心理学研究活动的认识发展为线索,用辩证唯物主义观点,分别论评各研究阶段中的主要方法,其中既涉及战略性的思想方法,也涉及战术性的操作方法;既包括搜集心理学经验事实的感性方法,也包括提出心理学假说与理论的理性方法。并对每种研究方法的认识功能、不足之处、使用时的注意事项、与其它方法间的内在联系等均作了细致的阐述。其中某些内容虽然已有别人作过论述,但使其如此条理化、系统化,则在我国心理学方法论研究中尚属首次。更为可贵的是,作者从心理学史料中概括、提炼出了许多有关心理学方法的规律性知识,从而丰富了心理学方法论的研究内容,也提高了心理学方法论研究水平。

我相信,朱宝荣的新著会给心理学研究者一定启迪,尤其是年轻心理学研究者能从书中获得许多有关心理学研究方法的^{知识},这对于系统地掌握心理学研究方法,提高自己的研究技巧,加速研究进程会有很大帮助。为此我认为,在我国的心理学教学中(尤其是研究生教学中)应把心理学具体知识的传授与必要的研究方法的启蒙或教育有机结合起来,因为给学生以心理学研究能力的培养,是早出人才、多出成果的重要途径之一。

诚然,本书也有不足之处,如实例多半来自认知心理学,尚未能广泛地触及心理学的各个分支学科,给人详此而略彼之感。某些见解也未必十分精当、周密,还有待深入探讨。不过,一本书难以求全,贵在若干方面能给人以新思想、新观点、新知识。由于本书在体系结构上较为严谨、新颖,又能站在哲学高度对众多方法作出辩证的分析,时时迸发出一些新见解,就此而言,本书值得一读。

杨治良

1998年10月于华东师范大学心理系

前 言

心理学从哲学母体中分化出来而成为一门独立学科至今已有一百多年的历史,然而围绕心理学方法所展开的争论却一直未能平息。尤其是近四十年来,随着科学技术(物理学、生物化学、神经化学、计算机技术以及系统论、信息论、控制论等)的迅猛发展,各门学科间的理论、概念、方法的相互渗透,频繁移植,已使心理学研究方法发生了根本性变化,由此而引发的有关心理学方法问题的争论也渐趋激烈。

纵观历史进程,有关心理学方法的研究与争辩主要集中于七个方面:(1)心理学研究的指导思想;(2)传统心理学方法评析;(3)现代科学方法在心理学研究中的地位与作用;(4)现代哲学思潮对心理学研究的影响作用;(5)建构心理学研究方法的分类体系;(6)心理学研究方法的发展趋势及其现代特征;(7)评析著名心理学家

的研究方法。如将这七个方面加以组合,大致能勾画出现代心理学方法论的理论框架。可见,建构一个相对合理的心理学方法论体系已成为近几十年来众多心理学家为之而奋斗的目标。

事实也正是如此。在我国,凡关注心理学科的整体发展以及致力于心理学理论研究的学者几乎都重视心理学方法问题,积极参与有关心理学方法的研究与讨论,为心理学方法的理论研究作出了重大贡献。例如,刘泽如、王丕、潘菽、胡寄南、陈立、车文博、朱智贤、荆其诚、张祖述、陈永舒、燕国材、陈元晖等著名学者早在五十年代就开始研究心理学方法与方法论。有的在他们的晚年生活中,仍孜孜不倦地为建立辩证唯物主义的心理学方法论的理论大厦而勤奋工作。他们以专著、论文、札记和书信等形式将自己的研究成果奉献给年轻一代,其真知灼见给人以深刻启发与教育。在老一辈心理学家的影响下,我国一大批心理学研究者,如杨治良、沈德立、王树茂、马谋超、黄希庭、俞文钊、赵璧如、王极盛、景怀斌、汤伯麟、马文驹、李铮、唐自杰、申纪云、李沂、马剑侠、蒋兆灿等,也在不同时期以不同形式对心理学方法作了不同程度的研究,取得了引人注目的研究成果。尤为可敬的是,有的研究者经多年探索,出版了有关心理学方法的专著,如杨治良的《心理物理学》、赵璧如主编的《现代心理学的方法论和历史发展中的一些问题》、王重鸣的《心理学研究方法》、乐安国的《认知心理学评述》等,在国内心理学界引起了强烈反响,为我国心理学方法的教学与研究作出了贡献。同时,一个以辩证唯物主义为思想原则的心理学方法论体系也初露端倪,这对我国心理学的健康发展已产生了深远影响。

诚然,心理学方法论体系须进一步完善,而方法研究要与心理学发展相伴同进。为此,中国社会科学基金会顺应众多心理学家的要求,于1992年将“心理学方法与方法论研究”列为国家重点科

攻关项目。我的导师——杨治良教授因心理学方法研究的卓越成就而取得了这项研究课题。1993年11月,我在杨教授指导下,将“心理学方法的理论研究”定为博士论文的主攻方向之一。在论文的写作与修改中曾得到我国著名心理学家朱祖祥教授、邵瑞珍教授、缪小春教授、俞文钊教授、时蓉华教授、叶奕乾教授的热忱关怀和指教,也得到了复旦大学哲学系黄颂杰教授的精心指导,以及李其维教授和耿文秀教授的无私帮助。1996年3月至1997年4月,我在日本国东洋大学研究期间,该校校长管野卓雄教授和哲学科针生清人教授对我的《心理学方法的理论研究》也提出了宝贵的修改意见。在华东师大出版社领导的信任和支持下,我将论文整理成专著。编撰过程中,又得到了众多同行、朋友的鼎力相助,尤其是编辑为本书的审定和修改花费了大量时间和精力。在此,我谨向给予我关怀和支持的学术前辈、同行、朋友表示真诚的感谢!

心理学方法论研究需要较宽的知识面,既要熟练掌握哲学认识论、科学方法论的一般原理,又要通晓心理学史料及了解心理学各分支学科的研究动态。本人虽然长期从事科学技术哲学与心理学理论研究,但对心理学方法论的研究只是作了初步探讨,加之,本人的知识和能力有限,书中缺点与不妥之处,恳请读者批评指正。

朱宝荣

1998年8月于复旦哲学系

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 心理学方法论的研究对象和主要内容.....	(1)
第二节 研究心理学方法论的现实意义.....	(4)
第三节 心理学研究方法发展的历史概况	(10)
第四节 现代心理学研究方法的分类体系	(21)
第二章 心理学研究课题	(28)
第一节 心理学研究课题的主要类型	(29)
第二节 选择心理学研究课题的基本步骤	(31)
第三章 心理学研究策略	(47)
第一节 评现代西方心理学主要派别的思想方法	(47)

第二节	论现代科学方法对心理学研究的战略意义 …	(84)
第四章	心理学经验事实	(112)
第一节	获取经验事实方法之一——心理观察法	(113)
第二节	获取经验事实方法之二——问卷法	(130)
第三节	获取经验事实方法之三——访谈法	(136)
第四节	获取经验事实方法之四——心理测验法	(140)
第五节	获取经验事实方法之五——心理实验法	(149)
第五章	心理学研究资料	(176)
第一节	整理研究资料的方法	(177)
第二节	处理研究资料的方法	(180)
第三节	分析研究资料的方法	(183)
第六章	心理学假说	(186)
第一节	心理学假说的基本特征及其在心理学研究中的地位 与作用	(186)
第二节	形成心理学假说的具体步骤	(193)
第三节	提出心理学假说的三类方法	(195)
第七章	心理学理论	(213)
第一节	心理学假说的验证及其转化为心理学理论的方法	(214)
第二节	心理学理论的特征	(221)
第三节	心理学理论的功能	(225)
第四节	心理学理论的发展	(228)
参考文献		(233)

第一章 导论

心理学方法论是关于心理学方法的学说或理论。它有特定的研究对象、丰富的研究内容、相对完整的体系结构、久远的发展历史和重要的研究价值。

第一节 心理学方法论的研究对象和主要内容

毛泽东曾说过：“我们不仅要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥和没有船就不能过。不解决桥和船的问题，过河就是一句空话。”^① 心理学研究中，要达到预定的研究目标，同样要认真考虑和解决方法问题。方法正

^① 《毛泽东选集》第一卷，人民出版社，1966年版，第125页。

确,可以事半功倍;方法错误,则事倍功半,甚至一事无成。

所谓正确的心理学方法,就是以心理学理论为指导,正确研究与解决心理学问题的手段、工具。凡在心理学研究中之行之有效的方法,都是心理学研究经验的概括,对现实的心理学研究都具有指导意义。诚然,方法的有效性往往是相对的有条件的。不同的研究对象、不同的研究阶段所使用的方法不尽相同。因此,就某一方法而言,尽管它有其特殊的运用价值,但它或许仅适用于某一研究对象或某一研究阶段。所以,只有了解了每一种方法的适用范围及运用时的注意事项,才能更好地发挥其手段与工具的认识功能。这就是说,研究者还必须掌握方法本身的有关知识。此外,一项心理学研究要运用一系列方法,这些方法之间往往是相互交叉、相互制约的,彼此间存在着层次、程序、衔接、重叠、互补等诸多关系。如要发挥系列方法的综合效应,必须研究方法间的复杂关系,掌握其中业已存在的规律性。由此可见,有关心理学方法问题是心理学研究活动中无法回避的、但又不是研究活动本身的研究对象,这类问题有人称它为“元问题”。心理学方法论就是专门研究心理学研究活动中的“元问题”的科学,即研究心理学方法的理论学科。

就目前而言,心理学研究中所运用的方法按其普遍性程度不同,由高到低大致可分为三个层次,即哲学方法、心理学一般方法和心理学特殊方法。

哲学方法是以哲学的原理、范畴和规律为基础的最一般的方法。例如,分析矛盾,抓主要矛盾,分析个别与一般、现象与本质、形式与内容、原因与结果、必然性与偶然性关系等。这类认识事物的原则普遍适用于自然科学、社会科学和思维科学等一切认识领域,显然也适用于心理学科,是现代心理学研究的基本的思想方法。如掌握了辩证唯物主义所提供的认识事物的一般方法,无疑将极大地有益于具体的心理学研究。

心理学一般方法是指,心理学研究中概括程度较高、运用范围较广的一类方法。它并不局限于某一心理学分支学科,而是适用于整个心理学的各个分支学科的方法。例如,观察法、实验法、访谈法、测验法、逻辑方法(包括分类法、比较法、分析法、综合法、归纳法、演绎法等)、数学方法、信息方法、系统方法、控制方法等都属心理学一般方法。这类方法中,有些是心理学研究实践的经验概括,有些则起源于其它科学领域,但随着现代心理学的发展,已被逐渐引入心理学研究领域,成为心理学研究中普遍适用的行之有效的方法。

心理学特殊方法是指,适用于某一(或少数几个)分支学科的具体方法。这类方法概括程度低与研究对象对应性强,应用效果明显,有些纯属操作技巧。例如,情绪心理学中的印象法、表现法,人格心理学中的Q分类法、语意分析法,记忆心理学中的全部呈现法、提示法、对偶联合法、节省法、重建法、再认法,工程心理学中的产量数值测量法、产品质量测定法、工时损失测定法、工作状况测定法,等等。

心理学研究所涉及的三类方法中,哲学方法具有最普遍的方法论功能,它是一切科学最一般的方法,因此它不是心理学方法论研究的主要对象。心理学特殊方法概括程度低、适用面过窄,在心理学领域中不具有普遍意义,它也不是心理学方法论研究的主要对象。剩下的中间层次——心理学一般方法,由于它既以特殊方法为基础,又以哲学方法为指导,概括程度也相对比较高,普遍适用于整个心理学领域,因此它才是心理学方法论研究的主要对象。所以,心理学方法论是关于心理学一般研究方法的规律性的科学。它既要研究各种一般研究方法的功能和特点,又要研究一般研究方法在整体上相互联结、相互配合、相互渗透等规律性问题。此外,心理学研究中的一般方法又可以分为经验和理论两个层次。

经验层次的方法就是通过观察、实验、访谈等索取有关心理现象的第一手资料,并对它们进行初步加工所涉及的方法;理论层次的方法就是运用思维的力量对所获的研究资料进行整理、加工,以形成心理学概念、原理、定理所涉及的方法。由于经验层次的方法和理论层次的方法是相辅相成不可分割的,因此从总体上讲,心理学方法论的主要任务就是把心理学研究的一般过程作为研究对象,考察心理学研究的整个历程(从搜集经验事实到形成理论),探讨如何正确运用各种方法,揭示心理的本质与规律。

第二节 研究心理学方法论的现实意义

心理学方法论是专门研究心理学方法的科学,那么研究心理学方法究竟有何现实意义?心理学方法研究既有理论意义、又具实践意义,既能促进心理学科的整体发展,又能提高心理研究的实际水平。如具体而言,大致可归纳为以下五个方面:

1. 心理学方法研究有助于发掘、总结近代心理学所积累的各种方法与经验

心理学家在近百年的研究实践中,已建树了数以百计的里程碑式的科学业绩,为人类的知识宝库增添了许多精神财富。与此同时,也创造了许多获取这类精神财富的工具——研究方法,这是一份更为珍贵的财富。然而就大多数研究者而言,研究成果往往是他们自觉追求的目标,而方法则是为取得成果而设置的手段。一旦研究工作获得成功,极大多数研究者对于自己的科研成果的价值甚为清楚,而对获得成果所使用的方法的价值却往往不甚重视。即使某些心理学家明智地理解研究方法的重要性,也自觉地运用了一些有效方法,但获得重要发现后,一般不会自觉地设想将自己的研究方法加以系统地总结与提升,使它们成为具有普遍意

义的思想工具。既然如此,历史就为后人留下了一个发掘、提炼、评析、总结前人的研究方法的任務。所以,对心理学史上的方法加以系统研究是时代赋予我们的职责。通过我们的研究,才能概括出对现代心理学的具体研究实践有指导意义的发现模式,才能使良好的研究方法这一获取研究成果的重要武器从历史宝库中发掘出来,为广大心理学研究者所掌握,去揭示更多、更广、更深的心理之谜。从这一意义上讲,认识一位天才的研究方法对科学的进步,……并不比科学发现本身更少用处。(拉普拉斯语)

2. 心理学方法研究有助于促进心理学科的发展

心理学史表明,心理学的每一重大进展几乎都与研究方法的改进不可分割地联系着,每一时代的心理学发展水平总与那一时代的研究方法的发展水平相适应。所以,心理学是发展的,方法也是发展的,两者相互联系,彼此促进。据此,要获得新的重大的研究成果,加速心理学的发展,必须创用新的研究方法。然而新方法并不会凭空产生,它是对已有方法加以改进和引伸的结果。这就需要对现有方法加以深入研究,在肯定它们具有认识功能的同时,又注意到它们具有的缺陷与可能产生的不利因素。在这一基点上,根据研究对象的特征与研究的实际需要,对单一方法加以改进与引伸,或将多种单一方法加以有机组合,才可能实现方法上的突破。伴随着研究方法的重大进展,必将有力地推动心理学的迅猛发展。这方面一个突出的例子是 wandt 将实验内省法运用于心理学研究。由于实验内省法的运用,心理学由神秘莫测进入到科学境地,由哲学的附属变为独立的实验科学。由于实验内省法的运用,心理学研究从此开辟了新的途径,形成了一套严密的实验规程,确定了一批典型的心理学实验项目,为实验心理学的发展打下了基础。wandt 之后,心理学实验研究在西方国家得到了迅速传播,这对于现代心理学的发展起了极大的推动作用。尤其是构

造派的心理学家们十分强调对人的复杂的心理现象进行过细的分析研究,为许多心理学分支学科脱颖而出提供了有益的实验资料。所以巴甫洛夫说:科学是随着研究方法所获得的成就向前进的。研究方法每前进一步,我们就更提高一步,随之在我们面前就开拓了一个充满着新鲜事物的更辽阔的远景。相反,如研究方法不够完善,一个新的研究领域要取得突破性进展则是很困难的。近二三十年中,内隐记忆研究者创用了许多新的研究方法(如节省法、阈下呈现刺激法、分散注意法、词干或残词补全法等),并从不同侧面对内隐记忆进行了广泛探索,至今已在内隐记忆存在的证据、内隐记忆的基本特征、内隐记忆与外显记忆的相互关系等方面取得了可喜的研究成果,使内隐记忆研究跃居为现代心理学研究中颇具生气的前沿领域之一。然而,就整体水平而言,记忆分离研究仍处于初期阶段。这种初浅性特征集中体现于实验结果的不确定性,即不同研究者对同一现象的研究往往会获得各不相同的结论,而一研究成果在相似的实验条件下又难以得到重复验证,致使许多结论存在严重分歧。例如,加工水平、时间间隔、干扰因素、学习——测验呈现方式对启动效应的影响作用、内隐记忆与外显记忆的相互关系以及内隐记忆现象的理论解释等都存在激烈的争论。由于争论各方均有实验依据,因此各持己见,无法统一,使研究成果的客观性程度缺乏统一的评判标准。笔者认为,造成这种现状的原因是多方面的,除了内隐记忆的特殊属性之外,研究方法不够完善恐怕是重要原因之一。众所周知,内隐记忆是利用新的测量手段从记忆系统中分离出来的,因此分离手段的可靠性程度以及后继的计量方法的精确性程度对研究成果的客观性程度有重要影响。而利用当前的分离手段(测量方法)所设置的实验情境,正常人很难彻底排除作业中的有意回想策略,即无法提取出相对“纯净”的内隐记忆。因此正常人的内隐记忆研究中,为排除各种干扰