

RENZHICHU
MINGZHU DAODU
CONGSHU



资产阶级革命的思想先驱

卢梭

卢梭

与

《社会契约论》

名人名著改变世界

中国少年儿童出版社



MING REN MING ZHU GAI BIAN SHI JIE

卢梭 与 《社会契约论》

王 印 / 孙洪军 编著

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

卢梭与《社会契约论》/王印,孙洪军编著. —北京:中国少年儿童出版社,2001

(人之初世界名著导读丛书)

ISBN 7-5007-5586-4

I. 卢… II. ①王… ②孙… III. 卢梭, J.J. (1712~1778)—哲学思想 IV. B565.26

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 18032 号

LU SUO YU SHE HUI QI YUE LUN



出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人:

作者:王 印 孙洪军
责任编辑:徐寒梅
责任校对:范惠兰

装帧设计:缪 惟
美术编辑:缪 惟
责任印务:宋世祁

社址:北京东四十二条 21 号 邮政编码:100708
电话:086-010-64032266 传 真:086-010-64012262
24 小时销售咨询服务热线:086-010-84037667

印刷:河北新华印刷二厂

经销:新华书店

开本:787×1092 1/32
2001 年 4 月河北第 1 版
字数:72 千字

印张:5.125 插页:2
2001 年 4 月河北第 1 次印刷
印数:1—15000 册

ISBN 7-5007-5586-4/G·4378

定价:6.50 元

图书若有印装问题,请随时向本社出版科退换。

版权所有,侵权必究。

站在人类文明的珠穆朗玛上

潘石屹

随着 21 世纪的到来，人类文明行进到了一个崭新的历史时期——一个知识经济高速发展的时代，一个高新科技高速发展的时代，一个人类文明高速发展的时代。

用什么样的图书作为 21 世纪中国少年儿童的启蒙读物？也就是说，21 世纪的中国少年儿童“人之初，读什么”？这是出版社、特别是少年儿童读物出版社必须关注的重大课题。少年儿童是一张白纸，染于苍则苍，染于黄则黄，读一本好书可以影响人的一生。我国

120049



是一个重视少年儿童读物的文明古国，我们的列祖列宗曾经用“三字经”、“百家姓”、“千字文”这样一些既琅琅上口、易读易记，又富有中国特色、读之有益的“人之初”读物教育一代又一代的炎黄子孙。中华民族进入多灾多难的20世纪后，许多著名的有识之士，如鲁迅、郭沫若等，曾怀着拳拳爱国之心和卓卓视世之度，向青少年开列过一个又一个的推介书目。新中国诞生后，文化教育部门、群众团体、社会名流，乃至共和国的缔造者毛泽东主席，也都发起过各式各样的读书活动和推介过书目。“人之初，读什么”实在是个关系到一个国家和民族未来的大事。综观世界各国，也都十分关注“人之初，读什么”的问题。如作为西方发达国家代表的美国，就曾经以政府行为规定美国少年儿童必读的20种书，其中列在第一位的就是《独立宣言》。

人类的历史和文明，是由广大的人民群众创造的。但名人及其名著往往改变着世界的命运，是照亮人类前进方向的文明火炬。没有孔子和《论语》，就不会有在世界上占一席之地的儒家文化；没有爱因斯坦和《相对论》，就不会有近代物理对现代科技革命性的推动；没有马克思、恩格斯和《共产党宣言》，就不会有席卷世界的共产主义运动。人之初，读什么？当今世界积书成山，汇书成海，可读的书举不胜举，选不胜选，但最应

该读、最需要读的就是那些代表世界先进文化的前进方向、改变世界的名人名著。

中国少年儿童出版社作为我国最具权威最具实力的少儿读物出版基地，基于让 21 世纪的中国少年儿童站在人类文明的珠穆朗玛上的认识，基于让 21 世纪的中国少年儿童站在与国际少年儿童同一阅读起跑线上的认识，集结国内百余名博学多才的专家教授，历时 3 年，用历史的目光和发展目光，精心策划、精心选择、精心编辑、精心出版了这套丛书。在人类文明长达数千年的群星璀璨的名人星空和名著星空中，摘取 50 颗星星，仁者见仁，智者见智，非常不易。但勿用置疑，这 50 位名人和 50 部名著，都在不同的历史时期为人类的进步做出过重大贡献，这 50 颗星星都在人类文明的星空中发出了独特的耀眼的光芒。

名人名著改变世界。愿名人名著陪伴着中国新一代青少年的人之初。

主 编 的 话

翻开人类社会的文明史，每个领域、每个时期都产生过具有巨大影响的世界名著。世界名著不仅带给我们阅读的美感，更重要的是带给我们思维方式的革命和观念的更新。在名著的背后，往往站着一位伟人，他们和他们的思想，改变了世界的面貌。

然而，对于广大青少年读者来说，普遍存在对名人名著“知其然，不知其所以然”的困惑，而名著，是人类进步的阶石，它在与物质世界的比照中，体现了精神的价值和力量，这是当代人最需要的精神食粮，也是最深层的素质培养。

1998年年初，中国少年儿童出版社社长海飞首先提出了自己的想法：为了加强对青少年的素质教育，通过通俗、生动、简明的导读，使青少年对于中外历史上



做出过杰出贡献的著名人物有更加切实的了解，对于曾经并继续产生重大影响的名著有一定的领会，从而开阔视野、启迪思维、调整和完善知识结构。接着，出版社组织了编委会，由一些专家、学者通过认真的筛选和反复的论证确定了书目。本套丛书最终确定的书目，打破以往名著丛书的单一架构，特别注意到了知识的整体结构，除文学名著外，还选了一些社会科学和自然科学名著，使知识的分布合理，较全面地反映了人类历史进程中“文化的力量”。每册书基本分为三个部分：第一部分介绍作者生平；第二部分介绍原著梗概；第三部分是评介和导读，这样的编排有利于青少年的阅读和名著的传承。

本套书选定书目的原则是：

1. 首先考虑权威性和知名度，即经过历史检验被公认为具有重要地位、价值和重大影响的名著。

2. 在比例分配上，文学名著约占 52%，计 26 本；人文（社科）名著约占 36%，计 18 本；自然科学（非纯专业，带有一定的人文价值和哲理色彩）名著约占 12%，计 6 本。

3. 适当考虑时间跨度，从古代到近现代，同时，也考虑到典型性，如《马可·波罗游记》、《中国科学技术史》等。

50本名著的选定，经过出版社的讨论和论证，参照了各种推荐世界名著的书目，征询了有关专家的意见，在编写过程中又作了少量调整。

参加编写的作者既有资深的专家学者，也有具有博士、硕士学位和中级职称以上、在学术和写作上有一定成就的中青年学者。

全部稿件经由中国社会科学院、中国科学院、中国人民大学、省级社会科学院等单位相关学科的专家学者审阅，这些专家学者有的就是名著的翻译者和专门研究者。这些专家所提出的意见普遍十分中肯、具体、明确。所有的作品都进行了认真的修改。

对于青少年读者，这套书起一个抛砖引玉的作用，也就是说，首先通过阅读这套书产生一种“名著意识”，如果青少年读者对名著很感兴趣，可以找到原著阅读。

在凝结了作者、编委会和出版社大量心血的读物即将付梓之际，我们向一开始就给予大力支持的团中央等有关部门的领导、向所有做出贡献的人们表示真诚的感谢！作者在写作中参考、借鉴了许多著作和文章，一般都列出了参考书目。在此谨向有关的翻译家、传记作家、评论家致以诚挚的谢忱！同时殷切地希望广大读者和社会各界对书中尚难避免的瑕疵纰漏之处给予批评指正。

引 言

卢梭(1712—1778)是18世纪启蒙运动的杰出代表,法国著名的哲学家、政治思想家和文学家。卢梭一生兴趣广泛,其研究内容涉及众多领域,除文学和社会科学外,在音乐和植物学方面也颇有建树。卢梭出版了多部著作,其中比较重要的有《论人类不平等的起源》、《爱弥尔》、《社会契约论》和自传体小说《忏悔录》等。在这些著作中,代表了卢梭政治思想最高成就的当属《社会契约论》一书。

《社会契约论》一书出版于1762年,全书共分为四卷。第一卷内容主要阐述了人类社会进入政治社会之前是一种什么状态,人类社会为什么需要订立社会契约,人类社会是如何从原始社会进入到政治社会。第二卷内容主要探讨了立法问题,包括主权的特性,法律的性



质、体系和分类问题。第三卷内容主要探讨了政府问题，包括政府的建制原则，政府的分类，政府的正常运转及如何维持主权权威问题。第四卷主要探讨了巩固国家体制的方法问题，包括投票、选举及古罗马的国家政治制度问题。在此卷中卢梭又详细探讨了宗教问题。

纵观全书内容，我们不难发现，卢梭写作《社会契约论》一书的目的是试图通过契约论来说明建立一种理想的资产阶级民主共和国的必要性和必然性。他认为，人是生而自由的，但却无处不在枷锁之中，因此，现存的社会秩序对人类的自由与平等的天性是一种束缚，必须找到某种合法而又确切的政权规则，建立一种把正义与功利相统一的理想政治社会。在这个社会中，人类的天真单纯被改造为善德，自由和权威可以共同存在。为此，卢梭认为，为了避免人类社会的堕落，必须从团体和整体利益出发来挽救社会，必须使国家和政府为全体社会成员服务，这就是卢梭写作本书的宗旨。从这一点来看，卢梭表现出对当时社会政治制度的强烈不满，表达了他要改变社会现状的愿望。

那么，卢梭的理想社会是一种什么样的社会呢？就是人民主权的民主共和国。卢梭认为，人们通过契约的形式建立起国家，国家只能是人民自由协议的产物。在订立契约的过程中，每个人都把自己的权力、财产交给



了共同体。契约是平等的，因为每个人都交出了自己的全部，这样国家与个人之间就不存在着冲突和矛盾。卢梭认为，所有人平等参与的共同意志构成了主权，法律就是主权的体现，是公意的产物。制订法律的目的是致力于社会全体成员的普遍利益。由于国家来源于人们的契约，因此国家的统治权也必然来源于人民，只有人民才是国家的主权者，是国家权力合法性的惟一来源，也只有在人民的同意下政府才能行使这种权力。主权是不可转让的，不可分割的，主权是一个统一体，只有人民全体才有制定法律的权力。卢梭认为，为了保证公意的实现，必须要设立政府，而最好的政府形式应该是民主共和国。但卢梭又认为，政府是必要的邪恶，必须限制政府权力，防止政府权力侵害或违背公意，侵害公民自由。

卢梭的人民主权学说是其政治思想中最具闪光的一点，这一学说把启蒙思想家的民主思想推向了最高峰，也奠定了卢梭在近代政治思想史上的重要地位。卢梭的人民主权学说不仅是对封建专制的彻底否定，同时又包含着革命的彻底性。卢梭认为，当政府违背人民意志时，人民可以起来反抗，甚至可以推翻政府。正是这一点触怒了当时的掌权者，他们据此焚毁了该书。

卢梭《社会契约论》一书不仅具有重要的理论价

值，而且对以后的资产阶级革命运动和资产阶级民主政治制度的确立都起了重要推动作用。美国革命的《独立宣言》和法国革命的《人权宣言》以及两国的宪法，在很大程度上都体现了卢梭的政治理想。时至今日，许多国家在其宪法中，都明确规定主权属于人民。然而，卢梭也必然受其所处历史时代和阶级的局限，这就决定了他不可能真正科学地阐明人类政治社会的真实产生过程。卢梭同其他启蒙思想家一样，都是从理性入手，采用逻辑分析的方法，构造出社会契约论和天赋人权学说，这样的学说虽然击中了封建专制制度的要害，但却缺乏科学实证的基础。因此卢梭的社会契约论是同其唯心主义的观点和形而上学的思想方法结合在一起的，许多内容和观点具有空想性。这是我们在了解卢梭的理论时应加以留意的。

本书在编写过程中主要参考了商务印书馆翻译出版的汉译世界学术名著丛书《社会契约论》（何兆武译）和《卢梭传》（罗曼·罗兰著）等著作，在此对作者深表感谢。

1999年4月



RENZHICHU
MINGZHU DAODU
CONGSHU

Ren Zhi Chu

目 录

引言

第一章 孤傲的精神斗士 璀璨的思想

巨星	(1)
不幸的童年	(1)
青年浪子	(8)
攀附与奋争	(11)
于无声处听惊雷	(14)
凄凉的晚年	(21)
不熄的精神火炬	(24)

第二章 确立民主共和国的原则

——《社会契约论》概述	(26)
-------------------	--------



社会公约的起源及根本条件·····	(26)
人民主权与法律·····	(44)
政府形式·····	(78)
如何巩固国家体制·····	(112)

第三章 《社会契约论》深远的影响 及意义 ····· (137)

参考书目 ·····	(144)
------------	-------

第一章 孤傲的精神斗士 璀璨的思想巨星

不幸的童年

中外诸多风骚独领的名流大家在谈及人之初涉事世时，都曾有过这样的结论：童年的不幸，获益终生，这虽非放之四海而皆准，但对某些卓而不群、业绩非凡的人生经历来说，的确如此。

