



论文写作基础

姚衍春 赵文智 著

中共中央党校出版社

论文写作基础

姚衍春 赵文智

中共中央党校出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

论文写作基础/姚衍春, 赵文智著. —北京: 中共中央党校出版社, 1995. 11

ISBN 7-5035-1283-0

I. 论… II. ①姚… ②赵… III. 论文-写作-基本知识
IV. H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 17168 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中国科学院印刷厂印刷 新华书店经销

1995 年 11 月第 1 版 1996 年 4 月第 2 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 5.5

字数: 142 千字 印数: 25001—36000

定价: 6.60 元

序 言

从 50 年代起，我们中央党校就设有语文课，这是个好传统。开设这门课的目的很明确，就是要帮助学员提高表达能力，而表达能力又是多方面能力的综合体现。要学会写作，提高表达能力，不是仅仅学点写作知识就行了，首先要有较渊博的文化知识准备，有较高的马克思主义素养，这是最根本的。然后，才是提高文字表达能力。要认真学习、继承和发扬我们党重视写作的传统和健康朴实的文风，这点必须要从各级领导干部做起。

在当前新的历史阶段，我们党正面临着领导全国各族人民为实现社会主义现代化的伟大历史使命。党的任务是由党和政府机关、社会团体、工厂企业、部队学校等组织实行领导和管理，它要由干部去宣传群众、组织群众共同参与来完成。我们提倡运用创造性的思维，进行创造性的劳动。从马克思主义认识论的观点来看，从感性认识到理性认识，这是认识过程中的思维加工活动。思维是无形的，要将思维活动“物化”成文章。小平同志强调：“拿笔杆子是实行领导的主要方法”（《邓小平文选》第一卷第 145 页）。当今的干部要学会自己动手写文章，而且要撰写理论文章，因为“用笔写出来传播就广，而且经过写，思想就提炼了，比较周密”（同上）。在社会主义现代化建设和改革开放中，新情况、新问题、新经验层出不穷，亟需我们运用马克思主义的立场、观点和方法，去认识、分析、研究，加以概括提炼，上升到理论高度，对现实生活中的问题，给予理论的说明。探索规律，总结经验，团结和带领群众去实现党的任务。

赵文智、姚衍春同志根据多年从事党校教学的体会，写了

《论文写作基础》一书，内容充实、新颖，针对性强，不仅可供大专院校学生写作论文参考，也适合作为党校、干校学员撰写理论文章参考。当前，党校各个班次教育和函授教育事业发展迅猛，我们必须遵循党的十四大和十四届四中全会精神，进一步解放思想，深化教学改革，研究在职干部教育特点，总结教学工作经验，不断提高办学质量，为更好地完成党中央交给我们的在职干部培训任务而努力奋斗。

孙 钱 章

1995年4月

目 录

序 言	(1)
第一章 论文概述	(1)
第一节 论文的含义与分类	(1)
一、论文的含义	(1)
二、论文的分类	(1)
第二节 论文的特点、作用和要求	(4)
一、论文的特点	(4)
二、论文的作用	(6)
三、论文的写作要求	(9)
第二章 论文的选题	(12)
第一节 选题的意义与类型	(12)
一、选题的意义	(12)
二、科研课题的类型	(13)
第二节 选题原则与课题研究计划	(16)
一、选题原则	(16)
二、制定课题研究计划	(21)
第三节 选题方法	(23)
一、在专业领域内选题	(23)
二、在出现的新矛盾新问题中选题	(24)
三、在热门焦点问题上选题	(24)
四、在经常深入思考的领域里选题	(25)
五、在学科边缘上选题	(26)
六、在学科前沿上选题	(27)
七、站在新角度上选题	(28)

八、在冷门盲点上选题	(30)
九、以大小适中、难易适度为标准选题	(30)
十、查阅参考题目选题	(32)
第三章 论文的资料	(33)
第一节 资料的含义、作用和标准	(33)
一、资料的含义和作用	(33)
二、资料的种类	(34)
三、占有资料的标准	(35)
第二节 资料的搜集	(36)
一、观察	(36)
二、实验	(37)
三、调查	(37)
四、文献检索	(41)
五、阅读	(44)
六、听看音像制品	(46)
七、微机检索	(46)
第三节 资料的记录和整理	(47)
一、资料的记录	(47)
二、资料的整理	(50)
第四章 课题的研究	(52)
第一节 论文的研究方法	(52)
一、归纳法和演绎法	(52)
二、分析法和综合法	(54)
三、历史方法和逻辑方法	(56)
四、比较法和类比法	(58)
五、系统方法和非线性方法	(59)
第二节 论文的思维方法	(59)
一、思维的类型	(60)
二、习惯性思维	(64)

三、创造性思维·····	(65)
第五章 论文的要素 ·····	(70)
第一节 论文三要素·····	(70)
一、论点·····	(70)
二、论据·····	(74)
三、论证·····	(75)
第二节 立论与驳论·····	(76)
一、立论及论证方法·····	(76)
二、驳论及其主要方法·····	(83)
第六章 论文的结构 ·····	(88)
第一节 结构的基本规律和内容·····	(88)
一、结构的含义和作用·····	(88)
二、结构与思路的关系·····	(89)
三、结构的基本规律和基本内容·····	(90)
第二节 论文的一般结构·····	(94)
一、标题·····	(95)
二、署名·····	(96)
三、目录·····	(96)
四、内容提要·····	(96)
五、关键词·····	(98)
六、正文·····	(98)
七、注释·····	(107)
八、谢辞·····	(108)
九、参考文献目录·····	(108)
十、附录·····	(109)
第七章 论文的表达 ·····	(110)
第一节 论文中的议论·····	(110)
一、抽象议论与形象议论·····	(110)
二、议论中的“论”和“断”·····	(117)

第二节 论文中的叙述·····	(121)
一、以叙事为基础的论文中的叙述·····	(121)
二、论文中的概述·····	(123)
三、论文中例举的凝缩叙述·····	(125)
第三节 论文中的描写和抒情·····	(127)
一、论文中的描写·····	(127)
二、论文中的抒情·····	(127)
第四节 论文中的说明·····	(129)
一、定义说明·····	(130)
二、诠释说明·····	(131)
三、分类说明·····	(132)
四、比较说明·····	(133)
五、比喻说明·····	(136)
六、数字说明·····	(138)
七、图表说明·····	(142)
第八章 毕业论文的撰写程序 ·····	(151)
第一节 毕业论文撰写的一般程序·····	(151)
一、毕业论文的特点·····	(151)
二、撰写毕业论文的一般要求·····	(151)
三、毕业论文撰写的一般程序·····	(152)
第二节 毕业论文的答辩·····	(162)
一、毕业论文答辩的一般规定·····	(162)
二、毕业生参加毕业论文答辩的资格·····	(162)
三、答辩委员会的组成·····	(163)
四、答辩委员会的职责·····	(163)
五、答辩前的准备·····	(163)
六、答辩时应注意的问题·····	(164)
七、答辩的一般程序·····	(165)
后 记·····	(167)

第一章 论文概述

第一节 论文的含义与分类

一、论文的含义

论文是进行科学研究和探讨问题并描述其成果的学术性和理论性文章。

这里包含三个方面的意思：第一，是说论文是进行科学研究和探讨问题的工具，它参与研究和探讨的过程；第二，是说论文是描述研究和探讨成果的文字表达形式；第三，是阐明了论文的最本质特征，即论文的学术性和理论性。

论文有广义和狭义之别。广义的论文，泛指一切以说理议论为主要表达方式的文章。它既包括学术论著，也包括一般以说明和说理为主的论说文。狭义的论文，则专指学术论文。我们开篇伊始所表述的论文的含义，是指狭义的概念，这是我们所要探讨的对象。这种论文，不是一般论说文的简称，而是科研论文、学术论文的简称，它属于较高层次的论文。

二、论文的分类

人类的知识领域极其广阔，科学的门类极其繁多，分类的标准和角度也多种多样，因而与之相应的有关论文的分类也有许多种分法。主要的分类方法有以下几种。

（一）按科学的宏观分类。与之相应的可分为自然科学论文和哲学社会科学论文两大类。

（二）按专业分类。主要有哲学论文、政治论文、经济论文、

法律论文、文艺论文、史学论文、文教论文、科技论文等。

(三)按学科分类。比上一类分法更细,如经济论文,又可分为农业经济论文、工业经济论文、商业经济论文等等。每一学科,又可有多种分支学科,有关论文皆可依之相应地进行分类。

(四)按内容分类。可分为专题性论文、综合性论文等。

(五)按范围分类。可分为宏观研究论文、微观研究论文等。

(六)按学科层次分类。可分为基础理论研究论文、应用研究论文、开发研究论文等。

(七)按作者分类。大体可分为专家论文、学者论文、一般工作者论文、学生论文等。

学生论文,顾名思义,是指在校学生,主要指各类高等院校学生所写的论文。党校、干校等成人高等院校的学生一般称学员,因此,又称为学员论文。

撰写论文,对于锻炼运用知识解决问题、提高科研能力和水平、培养高层次专门人才具有重要意义。因此,世界各国对高等院校毕业生都要求撰写毕业论文,并作为一个重要环节。我国各类高等教育,自改革开放以来,发生了质的飞跃。1977年恢复高考,1978年恢复研究生招生,1981年实施《中华人民共和国学位条例》,形成了专科、本科和研究生教育相互促进、协调发展的局面。各类高等院校也将撰写论文作为培养高层次专门人才的重要一环。

学生论文的种类主要有以下几种。

(一)学年论文

学年论文,指各类高等院校在校学生年度所写的考查学习成果和科研能力的论文。

学年论文是学习撰写论文的初级阶段,可使学生初步锻炼运用已有知识去分析、解决学术问题的能力。论题不宜过大过难,篇幅不要求太长,论述也不要求过深。主要目的是检验学习成果,初步掌握分析、研究问题的方法,取得论文的撰写经验,为撰写毕

业论文打好基础。

（二）毕业论文

毕业论文，指各类高等院校学生毕业时，在导师指导下，独立完成的以检验学习成果、培养科研能力并取得毕业资格的论文。

毕业论文的要求相应高些，并有规定的篇幅要求，论述上应有一定深度，应能解决本学科中带有基本性质的某个重要问题或某一侧面、焦点、难点问题。它要求反映出作者应具备的科研能力和应该达到的学术水平。

（三）学士论文

在各类高等院校中，对于其本科毕业生的毕业论文进行评审，凡表明确已较好地掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能，并具有从事科研或专门工作初步能力的，即可按规定取得国家授予的学士学位。

（四）硕士论文

硕士论文，指硕士研究生为取得硕士学位所提交的论文。其论文水平应更高，应能反映出所掌握本专业知识的深度和广度，对所研究的课题应当有新的见解，并表明作者具有从事科研或独立担负专门技术工作的能力。

（五）博士论文

博士论文是为取得博士学位而提交的论文。博士是最高一级的学位，博士论文是学位论文中水平最高的一种。论文应表明作者具有独立从事科研工作的能力，对新研究课题有创新的见解；提出科学的新论点，在理论阐述上有新的高度和深度；分析解决现实问题有新对策。因此，在读研究生，特别是博士生已经成为我国科研队伍中一支不可缺少的重要力量。

以上几种学生论文，凡为取得学位而撰写的论文，又统称之为学位论文。

第二节 论文的特点、作用和要求

科学研究的领域无限广阔。不同学科的论文有着不同的研究和描述对象，每一问题都有自身的独特之处，而且，论文作者研究的角度、文章风格也会各不相同，但是作为论文，却有其共同的突出特点、作用和要求。

一、论文的特点

论文的特点，主要是独创性、科学性、理论性和学术性。

(一) 独创性

科学的本质是创造，科学研究的生命在于发现和创造。因此，论文的特点首先是它的独创性。大到开创一门新学科、建立一个理论体系，小到发现一条有价值的信息、纠正一个观点、悟出一点新意，都属于一种创见，都可以用论文的形式来表述。独创性，就是要在科学研究上、在对问题的探讨中，实事求是，获得真知，求得真理，言他人所未言，或拓展他人所已言，或推倒前人之定论，或独树一帜，有所建树。但独创不易，正如马克思所说，在科学的入口处，正像在地狱的入口处一样，在这里必须根绝一切犹豫，在这里任何怯懦都无济于事。只有大无畏者，才有可能进入科学的殿堂，才能找到规律、接近真理。一切随波逐流、一切偏见、一切私心杂念或些微的畏怯，都会贻误事业，都会使良知蒙羞，都会玷辱科学的神圣与崇高。因而，要有所发现、有所发明、有所创造，一是要有求实精神，二是要有理论勇气。从而可以看出，我们党所倡导的实事求是精神，制定的“百花齐放、百家争鸣”的方针，为科技的进步、学术的发展和理论的创新，开辟了无限广阔的道路。

独创性主要表现在观点的深与新。深，就是追本溯源，穷根究底；新，包括新的见解、新的角度、新的方法、新的发现。

（二）科学性

论文要求独创性，但决不是随意地标新立异、瞎编乱造，而必须是科学的创见。所谓科学，就是关于自然、社会和思维的知识体系，是生活生产实践的知识结晶。每一门科学通常都只是研究客观世界发展过程中的某一阶段、某种运动形或某一方面，科学的任务在于揭示事物发展的客观规律。论文正是为完成这种任务而产生、发展的。因此，论文的科学性又是创造性的前提，在保证论文科学性的基础上的创新才是真正意义的独创。

论文须具备论点、论据、论证三要素。论文的科学性就体现在论点的客观、正确，论据的充分、可靠，论证的严谨、有力上。论文的科学性要求作者必须具有实事求是的态度，敢于开拓探索的理论勇气，以及正确的世界观和科学的方法论。

（三）理论性

具有很强的理论性是论文的一个本质特征。理论是人们由实践概括出来的关于自然界和社会知识的系统的概括。理论具有统一性、体系性和整体性这三种品格。论文的表现形态是概念、判断组成的推理体系。论文的理论色彩和理论深度在于它不是现象的罗列，不是一般原理的阐释，也不是实践经验的介绍，而是一种高度的概括和升华。事实往往在论文中被浓缩、被抽象，或凝聚为一串串数据，或衍变为各种表格与图式，感性的东西深化为理性的东西，客观存在加入了思维的序列，从而升华到一定的理论高度。在论文中，理论是作者对事物本质和规律的深刻认识，是抽象而又生动的科学概括，是缜密而又新颖的推理，这种被升华了的思维的结晶，才是论文的核心。这一核心应该是十分有力的，是应该能够让人接受并信服的。

因此，理论性要求：一方面，要遵循具体学科中的推理规则，持之有故，言之成理；另一方面，要以自己的新发现打破读者原有的思维定势，让人接受并信服。必须从现实中为自己的见解找出充分成立的论据，运用科学的推理，证明必然性的结论，才能

够说服别人。而论文的新见解只有当别人信服时，才可能发挥其社会效用。

（四）学术性

学术性是论文的又一本质特征。所谓学术性，就是指研究、探讨的内容具有专门性和系统性，而且是属于较高层次的学术问题。

繁多的科学门类、广阔的科研领域，要研究、探讨的问题纷纭万象。虽然许多学科间有相通之处，并且也不断涌现新的边缘学科，但它们之间的差异是明显的，每一具体学科都有自己独特的研究对象、专门的领域，也都有各自专门的学术语言、理论概念及理论体系。论文作为研究的工具和研究成果的载体，无疑具有很强的专业性。广博的学识，对研究很有好处，可以广为借鉴，得到联想，相互启迪，激发灵感，发现问题。但作为科学研究工作者，知识的广博是为专业服务的。论文的专业性决定了作者须在雄厚的专业基础上，不断向研究的深度、广度和高度进军。必须准确运用专业词汇，运用科学的研究方法，站在本学科研究的前沿。学术论文一般主要面向有关专业人员，须面临本专业发展进程的检验。因此，论文不仅应有很强的专业性、学术性，而且应该有较高的学术价值，切实能够解决专业之中的一定的实际问题或理论问题。

二、论文的作用

论文是人类特有的智慧发展到一定阶段的产物，是人类智慧与科学发展到相当高层次时才出现的。如果说，记叙类文章能告诉人们过去，论文则把人类引向未来。

进行科学研究和撰写论文，虽然离不开人类的所有思维方式，但其主要的思维方式是理论思维。不论是自然科学还是哲学社会科学，都需要理论思维，论文，也主要是这种理论思维的结晶。

就自然科学来说，我们常常用“科学技术”一词来代表它。科

学技术是生产力，而且是第一生产力，已成为人们的共识。由于现代科技的飞速发展，极大地改变了世界的面貌和人类的生活。科技是现代社会进步的决定性力量。

就哲学社会科学来说，它是与人类社会生活实践相伴而生的，是人类生存和发展的必要条件，是人类社会属性的标志，也是人类生存的目的，它反映了人类自身的内在需要。

综合科学的两大门类：自然科学和哲学社会科学，自然科学体现了人类对于自身生存环境——客观外在——的有关知识的探求和生存环境的需求；社会科学体现了人类的对于自身生存状况——主观内在——的有关知识的探求和生存意义的需求，从而构成了人类全部知识的内容。

社会科学与自然科学的研究又是相互影响、相互促进的，正是二者的合力，推动了整个人类社会物质文明和精神文明的不断进步。而人类的每一发现、每一进展，大都要以论文的形式做为研究和表述手段的，因而，甚至可以说，正是论文孕育了人类的文明进步。

论文的主要思维方式是理论思维。因此，恩格斯强调：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”从而可以看出，理论思维与科学研究和科学发展的密切联系，这也从另一角度说明了论文的重要性。

概括地说，论文的作用在于它是推动科学进步的重要力量和手段，是孕育人类文明的摇篮。

具体地说，论文主要有如下作用。

（一）科学研究的工具，探求新知的武器

我们已经说过，论文写作的本身就参与着科学研究的过程，而不仅仅是研究完成之后的单纯文字描述和记录。人们搞研究，总是以自己的全部知识为基础，经过选择、分析而提出问题，通过研究提出自己的创见，得出结论。有时，论文的写作贯串整个研究过程的始终；有时，论文的写作则开始于研究成果初步得出之后，即便

如此,在以论文的方式表述时,也决不是原样不动地描述或记录,而需要进一步研究、思考,进一步加工整理、调整修改。有时新看法、新观点不断涌现,认识不断深化,论证更趋缜密,论述更趋完美。所以说,论文是科学研究的工具,是探求新知的武器。

(二) 发表见解的论坛, 传播信息的载体

一种新见解、新理论、新发现,若以口头方式进行阐释、论证或传播,必然会受到极大的局限。因此,论文是最好的论坛。个人的思路可不受任何外界的干扰,思维的翅膀可以任意翱翔。在这个论坛上,可尽情而充分地阐述、论证自己的见解和发现,调动自己全部的知识积累,运用各种表达手段,从容地搜集、选取和运用资料。正如陆机在《文赋》中所说,可以“精骛八极,心游万仞”,“观古今于须臾,抚四海于一瞬”,然后“辞程才以效伎,意司契而为匠”,可使自己的论述“穷情尽相”,透彻精微,方可去说服读者。形诸文字,可以超越时空的局限,并能借助各种传播媒介,广为传播。

(三) 指导行动的指南, 制定决策的依据

理论思维的水平,是衡量人们处理人类自身及人类与自然的关系的自觉程度、成熟程度的重要标志。对于一个国家、一个民族来说,同样如此。而论文水平的高低,正是理论思维水平的典型表现。因而,学术论文的水平如何,尤其是处于较高层次人才的论文整体水平如何,标志着相应的时代与国家及相应学科的研究水平,显示着它的理论前沿所达到的境界,它们是与时代并行的理论结晶,是人间智慧最新最美的花朵。因此,人们总是以这些最新的研究成果所展示的内容为圭臬,以其所标示的方向作为行动的指南。决策阶层也总是以最新的理论、以最新的科研成果作为依据,紧随科学的发展步伐,制定出引导人们向新的奋斗目标前进的决策。谁若忽视或无视这一点,那么,他必定是人类社会的落伍者。这一点,对于整个社会的文明进步具有决定性的意义。

(四) 解放思想的旗帜, 深化认识的阶梯

哲学家曾断言:社会如果躺在无人质疑的教条温床上睡大觉,