

吕振羽文集

ZZZZZZ

YYYYYY

ZZZZZZ

QQQQQQ

SSSSSS

XX XXXX

YYYYYY

SSSSSS

JJJJJJ

YYYYYY

JJJJJJ



吕振羽 早期思想与实践研究

戴开柱 著

◆湖南师范大学出版社

序

刘茂林

一滴水可以观察大海，一滴血可以辨别遗传。历史也是如此。人们总是通过具体的人物和事件去认识它，理解它，察知过往，思考未来。

20世纪是个不平凡的世纪。对于中国来说，尤其如此。本世纪是中国有史以来几个最激烈震荡的世纪之一，是中国社会沧桑巨变的又一个历史时期。在这百年中，中国经受了两次世界大战的祸害，三次革命的激荡，四度改元，五朝更迭。她饱尝了列强的欺凌，封建的荼毒，法西斯的淫威，“四人帮”的肆虐。

在本世纪前半期搏击和成长的一代伟人，他们都有着一段撼人心魄的奋斗史。在面对着封建主义、资本主义、共产主义，战争、政争、党争，皇帝、总统、督军、委员长，学潮、工潮、文潮、思潮，饥馑、瘟疫、灾荒、死亡……这一股股相互交织的湍急的潮流中，他们冲过险滩，绕过暗礁，顶住逆流，排除恶浪，为创造新世界而献身。这段历史，有说不尽的话语，讲不完的故事，总结不完的经验教训，吸纳不完的营养。

历史是后来者的一面镜子，展示着社会的人间万象、成败兴衰。前輩们的牺牲流血，茹苦含辛，披荆斩棘，我们往往未能深刻理解，仔细玩味，致使困顿挫折又须从头体味。研究先行者的人生之路，是我们做人、立业、建设今天、走向未来的宝贵财富。

吕振羽先生是20世纪中国知识分子的一个典型。他与世纪

同龄。他经受了本世纪前半期急风暴雨的考验，饱尝了人间艰辛。也经受了六七十年代的劫难，九死而未悔。他研究历史，也创造了历史。他是本世纪历史的承载者和见证人。他是新史学的杰出大师。不幸的是，他又是一个历史的悲剧人物。他的一生给人很多启示，很多教训。他身上留下时代的缩影，映照着 20 世纪知识分子的艰难旅程，催人奋进，也催人警醒。

戴开柱先生截取了吕振羽先生青少年时代的一段历史，深入研究，写成了《吕振羽的早期思想与实践研究》一书，很有意义。二三十年代，是 20 世纪中国最黑暗的年代之一。吕振羽在此时走出家门，走出山野，在风雨如磐、前路迷茫中，开始了他的人生追求与拼搏，经受了政治上、思想上、经济上、生活上的种种磨难，终于冲破黑暗，找到了光明，成就了他的事业，也成就了他的人格。戴开柱先生此书比较详尽地揭示了吕振羽先生的这段行程，考其源流，究其得失，补充和纠正了过去研究者们（也包括我在内）的不足，使吕先生的早期足迹更加清晰，人生更加丰满，这是值得庆幸的。

作者下了不少功夫，搜寻资料，遍访知情人，与学者切磋，历经数载，终于成书。其中，对吕振羽先生家世的考证，思想行程的探讨，参加社会史论战情况的追踪，追求革命的描绘，以及对吕振羽先生早期的几部传世之作的研究，都有新的开掘和创获。它给人们进一步了解吕振羽，研究吕振羽，提供了更多的资料，并通过吕振羽观察二三十年代中国先进知识分子们艰难而又光辉的行程。

阅读此书，不由地勾起了一个历史之谜，即在本世纪的头三十多年里，何以在中国的文坛上崛起一批各领风骚的大师？为什么而后而今却罕与其匹？是艰难玉成？是文网疏漏？是自由放任？是百家并鸣？还是其他什么原因？不得其解。吕振羽先生是本世纪的史学大师之一，成名于 30 年代。研究他的历史，也许

有助于我们破解这一历史之谜。我期望知识界的同仁们能够找到它的答案。

1999年3月12日撰于
北京西三旗育新花园小区寓所

引 论

当历史的航船驶进了 20 世纪的航道时——

也许是历史的巧合，世纪新旧交替的洪钟刚刚敲响不久，在湘西南部夫夷江边的一个普通的山村里，一颗璀璨的智慧巨星、中国马克思主义新史学的开创功臣——吕振羽在这里诞生。

这是一个良莠辈出的时代。

不过，“数风流人物，还看今朝”。无数的精英们以无所畏惧的献身精神，搏击于中华民族争取独立、民主和富强的湍流，或横剑，或挥毫，吕振羽则两者并用，为了新中国的铸造和辉煌而奋斗终身。并因此而在思想革命、历史文化创造、个人奋斗诸多方面都实现了其崇高的人生价值。

关于对吕振羽的评赞，国内各界人士已书写了不少的文字。一般认为：吕振羽是我国马克思主义史学的开拓者和奠基人之一，也是一位老一辈无产阶级革命家、教育家，他为我国马克思主义历史科学的建立和发展，作出了开创性的贡献，为新中国的建立和教育事业的繁荣，立下了汗马功劳，他一生“功在国家，名垂千古”^①。历史给他这个评价应是受之无愧的。他的的确确是一位非凡之人，一位“集革命家与学者于一身”的传世人物。

在我们缅怀这位时代巨人的时候，不能不深情求根，是什么力

^① 参见《1996 年全国吕振羽学术研讨会贺函·贺电·贺诗选》，《吕振羽研究文集》，中国社会科学出版社 1999 年版。

量，驱动着他从学生时代起，便积极参加反帝反封建的爱国民主斗争，并开始接受马克思主义；是什么力量使他在 30 年代的腥风血雨中，积极参加中国社会性质问题和中国社会史问题的大论战，批判封建地主、资产阶级的反动唯心史观；是什么力量驱动他“为挽狂澜入金陵”，参加 1936 年的南京国共合作谈判；是什么力量使他跟随刘少奇同志越过敌寇严密控制的 103 道封锁线，经过长达万里的夜行军，从华中抗日疆场奔赴革命圣地延安；新中国成立后，又是什么力量使他在十年浩劫中，宁为玉碎，与“四人帮”奋力抗争，熬过 800 余次的车轮审讯，在狱中为刘少奇同志“吁天辩诬”？总之，是什么力量驱动着他为共产主义事业生命不息、奋斗不止，鞠躬尽瘁、死而后已？

这就不能不追索他的早年时代。

吕振羽出身于农家，社会底层的生活经历，使他同情处于社会底层的被剥削、被压迫的劳动者，憎恨社会的不平等，忧虑资本主义贫富分化给人民带来无穷的苦难。正是在凄凉的社会环境下，萌发了他“志切大众”，拯救人民出水深火热之中的赤子之心，而不懈地探求民族解放之道。

吕振羽同许多共产党人一样，经历了由资产阶级民主主义到新民主主义到共产主义的历程，他参加了湖南五四运动、北伐战争、村治运动，信奉过“实业救国”主张，崇拜过无政府主义，也鼓吹过“新东方”民族解放运动。在千帆竞流中，他与所有的献身于创建新中国的文人志士一样，历经险滩，走过无数条不平凡的道路。

早年吕振羽受过多种政治思想熏陶，但我们只要对他的思想脉络进行细致的梳理，就会发现影响其早年最多的主要思想是孙中山的新三民主义。“孙中山的三民主义思想波及了、影响了、渗透了近代中国的几乎所有知识分子，几乎所有政治家、思想家、教育家，几乎所有党派、政治派别和政治团体，哺育了、主宰了、支配

了近代中国几乎所有的革命分子、进步分子和仁人志士。孙中山比和他同时代的其他任何人物在近代中国留下了远为高大的个人形象。”^① 正缘于此，中国共产党在 1936 年、1937 年相继提出：“恢复孙中山先生革命的三民主义精神”，用自己的“心思才力”去“贯彻”革命的三民主义，“坚决地担负起继承孙中山先生革命事业的责任”^②。要求全党“加强党内对三民主义的深刻研究”，这是“刻不容缓的严重任务”^③。早年吕振羽信仰孙中山，但是，他又不囿于孙中山的见解，他不同于同时代那些停留在旧民主主义革命阶段的人们，他和所有的中国共产党人一道，“继承”、“坚持”、“发展”了孙中山的新三民主义。

吕振羽最终选择了马克思主义，走上了无产阶级革命道路，“不是简单地对马克思主义理论感到兴趣，而是在实践中作了认真比较，并进行了痛苦的选择”。“这种从实践中的痛苦选择，从比较中建立起的信仰，是最牢固的。因而在后来的大风大浪中，吕振羽能做到海枯石烂永不改变”。“他对马克思主义的信仰，绝不是空中楼阁，一时兴之所致，而是建筑在坚实的基础上，终生信守不渝”的^④。

对吕振羽早年事迹的看法，仁者见仁，智者见智，有人认为他学问渊源博杂，且早年思想数变，其思想的发展并带有滞后的痕迹。诚然，无可讳言，已经处在无产阶级革命兴起时代的早年吕振羽，对共产党还缺乏透彻的了解，恰有点像俄国 19 世纪 40 年代

① 书杰廷：《20 世纪上半叶中国政治思潮》，湖南教育出版社 1995 年版，第 123 页。

② 中央档案馆编：《中共中央文件选集》第 11 册，中共中央党校出版社 1991 年版，第 85 页。

③ 中央档案馆编：《中共中央文件选集》第 11 册，第 460 页。

④ 刘茂林：《德业长存策后人——吕振羽同志的思想情操和道德风貌》，《吕振羽研究文丛》，中国社会科学出版社 1999 年版。

的青年那样，“隔着沙窗看晓雾，社会主义流派、社会主义意义都是纷乱，不十分清晰的”^①。因此，在一个时候，从他发表的有关文章来看，在 30 年代以前，对共产党还保持一定的距离，某些文章甚至夹杂了今天看来是“错误”的词句，但是，我们只要运用唯物辩证法的立场，按照马克思、恩格斯、列宁等经典著作家“从发展的观点评价历史人物”，这个问题也就能为今天的人们所理解。恩格斯曾于 1884 年 6 月致信叶·埃·帕普利茨时说过：“我觉得，您对您的同胞有点不公平。我们两个人，马克思和我，是不可能埋怨他们的。如果说某些学派曾经多半是由于他们的革命热情而不是由于科学研究而引人注目，如果说过去和现在在某些方面还彷徨徘徊，那末另一方面，在纯粹理论领域里也出现过一种批判思想和奋不顾身的探讨，这是无愧于产生过杜勃罗留波夫和车尔尼雪夫斯基的民族的。”^② 吕振羽在寻求救国途径中，正是在一度出现的“彷徨徘徊”中，在纯粹理论领域里作着一种“奋不顾身的探讨”，其“选择”和“探讨”不仅不会受人们“指责”，相反，会得到“人们的理解和同情”。我们在“应当指出前人的历史局限性的同时，但不要苛求于前人”，这又正如恩格斯指出的：“我们已经看到，空想主义者之所以是空想主义者，正是因为在资本主义生产还很不发达的时代，他们只能是这样。他们不得不从头脑中构想出新社会的要素，因为这些要素在旧社会本身中还没有普遍地明显地表现出来；他们只能求助于理性来构想自己的新建筑的基本特征，因为他们还不能求助于同时代的历史。”^③

关于吕振羽早年思想“数变”的问题，其实他自己早就作了回

① 瞿秋白：《饿乡纪程》，《瞿秋白文集》（一），人民文学出版社 1953 年版，第 24 页。

② 《马克思恩格斯全集》第 36 卷，人民出版社 1974 年版，第 171 页。

③ 恩格斯：《反杜林论》（1876 年 9 月—1878 年 6 月），《马克思恩格斯选集》第 3 卷，人民出版社 1995 年版，第 616 页。

答。他在早年的著作中指出：“理论也断不是几本小册子和仅仅把总理（指孙中山——笔者注）的遗著去翻阅几遍就算了事的，而是要从各种学问上去努力追求才能入门的。”^①“我常说，无论什么学说，在我们没有根本认识以前，须拿绝对的客观态度去研究，至我们根本认识以后，须拿绝对的主观态度去保持这个认识。”^②联系他早年走过的历程，不正是这样的么！在榛莽中，他就是通过上下求索，从各种主义的透彻研究中，接受了马克思主义，而一旦认准了它、信仰了它，即终身不变，百折不回。他的夫人江明同志曾回忆说：“振羽就是这个脾气，他不认人，只认真理！1939年，他曾以这种唯实的精神，并结合一个马克思主义史学家的敏锐嗅觉，对一本迷惑了许多人的《中国社会构成》给予了迎头痛击。……几十年以后，在‘四人帮’的严刑逼供下，他不认人，只认理，在‘批林批孔’运动中，有些人以甜言蜜语，撺掇他像某些‘史学家’那样，写歌颂‘法家’的文章时，他照样顶住了。我不是夸他，他这个人的确就是如此！”^③这是一种可贵的唯实精神，这种精神，不正是近代进步知识分子所追求过的么？这也不正是我们今天，特别是文化人搞精神文明建设所需要的高贵品质么！？

任何人的家庭出身、环境际遇、教育修养、个性特点总是千差万别的，但似乎又都有着某些必然的共同因素，即他们的抉择不是偶然的，都不外是外在社会力量的推动与内在的自觉努力结合的结果。吕振羽就是这样：通过农村艰苦环境的熏陶，长期的、多样的社会实践的磨炼，马克思主义的影响，他终于找到了马克思主义道路，实现了“由空想社会主义到改良主义，再到马列主义”的转

① 蔡宇（吕振羽）：《从青年心理之病态研究青年出路》，《村治月刊》1929年第1卷第10期。

② 蔡宇（吕振羽）：《从青年心理之病态研究青年出路》。

③ 转引张志君：《一位老布尔什维克的遗产》，1991年4月14日《中国教育报》。

变。

笔者就是抱着这样些目的，把吕振羽这位无产阶级革命家、历史学家、教育家的早年思想轨迹展示出来，使其志行节操，普惠今人，垂鉴后世。其时间范围，大体是从 1909 年，即吕振羽入父亲的私塾读书开始，至 1936 年周小舟介绍其加入中国共产党。

目 录

序	刘茂林
引论	(1)
第一章 报国之魂的铸成	
——吕振羽早年与他所处的时代	(1)
一、家乡、家庭及其对吕振羽的影响	(1)
二、社会环境与吕振羽忧患意识的产生	(6)
三、吕振羽早年与湖湘文化	(12)
四、“秀出湘中”	(16)
第二章 茫夜中的求索	
——吕振羽早年与“村治”运动	(22)
一、“村治”运动的兴起	(22)
二、吕振羽对“村治”的理论研究与宣传	(27)
三、吕振羽“村治”思想的特征	(36)
四、吕振羽摒弃“村治”主张的原因	(44)
五、吕振羽研究“村治”对他走上革命道路的影响	(55)
第三章 鞭挞帝国主义及其附庸的鸿篇	
——吕振羽《中国外交问题》散论	(59)
一、《中国外交问题》撰著的缘由与意义	(60)
二、从《中国外交问题》看吕振羽早年的外交思想	(72)
三、从《中国外交问题》管窥吕振羽早年的政治思想	(82)
第四章 “卡伊”思想的蠕动	
——吕振羽早年与《新东方》	(87)

一、《新东方》与“东方问题研究会”	(88)
二、吕振羽在《新东方》的作用	(93)
三、学理的论争,《新东方》在国内的遭遇,吕振羽 思想的迅速变化	(106)
第五章 “完全的信仰”	
——马克思主义世界观的确立	(116)
一、《中国国民经济趋势之推测》的发表及其意义	(116)
二、《中日问题批判》的撰著出版及其意义	(129)
三、《中国革命问题研究》的发表及其意义	(138)
四、《最近之世界资本主义经济》(上)的撰著出版及其 意义	(142)
五、关于吕振羽的马克思主义世界观确立的标志问题	
	(152)
第六章 “小兵的战果”	
——吕振羽与中国社会史问题的论战	(156)
一、中国社会史论战的展开	(157)
二、从论战中“进入史学界”	(158)
三、不朽的战果	(164)
第七章 “艰危未计死和生”	
——吕振羽与第二次国共合作	(182)
一、“铁铸的历史事实”	(182)
二、南京谈判对第二次国共合作的作用	(188)
三、吕振羽与南京谈判	(191)
附录一:吕振羽身家的几个问题考释	(197)
附录二:吕振羽研究综述	(209)
附录三:吕振羽早期著作篇目索引	(230)
附录四:参考文献	(234)
后记	(236)

第一章 报国之魂的铸成

——吕振羽早年与他所处的时代

任何伟大人物都是其所处的时代所造就。这，马克思早就说过。他说：“如爱尔维修所说的，每一个社会时代都需要有自己的大人物，如果没有这样的人物，它就要把他们创造出来。”^①吕振羽之所以成为中国“集革命家与学者于一身”的杰出人物，自然离不开他所处的风云变幻、社会剧烈变迁的时代，是时代驱动着他向“革命”探索、贡献，又是时代要求他转向社会历史的研究，探寻人类社会历史发展的规律，从而成为一代史学巨擘。缘于此，窃以吕振羽早年与他所处的时代为题，作为对他早期思想与实践研究的开篇。

一、家乡、家庭及其对吕振羽的影响

《吕氏三修族谱》记载，吕振羽，名典爱，字行仁，学名振羽，1900年1月28日（清光绪二十五年己亥十二月二十八日）出生于湖南省武冈县（今邵阳县）金称市乡溪田湾里村。

武冈县（现改为武冈市）位于湘西南部，资水上游，雪峰

^① 马克思：《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第432页。

山东麓，南岭山脉北缘，“接畛奥峤，连扯蛮獠，溪山环卫，有括囊之固，形胜雄远，得控驭之权，亦西南要地矣”^①。金称市溪田湾里村坐落在武冈东部，东南接零陵的东安，南连新宁，直通广西桂林，北经现邵阳县城，与邵阳市紧连，它处在现今武冈市、新宁县、邵阳县3县交界区，尤其是，在它的东南方不远有一条江，叫夫夷江，该江发源于广西兴安县，流经窑市、崀山、金石镇、白沙、回龙寺、金称市、塘田市、塘渡口等重要城镇，在今邵阳县罗家庙（又叫双江口）与赧水^②汇合，成为湖南4大水系之一的资水，萦山渡壑，穿林越野，蜿蜒而入洞庭，伸向长江。这条水路终年通航，它把吕振羽家乡与外界连通，因此，溪田湾里村虽称不上是“鸡鸣三县”之地，但由于上述关系，倒也算是便捷八方之区，周边各县稍有响动，便会影响这里，少年吕振羽就是由于家乡的这个条件，能够初步接触到外界的新思想，所以，当1911年武昌起义的消息传到溪田湾里村时，少年吕振羽毅然剪去盘在头上的抓髻，表示对辛亥革命的支持。

吕振羽在少年时代，受家乡文化传统影响至深，家乡“重文化”、“崇仕途”的民风，直接刺激了他从小立志读书成名，出人头地。吕振羽在《自述》诗中描述了这种情况。他说：在溪田湾里村，“文风之盛远近闻，廪贡秀才多似鲫，半夜三更有书声”^③，因此，溪田湾里村“书出成就”者不乏其人。据《吕氏三修族谱·缙绅录》记载，明清以来，这里曾哺育出庠生69人，增生5人，廪生12人，举人2人，进士6人，翰林1人，太学生83人，速成师范生2人，官至五品1人，六品3人，九品9

^① 顾祖禹：《读史方舆纪要》卷81《武冈州》。

^② 耦水：为资水主源，西汉名都梁水，发源于湖南城步县燕子山黄马界，历史上是通航河流，据有关资料载，新中国成立前，武冈以下，通航于支流7条，航程320余公里。

^③ 吕振羽《自述》诗。

人，千总 1 人，蓝翎千总 2 人，蓝翎都司 4 人，花翎游击 1 人，花翎副将 2 人，花翎都司 1 人，简放总兵 1 人，员外郎 1 人，仕郎 33 人，职郎 4 人，文林郎 1 人，宣德郎 1 人，五品赏戴蓝翎 1 人，头品顶戴提督诰授建威将军 1 人，知县 1 人，清州同衔 1 人，清同知衔 1 人，凡等书生、有官职或做过官者共达 250 余人。可是，虽然这里读书风气宜人，并因此由读书“入仕”做官者不少，但同旧中国其他闭塞的乡村一样，经济状况十分落后，“偏处湘南之吾武，依然落后，武东其尤甚者”^①。因此，在封建势力的压榨下，“种菜之人无菜吃，人面更比菜叶黄，黄金粒粒何所处，种田人家多缺粮”^②。然而，正是这种贫穷和重文化、崇仕途的民风，促使吕振羽追求光明，追求幸福，决心以“志在读书”^③ 走出溪田。

吕振羽原名叫吕典福，吕典爱是 1910 年以后所呼之名^④。

吕振羽的曾祖父吕先纪（1816——1900），他出身贫苦，常靠租种人家土地和出外打工为生，家仅 3 间茅屋就有两间快要倒塌，以致 30 岁左右才娶上瑶族乞女萧氏（1821——1885）。吕先纪虽然人穷，但志气不短，屡遭欺凌的日子却炼就他一个倔强刚烈的性格，1859 年，太平天国农民革命军将领石达开脱离“天朝”，自江西南安突入湖南南境，欲取道湘西北入四川，其部赖裕新、朱衣点进攻武冈时，他毅然参加农民革命军^⑤，“辗转闽

① 吕振羽：《资江学校校舍落成序》（1939 年），《邵阳县志》，社会科学文献出版社 1993 年版，第 664 页。

② 吕振羽《自述》诗。

③ 吕振羽在私塾读书时，其父问他志向何在？他回答说：“志在读书”。

④ 参看附录：《吕振羽身家的几个问题考释》。

⑤ 有一种说法，吕先纪于 1852 年参加太平军，并随军征战，直至太平天国革命失败。实误，参见附录《吕振羽身家的几个问题考释》。

徽，迄太平天国失败，始剃发问道回里”^①。曾祖父的品行给其子孙的影响极大，吕振羽曾回忆：“吾祖（指吕振羽祖父——笔者注）天资之高迈，个性之坚强，助弱锄强，援贫屈富之行事，尤足见其特性，此殆与参与太平天国叛逆之先曾祖纪公一生有其直接影响欤。”^②

吕振羽的祖父吕德良（1848——1926），他是吕先纪的长子，一位从“社会实际”中“自学”成才的强者，由于父亲随太平军远征，12岁便干成年人的活，成为全家的“顶梁柱”，他不识字，但聪颖灵泛过人，凡事耳熟能详，过目不忘，因而名扬乡里。他为人厚道，“性慈祥，襄急贫弱，尤热心公益，以故地方大小纠纷，府县每解不能决者，常凭公一言以为解，年近70犹鼓，其垂暮之年，总理续修全族氏谱，吾吕氏号称巨族，人才犹多，公主修氏谱数年，未浪费公家分文，妇孺共誉，毫无间言，被称为一乡之良善公”，他对子女要求甚严，常“正家风”，告诫子孙“万世永守而光大之”^③。

吕振羽的父亲吕公斌（1878——1944），字文钦，号梦求。吕家第一个被“送书”的幸运儿。德良认为，唯有读书做官，才不致受人欺侮，因此，送子读书是他梦寐以求之事。但是，梦想未能成真，公斌并没有走上仕途，便在家中开一“蒙馆”，教导村中十几位蒙童识字，并成为吕振羽兄弟的启蒙老师。然此举又不长久，最终不得不弃教，专事农耕。公斌脉承父志，对子女严加训导，既训文，更授之以做人之要，使吕振羽备受影响，吕振羽后来回忆说：“吾父个性尤类先祖，力疾豪强，同情愚弱，常

^① 吕梦求：《鸿章公夫妇合传》，《吕氏三修族谱·卷首》，民国27年刊印。

^② 吕振羽：《吕氏留念亭碑序》（1936年），《邵阳县志》，社会科学文献出版社1993年版，第665页。

^③ 吕梦求：《鸿章公夫妇合传》。

为羽兄弟道农村黑暗，至明白而易晓。于羽兄弟之生活意识，殊有至大影响。此殆由其困厄生活中所得之体念欤！”^①

吕振羽的母亲陈翠云（1876——1953），又名陈春皎，一位温和朴实、勤俭能干、善持家务的中国女性，出身“农家女”，没有受过任何教育，但通情达理，纯朴善良，吕振羽称她是“淑媛之典型”。她自来到吕家后，一生默默地操持家事，抚养子女，任劳任怨，“农家固多拂意事，吾于吾母从未闻嚣声，未见愠色”^②。吕振羽对母亲的感情甚深，1936年，当他母亲60寿辰时，与弟弟持平等人“停开觞庆”，特为他母亲建立了一座“留念亭”^③，“备迷途之间讯，供过客以茶汤”^④，表达对母亲的无比崇敬，并把母亲的乐善好施推及于众人。

吕振羽“家本贫农”，1868年以后，吕家“贫农”生活“稍裕”^⑤，发展到“而自耕，而富农，而小土地所有者”^⑥，这种家庭经济状况的改变，一是由于吕振羽的祖父“辛勤”劳作和精明、节俭。《吕氏三修族谱》中有这么一段叙述，吕德良“年十二……全家生活，赖公支持，公日事农夜勤研读，资性超悟、强记，中年后，学养识见为老师宿儒所不及，然皆由社会中实际悟来，以故益切实用，家本贫农，赖辛勤节俭，卒成小康。俾梦求于助耕之余从事攻读，振羽、持平等得以由小学而中学，而大学，而留学国外，皆公辛勤之余荫”^⑦。二是祖母陈氏的父亲系

① 吕振羽：《吕氏留念亭碑序》。

② 吕振羽：《吕氏留念亭碑序》。

③ 留念亭建在离吕家一里多地的山冈大道上，并置地3亩，茶山一块，请一王姓人管理。

④ 吕振羽：《吕氏留念亭碑序》。

⑤ 吕梦求：《鸿章公夫妇合传》，《吕氏三修族谱·卷首》，民国27年刊印。

⑥ 吕振羽：《吕氏留念亭碑序》。

⑦ 吕梦求：《鸿章公夫妇合传》。