

中华人民共和国教育部
中学语文教学指定内容

审定 曹先擢
主编 季恒铨

中学生 文言文通典

吾

乎

也

及

夫

斯

中国青年出版社

中学生文言文通典

季恒铨 主编

中国青年出版社

(京) 新登字 083 号

图书在版编目 (CIP) 数据

中学生文言文通典/季恒铨主编. —北京: 中国青年出版社,
2001

ISBN 7-5006-4069-2

I. 中… II. 季… III. 文言文-中学-教学参考资料
IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 57009 号

myip/08

*

中国青年出版社出版 发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

中国铁道出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 11.75 印张 270 千字

2000 年 12 月北京第 1 版 2000 年 12 月北京第 1 次印刷

印数: 1—50,000 册 定价: 13.80 元

审 定：曹先擢

审 读：田树生 张万彬

主 编：季恒铨

编写人员：南保顺 叶 青 洪 舒
 陶 彦

资 料 员：邓成君

前 言

今年初，教育部制订并颁布了《全日制普通高级中学语文教学大纲（试验修订版）》。关于文言文教学，新大纲在“教学目的”部分明确指出：“高中语文教学，要在初中的基础上，进一步提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平，使他们具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读浅易文言文的能力”。在“教学内容和要求”部分，还明确提出了“诵读古典诗词和浅易文言文，理解词句的含义和作品的思想内容，背诵一定数量的名篇。重点掌握常见的150个文言实词、18个文言虚词和主要文言句式在课文中的用法”等具体要求。这对于培养学生热爱祖国语言文字、热爱中华民族优秀文化的感情，培养爱国主义精神和优秀的思想道德，培养高尚的审美情趣，发展健康个性，提高他们的素质，是十分必要的。为了帮助贯彻落实新大纲的精神和各项要求，适应广大中学师生的要求，我们编写了这本小册子，力求遵照大纲的精神和要求，把中学文言文教学中需要师生掌握的一般的、基本的知识编写进去，希望切切实实对广大师生有所帮助。

本书包括以下几部分内容：第一部分是词语部分，除了收进新大纲要求重点掌握常见的150个文言实词和

18个文言虚词外，还选列了几十个文言文中常见的与现代汉语词形相同、而词义、用法有明显区别的词语，加以注释、提示，以帮助学生解决阅读中遇到的障碍。第二部分是语法部分，包括文言文中常见的词的活用知识和主要的文言句式，如判断句、被动句、倒装和省略、固定句式。第三部分是思考练习。主要意图是想通过让学生动脑动手，切实巩固、掌握所学文言文知识，培养阅读浅易文言文的能力。第四部分附录，介绍有关学习文言文的一些常识。文字力求简明，用例也尽量从新大纲附录的《古诗文背诵篇目》中选取，以求紧密服务中学文言文教学，不致于加重学生负担。

编写中，我们学习和参考了专家学者的著述，特致谢意。因水平有限，难免有缺漏甚至差错之处，诚恳地欢迎指正。

编 者

2000年9月

凡 例

一

本书以贯彻落实教育部于今年年初制订、颁布的《全日制普通高级中学语文教学大纲（试验修订版）》中有关文言文教学的目的和内容、要求为指针，以广大中学教师和学生为主要读者对象。

二

本书共分三部分内容：词语部分、语法和思考练习。另有附录，包括新大纲附录中小学必背古诗文篇目、我国历代纪元表。

三

1. 本书共收新大纲要求重点掌握的 150 个文言实词、18 个文言虚词，以及部分古今易混淆词语。

2. 字头：

a. 字头用国家颁布的通用字形，附繁体字字形，用汉语拼音注音；

b. 字头按新大纲附录的音序字表排序；多音字则在该字头后附另音，并按汉语拼音顺序顺列另音字头；

c. 今古易混淆的词语根据第一个字的读音按汉语

拼音字母先后排序；

d. 每字头下有拼音、释义、例句几部分；根据需要适当加有“提示”。

3. 释义：

a. 释义以①②③……为序号，分列文言文中常用义项；

b. 释义文字中同一义项内的释文，若词性相同且词义相近的，用“，”隔开。词性不同或词义差异较大的，中间用“；”隔开。

4. 例句：

a. 例句力求选用新大纲附录古诗文背诵篇目中的句子；

b. 每一义项后的例句通常有2—4句，并附有现代汉语译文；

c. 例句前用“▷”表示；

d. 例句中疑难、生僻词语或人名、地名用“（ ）”在句中加注，以帮助理解。

e. 每一例句后注明出处，常用的或经典著作不注作者，如《论语》《史记·项羽本纪》等；诗歌或散文注明作者，如：柳宗元《捕蛇者说》。

5. 提示：

“提示”主要是通假字解释、近义字辨析、古今词义辨析等。如：“适（適）shì”字后附：

【提示】

①“适”是“適”的简化字。“適”在古汉语里跟

“往、之”等同义，但“往”在古汉语中不能带宾语，“適、之”可直接带宾语。②在上古时，“適”跟“嫡、敵（敌）”等同声符，所以常常互相通用。（例略）

6. 古今易混词语排在 168 个重点掌握的实词、虚词后，另行按汉语拼音字母顺序排列。

四

语法和常见句式部分按文章形式分节、段编排。其中，例句部分跟字词部分的例句体例格式一致。

五

思考练习部分按内容由浅入深、适当分类编排，先是词语，以文言虚词为主；然后是语法部分，包括词的活用、常见句式和固定句式。

目 录

前言

凡例

检字表

正文

一、词和语

- (一)文言实词 1
- (二)文言虚词 178
- (三)常见双音节词语 207

二、语法

- (一)词的活用 225
 - △名词的活用 225
 - △使动用法 230
 - △意动用法 234
- (二)常见的文言句式 236
 - △判断句 236
 - △被动句 238
 - △倒装和省略 240
- (三)常见固定句式 247

三、思考练习

(一)实词	255
(二)虚词	303
(三)语法	315

附录

新教学大纲附录中小学必背古诗文篇目	326
我国历代纪元表	335

检字表

一、本表收字为新编教学大纲附录中要求“重点掌握的常见文言词”；其中实词 150 个，虚词 18 个；

二、本表收字按汉语拼音字母顺序编排，原则上按大纲原附录的排序，个别作了调整；

三、正文中多音字按多音分列字头，但本表中只在一处分先后排列，以大纲中所列字音打头，另音附在表中各字头后。如“恶”本表中只排在 W 字头下，正文中“恶 è”和“恶 wù”均紧排在“恶 wū”字头后。

检字表目录

(字右边的号码是通典备查字的页码)

爱	A	1	病	9	除	18	得	31
安	B	2	曾	10	传	19	度	32
伯	C	3	察	11	辞	20	短	34
被	D	4	长	12	从	21	多	34
倍	E	5	朝	14	达	23	而	178
本	F	6	池	15	殆	25	发	35
鄙	G	7	乘	15	怠	26	方	36
兵	H	8	城	17	当	27	非	38
			诚	17	道	29		

复	39	解	65	迁	86	说	116
负	40	进	67	且	183	私	117
		尽	68	请	87	素	118
盖	41	就	69	穷	88	遂	119
鼓	42	举	69	求	89	所	186
故	43	绝	71	去	90		
顾	45			劝	91	T	120
固	46	堪	72	却	92	汤	121
归	47	克	72			涕	122
国	48			R		通	124
过	49	类	73	然	184	徒	125
		怜	74	如	93	图	126
		临	75	若	94	退	
何	50			S			W
恨	51		M		96	亡	127
后	52	弥	76	善	98	王	128
乎	179	名	76	稍	98	望	129
胡	53	末	77	少	100	为	188
患	54	莫	78	涉	101	微	132
或	55			胜	102	闻	133
		N	79	识	103	恶	135
			81	使	104		X
疾	56	乃		是	105	悉	137
及	57	内	P	适	107	相	138
即	58	判	83	书	109	谢	139
既	59		Q	孰	110	信	141
假	60	期	84	属	112	兴	143
间	62	其	181	数	114	行	144
见	63	奇	85	率			

幸	146	宜	153	狱	161	质	165
修	147	遗	154			治	167
徐	149	贻	155	哉	201	致	168
许	149	易	156	再	161	置	169
		因	196	造	162	诸	170
Y		阴	157	则	201	走	171
焉	191	引	158	贼	163	卒	172
阳	150	右	159	者	203	族	174
要	151	于	197	之	204	左	175
也	192	与	199	知	164	坐	176
以	193	逾	160				
矣	195						

一、词和语

(一)文言实词

爱（愛） ài

① 对人或事物有深厚的感情。

▷ “父母之～子，则为之计深远。”《战国策·赵策四》

〈父母亲对子女的疼爱，就表现在为他作长远打算。〉

▷ “吴广素～人，士卒多为用者。”《史记·陈涉世家》

〈吴广向来爱护别人，战士兵卒大都愿意为他效劳。〉

② 怜惜、爱惜。

▷ 若～伤，则如勿伤；～其二毛，则如服焉。”《左传·僖公二十二年》

〈如果可怜敌人重伤，就不如不去杀伤；如果怜惜敌人鬓发花白的老人，就不如向他投降。〉

▷ “夫雁顺风以～气力。”《淮南子·修务》

〈那些大雁顺着风向飞行，目的是爱惜自己的力气。〉

▷ “向使三国各～其地，齐人勿附于秦，刺客不行，良将犹在，则胜负之数，存亡之理，当与秦相较，或未易量。”苏洵《六国论》

〈假使当初韩、魏、楚三国各自珍惜自己的土地，齐国不依附秦国，燕国不派刺客到秦国去，赵国的良将李牧还活在世上，那么谁胜谁败的命运，谁存谁亡的道理，倘若与秦国较量，或许不容易估量。〉

③ 吝惜，舍不得。

▷ “甚～必大费。”《老子》

〈过分吝啬一定会招致更大的耗费。〉

▷ “百姓皆以王为～也，臣固知王之不忍也。”《孟子·梁惠王上》

〈老百姓都以为王吝惜，我早就知道王这是不忍（杀害）。〉

安 ān

①安定，安全。

▷ “丧乱既平，既～且宁。”《诗经·小雅·常棣》

〈死丧战乱已经平息，既安定又平静。〉

▷ “《书》曰：‘居～思危’。思则有备，有备无患。”《左传·襄公十一年》

〈《尚书》上讲道：“处在安全的环境中，就要想想可能出现的危难。”多想想就会有所防范，事先有了防范，就可以免除祸患。〉

②舒服，安逸

▷ “君子食无求饱，居无求～。”《论语·学而》

〈君子吃饭不要求饱足，居住不追求舒适。〉

▷ “一日之苟～，数百年之大患也。”陈亮《上孝宗皇帝第一书》

〈一天的苟且安逸，就会招致几百年的大祸患。〉

③安稳。

▷ “风雨不动～如山。”杜甫《茅屋为秋风所破歌》

〈风吹雨打不动摇，安安稳稳如同大山一般。〉

④习惯。

▷ “舟车之始见也，三世然后～之。”《吕氏春秋·乐成》

〈舟船车辆刚刚制造出来的时候，经过三辈人使用，此后大家才习惯了车船。〉

⑤疑问代词。什么，什么地方。

▷ “皮之不存，毛将～傅？”《左传·僖公十四年》

〈皮都没有了，毛将要附着哪里？〉

▷ “沛公～在？”《史记·项羽本纪》

〈沛公在哪里？〉

⑥ 疑问副词。怎么，哪里。

▷ “陈涉太息曰：‘燕雀～知鸿鹄之志哉！’”《史记·陈涉世家》

〈陈涉长叹一声说：“燕子麻雀怎么能了解鸿鹄的志向啊！”〉

▷ “～得猛士兮守四方！”《史记·高祖本纪》

〈哪里能得到勇猛的战士啊，来守卫我大汉的四面边疆！〉

伯 bà

① 春秋时诸侯的盟主。

▷ “昭公元年，晋文公败楚于城濮，而会诸侯践土，朝周，天子使晋称～。”《史记·齐太公世家》

〈鲁昭公元年，晋文公在城濮击败楚国，又在践土会集诸侯去朝拜周天子，天子任命晋国为各诸侯国的首领。〉

② 称霸，做诸侯的盟主。

▷ “用万乘之国，则举措而定，一朝而～。”《荀子·儒效》

〈（大儒）用在有万辆战车的大国，那么只要有所举动，国家就会安定，一个早晨就会称霸天下。〉

【提示】

“伯”通“霸”。

另见 bó, mò。

伯 bó

① 古代一方的长官。

▷ “九命作～。”《周礼·大宗伯》