

学以致用

读书生涯与成功方案

贾丽红 王林英

TURNING KNOWLEDGE
INTO ACHIEVEMENTS



INTELLECTUAL CAREER AND
SCHEME OF SUCCESS

学以致用

读书生涯与成功方案



TURNING KNOWLEDGE
INTO ACHIEVEMENTS

INTELLECTUAL CAREER AND
SCHEME OF SUCCESS

贾丽红 王林英

民主与建设出版社

图书在版编目(CIP)数据

学以致用/贾丽红,王林英主编. - 北京:
民主与建设出版社, 2000.5

ISBN 7-80112-350-6

I. 学… II. 贾… III. 学习动机-通俗读物
IV. G442

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 07613 号

责任编辑	王志强
封面设计	孙 岩
出版发行	民主与建设出版社
电 话	(010)65523123 65264696
社 址	北京朝外大街吉祥里 208 号
邮 编	100020
印 刷	北京密云红光印刷厂
开 本	850×1164 1/32
印 张	11.5
字 数	255 千字
版 次	2001 年 5 月第 2 版 2001 年 5 月第 2 次印刷
书 号	ISBN 7-80112-350-6/F·106
定 价	18.00 元

注:如有印、装质量问题,请与出版社联系。

目 录

上编 读书生涯

第一章 读书生涯 (2)

当我们研究成功人士的事业时，常常发现：他们的成功一直可以追溯到他们拿起书籍的那一天。

书籍是一种工具，它能在黑暗的日子鼓励你，使你大胆地走入一个别开生面的境界，使你适应这种境界的需要。

当今，如果有谁想不读有字之书，凭借着自己的一点小聪明“白手起家”，直接去读“无字”大书，那么他不是狂妄，便是愚昧。

□天下才子必读书 (2)

□有字之书 (11)

□动机与成就 (19)

□“万般皆下品，唯有读书高” (29)

□为更美好的明天做准备 (37)

第二章 终生读书计划 (47)

有人说，读书就如登山一样，登山必须从山底起步，从山底到山腰，从山腰到山顶，一步一步地循序渐进。读书时，必须先学基础知识，由简到繁，从易至难。

读书毕竟是一种艰苦的脑力劳动，不能有一点虚伪与怠慢，要真的走进去，钻进去，蚕食一片，完全啃完，那时你便会“得其所哉”。

- ☐ 读书就如登山一样 (47)
- ☐ 开卷有益 (57)
- ☐ 读书三境界 (66)
- ☐ “牛食”与“鲸吞” (78)
- ☐ 时间规划 (83)

第三章 突破读书瓶颈 (88)

如果你是美丽的天鹅，你就应选择湖泊；如果你是鱼儿，你就应选择大江大河；如果你是一颗闪亮的星星，你就应选择黑夜；如果你要掌握更多更好的知识，有一个更加合理、更加适用的知识结构，你就要研究读书方法，这叫作“磨刀不误砍柴功”。

知识宝库的钥匙只给予勤奋、诚实的人，良好的读书方法也只垂青于那些有科学思维头脑的人。

- ☐ 读书瓶颈 (88)
- ☐ 革除不良习惯 (95)
- ☐ “注意”三原则 (102)
- ☐ 突破心理瓶颈 (111)

第四章 名人读书方案 (117)

你在阅读名人的读书方法时，最好针对自己在读书中所存在的一些问题，并把名人读书方法中对自己有帮助、有启发的记录下来，以便随时提醒和鞭策自己。

许多名人都十分注重读书方法的问题，他们在读书致用之中总结出了不少行之有效的方法。

- ☐ 剖析名人 (117)
- ☐ “善诵精通” (122)
- ☐ 追本求源 (124)
- ☐ “回忆式” (127)

□ “四多” 方案	(129)
□ 知文知人	(132)
第五章 学以致用	(134)
所谓学以致用，就是强调读书必须与实际相结合。	
读书与致用有着密切的联系，从某种意义上来说，读书为的就是更好地致用。如果读书不重视致用，不重视联系实际，那么它也就失去了作用和意义。	
□ 莫效张生枉读书	(134)
□ 读书要联系实际	(140)
□ “矢” 与 “的”	(150)
□ 使所读的书活起来	(156)
□ 校园打工族风景线	(165)

下 编

成功方案

第六章 成功方案设计	(172)
读书生涯是一个积累财富的过程，在这个过程中，成为一个通才是至关重要的。	
但是我们这里所说的通才不仅仅局限于读书生涯，还特指事业生涯。在你积累财富之后，就要接受社会的检验，只有接受了社会的检验，在工作中样样精通，才能称得上一个真正的通才。而这种人就是我们通常所说的人才。	
□ 你将如何接受检验	(172)
□ 企业需要的通才	(180)
□ 确定生涯坐标	(198)
□ 你的事业蓝图	(205)
□ 轴心时代的来临	(210)

第七章 读书，为你积累财富…………… (217)

你若仔细回想一下就会发现，在职业教育中知识是成功者在追求个人成功之时，给予评分最高的一项，有74%的人将此项评为A。

在21世纪之初，在知识经济来临之时，知识与技能成为了你生存与就业之根本，不养成一个补充知识的习惯是不能适应社会发展的。

☐ 读书的魅力所在…………… (217)

☐ 个人知识的获得…………… (223)

☐ 构建知识大厦…………… (229)

☐ 活用你的知识…………… (241)

第八章 跨越能力界限…………… (245)

文凭在人们的眼里只是一个受教育程度的标记，它不再和能力是等量的，一个人是否有能力，还要在实际的工作中接受检验。

现实生活中，我们经常会看见青年人从学校中毕业出来时满肚子都是知识，然而独独缺少了一种能力。

不论男女，如果不曾在实际能力上下功夫，是不能真正毕业的。

☐ 一本“无字之书”…………… (245)

☐ 文凭与人你信什么…………… (254)

☐ 能力架构透视…………… (262)

☐ 合作能力修炼…………… (276)

☐ 当今思考的问题…………… (287)

第九章 在成长的道路上…………… (301)

你的生命是一个过程，你的人生也是一个过程，你的读书生涯更是一个过程。既然是过程，若比喻为一段旅程，那么便会有起点、途中和终点；若说成一件事，那么便会有开始、发展和结束。无论你所处时代如何，背景如何，环境如何，这个过程都贯穿始终，无一例外。

但随着时间的推移，你不断的努力终会使你的理想成为现实。

当人们说“这不能做”时，你就探索一种方法去做吧！

☐ 探索一种方法…………… (301)

□认识你自己	(310)
□把握个性优劣	(315)
□调节你的情绪	(322)
第十章 最后一点的努力	(330)
曾经有一位歌曲的作者，写了一支歌，但得不到发表。柯亨买了它，并给它加上了点更多的东西。	
这种“更多的东西”使柯亨获得了一笔财富。	
仅仅是一点“更多的东西”，就是一种创举，这对于学以致用的人来说是相当重要的。	
你如果想成为创造型的人才，就更应明白“更多的东西”的真正意义。	
□加上“更多的东西”	(330)
□人生最“富有”的阶段	(336)
□面对市场经济	(344)
□长成一棵大树	(349)

上 编

读书生涯

第一章 读书生涯

□天下才子必读书

当我们研究成功人士的事业时，常常发现：他们的成功一直可以追溯到他们拿起书籍的那一天。

在我们接触过的事业成功人士之中，大多数都酷爱读书——自小学开始，经由中学、大学，以至于成年之后。

区别成功人士和普通人最简单的方法，就是前者喜欢读书——他们对电视缺乏兴趣。

成功人士的阅读兴趣始于小学（不限于学校指定的功课），直至中学、大学，以至今后。

大约有 3/4 的成功人士在小学和中学时读过的书，是其他人无论如何也赶不上的。

有 60% 左右的成功人士在大学之时看的书超出同班的人很多。

时至今日，这些成功人士的年平均阅读量也在 20 本书上下，小说与文学传记各占一半，高出普通人很多。

也许你对教育工作者在过去的 12 个月平均阅读 25 本书不会感到任何惊讶，还认为是理所当然的；可是，如果是在同一时期，成功人士也阅读了 15 本或 20 本书，你又有何感想呢？

对于那些成功人士，一年要阅读的书平均起来每人大概要

有 20 本左右，或每三周至少看一本书，他们阅读的内容包括了 10 本小说类的书，10 本传记文学类的书；这就说明有半数以上的成功人士都有很大的阅读量。

事实上，有 19% 的成功人士说他们一年至少要阅读 26 本书，这些书中小说类与传记文学类各占一半。

虽然有很多成功人士都列出了不同的爱好及家庭的活动作为他们最喜爱的休闲娱乐，但是至今为止阅读仍是最流行的一种消遣方式，这并没有什么可让人惊讶的，因为成功与阅读之间具有互补的作用，但是成功人士到底是如何进行他们自己的读书计划呢？

J.C.PENNEY 百货公司的前任董事长赛伯特在《道德的经理人》一书中曾说：

“我无法告诉你，若想事业成功，须要阅读些什么书的准则，但我可提供一些指南，或许有助于你对成功的想象。首先，让我们考虑你每天须花多少时间阅读周边的事物，如非商业书信或工作所须的阅读，报纸、杂志、书等。”

“我每天花上数小时在‘课外’读物上。假如我搭乘火车或飞机旅行的话，通常会阅读并细察时刻表及各个站名之类的资料；当我出门度假时，每天也会花二至三小时在一般性的阅读上……而看书的重点应该放在有意义的课外阅读上，千万不要吝于作这件事。”

我们绝不能低估书籍的价值。

书虽然是一种没有声音的东西，但是它对人类的影响却是非常深远的，如果你定期阅读了各种成功人士的传记或自传。经过和书中的成功人士对比之后，你就会从他们的成功之中预见出自己的成功。

俄国著名的学者赫尔岑说过：“书是和人类一起成长起来

的，一切震撼智慧的学说，一切打动心灵的热情都在书里结晶形成；书本中记述了人类生活的宏大规模的自由，记述了叫做世界史的宏伟自传。”

你的生命是一个过程，你的人生也是一个过程，你的读书生涯更是一个过程。既然是过程，若比喻为一段旅程，那么便会有起点、途中和终点；若说成一件事，那么便会有开始、发展和结束。无论你所处时代如何，背景如何，环境如何，这个过程都贯穿始终，无一例外。

书籍是一种工具，它能在黑暗的日子鼓励你，使你大胆地走入一个别开生面的境界，使你适应这种境界的需要。

金圣叹说过，天下才子必读书。

读书，是你事业的必由之路，是你走向成功的钥匙。

《曾国藩家书》的作者曾国藩是值得你学习的典范。

曾国藩在兄弟5人中排行老大。曾国藩的祖父从他们幼年时就开始教育他们，“人以懦弱无刚为大耻，故男儿自立，必须有倔强之气”，“君子在下则排一方之难，在上则息万物之器”。

曾国藩小时候非常发愤读书，他在6岁时入塾，8岁时学五经，14岁时应童子试，22岁时考秀才，28岁时中进士，翰林院检讨，1846年时任文渊阁大学士，1847年任内阁学士兼任礼部侍郎。

曾国藩10年内连升10级，官至二品，可谓少年得志，官运亨通。

他刻苦修身，读书是他获得成功的关键所在。

曾国藩由于受儒家思想的影响，所以对自己的品德修养从不放弃，直至其年老体衰，思想成熟之时，也从未放弃对自身的行为的反省和检讨。“修身齐家治国平天下”是他一生的最

佳写照。

曾国藩对求学要求严格，志向抱负也很高。他曾对他的弟弟们说过，“不能不趁30以前立场猛进也”，读书讲究“志、识、恒，有志则断不甘为下游，有识则知学问无尽，不敢以一得自足，如河伯观海，如井蛙窥天，皆无识也，有恒则断无不成之事”。

曾国藩对于择师交友非常重视，并在立场上向圣贤看齐。他曾在一首诗中写道：“莫言书生终龌龊，万一雉卵变蛟龙。”

曾国藩在其远大志向的激励之下，勤俭谨慎，学修不断。清政府称他为“学本有源，器成远大，忠诚体国，节劲凌霜”，并称赞他是“中兴第一名臣”。

在非常重视“立德、立功、立言”的湖湘学派之中，曾国藩既是一名佼佼者，又是一名推波助澜者，因而毛泽东青年时就曾在致黎锦熙的一封长信中这样写道：“愚于近人，独服曾文正，观其收拾洪杨一役，完满无缺。”

在这封信里，可以看出，毛泽东非常佩服曾国藩。

蒋介石也把曾国藩视为终生学习的楷模，并在其任黄埔军校校长时，把《曾胡兵书》列为黄埔军校的必修课目之一。

蒋介石经常向其子蒋经国讲述在学习曾国藩时所获得的心得和体会，并再三叮嘱蒋经国要终生对《曾国藩家书》进行学习和研究。

曾国藩成功的顶峰是击败太平军。他向洋人卑颜屈膝，其所处理的“天津教案”是他一生的转折点。章太炎曾对他作了一个比较客观而又逼真的评价，“誉之则为圣相，谥之则为元凶。”

由于曾国藩在早年时曾致力于读书，其学术研究的内容包括了从历史、理学到书法、古文和各种典章制度。他渴望通过

多作一些学问，而与当朝的大学问家梅曾亮、何绍基等媲美，但是，他最终也没能成为一名有所著述的大学者，因为他还没有开始著书立说，就已官至二品，并从此开始忙于官场内的事，再到后来，他又投身于戎马征战之中，使他更不可能有时间和精力著书立说，研究学问。

南怀瑾曾在《论语别裁》中说过：“清代中兴名臣曾国藩有十三套学问，流传下来的只有一套：《曾国藩家书》。”

今人研究曾国藩时，也只有一套《曾国藩家书》了。该书记载了曾国藩一生的主要活动和他在政治、治军、治学上的主要思想，其内容之丰富包括了用人、理财、修身、持家、教子、交友、处世等许多方面，曾国藩家书真实细密，平常而又深入，是一部真实生动的生活宝鉴。

许多成功人士，没有像曾国藩那样受过良好的教育，因为许多人是穷苦人家的孩子，他们之所以能成功，除了有一个远大的志向、坚强的性格和家庭的影响外，往往得益于某种启迪。这种启迪除了书之外，还能是什么呢？

比如说爱迪生。爱迪生仅在学校进行了三个月的学习便退学了，爱迪生没能受过良好的教育，他的母亲是他的真正启蒙老师。

母亲教会他算术、历史、地理、英文、文学等多门课程，并在传授知识的同时，不断地扩大爱迪生的知识面，开发爱迪生的智力，同时他的母亲还常常教导他要好好读书，长大之后要作出一番事业。

母亲还经常为爱迪生购买一些科普读物，在这些读物中有一本题名为《派克科学读本》的书把爱迪生深深地吸引住了，并为爱迪生丰富的想象力插上了一对科学的翅膀。

如果你认为爱迪生的成功除了受到母亲的教育启蒙和坚韧

不拔的品质外，还与偶得《派克科学读本》而获得了开启人生成功的这把钥匙有关，那么，富兰克林的成功就不仅仅受惠于某本书的启迪了。

恐怕没有人会在富兰克林这个名字的面前无动于衷，因为即使你不是一个美国人，没有享受过富兰克林对于美国民主所作出的一切贡献，但你总会感受到避雷针的好处吧，富兰克林就是它的发明人。

富兰克林的成功可以说是与书结下了不解之缘，只要你读过《富兰克林自传》就能够从中找到答案。

富兰克林在家里排行最小，他有着一个结实的身子，圆圆的脸，灵活而又机智的眼睛。他与别的孩子一样，调皮淘气。可是他喜爱读书。

在圣诞节快要来临之时，父亲抚摸着他的头发，关爱地问：“贝恩，你圣诞节最希望得到什么样的礼物？”

富兰克林回答说：“书包，爸爸我要书包！我有了书包后，就能像吉美那样去上学了！”

这个回答大大出乎了父亲的意料。

富兰克林七岁那年，就已经能读书了，父亲书架上的书，几乎全被他读遍了。

他还能写出一些短小的诗歌，而且曾经把他写的诗附在父亲写的信里，寄给了家住伦敦的伯父，并且受到了伯父的称赞。

由于家境困难，富兰克林只好中途辍学到詹姆士的印刷所当了一名学徒，当时他年仅12岁。

在此期间，富兰克林结识了一名书店的学徒，他利用与书店学徒的关系，将他所喜爱的书在晚上借出，第二天早上归还，从此以后，他就开始夜夜苦读。

小富兰克林爱读书的习惯远近闻名。由于晚上读书时需要大量的蜡烛，他悄悄地告诉伙伴们，请他们为他收集一些点剩的蜡烛带到印刷所里来，好在晚上读书时用，后来伙伴们的家长知道了这件事，就主动为他积攒一些，有时还送给他一支。

因为富兰克林刻苦读书的精神使大人和孩子们都非常地敬佩，所以，大家都想方设法地帮助他。

他回家时，他的朋友与家长们就把平时积攒下来的一些蜡烛头作为礼物送给他。

每次富兰克林从印刷所回家时，家长们总会送给他一包礼物——蜡烛头。

俗话说的好，学然后知不足。对于富兰克林的求知欲来说，就像一块永远不会吸饱的海棉。

他读的书越多，越觉得自己知识上的贫乏，就越想到群书之中博览一番。

富兰克林为了满足读到更多书的愿望，他召集了几个爱好读书的朋友共同组织了一个读书俱乐部，取名为“共同社”，其成员都把自己的书拿出来，建立了一个小型图书馆，使每个成员都能读到更多的书。

在“共同社”的支持下，三年之后，富兰克林又创办了一个规模更大的费城公共图书馆。这个图书馆的创办还得到了社会各界的资助，并且越办越火，后来竟成为北美公共图书馆之母。

在此以后，富兰克林开始得到事业上的成功，他又计划建立了美国第一家图书馆。这时共有 100 人捐款，罗克登大律师还把捐赠的一些事宜表述为法律的形式，并使之成为北美洲募捐图书馆之母。

康德曾经这样说过：“富兰克林是从天上偷窃火种的第二

个普罗米修斯。”

同样，列宁从小也爱读书，五岁的时候就开始识字，很快列宁就能诵读出许多诗歌和故事了。但是列宁因为在青年时期从事了革命活动而被学校开除了。

在萨马拉他苦苦自学了一年半之久，以校外生的身份参加了彼得堡大学法律系的毕业考试，最后他以优异的成绩取得了该大学的甲等毕业证。

即使是在沙皇政府的监狱里，也没有让列宁忘记读书，列宁曾在彼得堡被关押了14个月之久，在这14个月之中，他利用监狱图书馆读了14个月的书。他一边读书，一边收集各种资料进行研究。

一天，列宁的姐姐在探望他时说：“听说你的案子快要结案了，你很可能快要出来了。”

列宁却风趣地说：“还早咧，我的资料还没有收齐呢！”

列宁在一生之中都极重视读书与学习，在其逝世的前几个月，他还在一篇文章中这样写道：“我们一定要给自己提出这样的任务，第一是学习，第二是学习，第三还是学习，然后要检查，使学问真正深入到我们的血肉里面去。”

爱因斯坦也极其重视读书，他在中学时代就喜欢读那些自然科学的故事，对于陨星、地震、风暴等方面的书，都要如饥似渴地阅读，在苏黎世联邦工业大学时，他曾为自己制订了一份学年、学期、每月的读书计划，依次阅读哲学家柏拉图、休谟、笛卡儿、培根、亚里士多德、康德和物理学家牛顿、麦克斯韦、赫兹、拉普拉斯等人的著作。

在渊博的知识基础之上，爱因斯坦创立了狭义相对论。

大文学家鲁迅也几十年如一日地保持着勤奋读书的好习惯。他平时除了写作外，就是读书，当他感到累了或困了就靠