

毛泽东
理论全书

中共中央党校出版社

邓小平

理论全书

THE COLLECTED WORKS OF DENGXIAOPING'S THEORY

(上)

主编 李忠杰

中共中央党校出版社

邓小平理论全书

(下)

主编 李忠杰

中共中央党校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论全书 / 李忠杰 主编
北京：中共中央党校出版社，1998.1
ISBN 7-5035-1716-6

I. 邓…
II. ① 李…
III. ① 邓小平 - 社会主义建设模
式 - 政治 - 理论 - 中国 - 手册
IV. ① D2 · 0 · ② D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)
第 00243 号

邓小平理论全书

主编：李忠杰

出版：中共中央党校出版社
(北京市海淀区大有庄 100 号)
经销：全国新华书店
印刷：北京通县京华印刷制版厂
开本：787 × 1092 毫米 1/16
字数：2300 千字
印张：128.5
版次：1998 年 1 月第 1 版 1998 年 2 月
第 1 次印刷
印数：1 - 3000 册
书号：ISBN 7-5035-1716-6 /D · 748
定价：580 元 (全套二卷)

邓小平理论全书

顾问 赵广(中央社会主义学院常务副院长)

许中田(人民日报社副社长)

吉炳轩(中共吉林省委常委、宣传部部长)

主编 李忠杰

编著者 (按姓氏笔划为序)

万秀丽 方建文 王石 王俊海 王玉德
牛海霞 王凤柱 代礼忠 孙亚飞 孙晓梅
刘同昌 刘向兵 刘瑞宁 刘雅鸣 刘莉
闫杰 江涛 齐人 许云 成益文
纪元 朱智文 李军 李秀琴 李明盛
肖君 沈宏亮 吴洁 杜英才 张元林
张存刚 林红霞 欧阳俊 周丰 周宝志
胡军 柯春辉 赵玉贤 敖华 高承禹
贾作林 康鑫 黄艳 斯达 董永锋
路永和 廉李章 戴海春 鞠琳

FJ2437 15

深入学习邓小平理论

——纪念邓小平同志逝世一周年

江 泽 民

今年二月十九日，是邓小平同志逝世一周年。一年来，全党全国各族人民，怀着失去这位世纪伟人、我国改革开放和现代化建设总设计师的巨大悲痛，在党中央领导下，沿着他开辟的建设有中国特色社会主义道路，继续阔步前进。我们顺利地实现了香港回归，胜利地召开了党的十五大，在经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交等方面取得了一系列新成就。哲人其萎，后世继之。可以告慰于邓小平同志的是：虽然您已经离开了我们，但是我们坚持您的理论，继承您开创的事业的决心更加坚定不移，矢志不渝。

1998年是全面贯彻落实十五大精神的第一年。贯彻落实十五大精神，有许多工作要做，首先要进一步学好邓小平理论。高举邓小平理论伟大旗帜，把邓小平理论确定为党的指导思想，是十五大作出的最重要的战略决策，这是把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪的根本保证。党中央已经决定，要在全党兴起学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。党的各级干部，特别是新走上领导岗位的同志，肩负着推进改革开放和现代化建设的历史重任，应时刻不忘自己的使命，不忘党和人民的重托，努力提高自身素质，尤其是马克思主义的理论素质，在学习邓小平理论方面作出表率。

学习邓小平理论，首先要认真地、系统地读邓小平同志的著作，还要读十一届三中全会以来党的重要文献，读马列的一些重要著作和毛泽东同志的著作。并且要持之以恒，不可半途而废；要锲而不舍，不可浅尝辄止。

学习邓小平同志的著作，不能仅仅以了解它的某些论述和某些词句为满足，而应真正读懂读通。要在把握邓小平理论的科学体系和领会它的精神实质上下功夫，尤其要着重领会解放思想、实事求是这个邓小平理论的精髓。解放思想、实事求是，也是马克思主义、列宁主义和毛泽东思想的精髓。正是依靠和运用这个精髓，才有马克思主义的创立和发展，才有列宁主义的创立和发展，才有毛泽东思想、邓小平理论的创立和发展。也正是依靠和运用这个精髓，一代一代的马克思主义者在实现和发展社会主义事业的历史进程中，通过

既继承前人又突破陈规、既排除各种错误倾向的干扰又吸取各种失误的教训，不断解决新课题、开拓新境界、实现新飞跃。把握了这个精髓，也就把握了马克思主义最本质的东西，也就把握了马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的历史联系和它的统一科学思想体系。邓小平同志依据马克思主义基本原理，针对中国国情，结合时代特征，围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的根本问题，得出了一系列新的结论，形成了建设有中国特色社会主义理论，指导全党和全国各族人民把社会主义事业推进到一个新阶段。邓小平同志这种分析问题、解决问题的马克思主义立场、观点和方法，这种从实际出发反映事业和时代发展要求的创新精神，是我们尤其要认真学习和努力掌握的。

学习邓小平理论，一定要学以致用。要把邓小平理论同国际国内的实际，同本地区本部门的实际结合起来，运用邓小平理论来指导实践，解决实际工作中的重大问题。

理论是否联系实际，不仅是一个学风问题，而且是一个政治问题，关系我们事业的兴衰成败。早在延安整风时期，毛泽东同志就把理论和实践的关系形象地比喻为“矢”和“的”的关系。他强调，中国共产党人所以要找马克思主义这根“矢”，就是为了射中国革命这个“的”。他指出，离开中国革命实践的需要空谈理论，不仅毫无意义，而且极其有害。邓小平同志也一再告诫我们，理论不能脱离实际。他指出，只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。什么是我国当前的实际？这就是我们正在建设的有中国特色社会主义，正在进行的改革开放和现代化建设。脱离了这个实际的理论，就不是正确的理论，是我们所不取的。因此，我在十五大报告中强调，学习理论要以我国改革开放和现代化建设的实际问题，以我们正在做的事情为中心，着眼于对马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。我曾经说过，理论上的成熟是政治上成熟的基础。现在我还要说，能不能把理论和实际很好地结合起来，是理论上和政治上是否成熟的一个标志。

学习邓小平理论，既要坚持它的基本观点，又要通过实践使它不断丰富和发展。这是马克思主义的科学态度。列宁对待马克思主义，毛泽东同志对待马克思列宁主义，邓小平同志对待马克思列宁主义、毛泽东思想，采取的就是这种态度。

马克思主义是发展的科学。它诞生于上世纪四十年代，迄今已经一个半世纪。一百多年来，世界发生了很大变化。一代又一代的马克思主义者，从时代的发展和本国的国情出发，以创造性态度对待马克思主义，从而保持了它的巨大的影响和旺盛的生命力。理论是什么？理论就是对实践的总结。一切

科学的理论，总是从实践中来，又回到实践中去，接受检验，指导实践，同时在实践中丰富和发展自己。马克思列宁主义是这样，毛泽东思想是这样，邓小平理论也是这样。

我们党在有了毛泽东思想这一宝贵精神财富以后，现在又有了邓小平理论这一宝贵精神财富，这是值得庆幸的。所有的共产党员一定要倍加珍惜。建设有中国特色社会主义，是不断向前发展的伟大事业。邓小平同志为我们指明了前进的方向，奠定了发展的基础，但是今后的路具体怎么走，要靠我们自己在邓小平理论指引下，在实践中不断探索，不断开拓，总结新的经验，形成新的认识。只有这样去做，才能创造性地继承邓小平同志开创的建设有中国特色社会主义事业，也才能创造性地发展邓小平理论。这是对待邓小平理论的正确态度，也是邓小平同志期望于我们的。我在十五大报告的结束语中曾强调指出：“坚持邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论，这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。”值此纪念邓小平同志逝世一周年的时刻，我再一次希望全党同志，特别是党的中央委员会成员、党中央领导集体，一定要高度自觉地把学习邓小平理论，坚持和发展邓小平理论，作为自己神圣的职责。这既是我们事业发展的根本保证，也是我们对邓小平同志的最好纪念。

（原载《求是》杂志 1998 年第 4 期，新华社发）



求是事實

邓小平

总 目 录

目 录

(上)

- | | |
|-------------------------------|--------|
| 邓小平理论的历史地位和指导意义 | 江泽民(1) |
| 用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党 | 江泽民(5) |

理 论 概 论

一、邓小平理论概论

- | | |
|-----------------------------------|------|
| 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段 | (12) |
| 邓小平理论是一个完整的科学理论体系 | (15) |
| 邓小平理论是在实践中形成与发展的 | (18) |
| 邓小平理论的基本内容 | (21) |
| 邓小平理论产生的社会历史条件 | (22) |
| 邓小平理论的精神实质 | (26) |
| 邓小平理论对社会主义理论的新贡献 | (28) |
| 邓小平理论的历史地位 | (31) |
| 邓小平理论的世界历史意义 | (33) |
| 邓小平理论是社会主义与爱国主义相统一的理论 | (37) |
| 关于社会主义和资本主义关系的理论 | (39) |
| 邓小平理论的思维基点 | (42) |
| 邓小平理论集中反映了我们党对中国社会主义建设规律的认识 | (46) |

二、邓小平的改革开放理论

改革是中国的第二次革命	(48)
邓小平改革开放理论的形成与发展	(51)
邓小平改革开放理论对马克思主义的新贡献	(54)
对外开放的战略方针	(58)
对外开放是个长期的政策	(62)
邓小平丰富和发展了马克思主义关于对外开放的理论	(64)
对外开放必须坚持的原则	(66)
改革也是解放生产力	(70)
大胆吸收和借鉴一切国家的先进文明成果	(72)
衡量改革成败的标准	(74)

三、邓小平的经济理论

邓小平关于经济体制改革的理论	(76)
邓小平经济理论的形成与发展	(83)
邓小平经济理论的主要内容	(87)
邓小平经济理论的特点	(89)
邓小平经济理论的主要来源	(90)
邓小平理论体系在政治经济学上的重大突破和创新	(93)
坚定不移地以经济建设为中心	(95)
邓小平经济发展战略思想的内容与特点	(98)
“三步走”发展战略提出的科学依据	(100)
实现“三步走”战略目标的具体内容	(103)
邓小平关于建立社会主义市场经济体制的思想轨迹	(105)
邓小平社会主义市场经济理论的基本内涵	(107)
社会主义的目的就是共同富裕	(110)
允许一部分地区一部分人先富起来	(112)

以社会主义公有制经济为主体	(114)
改革工农业管理方式	(117)
坚持按劳分配	(120)
计划和市场都得要	(124)
社会主义富民论	(126)
邓小平“小康社会”理论	(131)
保持国民经济的可持续发展理论	(133)
邓小平社会全面发展理论	(135)
社会主义经济发展中速度与效益的统一	(138)
邓小平特区建设理论	(140)
邓小平特区建设理论的形成与发展	(143)
邓小平对外经济开放理论	(146)
邓小平对外经济开放的路线和原则	(149)
学习西方管理经验	(151)
邓小平的农业改革理论	(155)
邓小平的“三农”(农业、农村、农民)理论	(158)
把农业放在第一位	(162)
改革首先从农村开始	(163)
关于农业的“两个飞跃”理论	(165)
邓小平的人口思想	(167)

四、邓小平的政治和法律理论

邓小平政治体制改革理论的形成与发展	(171)
邓小平政治体制改革理论的主要内容	(175)
政治体制改革的目标是建立社会主义民主政治	(177)
政治体制改革势在必行	(180)
政治体制改革要“既大胆又慎重”	(183)
政治体制改革的原则	(185)
制度问题更重要	(186)

坚持四项基本原则	(190)
到什么时候都要讲政治	(195)
选好接班人	(200)
邓小平有中国特色社会主义民主观的主要内容	(203)
社会主义民主的科学内涵	(208)
没有民主就没有社会主义	(210)
邓小平的人民观	(214)
民主政治建设必须循序渐进	(219)
民主必须制度化法律化	(223)
创造民主条件的“三不主义”	(225)
坚持两个基本点的统一	(226)
有“左”反“左”，有右反右	(227)
中国要警惕右，但主要是防止“左”	(231)
反对官僚主义	(234)
消除不稳定因素，为改革开放和现代化建设创造良好的稳定的 社会环境	(236)
加强社会主义法制	(241)
邓小平对马克思主义法学理论的新贡献	(243)
坚决实行在法律面前人人平等	(251)
搞四个现代化必须坚持“两手抓”	(253)
加强法制的根本问题是教育人	(256)
打击经济犯罪是一项长期的根本任务	(257)
法制要在执行当中逐步完善	(259)
邓小平的监督理论	(263)
邓小平的行政法制监督理论	(268)
邓小平的社会公正理论	(270)
邓小平的社会稳定思想	(275)
中央要有权威	(279)
邓小平反和平演变的理论	(283)
邓小平反对资产阶级自由化的理论	(286)

邓小平的人权理论	(288)
邓小平爱国主义理论主要内容	(292)

五、邓小平的哲学理论

邓小平哲学理论的形成与发展	(298)
邓小平哲学理论形成的基础	(299)
邓小平哲学理论的内涵与特点	(301)
邓小平对马克思主义的新认识	(305)
邓小平对毛泽东哲学思想的继承与发展	(309)
在改革实践中大胆创造	(317)
邓小平对毛泽东实事求是思想和原则的重大突破性发展	(320)
邓小平思想路线的基本特征	(322)
实践是检验真理的唯一标准	(325)
三个“有利于”判断标准的内在关系	(327)
邓小平生产力标准理论的提出	(328)
邓小平生产力标准理论的内涵与意义	(331)
邓小平关于社会主义社会发展动力的主要思想	(342)
邓小平的辩证法理论精华	(345)
邓小平的唯物史观	(354)
邓小平的领导哲学	(356)
邓小平领导思想的基本特征	(359)
邓小平管理思想的特点	(362)
邓小平决策理论的基本特征	(365)
邓小平的利益观	(367)
生产力发展途径的“三位一体”说	(371)
邓小平的人生价值观	(373)
不搞争论	(379)
胆子要大，步子要稳	(380)
认识路线、思想路线、政治路线三者统一	(383)

邓小平的历史机遇思想	(384)
一切从大局出发	(386)
以实现有中国特色社会主义为目标的价值理论	(389)

六、邓小平党建理论的形成与发展

邓小平的党建理论	(393)
邓小平党建理论基本内涵	(399)
邓小平对毛泽东建党思想的继承与发展	(402)
邓小平新时期建党思想的基本特色	(405)
邓小平对党的思想路线的阐述	(409)
党的政治建设理论	(411)
关于党的思想建设	(413)
关于党的组织建设	(417)
关于党的作风建设	(421)
关于党的制度建设	(422)
关于党的领导的思想	(423)
坚持党的基本路线一百年不动摇	(426)
邓小平论党的群众路线	(428)
正确理解人民群众和领袖的关系	(431)
党必须在宪法和法律的范围内活动	(434)
共产党内部要搞好	(438)
邓小平反腐败思想	(441)
党风廉政教育	(445)
惩腐倡廉关系到党和国家的生死存亡	(447)
高级干部要带头端正党风	(449)
恢复和发扬党的优良传统和作风	(452)
端正党风是端正社会风气的关键	(457)
领导班子建设	(460)
邓小平的干部管理理论	(463)

邓小平关于干部教育的思想	(471)
--------------------	-------

七、邓小平的军队建设理论

邓小平新时期军队建设理论的形成	(476)
邓小平新时期军队建设理论形成的历史条件	(481)
邓小平新时期军队建设理论的主要内容	(484)
邓小平新时期军队建设理论的重大意义	(490)
军队要整顿	(492)
关于军队的“三化”建设	(495)
军队要改革,要“抓住时机,迎接挑战”	(498)
合成军队建设理论的内容与特色	(502)
邓小平新时期军队后勤建设理论的基本内容	(506)
邓小平对毛泽东军事战略理论的继承和发展	(511)
邓小平新时期军事战略理论的主要内容	(512)
国防经济理论	(516)
军队建设必须服从国家经济建设大局	(518)

八、邓小平的科技教育理论

邓小平科技理论形成与发展	(521)
邓小平科技理论的主要内容	(525)
科学技术是第一生产力	(528)
科技体制改革的方针与原则	(530)
邓小平的高科技意识	(534)
建立具有中国特色的社会主义教育新体系	(536)
教育体制改革的领导作用	(538)
发展科学技术不抓教育不行	(540)
要像抓好经济工作那样抓好教育工作	(542)
根本的问题是教育人	(545)

邓小平对毛泽东教育思想的继承和发展	(548)
“三个面向”概括了我国的教育战略方向	(551)
尊重知识, 尊重人才	(554)
教育要从小抓起	(556)
邓小平关于学习的思想	(560)
知识分子是工人阶级的一部分	(563)
人才问题的重要性	(565)

九、邓小平的外交理论

邓小平外交理论形成的几个阶段	(567)
邓小平外交理论的主要内容	(570)
邓小平对毛泽东外交思想的继承与发展	(573)
邓小平的独立自主外交理论	(580)
中国的国际地位及对世界的贡献	(584)
邓小平独立自主意识	(587)
邓小平的国权理论	(590)
邓小平的国格论	(594)
邓小平的国家利益观	(602)
“一国两制”构想的提出	(607)
“一国两制”构想丰富和发展了马克思主义的国家学说	(609)
关于台湾问题的方针	(614)
关于中国的对外政策方针和原则	(616)
关于中国对第三世界国家的政策	(621)
关于中国对美国、西欧的政策	(623)
关于党际关系原则及中国对前苏联、东欧国家的方针	(626)
中国对日原则	(629)
抓住时机发展自己	(630)