

周定之编

TENSE OF
THE VERB
IN ENGLISH

英语动词时态

湖南教育出版社

473553



英语动词时态

周定之编

60627/5



湖南教育出版社



前 言

学习英语，动词时态的用法大都感到很难掌握。有的人就误用一般现在时态，说 I don't go to see him today. 或 He holds a book in his hand. 等。有时在阅读中也遇到一些问题，如对《英语900句》中 Don't forget to cable to let us know you arrived safely 一句中的 arrived，为什么用过去时态不理解；又如对 I'm hearing every word of it 句中，时态为什么与一般语法书中的规则又完全矛盾，感到困惑。

要把这类问题搞清楚，就必须好好学习英语动词时态，而一般语法书讲的主要是一般语法规律，不可能专门就动词时态详细论述；同时，由于近代语言的发展，过去讲的语法规则有的已经不适用于某些新的语言现象。根据这些情况，本书特就英语动词时态用法方面的一些问题，初步作了些整理和说明，提供读者参考。但是由于编者水平有限，错误在所难免，请读者提出宝贵意见。

编 者

一九七八年十月

目 次

第一章 一般时态	(2)
第一节 现在一般时	(2)
A 基本用法	(2)
B 其它用法	(7)
第二节 过去一般时	(38)
A 基本用法	(38)
B 其他用法	(39)
第三节 将来一般时	(51)
A 基本用法	(51)
B 与情态动词 shall, will 的区别	(54)
C to be going to	(62)
D 其它用法	(67)
第二章 进行时态	(68)
第一节 进行时态的特征	(68)
A 基本特征	(68)
B 不用进行时的动词	(74)
第二节 现在进行时	(84)
A 基本用法	(84)
B 其它用法	(84)
第三节 过去进行时	(87)

A 基本用法.....	(87)
B 其它用法.....	(87)
第四节 将来进行时.....	(92)
A 基本用法.....	(92)
B 其它用法.....	(93)
第三章 完成时态.....	(97)
第一节 现在完成时.....	(97)
A 基本用法.....	(97)
B 其它用法.....	(100)
C 完成时用法应注意之点.....	(104)
第二节 现在完成进行时.....	(111)
A 基本用法.....	(111)
B 现在完成时与完成进行时的比较.....	(111)
C 其他用法.....	(116)
附录 现在完成时或现在完成进行时时的时间状语.....	(118)
第三节 过去完成时.....	(120)
A 基本用法.....	(120)
B 其他用法.....	(121)
第四节 将来完成时.....	(123)
A 基本用法.....	(123)
B 将来完成时的状态.....	(124)
第四章 与 SINCE 连用的时态问题.....	(124)
第一节 SINCE 的基本词义.....	(124)
第二节 与 SINCE 有关的时态的用法.....	(125)



英语动词时态

时间(time)与时态(tense)有密切关系,但不是同一的概念。时态是用以表达时间关系(time relation)的一种动词形式。时间可分过去、现在和将来,时态也有相应的过去、现在和将来等形式。但时间与时态并不总是一致的。例如:

He teaches English.

(他教英语。)

teaches 是现在时态,但它涉及的时间不仅是目前,他一个月或一年前教英语,现在教英语,以后还继续教英语。

The delegation is leaving for Korea on Friday.

(代表团星期五动身赴朝。)

is leaving 是现在进行时态,但这里指的动作是将来要发生的。

It is time we began the work.

(是我们开始这项工作的时候了。)

began 是过去时态,但这里表示的是现在的时间。因此,时间与时态要区别开来,不能混淆。

第一章 一般时态

第一节 现在一般时

A. 基本用法

除了某些表示状态的静态动词(stative verbs) know, want, remain, love, hate, own, belong 等以外, 动词的一般时态总是说明动作。如果一个动作发生在现在, 古一点的英语里用现在一般时:

What does she at the window? (注)

(她在窗前做什么?)

但在现代英语中, 现在一般时已多为现在进行时所取代, 所以现在一般时的用法已愈来愈狭, 它主要只用于三个方面:

一、经常习惯的行为

The barefoot doctor comes to the commune school regularly to give the pupils a check-up.

(赤脚医生定期到这公社学校来给学生们检查体格。)

注: 在古一点的英语里, 行为动词的疑问式也象联系动词的疑问句式一样, 不用助动词 do, 主语与行为动词颠倒词序。

National defence sports educate the youth in patriotism and internationalism.

(国防体育运动以爱国主义与国际主义精神教育青年。)

The outside-class activities group makes model planes.

(课外活动小组制造飞机模型。)

In the capitalist countries the exploiters batten on the sweat and blood of the working people.

(在资本主义国家里剥削者压榨劳动人民的血汗来养肥他们自己。)

The youngsters usually think things out for themselves.

(青年人通常独立思考。)

这里也包括方法、过程的描述，因为方法等实际上也是表示经常的习惯性的动作。如：

When we wash our dirty clothes, we first soak them in soapy water and then scrub and rinse them well. After that we wring them and hang them out to dry. And we fasten them to the clothes line with clothes pins.

(我们洗脏衣服时，先把它们泡在肥皂水中，然后擦洗。擦洗后拧干挂出去晾晒，并用衣夹把它们夹在晒衣绳上。)

二、真理

The earth moves round the sun.

(地球围绕着太阳运行。)

Modesty helps one to go forward whereas conceit makes one lag behind.

(虚心使人进步, 骄傲使人落后。)

Poverty gives rise to the desire to change, the desire for action and the desire for revolution.

(穷则思变, 要干, 要革命。)

And he read the lines which said that all reactionaries are paper tigers.

(他读这几行字: 一切反动派都是纸老虎。)

Music which expresses new content demands new methods of treatment and new forms of expression.

(表现新的内容的音乐需要新的处理方法和新的表现形式。)

三、用于某些不用进行时态的静态动词来表示现在的行为、状态

1. 表示思想感情活动的动词, 如

understand, love, believe, know, want, remember 等。

I understand what you mean.

(我理解你的意思。)

We love the Party and the people.

(我们热爱党, 热爱人民。)

I believe he knows his mistake and will soon correct it.

(我相信他知道了他的错误, 并会很快改正它的。)

I remember having heard him talk on this subject.

(我记得听他谈过这个题目。)

Everyone wants to do his share in realizing the mod-

ernization of agriculture, industry, national defence and science and technology.

(人人都要为实现农业、工业、国防和科学技术的现代化尽自己的力量。)

2. 表示关系的一些动词,如 own, belong, consist of, contain, depend on, deserve, possess, have, lack, resemble 等。

His selfless actions deserve commendation.

(他的无私行为值得表扬。)

Because of the rapid development of the educational cause, we still lack teachers.

(由于教育事业的迅速发展,我们还缺乏师资。)

Our two countries belong to the Third World. We should help each other.

(我们两国同属第三世界,我们应互相帮助。)

The Party committee of the school consists of nine members.

(学校党委会有九名委员。)

3. 表示感官感觉的动词,如 see, hear, smell, sound, taste 等,这些动词前可加 can, 相当于进行时。

Do you hear me?

(你听见我说的话吗?)

I (can) see a tractor working in the fields.

(我看见一部拖拉机在田里工作。)

I (can) smell something burning in the kitchen.

(我闻见厨房里什么东西烧焦了的气味。)

Do you taste anything strange in the soup?

(你尝到这汤里有什么怪味儿吗?)

4. continue, go on, keep 等词或词组, 因为它们的词义本身就表示继续的状态, 所以不用进行时, 常以现在一般时表示现在的状况。

The weather continues fine and warm and it is good for the crops.

(天气继续晴朗温暖, 有利于庄稼。)

The labour enthusiasm of the masses of workers and peasants continues to rise and industry and agriculture continue their advance.

(工农群众的劳动热情在继续高涨, 工农业在不断前进。)

About 200,000 people are already out of work and the crisis continues to worsen.

—“The Vanguard”

(二十万左右人口已经失业, 危机正在继续恶化。)

——澳大利亚《先锋报》

In Latin American countries foreign debts have grown and inflation keeps on rising.

(拉丁美洲国家外债增加, 通货不断膨胀。)

They go on with their work.

(他们继续工作。)

但 go on = happen 时, 表示“正在发生”就必须用进行时:

What's going on there ?

(那里发生了什么事?)

与 continue 同义的一些联系动词,如 remain, hold, rest 等也不用进行时:

He remains firm on this matter of principle.

(他在这个原则问题上一直是坚定的。)

This law still holds good.

(这一法则仍然起作用。)

None of them rest contented with what they have achieved.
They are striding forward on the New Long March.

(他们都不满足于既得的成绩。他们在新的长征中迈步前进。)

B. 其他用法

现在一般时除上述主要用法外,还有下列用法:

一、表示过去

1. 历史的现在时 (historical present)

在叙述文,特别是生动的文体中,常用现在时来叙述过去的事实,使这些事实显得仿佛就发生在眼前,更见生动,如:

Soon there is a crowd around the prostrate form, the latest victim of reckless speeding. A strong man holds the little fellow in his arms. The crowd makes room for a little woman who cries out, "Give me my boy!"

—Dickens

(不一会儿，就有一群人围住了这个仆倒在地上的小身体——不顾人死活的车速的新的牺牲品。一个身强力壮的男人抱起了这孩子。人们给一个小个子的女人让开路。她叫喊着：“把我的儿子给我！”)

——狄更斯

这种情况通常在上下文中有过去时态，说明事情发生在过去。有时甚至在同一句中都有过去时与现在时用在一起的现象，如

He looked up and who does he see but his old comrade-in-arms!

(他抬起头来，眼前就是他的老战友！)

2. 文章题目，故事简介，午台指导和图片解说等通常用现在一般时，如

“The Cock Crows at Midnight”《半夜鸡叫》这个故事本身用的是过去时，题目是现在时。故事简介常用现在一般时：

The story goes like this.

The story takes place during the Anti-Japanese War. Communist Party member Li Yuhe, a railway switchman, is given the task of getting a secret code to guerrillas on Paishan Mountain. Betrayed by a traitor, he is arrested...

(故事内容大致如下：

故事发生在抗日战争时期。共产党员李玉和是铁路上的扳道工。他接受了一项任务，要把一份密电码送给柏山的游击队；但由于叛徒告密， he 被捕了……)

舞台指导 (stage directions) 用现在一般时

He seizes the clerk and rushes him through the door. The moment the lady is left alone, she snatches a sheet of official paper from the stationary rack, folds it so that it resembles the list; compares the two to see that they look exactly alike; whips the list into her wallet; and substitutes the facsimile for it.

—B. Shaw

(他抓住这个文书，急忙把他推出门去。房里就留下这位夫人，她忙从文具架上抽了一张公文用笺，将它折迭得象那张表一样，又把这两张比了比，让它们看去一模一样，然后将那张表飞快地塞进钱袋，用这张假表格代替了它。)

——肖伯纳

图片说明 (caption) 用现在一般时

Learning the spirit of the Foolish old Man, the commune members determine to transform the mountain area.

(公社社员学习老愚公的精神，决心改造山区面貌。)

An army medical worker teaches barefoot doctors about medicinal herbs.

(部队医务工作者在教赤脚医生关于草药的知识。)

3. 对于刚发生的事或刚谈到的事表示一种感情或情绪时，也常用现在一般时。

Why didn't you hand in your homework? That's too bad. Make it up and hand it in tomorrow.

(你为什么没交作业? 那真不好。补做了明天交上来吧。)

(A) Did you see the film last night?

(B) No, I couldn't get a ticket.

(A) That's a pity. The film was both interesting and instructive.

(甲) 你昨晚看电影了吗?

(乙) 没有, 我买不到票。

(甲) 真可惜, 这部片子又有趣又有教育意义。

(A) Did you speak well at the meeting?

(B) I've never spoken better in my life.

(A) That is good.

(甲) 你的发言好吗?

(乙) 我这辈子就数这次的发言最好。

(甲) 那真不错。

当然这种情况用过去时也完全可以。如:

(A) I've given him your letter instead of his own.

(B) That was unlucky!

(甲) 我把你的信当作他自己的信给他了。

(乙) 真倒霉!

教师对刚读完一段课文的学生可以说:

You read [ri:d] very well.

(你读得很好。)

也可以说:

That's good.

(很好。)

4. why 引出的问句中, 常用现在时表示刚过去的事。

Why do you sigh?

(你为什么叹气?)

Why on earth do you say that?

—O. Wilde

(你说那句话究竟是因为什么?)

——王尔德

这种句中的现在时也可表示立即的将来(参看第二十七页本节 B. 三、7.) 如:

(A) Why don't you go?

(B) I haven't quite finished my tea yet.

—O. Wilde

(甲) 你怎么不去?

(乙) 我还没喝完茶呢。

——王尔德

Why don't you go and see the doctor?

(你为什么不去看医生呢?)

至于 Why ask me? Why not go there? 的句型, 一般认为是省了 do you, 全句应是:

Why do you ask me? (问我干什么?) Why don't you go there? (为什么你不去那里?) 也有的语法家, 如寇姆(Curme)认为是省了 should you, 全句应是 Why should you ask me? Why should you not go there? 华西列夫斯卡娅(Vasilevskaya)的《英语

语法》解释为这种句型中不定式省了 to, 她说:“在以 why 开始的问句中, 不定式有谓语的意义时, 不需用 to。”帕茨玛 (Poutsma) 的《现代英语语法》也认为这是不定式省了 to, 他说明在带有情绪色彩的省略问句中, 不定式符号 to 常省去。因此, 我们可以说: Why, then, wait? (那末, 还等什么呢?) Why not go there myself? (为什么我不自己去呢?) 但如果这种省略问句不带情绪色彩, 则 to 不可省。如 What to do next? (= What are we to do next? 我们下一步该怎么办呢?) 这里不定式带情态意义, 不带情绪, 所以 to 不省。

至于这种 Why ask me? Why not go there? 的问句所表示的时间, 是过去、现在或是将来, 就得看上下文决定了。

5. 在强调句式 (It is...that...) 的主句中可用现在时的 is 代替过去时 was。

It was (is) I who did it.

(是我做的。)

It was (is) through such hard struggle that he succeeded in reaching the world peak of mathematics.

(是通过这样的苦战他才攀登了世界数学高峰的。)

如果被强调的部分是指过去的时间状语, 则主句一般用 was, (但也不是完全不可以用 is。)

It was yesterday that we had the discussion.

(我们是昨天进行讨论的。)

It was more than a hundred years ago that the Communist Manifesto was issued.