

中学语文基础知识丛书

叶 苍 岑 主 编

文言常用词

北京师范大学出版社





2 040 9598 7

• 中学语文基础知识丛书 •

6011.6 05

文言常用词

叶苍岑 主编
饶杰腾 编



北京师范大学出版社

• 中学语文基础知识丛书 •

文言常用词

叶苍岑 主编

饶杰腾 编

*

北京师范大学出版社出版

新华书店北京发行所发行

云南新华印刷厂排版

北京印刷三厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 13.5 字数: 281千

1983年5月第一版 1983年5月第一次印刷

印数: 1—110,000

统一书号: 9243·15 定价: 1.25元

《中学语文基础知识丛书》序

——向语文教学科学化前进

中学教育同小学教育一样，是基础教育，中学的各门课程都是基础课，语文课是其中之一。由于学好语文对学好其它各门课程有重要影响，所以语文课之作为基础课，同其它各门课程相比较，更具有突出的意义。

中学的每一门课程都要对学生进行基础知识的教学和基本能力的训练。这便是所谓“双基”，是学生必须学好，必须掌握的。就语文课说，就是密切结合语文教材，结合一篇篇课文来进行语文基础知识的教学和阅读、写作、听说能力的训练；同时培养学生观察、思维的能力，提高分析问题、解决问题的能力，从而发展学生的智力；并且在上述教学过程中使学生受到社会主义的思想政治教育和共产主义的道德品质教育。所有这些，在《中学语文教学大纲》里都有明确的规定①。

中学各门课程，在教材内容上、在结合教材对基础知识教学和基本能力训练的组织上，大都体现了本学科的系统

性，具有比较严密的逻辑性和比较强的科学性。例如历史学科，“要求学生掌握基础的历史知识，了解中国历史和世界历史的重要历史事件和历史人物，同时培养学生运用历史唯物主义的基本观点观察问题和分析问题的能力”②。又如地理学科，要“使学生掌握中国、世界各大洲、大洋和主要国家的地理基础知识和运用地图的初步技能”③。学生学习这两门课程的时候，如果对某一历史事件或某一省区的学习缺课，而又不设法补上，就会造成学习上的空白。至于数学、物理、化学等学科的系统性、逻辑性、科学性就更强了，如果学生对它们之中某一部分的学习缺课，而又不设法补上，就会造成继续学习的困难，甚至很难继续学习下去。

语文学科的情况却有所不同。根据现行的统编语文教材来考察，课文与课文之间的联系不象其它各科教材那么紧密，系统性不那么强，所以学生不学这一篇课文，仍然可以学下一篇课文，并不感觉什么困难。当然，这同语文教材的特点有关，因为语文课本选入的是古今中外、不同体裁的许多单篇（或节选）文章，很难同历史课本、特别是属于自然科学的那些课本相媲美；但是，能不能加以改进呢？我们认为，答复是肯定的，并且是大有可为的。这正是问题之所在。而且，在结合课文进行语文基础知识的教学和阅读、写作、听说能力的训练这两个方面也存在不少问题。先对语文基础知识的教学问题加以探讨。几十年来，语文老师经常谈论字、词、句、篇的教学。就“字”而论，中学生究竟需要掌握多少现代汉语常用字？这些常用字又是哪些？就“词”而

论，中学生究竟需要掌握多少现代汉语常用词？这些常用词又是哪些？为了培养中学生具有初步阅读文言文的能力，他们究竟需要掌握多少文言常用词？这些常用词又是哪些？这些问题，迄今还没有获得初步的解决。再就“句”和“篇”而论。先说“句”，中学生究竟需要掌握多少现代汉语常用句型？这些常用句型又是哪些？他们究竟需要掌握多少文言常用句型？这些常用句型又是哪些？再说“篇”，记叙文、说明文、议论文有没有常用的结构方式？如果有，这些常用的结构方式又是哪些？运用这些常用的结构方式应当注意什么？这些问题，迄今也没有获得初步的解决。另外，关于语法、修辞、逻辑的基础知识、文学的基础知识等等，也应划定适当的范围，确定具体的内容，以利学生的学习，但迄今也没有获得比较满意的解决。虽然课本中附有一些短文，但不能满足学生的需要。以上这些，都是语文基础知识教学方面存在的问题。再对阅读、写作、听说能力的训练问题加以探讨。阅读、写作、听说能力的训练应当有序可循，先练什么，后练什么，应当有科学的计划，或者说科学的体系。这个科学的训练计划，应当是从广大语文教师的教学实践中总结而来的，体现了语文教学的基本规律；应当把阅读、写作、听说训练的基本规律体现在这个计划之中。有不少老师已经在某些方面进行创造性的实验，获得了良好的成绩，这是非常宝贵的。但是，就一般的语文教学而论，还没有做到这一步，不论在阅读训练、写作训练或听说训练的哪一方面，都缺乏科学的计划；先练什么，后练什么，缺乏逻辑的紧密联系。

因此，即使学生对一次或两次作文缺课，仍然可以练习第三次，并不感觉什么不便。这也正是问题之所在。怎样解决上述这些问题呢？我们认为，最主要的措施是把语文教学引上科学化的道路。

每一客观事物的发展都是有规律的，它们的规律都是可以认识的。语文教学也不例外。课文教学、结合课文进行语文基础知识的教学和阅读、写作、听说能力的训练，都是有规律可循的。我们要从广大语文教师的教学实践中总结出语文教学本身固有的而不是臆造的规律，转过来用以指导语文教学的实践，把语文教学放在科学的基础上，实现语文教学的科学化。当然，中学语文教学包括多方面的情况，这是大家所熟知的；但其中最主要的工作则是密切结合语文教材、结合一篇篇课文来进行语文基础知识的教学和阅读、写作、听说能力的训练。至于学生智力的发展，思想品德的培养和提高，都是在上述训练过程中实现的。这些正是中学语文教学必须达到的目的和要求，也是为广大语文教师的教学实践所证明了的。要想实现语文教学的科学化，必须紧紧抓住最主要的工作，按照计划有步骤地进行。只有这样，才能有效地提高教学质量，把语文教学推向前进。

饶杰腾同志的《文言常用词》一书，是经过深入的调查研究，费了几年的辛勤努力编写而成的。全书收入文言常用词一千个，并从现行的统编语文教材选入的文言文中举出典型句子为例，逐一加以解释。这对于提高文言文教学质量，促进文言文教学的科学化，是大有裨益的。拜读之余，写了

上面一些话，请读者同志指正。

叶苍岑

1982年1月2日

-
- ① 参看一九八〇年修订的《全日制十年制学校中学语文教学大纲》（试行草案），人民教育出版社出版。
 - ② 见一九八〇年修订的《全日制十年制学校中学历史教学大纲》（试行草案），人民教育出版社出版。
 - ③ 见一九八〇年修订的《全日制十年制学校中学地理教学大纲》（试行草案），人民教育出版社出版。

凡 例

- 一 本书主要用来规划中学生应掌握文言常用词的总数量和分阶段数量,为当前中学文言词语教学提供依据。同时,也可供具有中等文化程度的读者使用。
- 二 本书根据现行的《全日制十年制学校中学语文课本(试用本)》的文言作品为主要语言材料选词。共选入一千词。
- 三 本书一般只收单音词。根据课本中词语出现情况,酌量兼收极少量的双音词或词组。
- 四 本书单音词条目所用汉字形体以现在通行的为标准。繁体字(包括少数异体字)加括号附在正体后面。有时繁体字左上方附有数码,表示只适用于某义项。
- 五 每词先标出现次数,注明读音,接着分项解释词义,必要时区分词类。释义基本采用《古汉语常用字字典》的解释。
- 六 例句一般选自教材,有的常用义的例句,课文没有的,则适当加以补充。课文例句随后以数码注明。所注数码,前者为课文(见《课目表》),标〈〉号者为某课的第几则(首),后者为句子,右上方的数码标明该词在同一句子中出现的次数。如“68.₂₈⁴”,指该词在第68课第28句出现4次;余类推。
- 七 本书正文所注释的常用词,按汉语拼音次序排列。正文前编有“音序索引”和“笔画索引”。

总 目 录

凡例·····	(1)
音序索引·····	(2)
笔画索引·····	(25)
课目表·····	(37)
正文·····	(1—376)

音 序 索 引

A

ā	阿……………(1)
āi	哀……………(1)
ài	爱……………(1)
ān	安……………(2)
àn	案……………(2)
	按……………(3)
áng	昂……………(3)

B

bá	拔……………(3)
	跋……………(4)
bǎ	把……………(4)
bà	罢……………(4)
bái	白……………(5)
bǎi	百……………(5)
bài	败……………(5)
	拜……………(6)
bàng	镑……………(6)

	傍……………(7)
bāo	褒……………(7)
bǎo	保……………(7)
bào	报……………(8)
	暴……………(8)
bēi	悲……………(9)
	卑……………(9)
běi	北……………(9)
bèi	倍……………(10)
	辈……………(10)
	背……………(10)
	被……………(11)
	备……………(11)
bēn	奔……………(11)
běn	本……………(12)
bèn	〔奔〕……………(13)
bēng	崩……………(13)
bī	逼……………(13)
bǐ	鄙……………(13)
	彼……………(14)

比……………(14)
 俾……………(15)
 bī 必……………(15)
 敝……………(15)
 蔽……………(15)
 裨……………(16)
 〔辟〕……………(16)
 壁……………(16)
 毕……………(16)
 毙……………(17)
 biǎn 眨……………(17)
 biàn 辩……………(17)
 辨……………(17)
 变……………(18)
 遍……………(18)
 便……………(18)
 biǎo 表……………(19)
 bié 别……………(19)
 bīn 宾……………(19)
 bīng 兵……………(19)
 bǐng 〔屏〕……………(20)
 bìng 并……………(20)
 病……………(20)
 bó 博……………(21)
 薄……………(21)
 帛……………(21)

伯……………(21)
 bǔ 卜……………(22)
 bù 部……………(22)
 不……………(22)
 布……………(23)
 步……………(23)

C

cái 裁……………(24)
 才……………(24)
 材……………(24)
 财……………(25)
 cǎi 采……………(25)
 cān 参……………(25)
 cán 残……………(26)
 cāng 仓……………(26)
 cáng 藏……………(27)
 cāo 操……………(27)
 cáo 曹……………(27)
 cè 策……………(28)
 测……………(28)
 cēn 〔参〕……………(28)
 céng 曾……………(28)
 chā 差……………(29)
 chá 察……………(29)
 chán 谗……………(29)

chǎn 产……………(30)
 谄……………(30)
 cháng 尝……………(30)
 常……………(30)
 长……………(31)
 chāng 怅……………(32)
 唱……………(32)
 chāo 超……………(32)
 cháo 朝……………(32)
 chē 车……………(33)
 chè 彻……………(33)
 chén 沉……………(33)
 臣……………(34)
 尘……………(34)
 陈……………(34)
 chèn [称] ……(35)
 chēng 称……………(35)
 chéng 成……………(35)
 诚……………(36)
 城……………(36)
 乘……………(36)
 惩……………(37)
 承……………(37)
 chí 持……………(37)
 池……………(38)
 弛……………(38)

驰……………(38)
 chǐ 齿……………(38)
 chī 敕……………(39)
 chóng [重] ……(39)
 chǒng 宠……………(39)
 chóu 仇……………(39)
 chǒu 丑……………(40)
 chū 初……………(40)
 出……………(40)
 chú 除……………(41)
 chǔ 处……………(41)
 chù [畜] ……(42)
 chuán 传……………(42)
 chuī 垂……………(42)
 chūn 春……………(43)
 cí 辞……………(43)
 词……………(43)
 cǐ 此……………(44)
 cǐ 次……………(44)
 刺……………(44)
 cōng 聪……………(45)
 cóng 从……………(45)
 cù [卒] ……(46)
 [趣] ……(46)
 cuī 衰……………(46)
 cún 存……………(46)

cuò 错……………(46)

D

dá 达……………(47)

dà 大……………(47)

dài 待……………(48)

代……………(48)

逮……………(48)

怠……………(48)

殆……………(49)

dàn 旦……………(49)

但……………(49)

弹……………(49)

dāng 当……………(50)

dǎng 党……………(51)

dàng 〔当〕……………(51)

dǎo 蹈……………(51)

导……………(51)

dào 盗……………(52)

道……………(52)

dé 德……………(53)

得……………(53)

dēng 登……………(54)

děng 等……………(54)

dǐ 抵……………(54)

dì 帝……………(55)

弟……………(55)

递……………(55)

第……………(55)

diàn 殿……………(56)

diào 吊……………(56)

dīng 丁……………(56)

dìng 定……………(56)

dòng 动……………(57)

dòu 斗……………(57)

dū 都……………(58)

督……………(58)

dú 读……………(58)

独……………(59)

dù 度……………(59)

duān 端……………(60)

duǎn 短……………(60)

duàn 断……………(60)

duì 对……………(61)

dùn 顿……………(61)

duō 多……………(62)

掇……………(62)

duó 〔度〕……………(62)

夺……………(62)

E

ē 〔阿〕……………(62)

é 俄……………(63)
 è 恶……………(63)
 饿……………(63)
 ér 而……………(63)
 儿……………(64)
 ěr 耳……………(65)
 迹……………(65)
 尔……………(65)

F

fā 发……………(66)
 fá 伐……………(67)
 fǎ 法……………(67)
 fà [发] ……(67)
 fán 烦……………(67)
 凡……………(68)
 fǎn 反……………(68)
 fān 泛……………(69)
 饭……………(69)
 范……………(69)
 犯……………(69)
 fāng 方……………(70)
 fǎng 访……………(70)
 fàng 放……………(71)
 fēi 非……………(71)
 fěi 诽……………(72)

fèi 废……………(72)
 fēn 分……………(72)
 fèn 奋……………(73)
 [分] ……(73)
 fēng 封……………(73)
 风……………(74)
 fěng 讽……………(74)
 fèng 奉……………(74)
 fǒu [不] ……(75)
 否……………(75)
 fū 夫……………(75)
 fú 扶……………(76)
 浮……………(76)
 伏……………(77)
 弗……………(77)
 拂……………(77)
 服……………(77)
 fǔ 辅……………(78)
 [父] ……(78)
 抚……………(78)
 府……………(78)
 俯……………(79)
 fù 赋……………(79)
 赴……………(79)
 父……………(79)
 复……………(80)

覆…………(80)
 附…………(81)
 负…………(81)
 妇…………(81)

G

gài 盖…………(82)
 gān 干…………(83)
 甘…………(83)
 gǎn 感…………(84)
 敢…………(84)
 gàn 〔干〕…………(84)
 gāo 高…………(84)
 膏…………(85)
 gào 告…………(85)
 gē 戈…………(85)
 gé 阁…………(85)
 gèng 更…………(86)
 gōng 攻…………(86)
 功…………(87)
 公…………(87)
 躬…………(88)
 官…………(88)
 gòng 共…………(89)
 gǒu 苟…………(89)
 gòu 购…………(89)

gū 姑…………(89)
 孤…………(90)
 gǔ 鼓…………(90)
 〔贾〕…………(91)
 谷…………(91)
 gù 故…………(91)
 顾…………(92)
 固…………(92)
 guǎ 寡…………(93)
 guài 怪…………(93)
 guān 官…………(93)
 关…………(94)
 冠…………(95)
 观…………(95)
 guǎn 馆…………(96)
 管…………(96)
 guàn 〔冠〕…………(96)
 〔观〕…………(96)
 贯…………(96)
 guī 规…………(97)
 归…………(97)
 guǐ 轨…………(97)
 诡…………(97)
 guì 贵…………(98)
 跪…………(98)
 guō 郭…………(98)

guó 国……………(99)
guǒ 果……………(99)
guò 过……………(99)

H

hài 害……………(100)
 骇……………(100)
hàn 汉……………(101)
háng 〔行〕……………(101)
háo 〔号〕……………(101)
hǎo 好……………(101)
hào 号……………(102)
 〔好〕……………(102)
hé 盍……………(102)
 河……………(102)
 何……………(103)
 曷……………(104)
 合……………(104)
 和……………(104)
hè 褐……………(105)
 〔和〕……………(105)
hèn 恨……………(105)
héng 横……………(105)
 衡……………(105)
hóu 侯……………(106)
hòu 厚……………(106)

 候……………(106)
 后……………(106)
hū 乎……………(107)
 忽……………(108)
hú 胡……………(108)
hù 户……………(109)
 互……………(109)
huá 华……………(109)
huà 画……………(109)
 化……………(110)
huái 怀……………(110)
huán 还……………(111)
 环……………(111)
huān 宦……………(111)
 患……………(111)
huí 回……………(112)
huǐ 毁……………(112)
huì 会……………(112)
 讳……………(113)
huò 或……………(113)
 惑……………(114)
 获……………(114)
 〔和〕……………(114)
 货……………(114)