

略论共产主义 思想教育

曾 惇 著



083

略论共产主义 思想教育

曾 惇 著

湖北人民出版社

1959年·武汉

略論共产主义思想教育

曾 惇 著

湖北人民出版社出版（武汉解放大道332号）

武汉市书刊出版业营业許可証新出字第1号

湖北省新华书店发行

汉口新华印刷厂印刷

850×1092 耗 32 • 3 1/2 印張 • 5 插頁 • 63,000 字

1959 年 4 月 第 1 版

1959 年 4 月 第 1 次印刷

印數：1—3,000

統一書號：3106·191

定 价：(8) 0.90 元

出版者的話

本書是一本論文集，包括作者1958年以來發表在報刊上的一部分重要論文，曾在1958年11月間初版發行。這次再版時，各篇都經作者校閱過，其中許多地方作者或在文字上作了些修改，或在內容上作了些補充。另外，有三篇文章是這次再版時新收入書中的，這三篇是：“試論社會主義和共產主義的區別與聯繫”、“談談對人民公社性質的認識”、“正確認識分配問題”。

各篇都自獨立，有不少篇是關於共產主義的思想教育問題的。在論述中各篇都密切結合着寫作當時黨的實踐任務，聯繫着寫作當時的實際。在排列上沒有按照寫作時間的次序，分組大体上體現所論述的問題的方面。有些文章是根據黨的八屆六中全會決議的精神，從黨的不斷革命論與革命發展階段論相統一的观点出發，闡述了社會主義和共產主義的聯繫與區別、人民公社的性質等問題；在論述分配問題一文中，着重從方法論方面闡明了必須從發展生產的角度來看待分配問題。有些文章是闡明共產主義思想教育的某些內容和進行共產主義思想教育的方法的，強調共產主義的思想教育必須以實際問題為中心，共產主義

F24/17

的宣傳必須同党的中心工作密切結合，为党的中心工作服务；通过对群众文艺創作問題的探討，作者更具体地發揮了这一思想。有些文章是論战性的，这些文章紧密联系着当时具体的政治思想斗争，闡明了党的教育路綫、教育方針，和在政治理論教育方面党的教学路綫、教学方針，以及这些路綫和方針的具体貫徹的問題。有一篇文章是与理論工作的群众路綫有关的，強調把工作、学习和写作結合起来，敢学、敢用、敢写、敢发展馬克思主义。其他文章中，一篇是从实践的效果来論証毛主席的“关于正确处理人民内部矛盾的問題”一文的巨大意义与作用；一篇是向农村青年指明学习与鑽研技术的意义、方向和方法；一篇是从思想原則上批判某些干部在处理同农民的关系上所存在的錯誤的思想情緒和錯誤的态度。

一九五九年三月

目 录

試論社会主义和共产主义的区別与联系	1
談談对人民公社性質的認識	22
正确認識分配問題	30
* * *	
用共产主义思想武装起来	38
以实际問題为中心进行共产主义教育	
——略論紅专学校与夜党校怎样进行共产主义教育	47
用共产主义思想反映当前的中心工作	53
教育必須为政治服务	58
把工作、学习和写作結合起来	68
* * *	
是促进派还是促退派?	80
紀念“关于正确处理人民內部矛盾的問題”发表一周年	
——对“关于正确处理人民內部矛盾的問題”	
的意义与作用的一些体会	89
* * *	
农村青年怎样学习与鑽研技术	97
怎样对待农民的所謂“落后面”	102

試論社会主义和共产主义 的區別与联系

社会主义和共产主义是同一經濟形态的两个不同的历史阶段。这两个阶段是互相銜接的。社会主义社会向前发展，必然要到共产主义社会。它們之間既有一定的联系，又有性質上的区别。在社会主义社会里，既有着資本主义的殘余，又有着共产主义的萌芽。若是看不見共产主义的因素和萌芽，不去支持其发展，把共产主义推到遙远的将来，就会停止不前甚至迷失方向。若是把两个阶段混淆起来，就会引起混乱，就会降低共产主义的标准，助长平均主义的发展；就会使人們忽視当前的现实任务，造成工作上生产上的損失。因此有必要根据党的八届六中全会決議的精神，用不断革命論与革命发展阶段論相統一的观点，來說明二者的区别与联系。

(一)

社会主义和共产主义是经济发展程度不同的两个社会

阶段，由社会主义到共产主义是由量变到质变的过程。社会经济的发展、生产力的发展，必然引起生产关系的变化，而生产关系由旧质态到新质态的变化，标志着社会发展的新阶段。我們曾經从生产关系問題上，特别是从生产资料所有制問題上，区别过两个不同性质的社会——资本主义社会与社会主义社会。社会主义社会与共产主义社会的区别，也集中表现在生产关系的問題上。

生产关系包括所有制的問題、分配問題、生产劳动中人与人的相互关系問題。这些关系既是互相区别的，又是互相联系的。

社会主义社会要解决生产资料为谁占有的問題，即是要消灭生产资料的私人所有制，消灭“不劳而获”的剥削阶级；但还存在着生产资料的社会主义公有制的两种形式（即使实现了全面的全民所有制，如不具备其他条件，也不能进入共产主义），在生活资料的分配上还保留着资产阶级法权的残余。要实现共产主义，則要在生产资料的全面的全民所有制的经济基础上，进而在生活资料的分配上消灭资产阶级法权的残余。社会主义和共产主义在生产关系上的一个主要区别，就是生活资料的分配原则不同。社会主义的分配原则是按劳分配，共产主义则是按需分配。至于劳动者个人所有的生活资料，則永远归他們个人所有，不論社会主义或共产主义，都不要求个人所有的生活资料“归公”或“一拉平”。而且由于共产主义社会产品的极大

丰富，个人所得的消费品会日益增多。

现在我国已经基本上解决了生产资料的资本主义所有制和个体经济的问题。我国已经基本上实现了生产资料的社会主义公有制，只有资本家还在拿定息。但是我国现在的社会主义公有制，还存在着两种不同的形式，即全民所有制与集体所有制。全民所有制比集体所有制更进步，生产社会化的程度更高，集体所有制有待于转化为全民所有制。现在建立的农村人民公社，虽然在经济上扩大了集体所有的范围，并且包含着全民所有制的成分，但基本上仍是集体所有制，即基本的生产资料属于公社所有。公社的生产应该纳入国家计划；公社应该正确处理集体和国家的关系；凡属统购统销的物资，必须通过国家的商业机构进行购销。但是公社与公社之间，公社与国营企业之间的经济关系，基本上是商品交换的关系，不是通过国家进行调拨与分配；此一公社与彼一公社的劳动力，是有条件地互相帮助、互相协作的关系，不是无条件地不分彼此的使用；在公社内部也应该尊重生产队的权利，各管理区和各队之间，也不能不分彼此。不分彼此就会抹杀不同集体之间的和不同所有制之间的界线，抹杀商品交换的关系。甚至会在觉悟程度不高的人们中引起误解：你的是我的，我的是你的，谁要用就用。这样就会造成无人负责、没有经济核算的无政府主义状态。社会主义、共产主义都和无政府主义不相容。即使公社由集体所有制转化为全民所有制

了，公社对于各自保管和使用着的生产资料，仍有分别保管与使用的职权，仍不能不分彼此。将来的共产主义社会也会是有组织、有管理、有计划、有核算、有秩序的社会。

由集体所有制转化为全民所有制以后，如象国营企业那样，人民公社的性质仍是社会主义的，各尽所能，按劳分配。现在农村人民公社采用的工资制与供给制相结合的分配制度，包含着共产主义萌芽。但是其中的供给部分，尚有待于由少到多、由低到高的发展；而且在一段时期内工资的绝对数字将要大为增长。因此这种分配制度中虽然包含着共产主义的萌芽，却未改变按劳分配的基本性质。而按劳分配则标志着我国农村人民公社分配制度的社会主义性质，何况现在的农村人民公社，基本上还是社会主义的集体所有制。由集体所有制过渡到全民所有制，是一个过程，有些地方可能较快，三、四年内就可完成，有些地方可能较慢，需要五、六年或者更长一些的时间。在这段过程内要使公社的生产有一定的发展，要积极提高群众的觉悟。至于由社会主义过渡到共产主义，那就需要经过一段更长的时间。

人民公社的分配原则，基本上仍是社会主义性质的按劳分配。由于劳动能力与劳动态度的不同，就必然会存在着工资支付上的差别，存在着工资与奖金的等级。现在的工资制度既反映了社会主义的分配原则，又反映了资产阶级法权的残余。它仍然保留着若干资本主义工资制度的形

式，但它已不同于原来的工資制度了，因为已經沒有了剝削，沒有了剩余价值，分配中上繳利潤的这一部分是用于全民性的生产建設。这种工資制以及奖金制，在社会主义条件下，是客观上所必需的。因为客观上存在着劳动能力与劳动态度的不同，特别是存在着产品很不丰富的情况。这就要經過一段承認差別、照顧差別、縮小差別，以至基本上消灭差別的过程。在各公社間，各管理区間和各生产队間，也存在着一个承認差別、照顧差別、縮小差別，以至基本上消灭差別的过程，因而在工資或分配标准上既要統一，又不能不有所区别。只有在此过程中使社会产品日益丰富，人民觉悟日益提高，才有可能逐步改变現行的工資制与奖金制(包括工資与奖金的等級)，以逐步达到基本消灭各公社間、各管理区域間、各生产队間在分配标准上的差別。社会主义社会有着新的分配制度的萌芽，孕育着新的分配制度，但是并未从根本上改变現行的分配制度。从根本上改变現行的分配制度，实现新的更合理的分配制度，这是区别两个不同的社会的标帜，也是一个由低到高、由量变到質变的发展过程。

由此足見，在社会主义社会里，人与人的生产关系已經基本上消灭了生产資料占有上的不平等。人們擺脫了剝削，这是最大的平等。現在我国人民在政治上、社会地位上都已一律平等，并且消灭了失业現象，人們获得了按各人的能力进行劳动的平等的义务。各尽所能的劳动是两个社

会的共同点。但在社会主义社会，人們还只有了按劳分配的平等权利，因为除了物質条件不足以外，人們在各尽所能地劳动上，还存在着自觉与不自觉的两种情况。至于按需分配的平等权利，現在已經有所萌芽，但要基本上实现按需分配的平等权利，則要积极創造条件，待到共产主义社会才能实现。

当然，到了共产主义社会，商品生产以及与之相适应的价值規律等等，都会发生相应的变化，这是不須多說的。

(二)

有些人撇开生产关系，仅从生产水平与生活享受上去描繪共产主义社会，这显然是不正确的，美国的生产水平很高，一小部分人生活得很好，但美国既不是共产主义社会，也不是社会主义社会，而是資本主义社会。

不过，生产关系的改变，决定于生产力的发展。生产关系落后于生产力的发展就要起阻碍作用。反之，生产关系的改变过分超越了生产力发展的水平，例如，过早地把农村人民公社的集体所有制改变为全民所有制，也不符合生产关系要与生产力发展的状况相适应的規律。其結果不仅是这种生产关系的改变行不通，而且会引起違反客觀規律的混乱現象。

社会主义和共产主义的区别，首先表現在经济发展程度的不同。在共产主义社会里，社会产品已經极大地丰富

起来，丰富到足以实现按需分配的程度。而我国现在的情况，则是一般说来社会产品还很不丰富。我国还没有基本改变“一穷二白”的状况。要使产品极大地丰富起来，就要极大地发展我国的生产力使我国具有高度发展的现代工业与现代农业：要实现国家工业化，公社工业化，农业机械化、电气化；要在农林牧副渔五业中，来一个全线大革命。在此基础上使社会产品大大丰富起来，足以实现按需分配；并须使劳动时间大大缩短，从八小时缩短到六小时或者更短一些；同时要使劳动强度大大减轻，进而使劳动成为轻松愉快的事，成为人们生活上的第一需要，由谋生的手段变成乐生的需要。这就是说，劳动不仅已经根本改变了它在资本主义社会下的性质，已经成为了不受剥削的劳动，而且将从沉重的负担变成健康的身体的自然需要。我们现在还没有达到这种程度，而没有达到这种程度就不能实现共产主义，这就是两个社会在生产力发展上的区别。我们在1958年获得了工农业生产大跃进的伟大胜利，但是还没有从基本上改变“一穷二白”的状况。所以我们的现实任务是要热心于发展我国的生产力。而生产力的每一发展，我们的每一具体劳动，都加速着社会主义建设，并为向共产主义过渡创造着条件。

人民公社要由社会主义性质转化为共产主义性质，首先要由集体所有制转化为全民所有制，而其条件，也首先在于生产力具有一定的发展。若是人民公社基本上还是自给

經濟的狀態，缺少適合全民性需要的產品可供國家調撥與分配，使之有利於全民性的社會主義建設；公社生產的發展還不能克服自然因素的影響而趨於穩定地發展；以及人們的覺悟程度還沒有從關心個人利益、集體利益提高到關心全民利益的水平，這就不具備過渡到全民所有制的條件。公社要創造過渡到全民所有制的條件，就必須實現自給性生產與商品生產並舉、工業與農業並舉、農業生產與多種經營並舉。也就是說人民公社的現實任務是在進行整頓鞏固工作的同時，要按照自己的特點，有中心地全面規劃，全面躍進。在此過程中通過商品交換，不僅取得貨幣發放工資，而且換取機器、設備，有步驟地實現公社工業化，農業半機械化、機械化、電氣化，逐漸增加公社生產資料的全民性的部分，逐步增加產品可由國家統一分配的部分。在公社生產有了一定發展的時候，在條件成熟的時候，實現集體所有制到全民所有制的轉化；然後再過多少年，才能和全國所有的公社一道，在條件成熟時過渡到共產主義。

(三)

兩個社會的區別，也反映在全民思想覺悟與道德品質的不同上。社會主義社會里人們的思想意識中，有着程度不同的資產階級思想的殘余；人們常常易於從個人主義、本位主義出發看問題，不習慣於從全民利益與全人類的利益出發看問題。到了共產主義社會，私有制在人民頭

脑中的影响才能彻底地趋于消失；共产主义的思想和辯証唯物主义与历史唯物主义世界觀，将在人們头脑中普遍地占居統治地位。要为共产主义的实现創造精神条件，就必须坚持不懈地彻底完成“兴无灭資”的任务，彻底完成政治战綫、思想战綫上的社会主义革命。

一般通称的社会主义思想属于共产主义思想体系。共产主义思想觉悟高低的主要表现之一，是对待劳动的态度和对待公共财产的态度。共产主义的劳动态度是劳动不計报酬，工作不講条件，舍己为公，舍己为人。在共产主义社会，人們都能自觉地尽其所能为全民利益工作，他們的劳动是“自愿的劳动、无定額的劳动，是不指望报酬、沒有报酬条件的劳动，是根据公共利益的劳动习惯、根据必須为公共利益劳动的自觉要求来进行的劳动，这种劳动是健康的身体的自然需要”；（列宁：“从破坏历来的旧制度創造新制度”）而在社会主义社会，則还存在着劳动講报酬、講条件、講定額的現象。在社会主义社会里，还有不少人对于在劳动上各尽所能是不很自觉的，而在共产主义社会，人們都是自觉地各尽所能地劳动。至于对待公共财产的共产主义态度，表现在爱护公共财产（包括生产工具、公共建筑、社会产品等），维护公共利益；不是漠不关心，任其损坏和浪費。对待劳动与对待公共财产的共产主义态度，在我們的社会里，已經屢見不鮮。但是少数先进人物的觉悟水平，并不等于全体人民的觉悟水平，要想把全民的思想

覺悟與道德品質都提高到共產主義的水平，還須作許多工作。何況有些先進人物的思想覺悟，也還有待於鞏固提高。

在共產主義社會里，遵守公共秩序，維護公共紀律成為全民的習慣；而在社會主義社會里，則還有不遵守公共秩序、不維護公共紀律的現象。科學愈發展，生產愈先進，就愈需要遵守操作規程與勞動紀律、公共秩序。有些人說這是“受限制、不自由”，這是錯誤的。因為我們掌握了生產技術，掌握了自然界的規律，適應它和運用它來為社會謀福利，使人類從自然界的奴隸變成自然界的主人，這就是最大的自由。社會主義、共產主義教育的內容之一，應是培養全民自覺的組織性、紀律性。

(四)

要由社會主義過渡到共產主義，人們的文化程度必須大大提高。社會主義社會承受着舊社會遺留的文化落后的狀況。無產階級奪取政權以後，不僅要消滅經濟上的貧困，而且要消滅文化上的落后。只有全民的教育普及了並且提高了，科學文化事業很大地發展了，世界上最新科學技術成就如原子能、電子學、遠距離控制等，都被充分地利用起來，才能在文化戰線上為共產主義創造條件。我國現在還是既“窮”又“白”的狀態。我們還沒有完全消滅文盲，脫離了文盲狀態的，也還須鞏固提高。至於普及中等教育，並使有條件的人都受高等教育，進而使全體人民都成

为德智体全面发展的新人，使许多人都成为一专多艺、一专多技、一专多能的多面手，而且使文学艺术活动不再成为脱离生产劳动的专业，那就更须作长期的极大的努力。

到共产主义社会将形成共产主义的文化。那时，包括各民族在内的社会经济获得了极大的发展；经济的发展要求有统一的表达思想的工具——文字、语言，从而将出现全民统一的文字和语言。但在社会主义社会，还须发扬各民族自己的文化，借以促进各民族经济的发展，觉悟的提高和民族传统文学艺术的发掘、整理与繁荣。全民统一的文字、语言，将在社会经济极大发展的要求下，经过各种文化的互相观摩，取长补短，互相渗透吸收，互相融合，逐渐形成。不过，全民统一的文字、语言并不排斥民族的语言以至文字，二者可以并存。而且全民统一的文字、语言的形成，会要较诸共产主义经济基础的形成，来得更加迟缓和得多。这不仅因为作为上层建筑的文化，要适应共产主义经济基础的发展逐步形成，还因为它涉及到全民的传统习惯的改变，这就必须坚持适应需要和自觉自愿的原则。

共产主义文化是共产主义经济基础在意识形态上的反映，并且是为共产主义经济基础服务的，它的基本特征将表现为脑力劳动与体力劳动的界限基本消失；将表现为较诸社会主义文化具有更充分的全民性；还将表现在文学艺术领域里能够更充分地表现个性，具有更充分的自由。那时没有阶级的限制；表达和记录的工具——文字，更加