

德育丛书

科 学 家
与
科 学 道 德

DEYU CONGSHU

四川人民出版社

科 学 家 与 科 学 道 德

四 川 人 民 出 版 社

一 九 八 三 年 · 成 都

科学家与科学道德

四川人民出版社出版 (成都盐道街三号)
四川省新华书店发行 内江新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32印张 7 插页 2 字数 145 千
1984年 1 月第一版 1984年 1 月第一次印刷
印数: 1—16.950 册

书号: 7118·744 定价: 0.85 元

出版说明

“德育丛书”系资料性读物，集中编选了有关德育的一般基础理论和参考资料，力图使读者对德育有一个比较系统的、全面的和轮廓性的了解，以适应德育教学和研究以及社会各方面的需要。这套丛书先出五册：《马克思、恩格斯、列宁、斯大林论德育》、《伦理学、法学与德育》、《教育科学中的德育》、《科学家与科学道德》、《艺术家与德育》等；今后还将陆续编辑出版。

该丛书是在原四川省文教办公室领导下，由“德育丛书”编辑委员会组织省内十四所高等院校编写的。这些院校是：西南师范学院、四川大学、西南政法学院、四川教育学院、四川音乐学院、成都科技大学、西南交通大学、四川医学院、成都地质学院、成都电讯工程学院、成都中医学院、西南农学院、四川师范学院、重庆师范学院等。省文办委托四川教育学院具体组织这项工作，胡晓风、张凤山、卢自德等同志负责书稿审定。

出版说明

这本《科学家与科学道德》由成都科学技术大学杨德荣、赵静桂、四川医学院郭成圩、西南交通大学王崇焕、陈树昌、成都电讯工程学院熊思亮、成都中医学院徐川、成都地质学院刘波、四川省原子核应用技术研究所刘佳寿、西南农学院李合意等同志参加编写，杨德荣主编，赵静桂、郭成圩、王崇焕负责审订。

借此机会，谨向本丛书入选文献资料的作者，以及各有关院校党委和关心、支持这项工作并作了大量具体工作的同志表示衷心的感谢。

一九八三年三月

序

当前，德育的教学和研究，以及德育科学化问题日益受到各方面的重视，“德育丛书”就是为了适应这种情况而编辑的。

党的第十二次全国代表大会把建设社会主义精神文明作为战略方针提出，要求组织起有战斗力、有说服力、有吸引力的思想政治工作的宏大队伍，尽快实现理想教育、道德教育、纪律教育和法制教育在全国人民中首先是全国青少年中的普及。要实现十二大提出的这一任务，需要做很多工作，当务之急是要抓紧普及德育科学知识。“德育丛书”的编辑出版，就是在十二大精神指引下，为建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明服务，为培养有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人服务的。

德育是学校教育的概念，是根据青少年特点，启迪学生思想、调节学生行为的一项重要工作。德育和其它工作一样，也是有其自身的客观规律的。从事这项工作和从事其它工作一样，都要按照客观规律办事，都要接受科学的指导。马克思主义的德育学是以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，研究学生的思想政治工作和品德形成与发展过程的客观规律的科学。在学校里普遍开展德育教育，开设马克思主义

序

德育学这门学科是非常必要的。鉴于目前全国还没有一套统一的、完整的、系统的德育教材，我们选编出版这套“德育丛书”，以应普及德育科学知识之急需，满足学校政工干部、教师和广大青少年教育工作者以及学生家长的需要；同时，也为建立适合我国国情的马克思主义德育学提供部分研究资料。

德育的主要对象是学生，他们是活生生的人，具有一定的禀赋、思想、感情和理智，他们每个人都有自己的个性和情趣。他们不仅处在学校干部、教师和职工的教育影响下，而且还处在家庭和社会环境的影响下。思想政治工作几乎渗透学生的全部生活，无时不有，无处不在。因此，德育科学是一种范围极为广泛、内容极为丰富的规范化体系。德育能否形成相对独立的科学体系，将决定于客观的社会需要和德育工作的发展水平。

遵循社会发展规律，坚定不移地帮助学生树立共产主义的伟大理想是德育的核心，是社会主义教育的一个本质特征。应该要求学生了解社会发展的规律性，了解社会主义是共产主义的初级阶段，是共产主义实践中的一个发展过程，明确献身于当前社会主义现代化建设正是为了实现共产主义远大理想，从而自觉地培养自己具有共产主义道德和遵守革命纪律，树立为共产主义事业而奋斗终生的“人生观”。总之，德育体系包括学校教育范围内的共产主义理想、道德和纪律的教育，它既是共产主义教育的组成部分，也是学校教育科学体系的组成部分。

共产主义是从全部人类知识中产生出来的。因此，培养

共产主义新人的马克思主义德育科学和许多科学门类都有十分紧密的联系，它是建立在心理学、教育学、社会学、管理学、美学、哲学、伦理学、法学等基础上的，党性很强的一门综合性的科学形态。我们虽然有丰富的思想政治工作的经验，但对于德育这门学科还缺乏认真总结，还没有使之系统化、理论化、规范化。因而，建立德育科学的理论体系是摆在我们面前的迫切任务。

这套“德育丛书”的编辑出版仅仅是一种尝试，这次先初步编选德育的一般基础理论和有关资料，以使读者能对德育有一个轮廓的了解；下一步将分别在德育课教学、德育学术论文、共产主义思想教育经验等方面组织编写，力争尽快与读者见面。我们希望它能引起德育教学和研究工作者的兴趣和重视，起到抛砖引玉的作用，为德育教学和德育科学理论体系的建设尽菲薄之力，并希望听到各方面的批评意见和宝贵建议。

胡晓风

目 录

【古希腊】 希波克拉底（公元前约460—前377）	
.....	（ 1 ）
《誓言》（ 3 ） 《医律》（ 4 ）	
【中国·东汉】 张仲景（约150—219）	（ 6 ）
著书立说，以拯天枉（ 7 ） 抨击时弊，端正医风	
（ 8 ） 鄙弃名利，精究方术（ 9 ）	
【中国·北魏】 贾思勰（约480—约550）	（ 11 ）
人生在勤，谨能胜祸（ 12 ） 智如禹汤，不如尝更	
（ 13 ） 采摭经传，验之行事（ 13 ）	
【中国·唐】 孙思邈（581—682）	（ 15 ）
普救含灵，勿避嶮峨（ 17 ） 博极医源，精勤不倦	
（ 19 ） 志存救济，厌恶享受（ 21 ）	
【中国·北宋】 沈括（1031—1095）	（ 22 ）
愤世嫉俗，不屈斗争（ 24 ） 世无先知，恃重实践	
（ 26 ） 为追名逐利之徒画像（ 28 ）	
【波兰】 哥白尼（1473—1543）	（ 30 ）
在责难面前决不退缩（ 31 ）	
【中国·明】 李时珍（1518—1593）	（ 33 ）
奋编摩之志，著百科之书（ 36 ） 穷究底蕴，舍身	

目 录

尝药 (37)	
【中国·明】 徐光启 (1562—1633)	(38)
立身行道,修以入圣 (40) 人须实干、实学 (41)	
【意大利】 伽利略 (1564—1642)	(42)
我觉得自己简直是浅陋之极 (43) 不能把权威的 话当成神旨 (44) 提臭名气做什么 (45)	
【中国·明】 徐霞客 (1586—1641)	(47)
俭德游世,磊落英奇 (48) 探奥测隐,身许山水 (49) 〔附〕朋友及后人谈徐霞客 (50)	
【中国·明】 宋应星 (1587—约1655)	(52)
反对空谈性理哲学 (54) 批判轻视生产实践 (55) 为经世致用而作 (56)	
【英国】 牛顿 (1642—1727)	(57)
站在巨人肩上 (59) 世俗冠冕如同尘土 (59)	
【美国】 富兰克林 (1706—1790)	(60)
关于品德培养 (62) 发明是为别人造福 (63) 注 重友谊 (63) 珍惜时间 (63)	
【英国】 达尔文 (1809—1882)	(64)
使用生命的最好道路 (66) 通向成功的坦途 (67) 光荣属于他们 (68) 我所看到的是我的弱点 (69) 要做有用的和必需的工作 (69) 热爱真理而不重 名誉:关于华莱斯事件 (70) 〔附1〕赖亦尔、 虎克、华莱斯的反应 (72) 〔附2〕赫胥黎和 达尔文 (73)	
【英国】 南丁格尔 (1820—1910)	(75)

目 录

两种流言蜚语 (77) 疾病的痛苦不仅在疾病本身
(78) 和病人生死与共 (78)

【法国】 巴斯德 (1822—1895) (80)

为祖国死而后已 (81) 什么是有价值的生活 (83)
勤勉及其它 (84)

【瑞典】 诺贝尔 (1833—1898) (85)

不为名, 不为利, 不惜牺牲生命 (87)

【俄国】 门捷列夫 (1834—1907) (89)

科学幼苗为人民利益而滋长 (90) 热爱纯朴可爱
的人民 (92) 劳动会留下永恒愉快的痕迹 (93)

【苏联】 巴甫洛夫 (1849—1936) (94)

《给青年们的一封信》(96) 《致苏联科学院的
信》(97)

【中国·近代】 詹天佑 (1861—1919) (98)

崇尚道德而高人格 (101) 远毗欧美, 雄长东方
(103) 镜淬日明, 钢炼益坚 (104) 虽死之日,
犹生之年 (105)

【法籍波兰人】 玛丽·居里 (1867—1934) (107)

我们应该不虚度一生 (109) 在荣誉面前 (110)
终身拒绝财富 (110) 〔附1〕爱因斯坦谈居里
夫人 (112) 〔附2〕艾芙·居礼谈居里夫人 (113)

【美籍德国人】 爱因斯坦 (1879—1955) (114)

德育是最基本的教育 (117) 科学家要关心政治
(119) 人的价值在于为人类造福 (120) 追求
真理是人的一种最高品质 (122) 真诚、谦恭、实

目 录

事求是(123)

【中国·现代】 李四光(1889—1971) (125)

热爱科学,追求真理(127) 注重实践,大胆创造
(128) 提倡科学联合,开展学术批评(129)

【加拿大】 白求恩(1890—1939) (131)

只要心脏还在跳动(133) 到人民中间去(133)
把病人看得重于自己(135) 请原谅我的脾气(137)
我没有钱,也不需要钱(138) 狠狠地批评一切
个人虚荣心(139)

【中国·现代】 竺可桢(1890—1974) (140)

为农工大众服务(142) 只求真理,不管个人的
利害(144) 不苟且,不武断,虚心接受批评(145)

【美国】 维纳(1894—1964) (147)

科学家的社会责任(149) 承担起天谴的风险(151)

【中国·现代】 茅以升(1896—) (153)

最伟大的是通向共产主义的大桥(156) 为振兴
中华矢志不移(156) 勤奋是成功之母(158) 我必
须全速前进(159)

【中国·现代】 张孝骞(1897—) (160)

一切为了病人(162) 眼睛必须始终盯住病人(162)
要有热情亲切的服务态度(164) 要有严谨负责、
一丝不苟的医疗作风(164) 戒慎恐惧,自强不息
(165) 培养良好的医德(167)

【中国·现代】 华罗庚(1910—) (168)

一分辛劳一分才(170) 我们的座右铭:实事求是

(170) 独辟途径是主要的(171) 人我一体, 苦乐共尝(171)	
【中国·现代】 罗健夫(1935—1982)	(173)
把一切献给党(179) 共产党员要少想个人(180)	
抵制资产阶级思想的侵袭(180) 用生命实践入 党誓言(181)	
【中国·现代】 蒋筑英(1939—1982)	(182)
蒋筑英笔记、书信摘编:检查不正确思想的标准(192)	
尽快把科学技术搞上去(192) 摒弃私心,一心为 公(193) 做一个具有高尚道德情操的人(194)	
加入党组织是我的光荣归宿(195)	
附录一:首都科技工作者科学道德规范	(196)
附录二:上海市科技工作者道德规范	(197)
附录三:文献索引	(198)

希波克拉底

希波克拉底（Hippocrates 公元前约 460—前 377）古希腊著名医学家，西方医学奠基人。他出生于希腊科斯岛，早年曾跟随父亲学医，练就一身高超的医术。那时，医业被当作卑贱的职业，行医常常遭到歧视和奚落，医师逐渐沦为医匠，与鞋匠或陶工没有多大区别。然而希波克拉底为了解救人民的苦难，却坚持巡回行医，沿街为病人治病。他专心一意地把自己毕生的精力贡献给人民，甚至拒绝担任收入丰厚的宫廷医生。据说当时雅典城内发生鼠疫，希波克拉底焦急不安，日夜不眠，最后终于想出办法，抑止住了传染病的蔓延。为了改善医疗条件，他建议在城镇中成立常设诊所，给病人准备舒适的座椅，洁净的毛巾和被单，房间光线要充足，但不能使病人感到刺眼。他要求医师对所有的患者不分贫富，一视同仁。他热爱人民，坚决拒绝敌人的贿赂。传说一名波斯人曾打算给希波克拉底许多金币，要求他前往波斯。他对此不屑一顾，一口回绝了“希腊的敌人”。他对人民有一颗高度热忱和仁慈的心，深受人民的爱戴和尊敬。他逝世后，人们在雅典为他建立了纪念碑。

在那宗教迷信泛滥的年代，希波克拉底能够独树一帜，坚持朴素的唯物主义观点。他认为医师是科学家，并非僧

侣；疾病不是鬼怪作祟，而是一种自然过程，医师所应医治的不仅是病，而且是病人。他主张在治疗上必须注意病人的个性特征、环境因素和生活方式对患病的影响。这些进步的观点，对现代医学也具有积极的意义。

希波克拉底依据科学法则行医，要求和训练医师注意观察疾病，认真分类记录。他努力使内科医学脱离迷信桎梏，在外科医学中也提出一些理性的方法。他重视卫生饮食疗法，又不忽视药物治疗。他大力倡导运动，曾说：“运动使人增强，不活动则形成衰耗。”他还十分称赞“自然的治疗力量”，认为自然力量可以协助人体对抗疾病。医师的责任是增强或释放出人体内在的康复力量。医师只是自然的助手，而不是它的主人。为了帮助自然，必须充分了解病情，亲尝病人的尿液，听他的肺，检查他的呼吸、色泽和其它症状。在许多情况下，医师需要凭借观察和直觉，而不能单凭教科书下判断。这些见解在今天看来仍然是精辟的。

希波克拉底主张只有有德行的医师才能是好的医师。他说：“医师应该是个受尊敬的人。”他在世界医学史上卓越贡献之一，就是他给当时及后代医生以高尚的医德情操的鼓舞。他在《誓言》、《医律》等著作中，阐明了发人深省的医德思想。尤以《誓言》一篇，更为具体、集中和突出。其中着重阐明了古希腊的师徒之间，医者与病者之间，医者与学生家庭之间应具有的道德关系准则。《誓言》中阐述的这些关系和行医的目的，以及对患者施治的主导思想，都有一个基本出发点，就是“一切为了病家的利益”。这是正确的、纯朴的和崇高的医德思想。在两千多年前的奴隶社会中就提出了这种医德思想，是难能可贵的。建立在不以阶级划

分为基础的师徒之间的密切关系和信守准则，是希波克拉底医德思想的另一个重要方面。这种师徒传授制度，在等级界限森严，把奴隶当作生产工具看待的古代奴隶社会里，是非常宝贵的。希波克拉底敢于建立一种符合当时社会发展需要的、进步的师徒关系，是一种了不起的远见卓识。《誓言》可以说是希波克拉底医德实践的经验总结。

《医律》是希波克拉底的第二篇论述医德思想的重要文献。文中着重指出一个医生不应徒具头衔而不务实。他列举了医生应具备的各种条件，其中很重要的一条是，在技艺传授开始以后，必须力求使自己很好地适应教导，成为一个热爱专业，意志坚定的学生。

《誓言》

我对着医神阿波罗、阿斯克莱皮亚斯、健康之神、一切治疗之神以及所有的神明和女神宣誓：按照我的才能和决心，我必遵守这一誓言和规约——敬爱我的业师如同亲生父母一样，同他们共享我的所有，救济他们的穷困；照料他们的后代如同我的兄弟，如果他们要向我学习医术，我不索报酬，不讲条件，传授给他们；我采用训导、讲解和其它各种方式，传授技艺给我的和业师们的儿子，并按照医学法规及某种师徒公约来约束弟子们，……我按照我的才能和决心，遵守被认为对病人有益的生活规范，严禁对病人的一切毒害和妄为。凡是向我要毒药的，我不给他，也不作任何这类建议；……我胸怀纯洁和圣洁以度日和操业。我不作结石手术，让操此业者做。不论进任何人家，我皆维护病人的利

益，戒绝随心所欲的行为和贿赂；我断然拒绝，从男方或女方，自由民和奴隶那里来的诱惑。不管与我的职业有无关系，凡是我所耳闻目睹的关于人们的私生活，我决不到处张扬，我决不泄露作为应该守密的一切细节。当我继续信守这一不可亵渎的誓言时，我将永远得到生活、技艺的欢乐和所有人们的敬仰。若我一旦践踏和背离这一誓言，我的命运必将沉沦！

见附录三：文献〈1〉，第1页。

《医 律》

1. 医术是最高的技艺；但由于操业者无知和有人对他们作出轻率的判断，目前这一技艺已远远落后于其它技艺。他们的错误引起我注意：在城市里，除了“羞辱”外，没有接触到与行医有关（仅仅限于行医）的惩处。这些人如象悲剧中出场的角色一样，因为他们徒具一个演员的形态、衣着和个人容貌，而算不上一个演员。医生也一样，很多徒具头衔，很少实际上是真正的医生。

2. 任谁要获得充足的医学知识，应该具有下列有利条件：某种天赋；教育；某种有利的学习地位；早期讲授；爱劳动；……学子必须力求使自己变成一个能很好适应教导的学生。也必须热爱他的工作和坚定不阿。如此，这种生根的教导就能产生优良和丰实之果。

3. 医学教育正如在土壤中培育植物。我们的天赋作土壤；我们老师的教义作种子；青年时期受教育就象在适当季节把种子植入土中；知识传授之处正如食物传送给植物生